

**BẢNG 1: MA TRẬN + ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ TỔNG THỂ GIỮA HK I MÔN TOÁN-LỚP 7**

**(BẢNG NÀY LẬP VÀ LƯU TRONG MÁY ĐỂ DÙNG TẠO RA BẢNG 2 KHI CẦN RA ĐỀ)**

TT (1)	Chương/ Chủ đề (2)	Nội dung/Đơn vị kiến thức (3)	Mức độ đánh giá (4)	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức								Tổng % điểm (13)
				Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		
				TNK Q	TL	TNK Q	TL	TNK Q	TL	TNK Q	TL	
1	Chủ đề 1: Số hữu tỉ	<i>Nội dung 1:</i> Số hữu tỉ và tập hợp các số hữu tỉ. Thứ tự trong tập hợp các số hữu tỉ	<b>Nhận biết:</b> – Nhận biết được số hữu tỉ và lấy được ví dụ về số hữu tỉ. – Nhận biết được tập hợp các số hữu tỉ. – Nhận biết được số đối của một số hữu tỉ. – Nhận biết được thứ tự trong tập hợp các số hữu tỉ.	2 (1,0 đ)								10%
			<b>Thông hiểu:</b> – Biểu diễn được số hữu tỉ trên trục số.			1 (0,5đ)						5%
			<b>Vận dụng:</b> – So sánh được hai số hữu tỉ.					1 (0,5 đ)				5%
		<i>Nội dung 2:</i> Các phép tính với số	<b>Thông hiểu:</b> – Mô tả được phép tính lũy thừa với số mũ tự nhiên của một số hữu			1 (0,5 đ)						10%



			thực tiễn ( <i>phức hợp, không quen thuộc</i> ) gắn với các phép tính về số hữu tỉ.							(1,0 đ)	
	<b>CHỦ ĐỀ 2. Hình học trực quan</b>	<b>Nội dung 1. Hình hộp chữ nhật và hình lập phương</b>	<b>Nhận biết</b> - Mô tả được một số yếu tố cơ bản (đỉnh, cạnh, góc, đường chéo) của hình hộp chữ nhật và hình lập phương.	1 (0,5 đ)							5%
<b>Thông hiểu</b> – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính thể tích, diện tích xung quanh của hình hộp chữ nhật, hình lập phương (ví dụ: tính thể tích hoặc diện tích xung quanh của một số đồ vật quen thuộc có dạng hình hộp chữ nhật, hình lập phương,...).				1 (0,5 đ)					5%		
<b>Nội dung 2. Lăng trụ đứng tam giác, lăng trụ đứng tứ giác</b>		<b>Nhận biết</b> – Mô tả được hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác (ví dụ: hai mặt đáy là song song; các mặt bên đều là hình chữ nhật, ...).		2 (1,5 đ)					15%		
<b>Thông hiểu</b> – Tạo lập được hình lăng trụ đứng											

		<p>tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác.</p> <p>– Tính được diện tích xung quanh, thể tích của hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác.</p> <p>– Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính thể tích, diện tích xung quanh của một lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác (ví dụ: tính thể tích hoặc diện tích xung quanh của một số đồ vật quen thuộc có dạng lăng trụ đứng tam giác, lăng trụ đứng tứ giác,...).</p>				1 (1,0 đ)					10%
1		<p>– <b>Vận dụng:</b> Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính thể tích, diện tích xung quanh của một lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác.</p>					1 0,5đ				5%
<b>Tổng</b>			3	2	3	2	0	5	0	2	17
<b>Tỉ lệ %</b>			<b>30%</b>		<b>30%</b>		<b>30%</b>		<b>10%</b>		<b>100%</b>
<b>Tỉ lệ chung</b>			<b>60%</b>				<b>40%</b>				<b>100%</b>