|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO GIAO** **TRƯỜNG THCS TT QUẤT LÂM****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **THỦY KÌ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KÌ I** **Năm học 2023 – 2024** **HƯỚNG DẪN CHẤM** **Môn Ngữ văn lớp 7** |

*HDC gồm 02 trang*

**Phần 1: Đọc hiểu (6 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** | **Điểm** |
| **Câu 1** | B. Tự sự | 0,5 điểm |
| **Câu 2** | D. Lời của người kể chuyện | 0,5 điểm |
| **Câu 3** | C. Hai cây lúa | 0,5 điểm |
| **Câu 4** | C. Vì nó biết chỉ khi được gieo xuống đất, nó mới bắt đầu một cuộc sống mới | 0,5 điểm |
| **Câu 5** | A. Thời gian trôi qua | 0,5 điểm |
| **Câu 6** | C. Từ láy bộ phận | 0,5 điểm |
| **Câu 7** | A. Nhấn mạnh, khẳng định niềm vui, sự khát khao được cống hiến, được đổi thay trong hạt thóc thứ hai | 0,5 điểm |
| **Câu 8** | C. Kiểu người sống trong mức an toàn và kiểu người dám đương đầu với thử thách | 0,5 điểm |
| **Câu 9** | - Câu chuyện phê phán thói hèn nhát, không dám đương đầu với khó khăn, thử thách, luôn trốn tránh trong sự an toàn vô nghĩa.- Thông điệp sâu sắc nhất: HS có thể nêu một trong các thông điệp phù hợp:+Muốn sống một cuộc đời ý nghĩa, chúng ta phải mạnh mẽ dấn thân. Nếu cứ thu mình trong cái vỏ bọc an toàn, chúng ta rồi sẽ chỉ là những con người nhạt nhòa rồi tàn lụi dần. +Muốn thành công, con người không có cách nào khác ngoài việc đương đầu với gian nan, thử thách....*(Phê phán 0,5 đ; thông điệp 0,5 điểm. HS có cách diễn đạt khác, hợp lí, đúng chuẩn mực vẫn cho điểm*) | 1 điểm |
| **Câu 10** | HS lựa chọn và lí giải phù hợp.Ví dụ: Nếu được lựa chọn, em sẽ chọn cách sống như hạt lúa thứ hai. Vì đó là một lẽ sống tốt đẹp ở đời mà ai cũng muốn. Một cách sống mới sẽ trở thành một cuộc đời mới nếu ta biết đặt vào trong đó mọi hy vọng và mơ ước rồi cố gắng thực hiện nó...(*HS lựa chọn một cách sống cho 0,5 điểm; Lí giải 0,5 điểm. HS có cách diễn đạt khác, hợp lí, đúng chuẩn mực vẫn cho điểm*) | 1 điểm |

**Phần 2: Viết (4 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** | **Điểm** |
|  | **a. Đảm bảo cấu trúc đoạn văn:** mở đoạn, thân đoạn và kết đoạn. | 0,25 điểm0,25 điểm3,0 điểm0,25 điểm0,25 điểm |
| **b. Xác định đúng yêu cầu của đề:** ghi lại cảm xúc của em sau khi đọc bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ mà em yêu thích. |
| **c. Triển khai vấn đề:**HS triển khai sự việc theo trình tự hợp lí, cần vận dụng tốt phương thức biểu đạt biểu cảm.- Giới thiệu tác giả và bài thơ; nêu ấn tượng, cảm xúc chung về bài thơ.-Nêu cảm xúc về nội dung và nghệ thuật của bài thơ- Khái quát cảm xúc về bài thơ. |
| **d. Chính tả, ngữ pháp:** Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. |
| **e. Sáng tạo:** Bố cục mạch lạc, cách diễn đạt độc đáo, sáng tạo |

**\*Chú ý:***Điểm toàn bài là tổng điểm của các câu không làm tròn.*

**---Hết---**