**GV: Trần Ngọc Nghĩa**

**Email: nghiatranngoc54@gmail.com**

Đề chính thức

**PHÒNG GD&ĐT TRI TÔN**

TRƯỜNG THCS LẠC QUỚI

**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**Môn: Ngữ văn lớp 7**

*Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian giao đề*

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

Đọc bài thơ sau và trả lời câu hỏi bên dưới:

**TIẾNG GÀ TRƯA**

|  |  |
| --- | --- |
| *Trên đường hành quân xa  Dừng chân bên xóm nhỏ  Tiếng gà ai nhảy ổ:  “Cục... cục tác cục ta”  Nghe xao động nắng trưa  Nghe bàn chân đỡ mỏi  Nghe gọi về tuổi thơ   Tiếng gà trưa  Ổ rơm hồng những trứng  Này con gà mái mơ  Khắp mình hoa đốm trắng  Này con gà mái vàng  Lông óng như màu nắng.   Tiếng gà trưa  Có tiếng bà vẫn mắng:  - Gà đẻ mà mày nhìn  Rồi sau này lang mặt!  Cháu về lấy gương soi  Lòng dại thơ lo lắng   Tiếng gà trưa  Tay bà khum soi trứng  Dành từng quả chắt chiu  Cho con gà mái ấp* | *Cứ hàng năm hàng năm  Khi gió mùa đông tới  Bà lo đàn gà toi  Mong trời đừng sương muối  Để cuối năm bán gà  Cháu được quần áo mới*  *Ôi cái quần chéo go  Ống rộng dài quét đất  Cái áo cánh trúc bâu  Đi qua nghe sột soạt.   Tiếng gà trưa  Mang bao nhiêu hạnh phúc  Đêm cháu về nằm mơ  Giấc ngủ hồng sắc trứng   Cháu chiến đấu hôm nay  Vì lòng yêu Tổ quốc  Vì xóm làng thân thuộc  Bà ơi, cũng vì bà  Vì tiếng gà cục tác  Ổ trứng hồng tuổi thơ.* |

***(“Tiếng gà trưa”*** - **Xuân Quỳnh**, Tuyển tập các tác phẩm thơ chọn lọc Xuân Quỳnh, NXB Văn học 1999, trang 80)

**Lựa chọn đáp án đúng:**

**Câu 1**. Hình ảnh xuyên suốt bài thơ “Tiếng gà trưa” là gì?

A. Tiếng gà trưa. B. Quả trứng hồng.

C. Người bà D. Người chiến sĩ

**Câu 2.** Trong khổ thơ sau, tác giả đã sử dụng biện pháp tu từ gì?

*Cháu chiến đấu hôm nay  
Vì lòng yêu Tổ quốc  
Vì xóm làng thân thuộc  
Bà ơi, cũng vì bà  
Vì tiếng gà cục tác  
Ổ trứng hồng tuổi thơ*

A. So sánh B. Nhân hoá

C. Điệp ngữ (điệp từ) D. Ẩn dụ.

**Câu 3.** Trong khổ thơ sau, từ nào là từ láy?

*Ôi cái quần chéo go  
 Ống rộng dài quét đất  
 Cái áo cánh trúc bâu  
 Đi qua nghe sột soạt*

A. chéo go B. sột soạt

C. trúc bâu D. quét đất.

**Câu 4**. Từ *“chắt chiu”* trong câu *“Dành từng quả chắt chiu”* có nghĩa gì?

A**.** Tiết kiệm, dè sẻn. B. Âu yếm, vỗ về.

C. Quan tâm, chăm sóc. D. Giữ gìn, nâng niu.

**Câu 5**. Trong bài thơ “Tiếng gà trưa”, từ tình cảm bà cháu, tác giả Xuân Quỳnh đã liên tưởng đến tình cảm nào? (0,5đ)

A. Tình yêu quê hương, đất nước.B. Tình yêu thiên nhiên và cuộc sống.

C. Tình đồng chí, đồng đội D. Tình cảm giữa con người với nhau.

**Câu 6:** Dấu chấm lửng trong câu thơ sau có công dụng gì?

*Tiếng gà ai nhảy ổ:  
“Cục... cục tác cục ta”*

A. Thể hiện chỗ lời nói bỏ dỡ hay ngập ngừng, ngắt quãng.

B. Mô phỏng âm thanh kéo dài, ngắt quãng.

C. Biểu thị lời trích dẫn bị lược bớt.

D. Biểu thị còn nhiều sự vật chưa liệt kê hết.

**Câu 7:** Trong bài thơ “Tiếng gà trưa”, em cảm nhận được bà là người như thế nào? Người bà không yêu thương cháu, chỉ trách mắng cháu.

B. Người bà luôn yêu cầu cao về mọi việc đối với cháu.

C. Người bà tiết kiệm đến mức không cho cháu ăn một quả trứng gà.

D. Người bà tần tảo, chắt chiu,…dành trọn tình yêu thương chăm lo cho cháu.

**Câu 8:** Nội dung chính của bài thơ “Tiếng gà trưa” là gì ?

A. Kể lại sự việc người chiến sĩ đi hành quân vào một buổi trưa.

B. Gợi nhớ những kỉ niệm đẹp đẽ của tuổi thơ và tình bà cháu, tình cảm gia đình đã làm sâu sắc thêm tình quê hương đất nước.

C. Kể lại sự việc người cháu bị bà mắng khi nhìn gà đẻ trứng.

D. Kể về kinh nghiệm của người bà trong việc nuôi gà.

**Trả lời câu hỏi / Thực hiện yêu cầu:**

**Câu 9.** Nêu cảm nhận của em về tình bà cháu trong bài thơ “Tiếng gà trưa”?

**Câu 10:** Bài thơ “Tiếng gà trưa” được viết theo thể thơ 5 chữ, nhưng có những chỗ biến đổi khá linh hoạt. Đó là sự độc đáo về nghệ thuật của Xuân Quỳnh. Em có nhận xét gì về nét độc đáo này?

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

Em hãy viết một bài văn trình bày cảm xúc của em về một người thân mà em yêu quý nhất.

------------------------- Hết -------------------------

**ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA**

**CUỐI HỌC KÌ I**

**Môn: Ngữ văn lớp 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | 1 | A | 0,5 |
| 2 | C | 0,5 |
| 3 | B | 0,5 |
| 4 | D | 0,5 |
| 5 | A | 0,5 |
| 6 | B | 0,5 |
| 7 | D | 0,5 |
| 8 | B | 0,5 |
|  | 9 | - Tình bà cháu thật sâu nặng, thắm thiết.  - Bà chắt chiu, chăm lo, quan tâm cho cháu.  - Cháu luôn yêu thương, kính trọng bà.  ***Hướng dẫn chấm****:*  *- Trả lời như 3 ý trên: 1,0 điểm.*  *- Trả lời được 2 ý bất kì trong 3 ý trên: 0,75 điểm*  *- Trả lời được 1 ý bất kì trong 3 ý trên: 0,5 điểm*  *- Trả lời chung chung nhưng vẫn đảm bảo yêu cầu: 0,25 điểm*  *- Không trả lời ý nào: Không cho điểm.*  ***Lưu ý:*** *Học sinh có thể trả lời bằng nhiều cách khác nhau nếu hợp lý vận dụng đáp án để chấm.* | 1,0 |
|  | 10 | - Số câu trong mỗi khổ thơ không giống nhau**.(ý 1 – 0,25đ)**  - Cách gieo vần cách trong bài thơ cũng rất linh hoạt: không chú trọng đến việc đúng vần mà chỉ cần giữ âm điệu. **(ý 2 – 0,25đ)**  - Các câu thơ trong bài đều gồm 5 tiếng, riêng câu thơ “*Tiếng gà trưa*”  là chỉ có 3 tiếng. Đây là điểm nhấn về cảm xúc, giữ cho mạch cảm xúc của bài thơ liền mạch**.(ý 3 – 0,5đ) *Hướng dẫn chấm****:*  *- Trả lời như đáp án trên: 1,0 điểm.*  *- Trả lời được ý 1 hoặc ý 2 + ý 3 như trên: 0,75 điểm*  *- Trả lời được ý 3 hoặc ý 1 + ý 2 như trên: 0,5 điểm*  *- Trả lời được ý 1 hoặc ý 2 như trên: 0,25 điểm*  *- Không trả lời ý nào: không cho điểm.*  ***Lưu ý:*** *Học sinh có thể diễn đạt bằng nhiều cách khác nhau nếu hợp lý vận dụng đáp án để chấm.* | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn biểu cảm về con người*  Đầy đủ bố cục 3 phần: mở bài, thân bài, kết bài. | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.  Trình bày cảm xúc của em về một người mà em yêu quý nhất | 0,25 |
|  | *c. Trình bày cảm xúc về con người*  Học sinh có thể trình bày cảm xúc theo nhiều cách, nhưng cần vận dụng tốt các thao tác biểu cảm, ngôi kể, kết hợp chặt chẽ yếu tố miêu tả và tự sự; đảm bảo các yêu cầu sau: |  |
|  | *\* Mở bài:* Giới thiệu người thân (ông, bà, cha, mẹ, anh,...), cảm xúc chung về người thân.  \* *Thân bài*  + Miêu tả đặc điểm nổi bật về ngoại hình của người thân (tuổi tác, mái tóc, hình dáng, làn da,…) -> biểu lộ cảm xúc.  + Cảm nghĩ về tính cách của người thân (hiền lành, đảm đang mọi việc, khoan dung và khuyên bảo khi em mắc lỗi, yêu thương mọi người,…)  + Kể kỉ niệm em nhớ nhất về người thân.(nêu cảm xúc)  + Vai trò của người thân trong gia đình và bản thân em.  *\* Kết bài*: Bày tỏ tình yêu thương của em đối với người thân. Lời hứa hẹn với người thân.  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Trình bày cảm xúc về người thân đầy đủ, rõ ràng, mạch lạc, sáng tạo: 2,25-2,5 điểm.*  *- Trình bày cảm xúc về người thân đầy đủ, rõ ràng, nhưng chưa mạch lạc lắm: 1,5-2,0 điểm.*  *- Trình bày cảm xúc về người thân chung chung hoặc chưa rõ ràng : 0,75 – 1,25 điểm.*  *- Trình bày cảm xúc về người thân còn quá sơ sài, lộn xộn các cảm xúc (không theo trình tự hợp lý): 0,25-0,5 điểm.*  *- Không trình bày được cảm xúc về người thân: 0,0 điểm.* | 0.25  2.5  0.25 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
|  | *e. Sáng* tạo  Vận dụng yếu tố miêu tả và tự sự phù hợp, sắp xếp chi tiết diễn biến một cách sáng tạo; biết liên hệ bản thân; văn viết mạch lạc, giàu hình ảnh, cảm xúc; lời văn lôi cuốn, hấp dẫn... | 0,25 |