**Nguyễn Thị Ngọc Tuyết**

**tuyetngoc20@gmail.com**

**KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II**

**NGỮ VĂN 8**

**I. MA TRẬN ĐỀ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |
| **1** | **Đọc hiểu** | * - Thơ thất ngôn bát cú và tứ tuyệt Đường luật.
* Truyện.
 | 1 câu1,0 điểm | 1 câu1,0 điểm | 1 câu1,0 điểm | 0 | 50 |
| * - Đảo ngữ, câu hỏi tu từ.
* Biệt ngữ xã hội.
 | 1 câu1,0 điểm | 1 câu1,0 điểm |  |  |  |
| **2** | **Viết** | - Viết bài văn kể lại một hoạt động xã hội. | 0 | 0 | 0 | 1 câu5,0 điểm | 50 |
| **Tổng điểm, tỉ lệ** | *20%, 2,0**đ* | *20%, 2,0**đ* | *10%, 1,0**đ* | *50%, 5,0**đ* | 100%10,0đ |

**II.** **BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận****dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | - Thơ thất ngôn bát cú và tứ tuyệt Đường luật- Truyện.- Đảo ngữ, câu hỏi tu từ- Biệt ngữ xã hội. | **Nhận biết:*** Nhận biết được một số yếu tố thi luật của thơ thất ngôn bát cú và tứ tuyệt Đường luật như: niêm, luật, vần, nhịp.
* Nhận biết được nét độc đáo của bài thơ; mạch cảm xúc; tình cảm, cảm xúc; cảm hứng chủ đạo của người viết.
* Nêu được nội dung bao quát của văn bản truyện; nhận biết được các chi tiết tiêu biểu, đề tài, chủ đề, thông điệp, nhân vật trong tính chỉnh thể của tác phẩm.

- Nhận biết biện pháp tu từ và biệt ngữ xã hội.**Thông hiểu:**Hiểu được chủ đề, thôngđiệp của văn bản.* Phân tích được một số căn cứ để xác định chủ đề. Nhận xét được nội dung phản ánh và cách nhìn cuộc sống, con người của tác giả.
* Hiểu tác dụng của các biện pháp tu từ.

**Vận dụng**:* Liên hệ được thông tin trong văn bản với những vấn đề của xã hội đương đại.
 | 2 | 2 | 1 | 0 |
| **2** | **Viết** | - Viết bài văn kể lại một hoạt động xã hội. | * Viết bài văn kể lại một hoạt động xã hội; kể lại được diễn biến của hoạt động có kết hợp yếu tố miêu tả và biểu cảm; trình bày mạch lạc, thuyết phục.
 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| **Tổng*****Tỉ lệ %*** | **2** | **2** | **1** | **1** |
| *20* | *20* | *10* | *50* |

|  |
| --- |
| **KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II NĂM HỌC 2023-2024****MÔN: NGỮ VĂN 8****Thời gian làm bài: 90 phút** |

**I. ĐỌC HIỂU VĂN BẢN (5,0 điểm):**

**Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi bên dưới:**

 ***Thơ khuyên học***

*Đen thì gần mực, đỏ gần son,
Học lấy cho hay, con hỡi con!
Cái bút, cái nghiên là của quý,
Câu kinh, câu sử, ấy mùi ngon!
Vàng mua chứa để, vàng hay hết,
Chữ bán dư ăn, chữ hãy còn.
Nhờ Phật một mai nên đấng cả,
Bõ công cha mẹ mới là khôn.*

(In trong *Thơ văn Nguyễn Khuyến* – Xuân Diệu *giới thiệu*, NXB Văn học, Hà Nội, 1971)

- *đấng cả*: Đấng bậc có địa vị cao sang, có tiếng tăm. Đây ý nói đỗ đạt làm quan.

**Câu 1** **(1,0 điểm):** Xác định thể thơ và luật của bài thơ.

**Câu 2 (1,0 điểm):**Em hiểu như thế nào về nội dung hai câu thơ:

*Vàng mua chứa để, vàng hay hết,*

*Chữ bán dư ăn, chữ hãy còn.*

**Câu 3 (1,0 điểm):** Theo em, tác giả muốn gửi gắm thông điệp gì qua bài thơ?

**Câu 4 (2.0 điểm):**

a. Xác định biện pháp tu từ trong hai thơ sau (chỉ rõ từ ngữ/hình ảnh của biện pháp tu từ):

 *Bỏ nhà lũ trẻ lơ xơ chạy,*

*Mất ổ bầy chim dáo dác bay.*

*(Chạy giặc –* Nguyễn Đình Chiểu*)*

b. Cho biết tác dụng của biện pháp tu từ trên.

**II. PHẦN VIẾT (5,0 điểm):**

 Viết bài văn kể lại một hoạt động xã hội có ý nghĩa tích cực đối với cộng đồng mà em đã tham gia hoặc chứng kiến. Trong bài viết có kết hợp với yếu tố miêu tả và biểu cảm.

………………………..HẾT…………………………

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**PHẦN I: ĐỌC HIỂU: 5.0 điểm**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Gợi ý**  | **Điểm** |
| **1** |  *Học sinh trả lời đúng như đáp án, mỗi ý 0,5 điểm:*- Thể loại: Thơ thất ngôn bát cú.- Luật: Bài thơ làm theo luật bằng (Tiếng thứ hai của câu một là tiếng thanh bằng (*thì*)) | **0,5** **0,5** |
| **2** | ***Gợi ý:*** Nội dung của hai câu thơ trên là:Vàng ta mua về, chứa để rồi cũng sẽ hết, nhưng những kiến thức, chữ nghĩa ta đã học được thì sẽ còn mãi, không bao giờ phai nhạt hay mất đi".*🡪 Học sinh trả lời như đáp án hoặc có cách diễn đạt tương tự: 1,0đ* | **1,0** |
| **3** | ***Gợi ý:*** Thông điệp của nhà thơ Nguyễn Khuyến gửi gắm qua bài thơ: - Mỗi người cần xác định tầm quan trọng của việc học, hãy không ngừng học tập, nỗ lực, phấn đấu sẽ giúp ta mở mang kiến thức, hiểu biết, cảm nhận được giá trị, ý nghĩa trên hành trình vươn tới thành công.- Chữ nghĩa, tri thức quý hơn cả của cải, vật chất.- Học tập để đền đáp công ơn cha mẹ.- … *🡪 Học sinh trả lời như đáp án hoặc có cách diễn đạt tương tự: 1,0đ* | **1,0** |
| **4** | 1. Đảo ngữ:

*Bỏ nhà lũ trẻ lơ xơ chạy (Lũ trẻ bỏ nhà chạy lơ xơ.)**Mất ổ bầy chim dáo dác bay (Bầy chim mất ổ bay dáo dác.)*b.Tác dụng của biện pháp tu từ đảo ngữ: nhấn mạnh tình cảnh bơ vơ, tan tác; tâm trạng hoang mang, sợ hãi của con người và vạn vật khi chiến tranh bất ngờ ập đến; thể hiện được nỗi buồn thương, đau đớn trước cảnh nước mất, nhà tan, nhân dân lầm than.*🡪 Học sinh trả lời đúng mỗi ý 1,0 điểm.* | **1,0****1,0** |

**PHẦN 2: VIẾT: 5, 0 điểm**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Nội dung cần đạt** | **Thang điểm** |
| Kỹ năng | - Xác định đúng yêu cầu của đề: *Kể lại một hoạt động xã hội có ý nghĩa tích cực đối với cộng đồng mà em đã tham gia hoặc chứng kiến.*- Đảm bảo cấu trúc ba phần: mở bài, thân bài, kết bài.- Bài viết có kết cấu chặt chẽ, diễn đạt mạch lạc; không mắc lỗi chính tả, lỗi dùng từ, ngữ pháp; lời văn sinh động, sáng tạo. |
| Kiến thức  | **I. Mở bài.**Giới thiệu một hoạt động xã hội đã để lại cho bản thân suy nghĩ, tình cảm sâu sắc. | 1,0 |
| **II.Thân bài.** - Nêu những thông tin cơ bản về hoạt động xã hội sẽ kể.- Kể kết hợp miêu tả quang cảnh, không gian, thời gian diễn ra hoạt động. - Kể lại các sự việc theo trình tự hoạt động xã hội; kết hợp yếu tố miêu tả, biểu cảm. | 3,0 |
| **III. Kết bài.*** Khẳng định giá trị của hoạt động xã hội đã kể.
* Nêu suy nghĩ, tình cảm sâu sắc mà hoạt động gợi ra cho bản thân.
 | 1, 0 |
| ***\* Lưu ý***  | *- Do đặc trưng của môn Ngữ văn, bài làm của học sinh cần được đánh giá tổng quát, tránh đếm ý cho điểm.**- Khuyến khích những bài viết có sáng tạo.*  |  |

**- - - - - - - HẾT - - - - - - -**