**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I MÔN TOÁN – LỚP 6 **

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | | | | | | | | | **Tổng % điểm** | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |  | |
| **TNTKQ** | **TL** | **TNTKQ** | **TL** | **TNTKQ** | **TL** | **TKQ** | **TL** |
| **1** | **Tập hợp các số tự nhiên** | Số tự nhiên và tập hợp các số tự nhiên. Thứ tự trong tập hợp các số tự nhiên | 3  0.75  C1, 2, 3 |  |  |  |  |  |  |  | **7,5** | |
| Các phép tính với số tự nhiên. Phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên. Thứ tự thực hiện các phép tính. | 1  0,25  C4 |  |  | 4  2,0  B1 (a,b);  B2 |  | 1  0,5  B1 (c) |  |  | **27,5** | |
| **2** | **Tính chia hết trong tập hợp số tự nhiên** | Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. | 1  0.25  C5 |  |  |  |  |  |  | 1  1,0  B5 | **12,5** | |
| Ước chung, Ước chung lớn nhất, bội chung, bội chung nhỏ nhất. | 2  0.5  C6, 7 |  |  |  |  | 1  1,5  B3 |  |  | **20** | |
| **3** | **Một số hình phẳng trong thực tiễn** | Tam giác đều, hình vuông, hình lục giác đều. | 2  0.5  C8, 9 |  |  |  |  |  |  |  | **5** | |
| Hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân. | 3  0.75  C10, 11, 12 |  |  | 2  2,0  B4 |  |  |  |  | **27,5** | |
| **Tổng** | | | **12** |  |  | **5** |  | **2** |  | **1** | 21 | |
| **Tỉ lệ %** | | | **30%** | | **40%** | | **20%** | | **10%** | | 100% | |
| **Tỉ lệ chung%** | | | **70%** | | | | **30%** | | | | **100%** | |

**BẢN ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I MÔN TOÁN – LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Tập hợp các số tự nhiên** | Số tự nhiên và tập hợp các số tự nhiên. Thứ tự trong tập hợp các số tự nhiên | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được tập hợp các số tự nhiên.  - Nhận biết được số phần tử của tập hợp số tự nhiên, phần tử thuộc tập hợp. | 3 (TN) |  |  |  |
| Các phép tính với số tự nhiên. Phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên. Thứ tự thực hiện các phép tính. | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được thứ tự thực hiện các phép tính.  ***Thông hiểu:***  – Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia trong tập hợp số tự nhiên.  ***Vận dụng:***  – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối | 1 (TN) | 3(TL) | 1 (TL) |  |
|
|  | **Tính chia hết trong tập hợp số tự nhiên** | Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. | ***Nhận biết :***  – Nhận biết được khái niệm số nguyên tố.  ***Vận dụng cao:***  – Vận dụng được kiến thức về tính chia hết trong tập hợp số tự nhiên | 1 (TN) | 1 (TN) |  | 1 (TL) |
| Ước chung, Ước chung lớn nhất, bội chung, bội chung nhỏ nhất. | ***Nhận biết :***  – Nhận biết được ước chung, bội chung, ước chung lớn nhất, bội chung nhỏ nhất  ***Vận dụng:***  - Áp dụng quy tắc tìm BCNN, BC vào giải bài toán thực tế. | 2 (TN) |  | 1(TL) |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **2** | **Các hình phẳng trong thực tiễn** | Tam giác đều, hình vuông, hình lục giác đều. | ***Nhận biết:***  – Nhận dạng được tam giác đều, hình vuông, lục giác đều | 3 (TN) |  |  |  |
| Hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân. | ***Nhận biết***  – Mô tả được một số yếu tố cơ bản (cạnh, góc, đường chéo) của hình chữ nhật, hình bình hành, hình thang cân.  ***Thông hiểu***  – Vẽ được hình chữ nhật và tính được chu vi, diện tích hình chữ nhật đó. | 2 (TN) | 2(TL) |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD& ĐT ĐOAN HÙNG  **TRƯỜNG THCS ĐOAN HÙNG** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I**  **MÔN: TOÁN - LỚP 6**  Thời gian làm bài 90 phút *( không kể thời gian giao đề)* |

**I. TRẮC NGHIỆM**: (3,0 điểm) *Hãy chọn chữ cái A, B, C, D đứng trước câu trả lời đúng và* ***ghi vào tờ giấy thi.***

**Câu 1 (NB).** Tập hợp  các số tự nhiên lớn hơn  có thể viết là

**A**. **B.**  **C.**  **D.** 

**Câu 2 (NB).** Tập hợp  gồm tất cả các phần tử sau

**A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

**Câu 3 (NB).** Cho tập hợp  Phần tử nào dưới đây không thuộc tập hợp ?

**A.  B.  C.  D. **

**Câu 4 (NB).** Đối với các biểu thức có dấu ngoặc, thứ tự thực hiện phép tính là

**A.  B.  C.  D. **

**Câu 5 (NB).** Trong các số sau số chia hết cho cả 3 và 5 là

**A.**  **B**.   **C.**  **D.**

**Câu 6.** **(NB).** Trong các số sau, số **không** thuộc tâp hợp  là

**A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

**Câu 7.** **(NB).** Trong các số sau, số thuộc tâp hợp  là

**A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

**Câu 8 (NB).** Trong tam giác đều mỗi góc có số đo bằng

**A.  B.  C.  D. **

**Câu 9 (NB).** Trong hình lục giác đều, khẳng định nào sau đây là đúng?

**A.**Các góc bằng nhau và bằng ****

**B.** Đường chéo chính bằng đường chéo phụ.

**C.** Các góc bằng nhau và bằng 

**D.** Các đường chéo chính bằng nhau.

**Câu 10 (NB).** Trong các khẳng định sau, khẳng định nào **sai?**

**A.** Hai đường chéo của một hình vuông bằng nhau.

**B.** Hai góc kề một đáy của một hình thang cân bằng nhau.

**C.** Trong hình thoi, các góc đối không bằng nhau.

**D.** Trong hình chữ nhật, hai đường chéo cắt nhau tại trung điểm của mỗi đường.

**Câu 11** **(NB).** Hình bình hành **không** có tính chất nào dưới đây?

**A.** Hai cạnh đối bằng nhau.

**B.** Hai cạnh đối song song với nhau.

**C.** Hai góc đối bằng nhau.

**D.** Bốn cạnh bằng nhau.

**Câu 12 (NB).** Trong hình chữ nhật

**A.** Bốn góc bằng nhau và bằng 

**B.** Hai đường chéo không bằng nhau

**C**. Bốn góc bằng nhau và bằng 

**D.** Hai đường chéo song song với nhau

**II. TỰ LUẬN *(7,0 điểm)***

**Bài 1.** *( 1,5 điểm).*Thực hiện phép tính

a) 125 + 70 + 375 + 230 (Thông hiểu)

b) 49. 55 + 45. 49 (Thông hiểu)

c) (Vận dụng)

**Bài 2.** *( 1,0 điểm).*Tìm số tự nhiên x, biết:

1. 25 – x = 15 (Thông hiểu) b) 9 + 2.x = 37 : 34 (Thông hiểu)

**Bài 3.** *( 1,5 điểm).* Một trường THCS tổ chức cho khoảng  đến  học sinh đi tham quan khu di tích lịch sử Đền Hùng (Xã Hy Cương - Thành phố Việt Trì - Tỉnh Phú Thọ) bằng ô tô. Tính số học sinh biết rằng nếu xếp  học sinh hay học sinh lên một xe đều không dư một ai. (Vận dụng)

**Bài 4.** *( 2 điểm).* Thực hiện các yêu cầu sau:

a)Vẽ hình chữ nhật có một cạnh dài 6 cm, một cạnh dài 4 cm. (Thông hiểu)

b) Tính chu vi và diện tích của hình chữ nhật trên. (Thông hiểu)

**Bài 5**: *(1,0 điểm)* (Vận dụng cao)

a) Cho . Chứng minh rằng  chia hết cho .

b) Tìm tất cả các số tự nhiên n thoả mãn 5n + 14 chia hết cho n + 2?

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ THI KIỂM TRA GIỮA KÌ I**

**MÔN: TOÁN – KHỐI 6**

1. **PHẦN TRẮC NGHIỆM: (3,0 điểm) Mỗi câu đúng được 0,25 điểm.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **Đáp án** | **D** | **C** | **C** | **B** | **A** | **C** | **D** | **B** | **B** | **C** | **D** | **C** |

**II. PHẦN TỰ LUẬN: (7,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bài** | **Hướng dẫn** | **Điểm** |
| 1  (1,5đ) | Thực hiện phép tính  a) 125 + 70 + 375 +230 = (125 + 375) + (70 + 230) = 500 + 300 = 800 | 0,5 |
| b) 49. 55 + 45.49 =49(55+45) =4900 | 0,5 |
|  | 0,25  0,25 |
| 2  (1,0đ) | 1. 25 – x = 15   x = 25 – 15  x = 10. Vậy x = 10 | 0,25  0,25 |
| b) 9 + 2.x = 37 : 34  9 + 2.x = 33 = 27  2.x = 18  x = 9 . Vậy x = 9 | 0,25  0,25 |
|  |  |
| 3  (1,5đ) | Gọi số học sinh của trường đó là a (HS). Điều kiện: , | 0,25 |
| Vì khi xếp 18 người hay 24 người lên một xe đều vừa đủ nên  và  hay | 0,25 |
| Ta có  ;  Suy ra | 0,5 |
| Vì  nên | 0,25 |
| Vì số học sinh trong khoảng từ 300 đến 400 nên  Vậy trường có  học sinh đi tham quan. | 0,25 |
| 4  (2,0đ) | a) Học sinh vẽ hình đúng: được 1,0 điểm  screenshot 970 | 1,0 |
| b)  Chu vi hình chữ nhật là:  Diện tích của hình chữ nhật là: | 1,0 |
| **5**  **(1đ)** | a)  Ta có:          chia hết cho  Vậy chia hết cho  (đpcm).   1. Với mọi số tự nhiên n ta có     Do đó n + 2 thuộc Ư(4) ={1; 2; 4}  Giải từng trường hợp ta được: n = 0; n = 2  Vậy | 0,5  0,5 |