**BUỔI 11.**

**GIÁ TRỊ TUYỆT ĐỐI CỦA SỐ THỰC**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

 + Ôn tập các kiến thức về giá trị tuyệt đối của số thực;

 + Củng cố các kiến thức về số thập phân;

 + Củng cố các phép toán đã học.

**2. Kĩ năng:**

 + HS tính được giá trị tuyệt đối của số thực;

 + Tìm được giá trị của x khi biết ;

 + Thực hiện được các phép toán tổng hợp có áp dụng nhiều kiến thức đã học;

 + Tìm được giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất của một số biểu thức đơn giản.

**3. Thái độ:** Nghiêm túc, trung thực, chăm chỉ, tuân thủ

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Giáo viên:**

 + Hệ thống kiến thức về giá trị tuyệt đối;

 + Máy tính, máy chiếu, phiếu bài tập;

 + Kế hoạch bài dạy.

**2. Học sinh:**

 + Ôn tập các kiến thức về giá trị tuyệt đối, luỹ thừa…

 + Đồ dùng học tập, vở ghi, SGK, SBT…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**Hoạt động 1. Hệ thống kiến thức cơ bản trong buổi dạy**

**a) Mục tiêu:** Hệ thống lại các kiến thức cần sử dụng

**b) Nội dung:** HS trả lời câu hỏi của giáo viên

**c) Sản phẩm:** Nội dung các câu trả lời của học sinh

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
|  **GV giao nhiệm vụ học tập:** + GV chiếu nội dung câu hỏi **HS thực hiện nhiệm vụ:**+ HS cả lớp suy nghĩ trả lời+ Mỗi HS trả lời một câu **Báo cáo, thảo luận:**+ HS nhận xét bài làm của bạn+ Sửa lỗi các câi sai **Kết luận, nhận định:** + GV nhận xét bài làm của HS+ Chốt lại các kiến thức về giá trị tuyệt đối | **1. Định nghĩa**Khoảng cách từ điểm x đến điểm gốc 0 trên trục số gọi là giá trị tuyệt đối của số x, kí hiệu là **2. Tính chất****+**  với mọi số thực x**+** **+** , Nếu **+** , Nếu **+** + Hai điểm A, B lần lượt biểu diễn 2 số thực a, b khác nhau trên trục số. Ta có  |

**Hoạt động 2. Bài tập tìm giá trị tuyệt đối của số hữu tỉ**

**a) Mục tiêu:** HS tìm được giá trị tuyệt đối của số hữu tỉ

**b) Nội dung:** HS làm bài tập 1, 2, 3

**Bài tập 1.** Tính 

**Bài tập 2.** Tìm giá trị tuyệt đối của các số thực: 

**Bài tập 3.** Tìm giá trị tuyệt đối của x trong mỗi trường hợp sau:

a)  b)  c)  d)  e) 

**Bài tập 4.** Tính giá trị của biểu thức

 a)  b)  c) 

**Bài tập 5.** Cho. TÍnh:

 a)  b)  c) 

**c) Sản phẩm:** Lời giải các bài tập 1, 2, 3

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| **Bài tập 1, 2** **GV giao nhiệm vụ học tập:** + GV chiếu nội dung bài tập 1, 2 **HS thực hiện nhiệm vụ:**+ 1 HS lên bảng cùng làm+ HS dưới lớp làm cá nhân **Báo cáo, thảo luận:**+ HS nhận xét bài làm của bạn+ Thảo luận về cách trình bày **Kết luận, nhận định:** + GV nhận xét bài làm của HS+ Gợi ý HS có thể lập bảng giá trị tương ứng **GV giao nhiệm vụ học tập:** + GV chiếu nội dung bài tập 3 **HS thực hiện nhiệm vụ:**+ 1 HS lên bảng cùng làm+ HS dưới lớp làm theo nhóm nhỏ **Báo cáo, thảo luận:**+ GV chiếu đáp án, và kết quả của 5 nhóm+ HS nhận xét bài làm của bạn **Kết luận, nhận định:** + GV nhận xét bài làm của HS+ Lưu ý HS không nhầm lẫn với bài tìm **Bài tập 4, 5** **GV giao nhiệm vụ học tập:** + GV chiếu nội dung bài tập **HS thực hiện nhiệm vụ:**+ 1 HS khá lên bảng làm cả 2 bài+ HS dưới lớp làm cá nhân **Báo cáo, thảo luận:**+ HS nhận xét bài làm của bạn+ HS nêu rõ các bước làm **Kết luận, nhận định:** + GV nhận xét bài làm của HS+ Chốt lại cách làm | **Bài tập 1.** Tính **Bài tập 2.** Tìm giá trị tuyệt đối của các số  **Bài tập 3. Tính**  a)   b)   c)  d)   e) **Bài tập 4.** Tính giá trị của biểu thức a)   b)   c) **Bài tập 5.** Cho. TÍnh:  a)   b)   c)  |

**Hoạt động 3. Bài tập tìm giá trị của x khi biết giá trị tuyệt đối của x**

**a) Mục tiêu:** HS giải được bài toán tìm x trong dấu giá trị tuyệt đối ( Dạng đơn giản)

**b) Nội dung:** HS làm bài tập 6

**Bài tập 6.** Tìm giá trị của x biết

 a)  b)  c)  d) 

e)  f)  g)  h) 

**c) Sản phẩm:** Lời giải các bài tập 6

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
|  **GV giao nhiệm vụ học tập:** + GV chiếu nội dung bài tập **HS thực hiện nhiệm vụ:**+ Tìm các số có giá trị tuyệt đối bằng + 1 HSG lên bảng cùng làm+ HS dưới lớp làm theo nhóm **Báo cáo, thảo luận:**+ GV chiếu đáp án+ HS nhận xét bài làm của bạn+ Sửa lỗi các câu sai nếu có **Kết luận, nhận định:** + GV nhận xét bài làm của HS+ Chốt lại các bước làm | **Bài tập 6.** Tìm giá trị của x biếta)  b)  c)  d)  e)  f)  g)  h)  không tồn tại giá trị của x |

**Hoạt động 4. Bài tập tìm giá trị lớn nhất, nhỏ nhất**

**a) Mục tiêu:** HS biết cach tìm GTLN, GTNN của một biểu thức có chưa GTTĐ (cơ bản)

**b) Nội dung:** HS làm bài tập 7, 8

**Bài tập 7.** Tìm giá trị nhỏ nhất của biểu thức: a)  b) 

**Bài tập 8.** Tìm giá trị nhỏ nhất của biểu thức: a)  b) 

**c) Sản phẩm:** Lời giải các bài tập 7, 8

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
|  **GV giao nhiệm vụ học tập:** + GV chiếu nội dung bài tập+ Hướng dẫn HS làm câu a **HS thực hiện nhiệm vụ:**+ Trả lời câu hỏi thế nào là GTLN, GTNN+ 3 HS khá lên bảng cùng làm+ HS dưới lớp làm cá nhân **Báo cáo, thảo luận:**+ HS nhận xét bài làm của bạn+ Gv chia sẻ cách xử lí với dấu “-“ **Kết luận, nhận định:** + GV nhận xét bài làm của HS+ Chốt lại nội dung, cách làm của bài | **Bài tập 7.** a) với mọi x đạt GTNN bằng 8 khi  b) với mọi x đạt GTNN bằng  khi **Bài tập 8.** a) đạt GTLN bằng  khi b)  đạt GTLN bằng  khi  |

**IV. HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

 + HS học thuộc lí thuyết của bài học

 + Xem lại các dạng bài đã chữa

 + Làm bài tập trong phiếu bài tập số