|  |  |
| --- | --- |
| **BUỔI 25**  *Ngày soan:…………..*  *Ngày dạy……………* | **LUYỆN ĐỀ TỔNG HỢP** |

**A. MỤC TIÊU**

* Củng cố, hệ thống kiến thức về thể loại văn bản thông tin – thuyết minh qui tắc, luật lệ một hoạt động hay một trò chơi.
* Phát triển năng lực đọc hiểu theo đặc trưng thể loại.
* Phát triển năng lực viết, nói và nghe theo yêu cầu bài 5- văn bản thông tin.
* Vận dụng vào thực hành làm đề tổng hợp theo định dạng mới.
* Bồi dưỡng năng lực văn học và năng lực chung cho học sinh.

**B. PHƯƠNG TIỆN, HỌC LIỆU**

* Kế hoạch bài học - Đề bài- Hướng dẫn đánh giá kết quả.

**C. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**Hoạt động 1. Giáo viên nêu yêu cầu tiết học và giao đề cho học sinh:**

**ĐỀ LUYỆN TẬP TỔNG HỢP**

**Thời gian làm bài: 90 phút**

**PHẦN I. ĐỌC HIỂU (6 điểm)**

**Đọc ngữ liệu và trả lời câu hỏi:**

**Trò chơi 12 con giáp đua tài**

**- Số lượng:** Mỗi đội cử 5 bạn (trong đó 2 nữ).

**- Cách chơi:** Mỗi đội đứng hàng ngang 1 2 3 4 5, ban tổ chức cấp mão (mũ) cho mỗi đội chơi, từng thành viên phải biết mình đang mang con giáp nào ? Ban tổ chức gọi con giáp nào thì con giáp đó chạy lên để tranh cờ, ban tổ chức gọi con giáp nào về thì con đó về.

Ban tổ chức có đội hình chuyên để thi tài cùng với đơn vị bạn, các đơn vị bạn tham gia từ 3 đến 5 bạn hoặc nhiều hơn cũng được (trong đó phải có nữ).

**Luật chơi :** Con giáp nào thì bắt con đó, không dùng con khác để cản con kia là phạm luật.

**Ví dụ :** ban tổ chức gọi tý (chuột) thì tý chạy lên tranh cờ, nếu như tý lấy cờ chạy về mà tý bên đội bạn không bắt được thì đội đó thua. Nếu ban tổ chức kêu Tý, Sửu, Dần, Mẹo… thì lập tức các con giáp Tý, Sửu, Dần, Mẹo chạy lên tranh cờ.

(Nguồn: Internet)

**Câu 1(0.5 điểm). Ngữ liệu trên viết về hoạt động gì?**

A. Trò chơi mèo đuổi chuột

B. **Trò chơi 12 con giáp đua tài**

C. Trò chơi Rồng rắn lên mây

D. Trò chơi trốn tìm.

**Câu 2(0.5 điểm). Vì sao ngữ liệu trên là văn bản thông tin?**

A. Vì văn bản nêu lên các quy định về cách thức tiến hành một trò chơi mà người tham gia cần tuân thủ và người xem cần biết.

B. Vì văn bản bày tỏ cảm xúc về một trò chơi của người tham gia và người xem

C. Vì văn bản miêu tả cách tham gia trò chơi để người tham gia và người xem thực hiện

D. Vì văn bản trình bày ý nghĩa của trò chơi mà người tham gia và người xem cần biết

**Câu 3(0.5 điểm).** Thông tin trong văn bản trên được sắp xếp theo trật tự nào?

A. Trật tự không gian diễn ra trò chơi.

B. Không theo trật tự nào.

C. Theo mức độ quan trọng của thông tin hoặc các khía cạnh khác nhau.

D. Theo trật tự thời gian diễn ra trò chơi

**Câu 4(0.5 điểm). Số lượng người trong mỗi đội tham gia trò chơi là bao nhiêu?**

A. 6 người (3 nam, 3 nữ) B. 6 người (4 nam, 2 nữ)

C. 5 người (3 nam, 2 nữ) D. 5 người (2 nam, 3 nữ)

**Câu 5(0.5 điểm). Câu ghi lại cách chơi :** ………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

**Câu 6(0.5 điểm). Câu “**Con giáp nào thì bắt con đó, không dùng con khác để cản con kia là phạm luật.” là luật chơi**. Đúng hay sai?**

A. Sai B. Đúng

**Câu 7(0.5 điểm). Nhận xét về cách trình bày thông tin về trò chơi trong văn bản?**

A. Lập luận chặt chẽ, dẫn chứng cụ thể

B. Miêu tả chi tiết, cụ thể động tác của người chơi.

C. Kể lại diễn biến một hội trò chơi một cách đầy đủ.

D. Thông tin cụ thể, ngắn gọn, dễ tiếp nhận và thực hiện.

**Câu 8 (0.5 điểm). Văn bản cung cấp cho em những thông tin gì?**

A. Văn bản cung cấp thông tin về các quy định, cách thức tiến hành **trò chơi 12 con giáp đua tài** .

B. Văn bản cung cấp thông tin về ý nghĩa của **trò chơi 12 con giáp đua tài**

C. Văn bản cung cấp thông tin về thời gian tổ chức **trò chơi 12 con giáp đua tài**.

D. Văn bản cung cấp thông tin về mục đích tổ chức **trò chơi 12 con giáp đua tài**

**Câu 9 (1 điểm). Vì sao cần tìm hiểu văn bản thông tin?**

……………………………………………………………………………………………….…

**Câu 10 (1 điểm).** Viết đoạn văn khoảng 5 câu nêu suy nghĩ của em về những điều học được từ văn bản trên?

**III. VIẾT**

Hãy viết bài giới thiệu một trò chơi dân gian mà em và các bạn đã tham gia?

**Hoạt động 2. Học sinh làm bài - Giáo viên quan sát…**

**Hoạt động 3. Hết thời gian. GV cho học sinh ngừng làm bài và đổi chéo bài cho bạn,**

* GV hướng dẫn đáp án, biểu điểm – HS trao đổi/ nêu ý kiến thắc mắc.

**HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ, CHO ĐIỂM**

**PHẦN I. ĐỌC HIỂU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 |  |
| **Đáp án (0.5 điểm)** | **B** | **A** | **C** | **C** | **B** | **D** | **A** |  |

**Câu 5.** HS ghi lại được câu đúng (*0.5 điểm)*

*Con giáp nào thì bắt con đó, không dùng con khác để cản con kia là phạm luật.*

**Câu 9 (1 điểm). Chúng ta cần tìm hiểu văn bản thông tin vì:**

+ Để hiểu về các qui tắc, luật lệ của một hoạt động hay trò chơi… Có thể tham gia chơi để vừa rèn luyện thể lực vừa sảng khoái tinh thần(*0.5 điểm)*

+ Vận dụng trình bày các qui tắc, luật lệ của một hoạt động hay trò chơi để giới thiệu cho mọi người biết và tham gia. (*0.5 điểm)*

**Câu 10.** Đảm bảo hình thức đoạn văn *(đạt 0.25 điểm)*

Nội dung HS có thể trình bày theo một số ý cơ bản sau:

- Hiểu biết về qui tắc, luật lệ của trò chơi **12 con giáp đua tài.** *(đạt 0.25 điểm*

- Biết cách thức tổ chức trò chơi cùng các bạn *(đạt 0.5 điểm*

- Có thể cùng các bạn chơi trong sân trường để vận động, thư giãn sau tiết học. *(0.5 điểm*

- Vận dụng được cách trình bày văn bản thuyết minh về một trò chơi. *(đạt 0.25 điểm*

**PHẦN II. VIẾT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Bố cục* | - Bố cục mạch lạc, thể hiện rõ 3 phần MB-TB-KB | 0.25 điểm |
| *PTBĐ* | - Viết đúng kiểu văn bản thuyết minh. Sử dụng tiêu đề cho các phần rõ ràng, dễ tiếp nhận. Thông tin cụ thể, chính xác. | 0.25 điểm |
| *Nội dung* | - Giới thiệu tên hoạt động/ trò chơi | 0.25 điểm |
| - Giới thiệu ngắn gọn về thời gian, không gian thực hiện hoạt động, mục đích, ý nghĩa của hoạt động. | 0.25 điểm |
| - Liệt kê một số phương tiện cần chuẩn bị cho hoạt động | 0.25 điểm |
| Lần lượt thuyết minh về quy tắc/luật lệ của hoạt động: những điều khoản, quy ước nhằm đảm bảo cho hoạt động thực hiện an toàn, hiệu quả. | 1.5 điểm |
| -Sử dụng các từ ngữ chỉ thời gian, địa điểm phù hợp. | 0.25 điểm |
| -Khẳng định giá trị của của hoạt động. | 0.5 điểm |
| *Diễn đạt*  *Trình bày* | - Diễn đạt lưu loát, sử dụng từ ngữ và viết câu đúng ngữ pháp, chuẩn chính tả, chữ viết sạch đẹp. Trình bày các ý lô gic, khoa học. | 0.25 điểm |
| *Sáng tạo* | - Liên hệ ý nghĩa, vẻ đẹp của nhân vật trong cuộc sống hiện nay.  - Đưa ra những nhận xét, đánh giá mới mẻ, có cảm xúc. | 0.25 điểm |

**Hoạt động 4. HS tiến hành chấm chéo bài dưới sự quan sát của giáo viên.**

**Hoạt động 5. Nhận xét/ thống kê điểm/ Đánh giá rút kinh nghiệm:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Đánh giá** | |
| **Ưu điểm** | **Hạn chế** |
| **Tinh thần làm bài** |  |  |
|  |  |
| **Phần đọc hiểu** |  |  |
|  |  |
| **Viết** |  |  |
|  |  |
| **Kết quả** |  |  |
|  |  |

**HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

* Tự đánh giá và sửa chữa bài làm của bản thân
* Sưu tầm và luyện đề tổng hợp theo thời gian.
* Ghi lại những điều cần trao đổi vào sổ tay văn học.