|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  HUYỆN GIAO THUỶ   |  | | --- | | **THCS GIAO CHÂU** | | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ II**  Năm học: 2023 – 2024  **MÔN: NGỮ VĂN 8**  *(Thời gian làm bài: 90 phút)*  Đề khảo sát gồm 02 trang |

**Phần I. Đọc hiểu** *(6,0 điểm)*

**Đọc văn bản sau:**

*Tre xanh,*

*Xanh tự bao giờ?*

*Chuyện ngày xưa... đã có bờ tre xanh*

*Thân gầy guộc, lá mong manh*

*Mà sao nên lũy nên thành tre ơi?*

*Ở đâu tre cũng xanh tươi*

*Cho dù đất sỏi đất vôi bạc màu?*

*Có gì đâu, có gì đâu*

*Mỡ màu ít, chắt dồn lâu hóa nhiều*

*Rễ siêng không ngại đất nghèo*

*Tre bao nhiêu rễ bấy nhiêu cần cù.*

*Vươn mình trong gió tre đu*

*Cây kham khổ vẫn hát ru lá cành*

*Yêu nhiều nắng nỏ trời xanh*

*Tre xanh không đứng khuất mình bóng râm.*

*Bão bùng thân bọc lấy thân*

*Tay ôm tay níu tre gần nhau thêm*

*Thương nhau tre chẳng ở riêng*

*Lũy thành từ đó mà nên hỡi người*

*Chẳng may thân gãy cành rơi*

*Vẫn nguyên cái gốc truyền đời cho măng*

*Nòi tre đâu chịu mọc cong*

*Chưa lên đã nhọn như chông lạ thường.*

*Lưng trần phơi nắng phơi sương*

*Có manh áo cộc, tre nhường cho con.*

*Măng non là búp măng non.*

*Đã mang dáng thẳng thân tròn của tre.*

*Năm qua đi, tháng qua đi*

*Tre già măng mọc có gì lạ đâu*

*Mai sau,*

*Mai sau,*

*Mai sau,*

*Đất xanh tre mãi xanh màu tre xanh.*

(*Tre Việt Nam*, Nguyễn Duy)

**Lựa chọn phương án trả lời đúng từ câu 1 đến 8:**

Câu 1. Bài thơ trên được viết theo thể thơ nào?

A. Bảy chữ B. Lục bát

C. Tự do D. Năm chữ

Câu 2. Phương thức biểu đạt chính của bài thơ trên là?

A. Tự sự B. Miêu tả

C. Biểu cảm D. Nghị luận

Câu 3. Câu thơ: “*Mà sao nên lũy nên thành tre ơi?”* thuộc kiểu câu nào?

A. Câu trần thuật B. Câu cầu khiến

C. Câu cảm thán D. Câu nghi vấn

Câu 4. Những từ in đậm trong hai câu thơ dưới đây thuộc từ loại nào?

*“Rễ* ***siêng*** *không ngại đất nghèo*

*Tre bao nhiêu rễ bấy nhiêu* ***cần cù****.”*

A. Tính từ B. Danh từ

C. Động từ D. Phó từ

Câu 5. Câu thơ: “*Có manh áo cộc, tre nhường cho con*." sử dụng phép tu từ nào?

A. Ẩn dụ B. Hoán dụ

C. Nhân hóa D. So sánh

Câu 6. Dòng thơ dưới đây cho thấy đức tính gì của cây tre Việt Nam?

*"Nòi tre đâu chịu mọc cong.*

*Chưa lên đã nhọn như chông lạ thường."*

A. Đoàn kết, đùm bọc nhau B. Khỏe khoắn, ngay thẳng, bất khuất

C. Khỏe khoắn, vững chắc D. Chịu thương, chịu khó

Câu 7. Đoạn thơ kết bài có ý nghĩa gì?

"*Mai sau,*

*Mai sau,*

*Mai sau,*

*Đất xanh tre mãi xanh xanh màu tre xanh*".

A. Thể hiện vẻ đẹp sự kế tiếp liên tục của các thế hệ - tre già măng mọc, giống như những phẩm chất tốt đẹp của con người Việt Nam sẽ mãi mãi nối tiếp liên tục từ thế hệ nay sang thế hệ khác.

B. Dự đoán sau này bóng tre xanh sẽ còn lan tỏa khắp các làng quê, các ruộng đồng, núi đồi, thành phố trên đất nước Việt Nam.

C. Màu xanh của tre là màu vô cùng tươi đẹp.

D. Cần có biện pháp hữu hiệu để màu xanh của tre được phủ khắp trên đất nước Việt Nam.

Câu 8. Những phẩm chất tốt đẹp nào của người dân Việt Nam được hiện lên thông qua hình ảnh cây tre?

A. Cần cù, đoàn kết B. Cần cù, đoàn kết, ngay thẳng

C. Cần cù, đoàn kết, nhân hậu, thông minh D. Nhân hậu, thông minh

Câu 9. Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ trong câu thơ: “*Tay ôm tay níu tre gần nhau thêm”*?

Câu 10. Đọc bài thơ, em thấy hình ảnh cây tre trong đã gợi lên những phẩm chất cao quý nào của con người Việt Nam? (Trình bày khoảng 3 đến 5 dòng tờ gấy kiểm tra)

**Phần II. Viết** (4,0 điểm)

Thuyết minh giải thích một hiện tượng biến đổi khí hậu mà em đang quan tâm.

……………HẾT……………