**BUỔI 11.**

**GIÁ TRỊ TUYỆT ĐỐI CỦA SỐ THỰC**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

+ Ôn tập các kiến thức về giá trị tuyệt đối của số thực;

+ Củng cố các kiến thức về số thập phân;

+ Củng cố các phép toán đã học.

**2. Kĩ năng:**

+ HS tính được giá trị tuyệt đối của số thực;

+ Tìm được giá trị của x khi biết ;

+ Thực hiện được các phép toán tổng hợp có áp dụng nhiều kiến thức đã học;

+ Tìm được giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất của một số biểu thức đơn giản.

**3. Thái độ:** Nghiêm túc, trung thực, chăm chỉ, tuân thủ

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Giáo viên:**

+ Hệ thống kiến thức về giá trị tuyệt đối;

+ Máy tính, máy chiếu, phiếu bài tập;

+ Kế hoạch bài dạy.

**2. Học sinh:**

+ Ôn tập các kiến thức về giá trị tuyệt đối, luỹ thừa…

+ Đồ dùng học tập, vở ghi, SGK, SBT…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**Hoạt động 1. Hệ thống kiến thức cơ bản trong buổi dạy**

**a) Mục tiêu:** Hệ thống lại các kiến thức cần sử dụng

**b) Nội dung:** HS trả lời câu hỏi của giáo viên

**c) Sản phẩm:** Nội dung các câu trả lời của học sinh

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| **GV giao nhiệm vụ học tập:**  + GV chiếu nội dung câu hỏi  **HS thực hiện nhiệm vụ:**  + HS cả lớp suy nghĩ trả lời  + Mỗi HS trả lời một câu  **Báo cáo, thảo luận:**  + HS nhận xét bài làm của bạn  + Sửa lỗi các câi sai  **Kết luận, nhận định:**  + GV nhận xét bài làm của HS  + Chốt lại các kiến thức về giá trị tuyệt đối | **1. Định nghĩa**  Khoảng cách từ điểm x đến điểm gốc 0 trên  trục số gọi là giá trị tuyệt đối của số x, kí  hiệu là  **2. Tính chất**  **+**  với mọi số thực x  **+**  **+** , Nếu  **+** , Nếu  **+**  + Hai điểm A, B lần lượt biểu diễn 2 số thực  a, b khác nhau trên trục số. Ta có |

**Hoạt động 2. Bài tập tìm giá trị tuyệt đối của số hữu tỉ**

**a) Mục tiêu:** HS tìm được giá trị tuyệt đối của số hữu tỉ

**b) Nội dung:** HS làm bài tập 1, 2, 3

**Bài tập 1.** Tính 

**Bài tập 2.** Tìm giá trị tuyệt đối của các số thực: 

**Bài tập 3.** Tìm giá trị tuyệt đối của x trong mỗi trường hợp sau:

a)  b)  c)  d)  e) 

**Bài tập 4.** Tính giá trị của biểu thức

a)  b)  c) 

**Bài tập 5.** Cho. TÍnh:

a)  b)  c) 

**c) Sản phẩm:** Lời giải các bài tập 1, 2, 3

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| **Bài tập 1, 2**  **GV giao nhiệm vụ học tập:**  + GV chiếu nội dung bài tập 1, 2  **HS thực hiện nhiệm vụ:**  + 1 HS lên bảng cùng làm  + HS dưới lớp làm cá nhân  **Báo cáo, thảo luận:**  + HS nhận xét bài làm của bạn  + Thảo luận về cách trình bày  **Kết luận, nhận định:**  + GV nhận xét bài làm của HS  + Gợi ý HS có thể lập bảng giá trị tương ứng  **GV giao nhiệm vụ học tập:**  + GV chiếu nội dung bài tập 3  **HS thực hiện nhiệm vụ:**  + 1 HS lên bảng cùng làm  + HS dưới lớp làm theo nhóm nhỏ  **Báo cáo, thảo luận:**  + GV chiếu đáp án, và kết quả của 5 nhóm  + HS nhận xét bài làm của bạn  **Kết luận, nhận định:**  + GV nhận xét bài làm của HS  + Lưu ý HS không nhầm lẫn với bài tìm  **Bài tập 4, 5**  **GV giao nhiệm vụ học tập:**  + GV chiếu nội dung bài tập  **HS thực hiện nhiệm vụ:**  + 1 HS khá lên bảng làm cả 2 bài  + HS dưới lớp làm cá nhân  **Báo cáo, thảo luận:**  + HS nhận xét bài làm của bạn  + HS nêu rõ các bước làm  **Kết luận, nhận định:**  + GV nhận xét bài làm của HS  + Chốt lại cách làm | **Bài tập 1.** Tính    **Bài tập 2.** Tìm giá trị tuyệt đối của các số    **Bài tập 3. Tính**  a)  b)  c)  d)  e)  **Bài tập 4.** Tính giá trị của biểu thức  a)  b)  c)  **Bài tập 5.** Cho. TÍnh:  a)  b)  c) |

**Hoạt động 3. Bài tập tìm giá trị của x khi biết giá trị tuyệt đối của x**

**a) Mục tiêu:** HS giải được bài toán tìm x trong dấu giá trị tuyệt đối ( Dạng đơn giản)

**b) Nội dung:** HS làm bài tập 6

**Bài tập 6.** Tìm giá trị của x biết

a)  b)  c)  d) 

e)  f)  g)  h) 

**c) Sản phẩm:** Lời giải các bài tập 6

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| **GV giao nhiệm vụ học tập:**  + GV chiếu nội dung bài tập  **HS thực hiện nhiệm vụ:**  + Tìm các số có giá trị tuyệt đối bằng  + 1 HSG lên bảng cùng làm  + HS dưới lớp làm theo nhóm  **Báo cáo, thảo luận:**  + GV chiếu đáp án  + HS nhận xét bài làm của bạn  + Sửa lỗi các câu sai nếu có  **Kết luận, nhận định:**  + GV nhận xét bài làm của HS  + Chốt lại các bước làm | **Bài tập 6.** Tìm giá trị của x biết  a)  b)  c)  d)  e)  f)  g)  h)  không tồn tại giá trị của x |

**Hoạt động 4. Bài tập tìm giá trị lớn nhất, nhỏ nhất**

**a) Mục tiêu:** HS biết cach tìm GTLN, GTNN của một biểu thức có chưa GTTĐ (cơ bản)

**b) Nội dung:** HS làm bài tập 7, 8

**Bài tập 7.** Tìm giá trị nhỏ nhất của biểu thức: a)  b) 

**Bài tập 8.** Tìm giá trị nhỏ nhất của biểu thức: a)  b) 

**c) Sản phẩm:** Lời giải các bài tập 7, 8

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| **GV giao nhiệm vụ học tập:**  + GV chiếu nội dung bài tập  + Hướng dẫn HS làm câu a  **HS thực hiện nhiệm vụ:**  + Trả lời câu hỏi thế nào là GTLN, GTNN  + 3 HS khá lên bảng cùng làm  + HS dưới lớp làm cá nhân  **Báo cáo, thảo luận:**  + HS nhận xét bài làm của bạn  + Gv chia sẻ cách xử lí với dấu “-“  **Kết luận, nhận định:**  + GV nhận xét bài làm của HS  + Chốt lại nội dung, cách làm của bài | **Bài tập 7.**  a) với mọi x  đạt GTNN bằng 8 khi  b) với mọi x  đạt GTNN bằng  khi  **Bài tập 8.**  a) đạt GTLN bằng  khi  b)  đạt GTLN bằng  khi |

**IV. HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

+ HS học thuộc lí thuyết của bài học

+ Xem lại các dạng bài đã chữa

+ Làm bài tập trong phiếu bài tập số