|  |  |
| --- | --- |
| UBND TP HẢI DƯƠNG  **TRƯỜNG THCS THẠCH KHÔI** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023 – 2024**  **Môn : Ngữ văn, lớp: 8**  Thời gian làm bài: 90 phút |

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**

**MÔN NGỮ VĂN, LỚP 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/ đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL |
| **1** | **Đọc hiểu** | **Truyện lịch sử và tiểu thuyết** | 3 | 0 | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 |  | 60 |
| **2** | **Viết** | **Viết bài văn nghị luận về một tư tưởng, đạo lí** | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | | | ***15*** | ***5*** | ***25*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | 100 |
| **Tỉ lệ %** | | | **20%** | | **40%** | | **30%** | | **10%** | |  |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |  |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 8 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/ Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi**  **theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | **Truyện lịch sử và tiểu thuyết** | **Nhận biết:**  - Nhận biết được thể loại của văn bản.  - Nhận biết được phương thức biểu đạt chính  - Nhận diện được ngôi kể trong đoạn trích  **Thông hiểu:**  - Hiểu nội dung đoạn trích.  - Xác định được câu khẳng định, câu phủ định, thành phần biệt lập của câu.  - Phân tích, lí giải được ý nghĩa, tác dụng của các chi tiết tiêu biểu.  - Trình bày được tính cách nhân vật qua lời của người kể chuyện.  **Vận dụng:**  - Rút ra được thông điệp/ bài học nhận thức và hành động/ lời khuyên từ nội dung, ý nghĩa của đoạn trích, văn bản.  - Thể hiện được ý kiến, thái độ của bản thân đối với vấn đề đặt ra qua đoạn trích, văn bản. | 3 TN | 5TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | **Viết bài văn nghị luận về một tư tưởng, đạo lí** | **Nhận biết**:  Nhận biết được yêu cầu của đề về kiểu văn bản, về vấn đề nghị luận.  **Thông hiểu**:  Viết đúng về nội dung, về hình thức (Từ ngữ, diễn đạt, bố cục văn bản…)  **Vận dụng:**  Viết được một bài văn nghị luận về một tư tưởng, đạo lí; lập luận mạch lạc, biết kết hợp giữa lí lẽ và dẫn chứng để làm rõ vấn đề nghị luận; ngôn ngữ trong sáng, giản dị; thể hiện được quan điểm, ý kiến của bản thân trước vấn đề cần bàn luận.  **Vận dụng cao:**  - Có sự sáng tạo về dùng từ, diễn đạt, lựa chọn lí lẽ, dẫn chứng để bày tỏ ý kiến một cách thuyết phục.  - Có sự bàn luận sâu sắc, rút ra những bài học gần gũi, thiết thực. |  |  |  | 1TL\* |
| **Tổng** | | |  | **3TN** | **5TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***20*** | ***40*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60** | | **40** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND TP HẢI DƯƠNG  **TRƯỜNG THCS THẠCH KHÔI**   |  | | --- | | **ĐỀ ĐỀ XUẤT 1** | | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  **Môn : Ngữ văn, lớp 8**  Thời gian làm bài: 90 phút  Đề bài gồm: 11 câu 02 trang |

**I. ĐỌC HIỂU (*6,0 điểm*): Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu:**

[...] *Trần Quốc Tuấn ra lệnh cho đạo quân bộ lên đường. Khi các cánh quân bắt đầu chuyển, Trần Quốc Tuấn cũng xuống bến thuyền. Ngoài cửa bến, Trần Quốc Tuấn thấy Chiêu Minh vương đứng chờ ông ở đó. Sau lưng Trần Quang Khải là Trương Hán Siêu cùng các thư nhi hai phủ Chiêu Minh, Hưng Đạo. Hai vị tướng tài cầm lấy tay nhau và im lặng ngắm nhau. Nhân Tông bảo Trần Quang Khải:*

*- Chú Chiêu Minh không chúc bác Hưng Đạo vài lời đi.*

*Trần Quang Khải tươi cười nói:*

*- Tâu bệ hạ, Quốc công ra quân trận này chắc thắng, thần chỉ xin tặng Quốc công vật mọn này nhân lúc lên đường.*

*Vật tặng của Trần Quang Khải là tập thơ Lạc Đạo, gồm những bài ông làm những năm gần đây và do chính tay Chiêu Minh vương chép theo bốn kiểu chữ chân, thảo, triện, lệ. Ông nói với Hưng Đạo vương:*

*- Ba quân đã trẩy, xin mời Quốc công lên thuyền.*

*Trần Quốc Tuấn vái Nhân Tông mười hai vái rồi quay sang Trần Quang Khải:*

*- Hịch đã viết xong. Phiền Thượng tướng quân sai truyền đi các lộ ngay đêm nay.*

*Hai người nhìn nhau chăm chú và cùng thoáng mỉm cười. Từ đài cao, Dã Tượng đường hoàng giương cao ngọn cờ tiết chế đi xuống bến. Yết Kiêu đã đứng đón sẵn ở đấy. Dã Tượng trao cán cờ tiết chế cho Yết Kiêu. Họ không nói với nhau một lời nào nhưng bốn mắt nhìn nhau đăm đắm như đang truyền cho nhau tình cảm dạt dào. Trần Quốc Tuấn chờ Yết Kiêu cắm lá cờ tiết chế thật thẳng rồi ra lệnh nhổ sào. Thuyền tướng từ từ kéo buồm. Khi con thuyền bắt đầu chuyển, Nhân Tông để hai tay vào đuôi thuyền khẽ đẩy. Thuyền tướng rời bến. Mặt sông la liệt buồm và cờ. Đội trống đánh nhịp xuất quân. Tiếng trống thì thùng thì thùng rạo rực. Quân chèo thuyền cất cao giọng: “Dô hò... này khoan ới hò khoan. Dô hò... này lời hẹn thệ sư Cùng ỳ... nhau ý a...” Tiếng hò náo nức lòng người xiết bao. Trần Quốc Tuấn lên mui thuyền. Sông bao la chan hòa ánh nắng. Thăng Long từ từ xa dần, và trong tâm hồn vị tướng già bỗng đinh ninh lời thề khải hoàn với kinh thành yêu dấu.*

(Trích: *Trên sông truyền hịch*- Hà Ân, NXB Kim Đồng)

**Lựa chọn đáp án đúng:**

**Câu 1.** Bối cảnh lịch sử của đoạn trích trên là:

|  |
| --- |
| A. Cuộc kháng chiến chống giặc Nguyên Mông xâm lược của quân dân nhà Trần |
| B. Thời vua Lê, chúa Trịnh, xã hội phong kiến suy tàn |
| C. Cuộc kháng chiến chống Pháp của dân tộc |
| D. Trong thời kì hòa bình hiện nay |

**Câu 2.** Nhân vật chính trong đoạn trích là ai?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. Trần Quốc Tuấn | B. Trần Quang Khải | C. Trần Nhân Tông | D. Yết Kiêu |

**Câu 3.** Phương thức biểu đạt chính của đoạn trích là:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. Thuyết minh | B. Tự sự | C. Nghị luận | D. Biểu cảm |

**Câu 4.**Nhân vật trong văn bản trên chủ yếu được khắc họa ở phương diện nào?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. Hình dáng | B. Tâm trạng | C. Hành động | D. Lời nói |

**Câu 5.**Phép đảo ngữ “*chan hòa ánh nắng”* trong câu “*Sông bao la chan hòa ánh nắng*” thuộc hình thức đảo ngữ nào?

|  |
| --- |
| A. Đảo các thành tố trong cụm từ |
| B. Đảo các thành phần trong câu |
| C. Vừa đảo các thành tố trong cụm từ vừa đảo các thành phần trong câu |
| D. Cả A, B, C đều sai |

**Câu 6*.*** Tác dụng của phép đảo ngữ trong câu:*“Sông bao la chan hòa ánh nắng”* là:

A. Nhấn mạnh vẻ đẹp không gian lễ xuất quân, thể hiện niềm tin mãnh liệt vào chiến thắng, vào tương lai tươi sáng.

B. Nhấn mạnh vẻ đẹp không gian lễ xuất quân, thể hiện sự lo lắng vì thế giặc mạnh

C. Khẳng định sức mạnh ghê gớm của quân giặc.

D. Thể hiện khao khát đánh thắng giặc.

**Câu 7.** Chi tiết *“Khi con thuyền bắt đầu chuyển, Nhân Tông để hai tay vào đuôi thuyền khẽ đẩy*” cho ta thấy vua là người như thế nào?

A. Vua rất anh minh

B. Vua rất tin tưởng Trần Quốc Tuấn

C. Vua gần gũi, yêu quý, tin tưởng vào tài năng cầm quân của Trần Quốc Tuấn, chờ đợi chiến thắng trong cuộc chiến chống giặc Nguyên - Mông.

D. Vua là người chủ quan, coi thường quân giặc

**Câu 8.** Tác giả bộc lộ thái độ, tình cảm như thế nào đối với câu chuyện và nhân vật được kể?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Lo lắng, sợ hãi  B. Bình tĩnh, vui vẻ | C. Khâm phục, tự hào, biết ơn  D. Say sưa, ngất ngây |

**Trả lời câu hỏi/ Thực hiện yêu cầu:**

**Câu 9.**Chi tiết “*Tiếng hò náo nức lòng người xiết bao. Trần Quốc Tuấn lên mui thuyền. Sông bao la chan hòa ánh nắng. Thăng Long từ từ xa dần, và trong tâm hồn vị tướng già bỗng đinh ninh lời thề khải hoàn với kinh thành yêu dấu.*”giúp em hiểu gì về nhân vật Trần Quốc Tuấn?

**Câu 10***.* Từ văn bản, em hãy nêu suy nghĩ của mình về trách nhiệm của tuổi trẻ với đất nước hôm nay. (*Trả lời khoảng 3-5 câu*)

**II. VIẾT (4.0 điểm):**

Tình yêu thương đem lại cho con người cuộc sống có ý nghĩa.

…………….Hết…………………

Họ và tên học sinh:……………………………….Số báo danh:……………….

Chữ kí của giám thị 1:……………………..Chữ kí của giám thị 2:………………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND TP HẢI DƯƠNG  **TRƯỜNG THCS THẠCH KHÔI**   |  | | --- | | **ĐỀ ĐỀ XUẤT 1** | | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC: 2023-2024**  **MÔN: NGỮ VĂN 8**  ***Thời gian làm bài: 90 phút***  *(Hướng dẫn chấm gồm 04 trang)* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | | | **Điểm** |
| **I. Đọc hiểu** | 1 | A | | | 0,5 |
| 2 | A | | | 0,5 |
| 3 | B | | | 0,5 |
| 4 | C | | | 0,5 |
| 5 | B | | | 0,5 |
| 6 | A | | | 0,5 |
| 7 | C | | | 0,5 |
| 8 | C | | | 0,5 |
| 9 | - Chi tiết “*Tiếng hò náo nức lòng người xiết bao. Trần Quốc Tuấn lên mui thuyền. Sông bao la chan hòa ánh nắng. Thăng Long từ từ xa dần, và trong tâm hồn vị tướng già bỗng đinh ninh lời thề khải hoàn với kinh thành yêu dấu”* ở cuối đoạn trích,miêu tả cảnh, tả tâm hồn của Trần Quốc Tuấn trong buổi ra quân diệt giặc Nguyên Mông  - Giúp ta hiểu về nhân vật Trần Quốc Tuấn không chỉ là một vị tướng tài giỏi, Quốc Tuấn còn là bậc trung quân ái quốc, trọng chữ tín, có quyết tâm cao, có tấm lòng yêu nước thương dân sâu sắc, luôn tin tưởng vào chiến thắng của quân ta. | | | 0,25  0,75 |
| 10 | **\* Hình thức:** Đảm bảo 3-5 câu, có thể viết thành đoạn văn hoặc gạch đầu dòng.  **\* Nội dung:** Nêu được suy nghĩ của mình về trách nhiệm của tuổi trẻ với đất nước hôm nay:  - Khẳng định tuổi trẻ dù ở bất cứ thời nào cũng đều phải có trách nhiệm với non sông, đất nước. Tuổi trẻ xưa, khi đất nước có chiến tranh: chăm chỉ luyện tập; sẵn sàng đánh giặc mà không cần đợi tuổi; sẵn sàng tham gia quân đội khi đủ tuổi, tin tưởng vào lãnh tụ chân chính…  - Tuổi trẻ hôm nay được sinh ra và trưởng thành trong bối cảnh đất nước hòa bình, được sống và hưởng thụ những thành quả mà biết bao thế hệ cha ông đã đổi lấy bằng cả xương máu và trí tuệ, cần:  + Nhận thức rõ trách nhiệm với Tổ quốc, chăm chỉ học tập và rèn đức luyện tài; tích cực tham gia các phong trào yêu nước, góp phần vào công cuộc xây dựng, phát triển đất nước ..  + Khi đất nước có khó khăn, cần hướng về Tổ quốc để bảo vệ nền độc lập dân tộc,...  **+**Thực hiện nghĩa vụ quân sự, sẵn sàng lên đường khi Tổ quốc cần | | | 0,25  0,75 |
| **II. Viết** |  | *a. Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận..*  Viết được bài văn nghị luận về một vấn đề tư tưởng đạo lí trong đời sống trình bày rõ vấn đề và ý kiến (tán thành hay phản đối) của người viết; đưa ra được lí lẽ rõ ràng và bằng chứng đa dạng. | | | 0,25 |
|  |  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề.*  *Nghị luận vấn về tư tưởng đạo lí.* | | | 0,25 |
|  |  | c. Nghị luận về tình yêu thương mang lại cuộc sống ý nghia cho con người  Học sinh có thể nghị luận theo nhiều các khác nhau nhưng vẫn đảm bảo được các yêu cầu sau:  **Mở bài:**   * Giới thiệu vê tình yêu thương, ý nghĩa của nó trong đời sống con người.   **- Thân bài:**  + Giải thích:   * Tình yêu là niềm hạnh phúc của mỗi con người. * Tình yêu lớn lên nhờ cho đi, đó là tình yêu thương duy nhất mà ta giữ lại được. * Một khi biết yêu thương ta cảm thấy mình trở nên hạnh phúc nhất.   + Biểu hiện:   * Tình yêu thương được bộc lộ trong đời sống hằng ngày. * Tình yêu thương của cha mẹ dành cho con cháu * Tình yêu thương của thầy cô dành cho học trò. * Từ những cử chỉ, hành vi nhỏ: sự giúp sức, san sẻ của những người lạ trong lúc khó khăn vất vả; sự chăm sóc giúp sức giữa bạn hữu. * Các dẫn chứng của tình yêu thương : Trong văn học thì có tình yêu của Thị Nở dành cho Chí Phèo, tình yêu thương của bà cụ Tú dành cho Thị trong tác phẩm Vợ Nhặt, tình yêu thương của cô bạn và cụ Bơ Men dành cho nhân vật Giôn xi trong chiếc lá cuối cùng; hay trong thực tiễn: sự trợ giúp, ủng hộ đồng bào miền Trung chống lũ, tình yêu thương biết ơn những góp sức, cống hiến của các y bác sỹ trong chiến dịch chông Covid 19.   + Ý nghĩa của tình yêu thương:   * Giúp ta thấy vui tươi, niềm vui hạnh phúc, sáng sủa, yêu đời, biết sống có ý nghĩa hơn. * Kết nối mọi người, tạo mối quan hệ gắn bó, thân thiết giữa người với người. * Là động lực, ý chí, sức mạnh vượt qua khó khăn, vất vả, thử thách. * Được mọi người yêu quý, quý trọng, thành công trong công việc, đời sống. * Nuôi dưỡng rèn luyện tâm hồ, nhân phẩm, xã hội văn minh tân tiến.   + Bàn luận:   * Tránh xa lối sống vô cảm, lãnh đạm, thờ ơ với những nỗi đau của người khác. * Phê phán lối sống ích kỷ chỉ nghĩ đến bản thân mình.   + Bài học về tình yêu thương:   * Tình yêu thương có vai trò rất quan trọng so với mỗi người tất cả chúng ta. * Biết lan tỏa tình yêu thương tới mọi người, tiếp tục tham gia những hoạt động giải trí thiện nguyện, ủng hộ, đồng cảm với những cảnh ngộ khó khăn, vất vả trong đời sống. * Cần biết trân trọng những gì mình đang có.   **- Kết bài:**   * Khẳng định lại tầm quan trọng của yêu thương trong đời sống. * Rút ra bài học cho nhận thức và hành động cho bản thân và mọi người xung quanh. | | | 3,0 |
|  |  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt | | | 0,25 |
|  |  | *e. Sáng tạo:* Bố cục mạch lạc, lí lẽ thuyết phục, dẫn chứng xác thực. | | | 0,25 |
|  |  |  | | |  |
| **TM. BAN CHUYÊN MÔN**  **Kí duyệt** | | |  | ***Thạch Khôi, ngày 20 tháng 4 năm 2024***  **NGƯỜI RA ĐỀ**Anh_chu_ky_Van | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **UBND TP HẢI DƯƠNG**  **TRƯỜNG THCS THẠCH KHÔI** | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  **Môn : Ngữ văn, lớp: 8**  Thời gian làm bài: 90 phút |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
|  |  |  | **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |  |
|  |  |  | TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL |  |
| **1** | **Đọc hiểu** | **Truyện lịch sử và tiểu thuyết** | 3 | 0 | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 |  | 60 |
| **2** | **Viết** | **Viết bài văn nghị luận về một tư tưởng, đạo lí** | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | | | ***15*** | ***5*** | ***25*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | 100 |
| **Tỉ lệ %** | | | **20%** | | **40%** | | **30%** | | **10%** | |  |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UBND TP HẢI DƯƠNG**  **TRƯỜNG THCS THẠCH KHÔI** | | | | **BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA**  **ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  **Môn : Ngữ văn, lớp: 8**  Thời gian làm bài: 90 phút | | | | |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/ Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | **Truyện lịch sử và tiểu thuyết** | **Nhận biết:**  - Nhận biết được thể loại của văn bản.  - Nhận biết được phương thức biểu đạt chính  - Nhận diện được ngôi kể trong đoạn trích  **Thông hiểu:**  - Hiểu nội dung đoạn trích.  - Xác định được câu khẳng định, câu phủ định, thành phần biệt lập của câu.  - Phân tích, lí giải được ý nghĩa, tác dụng của các chi tiết tiêu biểu.  - Trình bày được tính cách nhân vật qua lời của người kể chuyện.  **Vận dụng:**  - Rút ra được thông điệp/ bài học nhận thức và hành động/ lời khuyên từ nội dung, ý nghĩa của đoạn trích, văn bản.  - Thể hiện được ý kiến, thái độ của bản thân đối với vấn đề đặt ra qua đoạn trích, văn bản. | | 3 TN | 5TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | **Viết bài văn nghị luận về một tư tưởng, đạo lí** | **Nhận biết**:  Nhận biết được yêu cầu của đề về kiểu văn bản, về vấn đề nghị luận.  **Thông hiểu**:  Viết đúng về nội dung, về hình thức (Từ ngữ, diễn đạt, bố cục văn bản…)  **Vận dụng:**  Viết được một bài văn nghị luận về một tư tưởng, đạo lí; lập luận mạch lạc, biết kết hợp giữa lí lẽ và dẫn chứng để làm rõ vấn đề nghị luận; ngôn ngữ trong sáng, giản dị; thể hiện được quan điểm, ý kiến của bản thân trước vấn đề cần bàn luận.  **Vận dụng cao:**  - Có sự sáng tạo về dùng từ, diễn đạt, lựa chọn lí lẽ, dẫn chứng để bày tỏ ý kiến một cách thuyết phục.  - Có sự bàn luận sâu sắc, rút ra những bài học gần gũi, thiết thực. | |  |  |  | 1TL\* |
| **Tổng** | | |  | | **3TN** | **5TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | | ***20*** | ***40*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | | **60** | | **40** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND TP HẢI DƯƠNG  **TRƯỜNG THCS THẠCH KHÔI**   |  | | --- | | **ĐỀ ĐỀ XUẤT 2** | | **ĐỀ KIỂM TRA**  **ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  **Môn : Ngữ văn, lớp 8**  Thời gian làm bài: 90 phút  *(Đề bài gồm 11 câu; 02 trang)* |

**PHẦN I. ĐỌC (6.0 điểm)**

**Đọc văn bản sau:**

Gần trưa, Chiêu Minh vương hộ tống nhà vua tiễn Trần Quốc Tuấn ra bến Đông làm lễ tế cờ xuất sư. […] Không khí trang trọng đến tức thở. Nhân Tông vái Trần Quốc Tuấn và phán:

- Từ nay việc an nguy của giang sơn xã tắc trẫm xin trao cho Quốc công.

Trần Quốc Tuấn nghiêm trang đáp lễ:

- Lão thần thề không để nhục mệnh của bệ hạ.

Nhân Tông ban kiếm Thượng Phương, trao quyền chém trước tâu sau cho Trần Quốc Tuấn. Nhà vua chăm chú nhìn vị tướng già và thấy Trần Quốc Tuấn quắc thước lạ lùng.

Từ trên đài cao, Trần Quốc Tuấn lặng nhìn các đội quân hàng ngũ chỉnh tề bên dưới. […] Trần Quốc Tuấn thấy tất cả sức mạnh của dân tộc từ nghìn xưa truyền lại nâng cao tâm hồn ông lên khiến cho hai vai ông dư sức gánh sứ mệnh nặng nề. Ông thét lớn:

- Bớ ba quân!

Tiếng dạ vang dậy kinh thành và sông nước.

Trần Quốc Tuấn lại thét tiếp:

- Quan gia đã hạ chỉ cho ta lĩnh cờ tiết chế cùng các ngươi xuất sư phá giặc. Kiếm Thượng Phương đây! -Trần Quốc Tuấn nâng cao kiếm lên khỏi đầu.

- Ai trái mệnh, phản dân, hại nước, ta sẽ nghiêm trị không tha.

Quân sĩ lại đồng thanh dạ ran. Nhân Tông vẫy Dã Tượng lại gần, cầm lấy cái gậy trúc xương cá của Trần Quốc Tuấn. Nhà vua ân cần trao cây gậy cho vị tướng già và dặn dò: […]

- Trọng phụ tuổi đã cao, xin vì trẫm, vì đất nước và trăm họ mà giữ gìn sức khỏe.

*(Trích**Trên sông truyền hịch, Hà Ân)*

**Lựa chọn đáp án đúng:**

**Câu 1.** Ý nào nói đúng về thể loại của văn bản?

A. Truyện ngắn B. Nghị luận

C. Truyện lịch sử D. Thông tin

**Câu 2.** Vua Trần Nhân Tông gửi gắm với Trần Quốc Tuấn vấn đề trọng đại gì?

A. Trao kiếm

B. Dặn dò nhiều điều

C. Trọng phụ tuổi đã cao, xin vì trẫm, vì đất nước và trăm họ mà giữ gìn sức khỏe.

D. Từ nay việc an nguy của giang sơn xã tắc trẫm xin trao cho Quốc công.

**Câu 3.** Vua ban vật quý gì cho Trần Quốc Tuấn, Trần Quốc Tuấn sẽ có quyền gì?

A. Rượu quý, quyền lãnh đạo ba quân.

B. Ban kiếm Thượng Phương , quyền gặp vua bất cứ lúc nào.

C. Áo choàng, quyền quản lí quân sĩ.

D. Ban kiếm Thượng Phương, quyền chém trước tâu sau.

**Câu 4.** Câu: “Lão thần thề không để nhục mệnh của bệ hạ”. là:

A. Câu phủ định B. Câu khẳng định.

C. Câu rút gọn. D. Câu đặc biệt.

**Câu 5.** Theo em: “- Bớ ba quân” là thành phần biệt lập nào sau đây:

A. Tình thái B**.** Cảm thán

**C.** Gọi - đápD. Phụ chú.

**Câu 6.** Em hiểu thế nào về lời hứa của Trần Quốc Tuấn với vua:Lão thần thề không để nhục mệnh của bệ hạ.

A. Trần Quốc Tuấn rất tự tin.

B. Trần Quốc Tuấn tự tin và thể hiện quyết tâm mang về chiến thắng để báo đáp niềm tin tưởng của vua.

C. Trần Quốc Tuấn hứa hẹn chiến thắng quân giặc.

D. Trần Quốc Tuấn sẽ bảo vệ danh dự cho vua.

**Câu 7.** *“Trần Quốc Tuấn thấy tất cả sức mạnh của dân tộc từ nghìn xưa truyền lại nâng cao tâm hồn ông lên khiến cho hai vai ông dư sức gánh sứ mệnh nặng nề”.* Câu văn này gợi đến tâm trạng, cảm xúc gì của Trần Quốc Tuấn?

A.Trần Quốc Tuấn cảm nhận được sức mạnh của dân tộc và niềm hứng khởi khi đón nhận sứ mệnh vua ban.

B. Trần Quốc Tuấn thấy vui vẻ.

C. Trần Quốc Tuấn thấy ai cũng đáng tin yêu

D. Trần Quốc Tuấn thấy dân tộc mình thật kiên cường.

**Câu 8.** Có thể hiểu câu dặn dò của vua với Trần Quốc Tuấn *“Trọng phụ tuổi đã cao, xin vì trẫm, vì đất nước và trăm họ mà giữ gìn sức khỏe”* như thế nào?

A. Vua mong Trần Quốc Tuấn bình an trở về.

B. Vua mong Trần Quốc Tuấn biết bảo trọng thân thể vì vua, vì đất nước.

C. Vua lo lắng, yêu mến, kính trọng Trần Quốc Tuấn.

D. Cả A,B,C

**Câu 9.** Em hãy nêu nhận xét của mình về vị tướng già Trần Quốc Tuấn?

**Câu 10**. Qua văn bản và cách biểu hiện của các nhân vật, em rút ra được bài học gì cho bản thân?

**PHẦN II. VIẾT (4.0 điểm)**

**Câu 11:** Em hãy viết một bài văn nêu suy nghĩ của em về lòng yêu nước.

…………….Hết…………………

Họ và tên học sinh:……………………………….Số báo danh:………………....

Chữ kí của giám thị 1:……………….. Chữ kí của giám thị 2:……..……………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND TP HẢI DƯƠNG  **TRƯỜNG THCS THẠCH KHÔI**   |  | | --- | | ĐỀ ĐỀ XUẤT 2 | | **HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  **Môn : Ngữ văn, lớp: 8**  *(Hướng dẫn gồm: 03 trang)* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **Câu 1- 8: Mỗi câu đúng ( 0,5 điểm)**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | | **Đáp án** | **C** | **D** | **D** | **A** | **C** | **B** | **A** | **D** | | | |
| **9** | Trần Quốc Tuấn là một vị tướng giỏi, uy nghi, dũng mãnh, yêu nước căm thù giặc. Ông được các vua thời Trần tín nhiệm, nhân dân yêu mến, là con người suốt cả đời theo nghiệp nhà binh, bảo vệ đất nước bao phen khỏi kẻ thù xâm lược, đã từng đánh thắng giặc Nguyên Mông lần thứ nhất vào năm 1257, lần thứ hai vào năm 1285, lần thứ ba vào năm 1288.  **Hướng dẫn chấm**:  - Trả lời được như đáp án: 1,0 điểm.  - Trả lời được 1/2 ý như đáp án: 0,5 điểm  - Trả lời được 1 ý như đáp án: 0,25 điểm | 1,0 |
| **10** | HS rút ra 2 đến 3 bài học có ý nghĩa cho bản thân, phù hợp chuẩn mực đạo đức. Đây là định hướng:   * Chúng ta cần phải sống và làm việc hết mình vì đất nước. * Phải đặt lợi ích, vận mệnh dân tộc lên mọi lợi ích khác. * Dù là ở cương vị cao hơn cũng luôn phải tôn trọng người lớn tuổi, người có tài. * Khi làm việc gì cũng luôn cần sự tự tin và quyết tâm.   **Hướng dẫn chấm**:  - Đưa ra được 2, 3 bài học hợp lí: 1 điểm  - Đưa ra được 1,2 bài học hợp lí: 0.5 điểm.  - Đưa ra được 1 bài học hợp lí: 0.25 điểm. | 1,0 |
| **II. Viết** |  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận về một tư tưởng đạo lí* | 0,25 |
|  |  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: Nghị luận về lòng yêu nước | 0,25 |
|  |  | *c. Yêu cầu nội dung*  HS có thể trình bày theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau: |  |
|  |  | **1. Mở bài**  Giới thiệu vấn đề cần nghị luận: lòng yêu nước.  **2. Thân bài**  ***a. Giải thích***  Lòng yêu nước: sự biết ơn, trân trọng đối với những người đi trước đã cống hiến cho đất nước. Yêu quý quê hương, có ý thức học tập, vươn lên để cống hiến cho nước nhà và sẵn sàng chiến đấu nếu có kẻ thù xâm lược.  ***b. Phân tích, chứng minh:***  - Biểu hiện của lòng yêu nước:  + Cố gắng học tập, làm việc rèn luyện bản thân thật tốt, sống có ước mơ, hoài bão, biết vươn lên để thực hiện những kế hoạch mình đề ra.  + Tìm hiểu, trân trọng và có ý thức lan tỏa những nét bản sắc văn hóa dân tộc, lịch sử, địa lí của nước nhà.  + Đoàn kết, yêu thương, sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ với mọi người xung quang và với người có hoàn cảnh khó khăn  + Tuân thủ pháp luật, những nguyên tắc, quy định của nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam.  - Ý nghĩa của lòng yêu nước:  + Lòng yêu nước là nền tảng để một đất nước vững mạnh, khi có lòng yêu nước, ta sẽ biết cống hiến nhiều hơn cho đất nước.  + Người có lòng yêu nước là người có những nhận thức đúng đắn, sống theo chuẩn mực xã hội.  Lòng yêu nước giúp con người gắn kết lại với nhau nhiều hơn, tinh thần đồng bào từ đó được nâng cao hơn.   * Chứng minh   Học sinh tự lấy dẫn chứng về những tấm gương tiêu biểu của lòng yêu nước, sẵn sàng hi sinh thân mình để bảo vệ đất nước làm dẫn chứng cho bài văn của mình.  Lưu ý: dẫn chứng phải nổi bật, xác thực, được nhiều người biết đến.  c. Phản đề  Bên cạnh đó vẫn còn có nhiều bạn chưa có nhận thức đúng đắn về tình yêu cũng như trách nhiệm của mình đối với quê hương, đất nước. Lại có những người cố ý có hành vi chống phá nhà nước, khối sức mạnh đại đoàn kết dân tộc. Đây là những suy nghĩ, hành vi lệch lạc mà chúng ta cần tẩy chay.  d. Liên hệ bản thân  Là một học sinh trước hết chúng ta cần học tập thật tốt, nghe lời ông bà cha mẹ, lễ phép với thầy cô. Có nhận thức đúng đắn về việc giữ gìn và bảo vệ tổ quốc. Luôn biết yêu thương và giúp đỡ những người xung quanh,…  **3. Kết bài**  Khái quát lại vấn đề nghị luận: biểu hiện của tinh thần yêu nước; đồng thời rút ra bài học và liên hệ bản thân. | 0,5  0,5  0,75  0,5  0,25  0,5 |
|  |  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt | 0,25 |
|  |  | *e. Sáng tạo:* có sự tinh tế, sắc sảo trong lập luận và trình bày các nội dung nghị luận | 0,25 |

***(Phần trắc nghiệm tự luận (câu 9, câu 10) và phần viết (câu 11), giáo viên linh hoạt khi chấm bài, trân trọng sự sáng tạo của học sinh)***

…………….Hết…………………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TM. BAN CHUYÊN MÔN**  **Kí duyệt** |  | ***Thạch Khôi, ngày 20 tháng 4 năm 2024***  **NGƯỜI RA ĐỀ** |