**BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I**

**MÔN TOÁN 8**

**NĂM HỌC 2023-2024**

**Thời gian 90 phút**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/**  **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu/ý hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đa thức** | ***Đa thức nhiều biến. Các phép toán cộng, trừ, nhân, chia các đa thức nhiều biến*** | **Nhận biết:**  – Nhận biết được các khái niệm về đơn thức, đa thức nhiều biến. | 4 c TN  1 đ |  |  |  |
| **Thông hiểu:**  – Tính được giá trị của đa thức khi biết giá trị của các biến. |  | 1 c TN  0,25 đ |  |  |
| **Vận dụng:**  – Thực hiện được việc thu gọn đơn thức, đa thức.  – Thực hiện được phép nhân đơn thức với đa thức và phép chia hết một đơn thức cho một đơn thức.  – Thực hiện được các phép tính: phép cộng, phép trừ, phép nhân các đa thức nhiều biến trong những trường hợp đơn giản.  – Thực hiện được phép chia hết một đa thức cho một đơn thức trong những trường hợp đơn giản. |  |  | 2 c TN  0,5 đ  4 c  TL  2,5đ | 1 c TL  0,5đ |
| **2** | ***Hằng đẳng thức  đáng nhớ*** | **Bình phương của tổng và hiệu; hiệu hai bình phương**. | **Nhận biết:**  – Nhận biết được các khái niệm: bình phương của tổng và hiệu; hiệu hai bình phương; | 3c TN  0,75 đ |  |  |  |
| **Thông hiểu:**  – Mô tả được các hằng đẳng thức: bình phương của tổng và hiệu; hiệu hai bình phương; |  | 2c TL  1đ |  |  |
| **3** | **Tứ giác** | ***Tứ giác*** | **Nhận biết:**  – Mô tả được tứ giác, tứ giác lồi. |  |  |  |  |
| **Thông hiểu:**  – Giải thích được định lí về tổng các góc trong một tứ giác lồi bằng 360o. |  |  |  |  |
| ***Tính chất vàdấu hiệu nhận biết các tứ giác đặc biệt*** | **Nhận biết:**  – Nhận biết được dấu hiệu để một hình thang là hình thang cân (ví dụ: hình thang có hai đường chéo bằng nhau là hình thang cân).  – Nhận biết được dấu hiệu để một tứ giác là hình bình hành (ví dụ: tứ giác có hai đường chéo cắt nhau tại trung điểm của mỗi đường là hình bình hành).  – Nhận biết được dấu hiệu để một hình bình hành là hình chữ nhật (ví dụ: hình bình hành có hai đường chéo bằng nhau là hình chữ nhật).  – Nhận biết được dấu hiệu để một hình bình hành là hình thoi (ví dụ: hình bình hành có hai đường chéo vuông góc với nhau là hình thoi).  – Nhận biết được dấu hiệu để một hình chữ nhật là hình vuông (ví dụ: hình chữ nhật có hai đường chéo vuông góc với nhau là hình vuông). | 1 c TN  0,25 đ |  |  |  |
| **Thông hiểu**  – Giải thích được tính chất về góc kề một đáy, cạnh bên, đường chéo của hình thang cân.  – Giải thích được tính chất về cạnh đối, góc đối, đường chéo của hình bình hành.  – Giải thích được tính chất về hai đường chéo của hình chữ nhật.  – Giải thích được tính chất về đường chéo của hình thoi.  – Giải thích được tính chất về hai đường chéo của hình vuông. |  | 1 c TN  0,25 đ  3 c TL  3 đ |  |  |
| **Tổng**  **Câu**  **Điểm**  **Tỉ lệ chung** | | | | **8** | **7** | **6** | **1** |
| **2 đ** | **4,5 đ** | **3 đ** | **0,5 đ** |
| **20%** | **45%** | **30 %** | **5%** |

**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I - MÔN TOÁN – LỚP 8**

**TRẮC NGHIỆM 3 ĐIỂM + TỰ LUẬN 7 ĐIỂM**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT**  (1**)** | **Chương/Chủ đề**  (2) | **Nội dung/đơn vị kiến thức**  (3) | **Mức độ đánh giá**  (4-11) | | | | | | | | **Tổng % điểm**  (12) |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đa thức** | ***Đa thức nhiều biến. Các phép toán cộng, trừ, nhân, chia các đa thức nhiều biến*** | 4  Câu 1,2,3,4  1 đ |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1  Câu  5  0,25đ |  | 222 |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 2  Câu  9,10  0,5đ | 4  Câu  13,  14a,  14b,  15a  2,5đ |  | 1  Câu  17b  0,5đ |  |
| **2** | ***Hằng đẳng thức  đáng nhớ*** | **Bình phương của tổng và hiệu; hiệu hai bình phương.** | 3  Câu 6,7,8  0,75 đ |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2  Câu  15b,17a  1đ |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Tứ giác** | ***Tứ giác***  ***Tính chất vàdấu hiệu nhận biết các tứ giác đặc biệt*** | 1 Câu  11  0, 25 đ |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 Câu  12  0, 25 đ | 3 Câu  16a,  16b,  16c  3đ |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng**  **Điểm** | | | **8**  **2,0** |  | 2  0,5đ | 5  4 đ | **2**  **0,5đ** | **4**  **2,5 đ** |  | 1  0,5 đ |  |
| **Tỉ lệ %** | | | **20%** | | 45% | | **30 %** | | **5%** | |  |
| **Tỉ lệ chung** | | | **35 %** | | | | **100%** |

|  |  |
| --- | --- |
| UBND TP. HẢI DƯƠNG | **ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ**  **GIỮA HỌC KÌ I**  NĂM HỌC 2023 - 2024  Môn: Toán, lớp: 8  Thời gian: 90 phút |

**I.TRẮC NGHIỆM: (3 điểm)**

**Câu 1:** Biểu thức nào là đơn thức?

1. 3x2y B. 2xy+1 C. x-2 D. x2+7

**Câu 2:** Biểu thức nào **KHÔNG LÀ** đơn thức ?

1. 4x2y B. 2xy2 C. 3x - 2 D. x2

**Câu 3:** Biểu thức nào là đa thức ?

A. B. xy2- xz C. D.

**Câu 4:** Biểu thức nào là đa thức nhưng **KHÔNG LÀ** đơn thức?

A. 9x2y B. 2xy+xy2 C. 5x2y3 D. 5x2y2

**Câu 5:** Giá trị của biểu thức 3x+y tại x = -1 ; y = -2 là:

A. 1 B. 5 C. - 5 D. - 6

**Câu 6:** Biểu thức x2 + 2xy + y2 viết gọn là

A. x2+ y2 B. (x+y)2 C. x2-y2 D. (x-y)2

**Câu 7:** Biểu thức x2 - 2xy + y2 viết gọn là

1. x2+ y2 B. (x+y)2 C. (x-y)2 D. x2-y2

**Câu 8:** Biểu thức (x - y)(x + y) viết gọn là

1. x2+ y2 B. (x+y)2 C. (x-y)2 D. x2-y2

**Câu 9:**Kết quả của phép tính -4x2(6x3 + 5x2 – 3x + 1) bằng

A. 24x5 + 20x4 + 12x3 – 4x2      B. -24x5 – 20x4 + 12x3 + 1

C. -24x5 – 20x4 - 12x3 + 4x2      D. -24x5 – 20x4 + 12x3 - 4x2

**Câu 10:** Kết quả của phép tính (x2 – 1)(x2 + 2x) là:

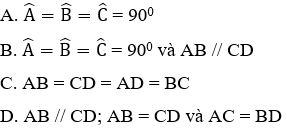
1. x4 – x3 – 2x  B. x4 – x2 – 2x C.  x4 + 2x3 – x2 – 2x D. x4 + 2x3 – 2x

**Câu 11:** Hình thang cân là hình thang có:

A) Hai góc kề một đáy bằng nhau B) Hai cạnh bên bằng nhau

C) Hai góc kề cạnh bên bằng nhau D) Hai cạnh bên song song

**Câu 12:** Chọn câu **sai.**Tứ giác ABCD là hình chữ nhật khi:



**II.TỰ LUẬN: (7 điểm)**

**Câu 13**: ***( 1 điểm).*** Thu gọn và tính giá trị của biểu thức sau:

**** tại x = -1 ; y = 2

**Câu 14**: ***( 1 điểm).*** Tính:



**Câu 15**: ***( 1 điểm).*** Tìm biết:

a) 2( 3x-1) = 10



**Câu 16**. ***(3 điểm)***

Cho nhọn. Các đường cao AF, BE, CG cắt nhau tại H . M là trung điểm của Trên tia đối của tia MH lấy điểm D sao cho M là trung điểm của HD.

1. Chứng minh : tứ giác là hình bình hành.
2. Chứng minh : Tam giác vuông tại B, tam giác vuông tại C.
3. Gọi là trung điểm của Chứng minh 

**Câu 17*. (1 điểm)***



a) Tìm giá trị lớn nhất của biểu thức

b) Cho các số x, y thoả mãn đẳng thức: .

Tính giá trị của biểu thức 

------------------ Hết ------------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UBND TP. HẢI DƯƠNG | | | | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **ĐỀ ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KÌ I**  NĂM HỌC 2023 - 2024  Môn: Toán, lớp: 8  Hướng dẫn chấm gồm: 03 trang | |
| **I. TRẮC NGHIỆM: ( 3 điểm). *Mỗi ý đúng được 0,25 điểm***   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | Đáp án | A | C | B | B | C | B | C | D | D | C | A | C |   **II. TỰ LUẬN: ( 7 điểm)** | | | | | |
| **Câu** | **Ý** | **Đáp án** | | **Điểm** |
| **13** |  |  | | 0,5 |
|  | Thayx = -1 ; y = 2 vào biểu thức A ta có A = -(-1)3. 23 = 8 | | 0,5 |
| **14** | a |  | | 0,25  0,25 |
| b |  | | 0,5 |
| **15** | a | 2 ( 3x-1) = 10    Vậy x = 2 | | 0,25  0,25 |
| b | Vậy | | 0,25  0,25 |
| **16** |  | - Vẽ hình đúng phần a) | | 0,25 |
| a | Xét tứ giác có là đường chéo .  M lần lượt là trung điểm HD, BC.  là hình bình hành | | 0,25  0,5  0,25 |
| b | Vì là hình bình hành (cmt) (so le trong ) (1)  Mà  (cùng phụ với  Ta có  Từ (1), (2), (3) ta có :  (Vì vuông tại E), do đó vuông tại B  Chứng minh tương tự vuông tại C | | 0,25  0,25  0,5 |
| c | Vì  vuông tại B (cmt), có I là trung điểm AD  (tính chất)  Vì  vuông tại C(cmt), có I là trung điểm AD    Từ (1), (2) | | 0,25  0,25  0,25 |
| **17** | a |  | | 0,25  0,25 |
| b | Ta có:    và  Thay và  vào B ta có:    = (-2 + 1)2024 + (1 – 1)2025 + (5 - 4)2026 = 1+1=2 | | 0,25  0,25 |

Chú ý: Học sinh làm cách khác đúng chuẩn kiến thức vẫn cho điểm tối đa.