

BÀI 13: THỰC HÀNH SỬ DỤNG BÀN PHÍM

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Năng lực:

1.1. Năng lực Tin học

- Biết cách sử dụng phần mềm Notepad để gõ văn bản;
- Biết sử dụng các phương tiện công nghệ thông tin: Thực hiện nhanh các thao tác gõ phím;
- Biết ứng dụng công nghệ thông tin: Sử dụng được một số phần mềm hỗ trợ học tập.

1.2. Năng lực chung

- *Tự học và tự chủ*: Thực hiện được các nhiệm vụ khác nhau với những yêu cầu khác nhau.
- *Giao tiếp và hợp tác*: HS báo cáo được kết quả rõ ràng và nhận xét, đánh giá được kết quả của nhóm bạn.

2. Phẩm chất:

- *Chăm chỉ học tập*: Ham học hỏi để mở rộng kiến thức.
- *Trách nhiệm*: Tự giác thực hiện tốt các quy định về học tập.

II. PHƯƠNG PHÁP VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

1. Phương pháp dạy học:

- Phương pháp trực quan
- Phương pháp thực hành

2. Phương tiện dạy học:

- Đối với giáo viên**: Máy chiếu, máy tính.
- Đối với học sinh**: SGK.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Hoạt động 1: Khởi động (3 phút)

1.1. Mục tiêu:

- Tạo hứng thú cho HS, dẫn dắt vào bài mới.

1.2. Nội dung:

- GV đưa ra các câu hỏi, HS trả lời.	
1.3. Sản phẩm của hoạt động - HS kể được tên phần mềm giúp luyện gõ nhanh bàn phím.	
1.4. Tổ chức hoạt động:	
HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
a) Chuyển giao nhiệm vụ Trả lời câu hỏi	- Nhận nhiệm vụ
b) Thực hiện nhiệm vụ Để luyện gõ phím nhanh và đúng cách các em có thể sử dụng những phần mềm nào?	- HS trả lời
c) Tổng kết nhiệm vụ Kết luận: <i>Để luyện gõ phím nhanh và đúng cách các em có thể sử dụng phần mềm Tux Typing, Notepad, Word, ... Trong bài học ngày hôm nay “Thực hành sử dụng bàn phím”, Notepad sẽ giúp các em sử dụng bàn phím thành thạo hơn qua việc nhập văn bản.</i>	- HS lắng nghe
2. Hoạt động 2: Khám phá (12 phút)	
2.1. Mục tiêu: - Nắm được chức năng các phím cách, Enter, Delete và Backspace; - Gõ được hai dòng văn bản như Hình 13.2 SGK.	
2.2. Nội dung: - Cho HS khởi động phần mềm Notepad, thực hành khám phá chức năng các phím. - Gõ được hai dòng văn bản như Hình 13.2 SGK và trả lời câu hỏi.	
2.3. Sản phẩm của hoạt động - Hai dòng văn bản ở Hình 13.2 SGK.	
2.4. Tổ chức hoạt động:	

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
a) Chuyển giao nhiệm vụ Cho HS kích hoạt phần mềm Notepad, sau đó nhập hai dòng văn bản về thông tin như hình 13.2.	- Nhận nhiệm vụ
b) Thực hiện nhiệm vụ - Theo dõi và giúp đỡ HS khi cần.	- Kích hoạt phần mềm Notepad; - Học sinh nhập dòng văn bản thứ nhất và học khác quan sát, sau đó đổi vai trò cho nhau thực hiện nhập dòng văn bản thứ hai;
c) Tổng kết nhiệm vụ ?Em hãy cho biết sự khác nhau của việc xóa khi gõ bằng phím Delete và Backspace. - Nhấn mạnh chức năng của các phím trên	- HS trả lời - HS lắng nghe
3. Hoạt động 3: Luyện tập (13 phút)	
HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
3.1. Mục tiêu - Tiếp tục thực hành bằng cách nhập thêm hai dòng văn bản như Hình 13.3 SGK.	
3.2. Nội dung: - Thực hành nhập văn bản.	
3.3. Sản phẩm của hoạt động - Bài thực hành của HS trên máy.	
3.4. Tổ chức hoạt động:	
HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
a) Chuyển giao nhiệm vụ	- Nhận nhiệm vụ

- Cho HS gõ tiếp 2 dòng trên cửa sổ Notepad thể hiện như hình 13.3 SGK trang 34.	
b) Thực hiện nhiệm vụ - Theo dõi và giúp đỡ HS khi cần.	- Học sinh nhập dòng văn bản thứ ba và học khác quan sát, sau đó đổi vai trò cho nhau thực hiện nhập dòng văn bản thứ tư;
c) Tổng kết nhiệm vụ - Tuyên dương một số bạn làm xong nhanh, chính xác. Khích lệ, động viên những bạn chậm hơn.	- Lắng nghe.
4. Vận dụng (6 phút)	
4.1. Mục Tiêu:	
- HS thực hiện được cách gõ chữ hoa.	
4.2. Nội dung:	
- Trao đổi với bạn, đọc SGK trang 27, thực hành theo yêu cầu.	
4.3. Sản phẩm của hoạt động:	
- Bài thực hành của HS trên máy tính.	
4.4. Tổ chức hoạt động:	
HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
a) Chuyển giao nhiệm vụ - Cho HS gõ hai dòng văn bản được chỉ ra ở phần Vận dụng SGK.	- Nhận nhiệm vụ
b) Thực hiện nhiệm vụ - Theo dõi và giúp đỡ HS khi cần.	- Gõ hai dòng văn bản được chỉ ra ở phần Vận dụng SGK.
c) Tổng kết nhiệm vụ - Đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ của HS	- HS lắng nghe



<p>- Kết luận: <i>Sử dụng phần mềm Notepad giúp em làm quen với việc gõ văn bản nhanh và đúng quy cách.</i></p>	
---	--

IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG:

.....

.....

.....

.....

.....