|  |
| --- |
| **MA TRẬN** **ĐỀ ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KÌ II****Môn: Ngữ Văn 6** **Năm học: 2021- 2022** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Mức độ****Chủ đề** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng**  | **Vận dụng cao** | **Tổng số** |
|  **I.Đọc-Hiểu**  | - Thu thập thông tin trong văn bản (ngôi kể, nhân vật..) | - Khái quát nội dung của văn bản- Hiểu và trình bày tác dụng của các biện pháp tu từ- Hiểu nội dung bài học từ văn bản, lí giải sự lựa chọn bài học |  |  |  |
| Số câuSố điểmTỉ lệ | *Câu 1,2**2,0**20%* | *Câu 3,4**3,0**30%* |  |  | *4**5,0**50%* |
| **II. Làm văn** |  |  |  | Viết bài văn kể chuyện sáng tạo |  |
| Số câuSố điểmTỉ lệ |  |  |  | 15,050% | 15,050% |
|  **T Số câu****T Số điểm****Tỉ lệ** | **2****2,0****20%** | **2****3,0****30%** |  | **1****5,0****50%** | **5****10,0****100%** |

|  |
| --- |
| **ĐỀ ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KÌ II****Môn: Ngữ Văn 6** **Năm học: 2021-2022** |

**ĐỀ 2**

**PHẦN I. ĐỌC–HIỂU VĂN BẢN** (5,0 điểm)

Đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi:

**HAI HẠT GIỐNG**

*Có hai hạt giống nằm cạnh nhau trên một mảnh đất màu mỡ. Hạt giống thứ nhất nói: “Tôi muốn lớn lên thật nhanh. Tôi muốn bén rễ sâu xuống lòng đất và đâm chồi nảy lộc xuyên qua lớp đất cứng phía trên. Tôi muốn nở ra những cánh hoa dịu dàng như dấu hiệu chào đón mùa xuân… Tôi muốn cảm nhận sự ấm áp của ánh mặt trời và thưởng thức những giọt sương mai đọng trên cành lá”.*

*Và hạt giống thứ nhất được lớn lên như đúng ý nguyện.*

*Hạt giống thứ hai bảo: “Tôi sợ lắm! Nếu bén những nhánh rễ vào lòng đất sâu bên dưới, tôi không biết sẽ gặp phải điểu gì ở nơi tối tăm đó. Và nếu như những chồi non của tôi có mọc ra, đám côn trùng sẽ kéo đến và nuốt ngay lấy chúng. Một ngày nào đó, nếu những bông hoa của tôi có thể nở ra được thì bọn trẻ con củng sẽ vặt lấy mà đùa nghịch thôi. Không, tốt hơn hết là tôi nên nằm ở đây cho đến khi cảm thấy thật an toàn đã”. Và rồi hạt giống thứ hai cứ nằm im và chờ đợi.*

*Một ngày nọ, một chú gà đi loanh quanh trong vườn tìm thức ăn, thấy hạt giống nằm lạc lõng trên mặt đất bèn mổ ngay lập tức.*

*(Theo http://forum.petalia.org/Hạt giống tâm hồn*)

**Câu 1** (1,0 điểm) Xác định ngôi kể và nhân vật trong văn bản trên?

**Câu 2** (1,0 điểm) Khái quát nội dung chính của văn bản.

**Câu 3** (2,0 điểm) Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ sử dụng trong những câu nói của hạt giống thứ nhất.

**Câu 4** (1,0 điểm ) Nếu được lựa chọn, em sẽ là hạt giống nào? Giải thích lí do sự lựa chọn đó?

**PHẦN II: TẠO LẬP VĂN BẢN** (5,0 điểm)

**Câu 5**

Hãy đóng vai một nhân vật kể lại truyện cổ tích em đã học trong chương trình Ngữ văn 6

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Hết** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cán bộ coi kiểm tra không giải thích gì thêm

Họ và tên học sinh: ……………………….

|  |
| --- |
| **HƯỚNG DẪN CHẤM BÀI ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KÌ II****Môn: Ngữ Văn 6** **Năm học: 2021- 2022** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Gợi ý nội dung trả lời** | **Điểm** |
| **Câu** | **PHẦN I. ĐỌC – HIỂU VĂN BẢN** | **5,0** |
| **1** | - Ngôi kể: thứ 3- Nhân vật: Hạt mầm thứ nhất, hạt mầm thứ 2, chú gà | 0,50,5 |
| **2** | - Khái quát được nội dung chính của đoạn trích: Câu chuyện kể về việc lựa chọn cách sống của hai hạt mầm: hạt mầm thứ nhất chọn cách sống sẵn sàng đối diện với khó khăn để trưởng thành, còn hạt mầm thứ hai luôn sợ hãi  | 1,0 |
| **3** | - Phép tu từ: + Điệp ngữ:tôi muốn -4 lần+Nhân hóa: tôi muốn cảm nhận, tôi muốn thưởng thức- Tác dụng: + Phép nhân hóa và điệp ngữ làm cho hình ảnh hạt mầm trở nên sinh động cụ thể thân thuộc với mỗi người, nó thể hiện suy nghĩ, hành động và ước mơ giống con người.+Gợi tả lối sống, ước mơ mạnh mẽ, đam mê hành động, cống hiến và tận hưởng  | 0,50,50,50,5 |
| **4** | Nếu được lựa chọn, em sẽ là hạt giống nào? Cần giải thích lí do sự lựa chọn đó:Ví dụ:- Nếu được lựa chọn sẽ lựa chọn là hạt giống thứ nhất, chọn lối sống mạnh mẽ, đam mê, dám mơ ước và dám thực hiện ước mơ của mình - Vì đó là cuộc sống đích thực có ý nghĩa với chính mình và với cuộc đời | 0,50,5 |
|  | **PHẦN II: TẠO LẬP VĂN BẢN**  | **5,0** |
| **5** | Hãy đóng vai một nhân vật kể lại truyện cổ tích em đã học trong chương trình Ngữ văn 6 |  |
|  | **\* Yêu cầu chung:**- Thể loại: Kể chuyện tưởng tượng- Nội dung: đóng vai một nhân vật kể lại truyện cổ tích em đã học trong chương trình Ngữ văn 6 (Cây khế, Thạch Sanh, Sọ Dừa, Vua Chích Chòe)- Ngôi kể: Ngôi thứ nhất xưng là “tôi”  |  |
|  | **\*Yêu cầu về hình thức** |  |
|  | - Bài văn ngắn có bố cục ba phần rõ ràng, đảm bảo cấu trúc một bài văn kể chuyện tưởng tượng hoàn chỉnh. Ngôi kể thứ nhất. Lời kể mạch lạc phân biệt lời nhân vật và lời người kể chuyện. Trình bày khoa học, sạch đẹp, không mắc lỗi chính tả, lỗi diễn đạt.- Sáng tạo: Thể hiện được những hiểu biết về thể loại truyện và tình cảm sâu sắc, phong phú. Câu văn có hình ảnh, biết vận dụng hiểu biết cá nhân để viết bài hấp dẫn rút ra bài học cho bản thân.  | 0,250,25 |
|  | **b. Yêu cầu về nội dung:** | **4,5** |
|  | - Dẫn dắt vấn đề và giới thiệu bản thân là ai? Hoàn cảnh hoặc tình huống truyện. | 0,5 |
|  | *Bám sát cốt truyện để nhập vai kể, không làm thay đổi hoàn toàn cốt truyện cơ bản:*- Sự việc mở đầuMiêu tả không gian, thời gian địa điểm diễn ra sự việc mở đầu. Câu chuyện bắt đầu bằng sự việc gì? Nhân vật tôi đã làm gì? Những ai có liên quan đến câu chuyện? Họ đã nói gì và làm gì?- Sự việc diễn biến: Chú ý yếu tố miêu tả tâm trạng, suy nghĩ và hành động của nhân vật tôi: Ngoại hình, tâm trạng, ngôn ngữ cử chỉ, thái độ …Điều gì xảy ra tiếp theo? Theo thứ tự thế nào? Nhân vật tôi đã làm gì? Mọi người đã nói gì và làm gì? Tôi có cảm xúc và suy nghĩ gì?-Sự việc kết thúcKết cục câu chuyện ra sao?  | 1,01,51,0 |
|  | - Cảm xúc của nhân vật tôi như thế nào về câu chuyện? - Bài học gì gửi tới mọi người? | 0,5 |
|  | **Tổng cộng** | **10,0** |

*Khi chấm GV lưu ý trân trọng những bài làm sáng tạo*