**Tuần:….. Ngày soạn:**

**Tiết :…… Ngày dạy :**

**ÔN TẬP CHƯƠNG 7**

**I. MỤC TIÊU:**

***1. Kiến thức:***

- Hệ thống cho HS các kiến thức cơ bản biểu thức đại số

* Tính giá trị của biểu thức đại sô
* Nhận biết dơn thức 1 biến, đa thức 1 biến
* Tính được bậc của đa thức một biến
* Tìm nghiệm đa thức 1 biến
* Cộng trừ đa thức một biến
* Nhân đơn thức với đa thức, nhân đa thức với đa thức

***2. Kĩ năn*g:** Rèn luyện kĩ năng tư duy và lập luận toán học, mô hình hóa toán học, giao tiếp toán học, sử dụng công cụ, phương tiện học toán.

***3. Thái độ:*** Học sinh yêu thích môn toán. Nghiêm túc trong học tập

***4. Kiến thức trọng tâm:*** Củng cố kiến thức chương 7. Vận dụng kiến thức giải toán vào cuộc sống.

***5. Định hướng phát triển năng lực:***

- Năng lực chung: Tự học và tính toán, sử dụng các công thức trong tính toán, tự sáng tạo, giải quyết các bài toán thực tế, tư duy logic.

- Năng lực chuyên biệt: năng lực giao tiếp, tính toán, giải quyết các bài toán tư duy logic

**II. CHUẨN BỊ:**

***1. Giáo viên:*** Bảng phụ , thước kẻ, máy tính bỏ túi.

***2. Học sinh:*** Ôn lại kiến thức đã học, máy tính bỏ túi.

**3. *Bảng mô tả mức độ nhận thức:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Nhận biết**  **MĐ 1** | **Thông hiểu**  **MĐ 2** | **Vận dụng**  **MĐ 3** | **Vận dụng cao**  **MĐ 4** |
| ***Ôn tập chương 9*** | Nhận biết về đơn thức một biến, đa thức một biến, bậc của đa thức | Tính được giá trị của biểu thức đại số, cộng trừ đa thức một biến, nhân dơn thức với đơn thức, | Dùng quy tắc chuyển vế và quy tắc cộng, trừ đa thức để tìm đa thức chưa biết |  |

**III. PHƯƠNG PHÁP:** Đặt và giải quyết vấn đề; Thuyết trình đàm thoại.

**IV. TIẾN TRÌNH TIẾT DẠY.**

1. **KHỞI ĐỘNG:** (7 ph)

***Kiểm tra bài cũ: 5’***

**(1)Mục tiêu :** Kiểm tra việc nắm bắt kiến thức cũ của học sinh.

**(2)Phương pháp/kĩ thuật dạy học :** phương pháp đặt và giải quyết vấn đề/kĩ thuật đặt câu hỏi, kĩ thuật động não.

**(3)Hình thức tổ chức hoạt động:** hoạt động cả lớp

**(4)Phương tiện dạy học:** câu hỏi lý thuyết.

**(5) Sản phẩm:** Câu trả lời

**Câu hỏi:** **Bài 2 sgk/ trang 42 tập 2**

**Trả lời:**

***Bài 2(SGK-tr42 tập 2)***

Đáp án:

câu a

câu c

câu d

**Câu hỏi:** **Bài 3 sgk/ trang 42 tập 2**

Đáp án

Đa thức 1 biến

* 3 + 6y
* 7x2 + 2x + 4x4 + 1
* 

**Câu hỏi:** **Bài 5 sgk/ trang 42 tập 2**

Đáp án:

A = 3x – 4x2 + 1 bậc 2

B = 7 bậc 0

M = x – 7x3 + 10x4 + 2 bậc 4

1. **ÔN TẬP: *(35’)***
2. **Mục tiêu:**

- Tính được giá trị biểu thức đại số. Xác định nghiệm của đa thức 1 biến

- Tính được nhân đa thức với đa thức, chia đa thức cho đơn thức, chia đa thức 1 biến đã sắp xếp

- Dùng quy tắc chuyển vế và phép tính cộng, trừ đa thức để tìm đa thức chưa biết

1. **Nội dung:** HS dựa vào kiến thức đã học vận dụng vào bài tập trong sách giáo khoa
2. **Sản phẩm:** kết quả bài tập của HS.
3. **Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Sản phẩm** |
| **Hoạt động 1: *Tính giá trị của biểu thức đại số, xác định nghiệm của đa thức 1 biến***  - GV yêu cầu HS đọc đề và hoàn thành ***bài 1(SGK-tr42 tập 2)*** vào vở, sau đó hoạt động cặp đôi kiểm tra chéo đáp án.  - GV mời 2 HS trình bày giơ tay trình bày bảng.  - GV chữa bài, chốt đáp án, tuyên dương các bạn ra kết quả chính xác.  **Hoạt động 2: *Tính được nhân đa thưc với đa thức, chia đa thức cho dơn thức. Chia đa thức 1 biến đã sắp xếp***  - GV yêu cầu HS đọc đề và hoàn thành ***bài 9 (SGK-tr42 tập 2)*** bài cá nhân.  - GV mời 2 HS trình bày bảng.  - GV chữa bài, chốt lại đáp án, lưu ý HS các lỗi sai hay mắc.  - GV yêu cầu HS đọc đề và hoàn thành ***bài 11 (SGK-tr42 tập 2)*** bài cá nhân.  - GV mời 2 HS trình bày bảng.  - GV chữa bài, chốt lại đáp án, lưu ý HS các lỗi sai hay mắc.  **Hoạt động 3: *Dùng quy tắc chuyển vế và phép tính cộng, trừ đa thức để tìm đa thức chưa biết***  - GV yêu cầu HS đọc đề và hoàn thành ***bài 8 (SGK-tr42 tập 2)*** theo cá nhân, sau đó trao đổi cặp đôi kiểm tra chéo đáp án.  - GV mời 2 HS trình bày bảng. Các HS khác nhận xét, sửa chữa, bổ sung.  - GV chữa bài, chốt lại đáp án, lưu ý HS các lỗi sai hay mắc. | ***Bài 1(SGK-tr42 tập 2)***   * Học sinh lên bảng trình bày bài làm * Học sinh khác nhận xét bài làm của bạn * HS hoàn thành vở và chú ý nhận xét bài các bạn trên bảng.   ***Bài 6 (SGK-tr42 tập 2)***  theo cá nhân, sau đó trao đổi cặp đôi kiểm tra chéo đáp án.  HS trình bày bảng.  HS khác nhận xét, sửa chữa, bổ sung.  ***Bài 9 (SGK-tr42 tập 2)***  2 HS lên bảng trình bày  2 Hs nhận xét  Cả lớp sửa bài vào vở  ***Bài 10 (SGK-tr42 tập 2)***  2 HS lên bảng trình bày  2 Hs nhận xét  Cả lớp sửa bài vào vở  ***Bài 11 (SGK-tr42 tập 2)***  HS lên bảng trình bày  Hs nhận xét  Cả lớp sửa bài vào vở  ***Bài 8 (SGK-tr42 tập 2)***  HS lên bảng trình bày  Hs nhận xét  Cả lớp sửa bài vào vở | ***Bài 1(SGK-tr42 tập 2)***  Thay x = -2 và y = 3 vào biểu thức  x2y + 2xy – 3y2 + 4  =(-2)2.3 +2.(-2).3– 3. 32 +4  = - 23  Vậy -23 là giá trị của biểu thức x2y + 2xy – 3y2 + 4  với x = -2 và y = 3  ***Bài 6 (SGK-tr42 tập 2)***  Thay x = 0 vào biểu thức  P(x) = x3 + 27  P(0) = 03 + 27  P( 0) = 27  Suy ra 0 không phải là nghiệm của biểu thức P(x)  Thay x = 3 vào biểu thức  P(x) = x3 + 27  P(3) = 33 + 27  P( ) = 54  Suy ra 3 không phải là nghiệm của biểu thức P(x)  Thay x = -3 vào biểu thức  P(x) = x3 + 27  P(-3) = (-3)3 + 27  P( 0) = 0  Suy ra -3 là nghiệm của biểu thức P(x)  ***Bài 9 (SGK-tr42 tập 2)***   1. (3x – 2)(4x + 5)   = 12x2 + 7x - 10   1. (x2 - 5x + 4)(6x + 1)   = 6x3 -29x2 + 19x + 4  ***Bài 10 (SGK-tr42 tập 2)***   1. (45x5 – 5x4 +10x2): 5x2   = 9x3 – x2 + 2   1. (9t2 – 3t4 + 27t5):3t   =3t – t3 + 9t4  ***Bài 11 (SGK-tr42 tập 2)***   1. (2y4 – 13y3 + 15y2 + 11y – 3): (y2 – 4y – 3)   -  2y4 – 13y3 + 15y2 + 11y – 3  y2 – 4y – 3  2y2 – 5y + 1  2y4 - 8y3 - 6y2  - 5y3 + 21y2 + 11y – 3  -  -5y3 + 20y2 + 15y  1y2 - 4y – 3  1y2 - 4y – 3  0  -  Vậy 2y4 – 13y3 + 15y2 + 11y – 3): (y2 – 4y – 3)  = 2y2 – 5y + 1  ***Bài 8 (SGK-tr96):***  M(x) = 2x4 – 5x3+7x2 + 3x  Ta có: N(x) – M(x) = -4x4 - 2x3 + 6x2 + 7  =>N(x) = -4x4 - 2x3 + 6x2 + 7 + M(x)  => N(x) = -4x4 - 2x3 + 6x2 + 7 + 2x4 – 5x3+7x2 + 3x  => N(x) = -2x4 -7x3 + 13x2 + 3x + 7  Vậy  N(x) = -2x4 -7x3 + 13x2 + 3x + 7 |

***C. Hướng dẫn về nhà:*** (3’)

- Ôn tập lại lí thuyết và các bài tập đã ôn.

- Làm ***bài 11b (SGK-tr42 tập 2),***

***- Tính đa thức Q(x) trong bài 8-sgk trang 42 tập 2***

**D.Rút kinh nghiệm:**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**