Nhiệm vụ của nhóm 3: Làm đề kiểm tra đánh giá giữa học kì II, phân môn Lịch sử

Tổng điểm: 5

Tỉ lệ phần trăm = 50%

Số chủ đề: 1

Số lượng câu trắc nghiệm nhận biết: 8 câu, 2 điểm, chiếm tỉ lệ 20%

Số câu tự luận 3 : trong đó

* Thông hiểu: 1.5 điểm = 15%
* Vận dụng: 1điểm = 10%
* Vận dụng cao: 0.5điểm = 5%

**MA TRẬN, BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II**

**MÔN: LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ LỚP 7**

**Thời gian: phút**

**1. Khung ma trận**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chương/**  **chủ đề** | **Nội dung/**  **đơn vị kiến thức** | **Mức độ kiểm tra, đánh giá** | | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết**  **(TNKQ)** | | **Thông hiểu**  **(TL)** | | **Vận dụng**  **(TL)** | | **Vận dụng cao**  **(TL)** | | |
| *TN* | *TL* | *TN* | *TL* | *TN* | *TL* | *TN* | | *TL* |
| **Phân môn Lịch sử** | | | | | | | | | | | |
| **Đại Việt thời Lý – Trần –Hồ ( 1009-1407)** | **Nhà Lý xây dựng và phát triển nước Đại Việt (1009-1225)** | 2TN |  |  | 1TL |  |  |  | |  | 20 |
| **Cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Tống (1075-1077)** | 2TN |  |  |  |  | 1TL |  | |  | 15 |
| **Đại Việt thời Trần (1226-1400)** | 2TN |  |  |  |  |  |  | |  | 5 |
| **Ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông, Nguyên** | 2TN |  |  |  |  |  |  | | 1TL | 10 |
| **Số câu** | | **8TN** |  |  | **1TL** |  | **1TL** |  | **1TL** | |  |
| **Tỉ lệ** | | **20%** |  |  | **15%** |  | **10%** |  | **5%** | | **50%** |

**2. Bảng đặc tả**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ kiểm tra, đánh giá**  ***(Trình bày cụ thể các mức độ nhận thức được liệt kê trong CTGDPT- tối thiểu) \**** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **Phân môn Lịch sử** | | | | | | | |
| 1 | **Đại Việt thời Lý – Trần –Hồ ( 1009-1407)** | - Nhà Lý xây dựng và phát triển nước Đại Việt (1009-1225) | **Nhận biết**  – Trình bày được sự thành lập nhà Lý.  – Mô tả được những nét chính về chính trị, kinh tế, xã hội, văn hóa, tôn giáo thời Lý.  **Thông hiểu**  – Giới thiệu được những thành tựu tiêu biểu về văn hoá, giáo dục thời Lý.  **Vận dụng**  – Đánh giá được sự kiện dời đô ra Đại La của Lý Công Uẩn. | **2TN** | **1TL** |  |  |
| - Cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Tống (1075-1077) | **Nhận biết**  **-** Trình bày được quá trình chuẩn bị và cuộc chiến đấu trên phòng tuyến sông Như Nguyệt của nhà Lý.  - Trình bày được ý nghĩa của chiến thắng trên sông Như Nguyệt  **Thông hiểu**  - Lý giải được vì sao Lý Thường Kiệt tấn công sang đất Tống.  - Nhận xét về cách kết thúc cuộc kháng chiến của Lý Thường Kiệt.  **Vận dụng**  - Thấy được nét độc đáo trong cách đánh giặc của Lý Thường Kiệt.  - Đánh giá vai trò của Lý Thường Kiệt trong cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Tống.(\*)  **Vận dụng cao**  **-** Từ cuộc kháng chiến chống Tống của nhà Lý đã để lại những bài học gì cho công cuộc bảo vệ tổ quốc hiện nay. | **2TN** |  | **1TL** |  |
| - Đại Việt thời Trần (1226-1400) | **Nhận biết**  **-** Nêu được sự thành lập của nhà Trần  - Trình bày được những nét chính về tình hình chính trị, kinh tế, xã hội, văn hóa, tôn giáo thời Trần.  **Thông hiểu**  **-** Lí giải được vì sao triều đại nhà Trần lại thay thế cho triều đại nhà Lý.  **Vận dụng**  **-** Nhữngthành tựu văn hóa của thời Trần còn được bảo tồn phát huy giá trị đến ngày nay | **2TN** |  |  |  |
| - Ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông, Nguyên | **Nhận biết**  **-** Trình bày được những nét chính về diễn biến của ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông – Nguyên.  - Biết được 1 số nhân vật lịch sử dưới thời Trần trong cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Mông – Nguyên.  **Thông hiểu**  - Phân tích được nguyên nhân thắng lợi, ý nghĩa lịch sử của ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông – Nguyên, chỉ ra được nguyên nhân quan trọng nhất  **Vận dụng**  - Đánh giá được vai trò của các nhân vật lịch sử dưới thời Trần trong cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Mông – Nguyên  **Vận dụng cao**  - Rút ra được bài học trong công cuộc bảo vệ tổ quốc hiện nay. (\*) | **2TN** |  |  | **1TL** |
|  | **Số câu/loại câu** | | | 8TN | 1TL | 1TL | 1TL |
|  | **Tỉ lệ %** | | | 20 | 15 | 10 | 5 |

**II. Đề kiểm tra đánh giá**

1. **Trắc nghiệm khách quan**: **2 điểm**

**Câu 1.** Sau khi được thành lập năm (1009) , nhà Lý đóng đô ở đâu?

A.Thăng Long B. Hoa Lư C.Thanh Hoá. D. Huế.

**Câu 2.** Năm 1042 nhà Lý ban hành bộ luật

A. Hình thư B. Quốc triều hình luật C. Gia Long D. Hồng Đức.

**Câu 3.** “Tiến công trước để tự vệ” là chủ trương trong cuộc kháng chiến chống quân xâm lược

A.Tống thời Lý (1075)

B.Tống thời Tiền Lê (981)

C.Xâm lược Mông Nguyên (1258 - 1288)

D Minh thời Lê Sơ (1418 – 1427).

**Câu 4.** Giai đoạn II của cuộc kháng chiến chống Tống của Lý Thường Kiệt (năm 1077) diễn ra

A. Sông Bạch Đằng B. Sông Như Nguyệt

C. Sông Hồng D. Sông Hương.

**Câu 5.** Một trong những công trình kiến trúc tiêu biểu thời Trần là

A. Thành nhà Hồ B. Chùa Một cột C.Tháp Phổ Minh D. Cố đô Huế.

**Câu 6.** Xã hội thời Trần phân hoá thành các tầng lớp nào?

A. Quý tộc, nông nô-nô tỳ, thợ thủ công B.Quý tộc, nông dân, nông nô-nô tỳ

C. Địa chủ, nông dân, thương nhân D. Quan lại, địa chủ, thị dân

**Câu 7.** Câu nói: “ Đầu thần chưa rơi xuống đất xin bệ hạ đừng lo” là câu nói của

A. Trần Quốc Tuấn. B. Trần Khánh Dư.

C. Trần Thủ Độ D. Trần Nhật Duật.

**Câu 8.** Trong ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông Nguyên nhà Trần đã thực hiện kế sách

A.tiến công trước để tự vệ B. đánh nhanh thắng nhanh.

C.đàm phán, giảng hoà. D. vườn không nhà trống

**B. Tự luận (3,0 điểm)**

**Câu 1 (1,5 điểm).** Em hãy giới thiệu những thành tựu tiêu biểu về văn hóa, giáo dục thời Lý.

**Câu 2 ( 1,0 điểm).** Đánh giá vai trò của Lý Thường Kiệt trong cuộc kháng chiến chống Tống (1075-1077)

**Câu 3 (0,5 điểm).** Chiến thắng ba lần chống quân xâm lược Mông – Nguyên để lại cho chúng ta bài học gì đối với công cuộc bảo vệ Tổ Quốc hiện nay.

**III. Hướng dẫn chấm và biểu điểm**

**A. Trắc nghiệm khách quan** (2đ) .

*(Mỗi ý đúng được 0,25đ)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Câu* | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* |
| *Đáp án* | *A* | *A* | *A* | *B* | *C* | *B* | *C* | *D* |

**B. Tự luận (3đ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Thang điểm** |
| **1** | **Em hãy giới thiệu những thành tựu tiêu biểu về văn hóa, giáo dục thời Lý?** | **1,5** |
| - Tôn giáo.  + Phật giáo được tôn sùng và truyền bá rộng rãi.  + Nho giáo được mở rộng …  + Đạo giáo khá thịnh hành …. | 0,5 |
| - Văn học, nghệ thuật:  + Văn học chữ Hán bước đầu phát triển. Một số tác phẩm có giá trị tiêu biểu: Chiếu dời đô, Nam quốc sơn hà...  + Các trò chơi dân gian rất được ưa chuộng…  + Một số công trình kiến trúc: Cấm thành, chùa Một cột,...  +Điêu khắc: tinh vi, thanh thoát được thể hiện trên các tượng Phật, ở hình trang trí rồng,.... | 0,5 |
| - Giáo dục:  + Chú trọng đến việc học tập, thi cử.  + Năm 1070, nhà Lý cho dựng Văn Miếu.  +Năm 1075, cho mở khoa thi đầu tiên để tuyển chọn quan lại.  + Năm 1076, Quốc Tử Giám được thành lập. | 0,5 |
| **2** | **Đánh giá vai trò của Lý Thường Kiệt trong cuộc kháng chiến chống Tống (1075-1077)?** | **1,0** |
| - Là người chỉ huy cuộc kháng chiến, giữ chức vụ chủ chốt trong quân đội, đưa ra đường lối kháng chiến đúng đắn, sáng tạo. | 0,25 |
| - Đưa ra đường lối kháng chiến đúng đắn, sáng tạo: Thực hiện chiến thuật " tiến công trước để tự vệ" chủ động tiến công địch, đẩy chúng vào thế bị động; lựa chọn xây dựng phòng tuyến phòng tuyến vững chắc trên sông Như Nguyệt. | 0,25 |
| - Sử dụng chiến thuật đánh vào tâm lý của địch…. | 0,25 |
| - Chủ động kết thúc chiến tranh rất độc đáo bằng biện pháp mềm dẻo, đề nghị " giảng hòa" | 0,25 |
| **3** | **Chiến thắng ba lần chống quân xâm lược Mông – Nguyên để lại cho chúng ta bài học gì đối với công cuộc bảo vệ Tổ Quốc hiện nay?** | **0,5** |
| - Có sự chỉ đạo chiến lược, nhất quán, xuyên suốt. Đoàn kết toàn dân, xây dựng bảo vệ Tổ quốc, luôn cảnh giác trước các thế lực thù địch….. | 0,25 |
| - Nắm rõ điểm mạnh yếu của địch. Tránh đối đầu trực diện,chủ động rút lui bảo toàn lực lượng. Buộc địch vào thế trận mà ta đã chuẩn bị trước… | 0,25 |
|
|