**BẢNG MÔ TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ MÔN TOÁN CUỐI HKII - LỚP 6**

**Đơn vị: Huyện Kỳ Anh**

|  |
| --- |
| **Nhóm thực hiện****1. Đoàn Văn Thành – Trường TH&THCS Kỳ Lạc****2. Nguyễn Thị Mỹ Châu – Trường THCS Phong Bắc****3. Nguyễn Văn Trung – Trường THCS Kỳ Khang** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Phân số** | ***Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số******Các phép tính với phân số*** | ***Nhận biết:***  Nhận biết được số đối của một phân số ***Thông hiểu:***  So sánh được hai phân số cho trước.***Vận dụng:***  Thực hiện được các phép tính về phân số ***Vận dụng cao:*** Tính tổng theo quy luật rồi so sánh  | 1TN C1 | 1TN C2 | 1TL C13a | 1TL C18 |
| **2** | **Số thập phân** | ***Số thập phân và các phép tính với số thập phân. Tỉ số và tỉ số phần trăm*** | ***Nhận biết:***  Nhận biết được số thập phân âm ***Thông hiểu:*** So sánh được hai số thập phân cho trước ***Vận dụng:*** Tính được tỉ số và tỉ số phần trăm của hai đại lượng.***Vận dụng cao:*** Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn tỉ số và tỉ số phần trăm | 1TN C3 | 2TN C4TL C13b | 1TL C16a | 1TL C16b |
| **3** | **Các hình hình học cơ bản** | ***Điểm, đường thẳng, tia******Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng. Góc. Các góc đặc biệt. Số đo góc*** | ***Nhận biết:***  Nhận biết được điểm, tia.Nhận biết được khái niệm trung điểm của đoạn thẳng. Nhận biết được góc bẹt  | 5TN C5,6,78TL C17 |  |  |  |
| **4** | **Thu thập và tổ chức dữ liệu** | ***Thu thập, phân loại, biểu diễn dữ liệu theo các tiêu chí cho trước******Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ*** | ***Nhận biết:***  Nhận biết được dữ liệu theo các tiêu chí đơn giản. Đọc được các dữ liệu ở dạng bảng thống kê ***Vận dụng:*** Thực hiện được việc thu thập, phân loại dữ liệu theo các tiêu chí cho trước từ những nguồn: bảng biểu, kiến thức trong các môn học khác.***Vận dụng:*** Lựa chọn và biểu diễn được dữ liệu vào biểu đồ dạng cột  | 2TN C9,10 | 1TN C11 | 2TL C14b,c |  |
| **5** | **Phân tích và xử lí dữ liệu** | ***Hình thành và giải quyết vấn đề đơn giản xuất hiện từ các số liệu và biểu đồ thống kê đã có*** | ***Nhận biết:***  Nhận biết được mối liên quan giữa thống kê với những kiến thức trong các môn học trong Chương trình lớp 6 và trong thực tiễn ***Thông hiểu:*** Nhận ra được vấn đề đơn giản dựa trên phân tích các số liệu thu được ở biểu đồ tranh  |  | 1TL 14a |  |  |
| **6** | **Một số yếu tố xác suất** | ***Làm quen với một số mô hình xác suất đơn giản. Làm quen với việc mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản******Mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản*** | ***Nhận biết:*** Làm quen với mô hình xác suấttrong một số trò chơi ***Thông hiểu:***  Làm quen với việc mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản***Vận dụng:***  Sử dụng được phân số để mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần thông qua kiểm đếm số lần lặp lại của khả năng đó trong một số mô hình xác suất đơn giản  |  | 2TN C12TL C15a | 1TL C15b |  |
| ***Tổng*** | ***9*** | ***7*** | ***5*** | ***2*** |
| ***Tỉ lệ %*** | ***30%*** | ***30%*** | ***30%*** | ***10%*** |
| ***Tỉ lệ chung*** | ***60%*** | ***40%*** |

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ II MÔN TOÁN – LỚP 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/Chủ đề** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Phân số** | ***Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số*** | 10,25(C1) |  | 10,25(C2) |  |  |  |  |  | 20,55% |
| ***Các phép tính với phân số*** |  |  |  | 10,5C13a |  |  |  | 10,5C18 | 2110% |
| **2** | **Số thập phân** | ***Số thập phân và các phép tính với số thập phân. Tỉ số và tỉ số phần trăm*** | 10,25C3 |  | 10,25C4 | 10,5C13b |  | 11C16a |  | 10,5C16b | 52,525% |
| **3** | **Các hình hình học cơ bản** | ***Điểm, đường thẳng, tia*** | 20,5C5, 6 |  |  |  |  |  |  |  | ***2******0,5******5%*** |
| ***Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng*** | 10,25C7 |  |  |  |  |  |  |  | ***1******0,25******2,5%*** |
| ***Góc. Các góc đặc biệt. Số đo góc*** | 10,25C8 | 11C17 |  |  |  |  |  |  | ***2******1,25******12,5%*** |
| **4** | **Thu thập và tổ chức dữ liệu** | ***Thu thập, phân loại, biểu diễn dữ liệu theo các tiêu chí cho trước*** | 20,5C9,10 |  |  |  |  | 10,5C14b |  |  | ***3******1******10%*** |
| ***Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ*** |  |  | 10,25C11 |  |  | 11C14c |  |  | ***2******1,25******7,5%*** |
| **5** | **Phân tích và xử lí dữ liệu** | ***Hình thành và giải quyết vấn đề đơn giản xuất hiện từ các số liệu và biểu đồ thống kê đã có*** |  |  |  | 10,5C14a |  |  |  |  | ***1******0,5******10%*** |
| **6** | **Một số yếu tố xác suất** | ***Làm quen với một số mô hình xác suất đơn giản. Làm quen với việc mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản*** |  |  | 10,25C12 | 10,5C15a |  |  |  |  | ***2******0,75******7,5%*** |
| ***Mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản*** |  |  |  |  |  | 10,5C15b |  |  | ***1******0,5******5%*** |
| **Tổng** | **8 câu****2 điểm** | **1 câu****1 điểm** | **4 câu****1 điểm** | **4 câu****2 điểm** | **0 câu****0 điểm** | **4 câu****3 điểm** | **0 câu****0 điểm** | **2 câu****1 điểm** | 23 |
| **Tỉ lệ %** | **30%** | **30%** | **30%** | **10%** | **100** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC&ĐÀO TẠO** **HUYỆN KỲ ANH**  | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II****MÔN: TOÁN 6****Thời gian: 90 phút** |

1. **TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN:**

**Câu 1 (NB).** *Số đối của* $-\frac{5}{9}$ *là*

**A.** $\frac{5}{9}$**. B.** $\frac{9}{5}$**. C.** $\frac{5}{-9}$**. D.** $-\frac{9}{5}$

**Câu 2 (TH).** *Số* $x$ *thỏa mãn* $\frac{x}{6}>\frac{-5}{6}$ *là*

**A.** $x=-6$**. B.** $x=-7$ **C.** $x=-8$ **D.** $x=0$

**Câu 3 (NB).** Trong các số sau số nào là số thập phân nhỏ hơn 0

**A.** - 0,23 **B**.   **C**.  **D**. 0,25

**Câu 4 (TH).** Kết quả so sánh nào sau đây là đúng

 **A**. $\frac{-2}{-5}$ < 0,4 **B** .-0,234 > - 0,345 **C.** -5,78 > -4,23 **D**. $\frac{1}{-10}$ < $\frac{1}{-5}$

**Câu 5 (NB).** Đường thẳng ** chứa những điểm nào?



 **A.**  **B.**  **C.**  **D.** .

#### **Câu 6 (NB).** Trong hình vẽ sau gồm những tia nào?

####

 **A.**  **B.** 

**C.**  **D.** 

**Câu 7 (NB)** Điểm M là trung điểm của đoạn thẳng AB khi nào ?

A. MA=MB B. MA= $\frac{1}{2}$ MB C. MA+MB= AB D. MA=MB=$\frac{AB}{2}$

**Câu 8 (NB).** Trong các góc sau, góc nào là góc bẹt?



#### **Câu 9(NB)** Trong các phát biểu sau dữ liệu nào không phải là số liệu?

 **A.** Điểm trung bình cuối năm của mỗi môn học.

 **B.** Xếp loại thi đua xếp loại giỏi của học sinh cuối năm.

 **C.** Số học sinh phải thi lại môn toán.

 **D.** Ghi lại số trận thắng thua của hai đội tuyển bóng đá.

#### **Câu 10(NB).** Lan cùng bạn liệt kê tên một số con gia cầm để làm bài tập môn công nghệ, kết quả nào sau đây là đúng?

#### **A.** Gà, vịt, ngan, ngỗng.

#### **B.** Chó, mèo, gà, bồ câu.

#### **C.** Khỉ, gà, chó, trâu, bò.

#### **D.** Lợn, gà, vịt, trâu.

#### **Câu 11(TH).** Biểu đồ tranh sau đây biểu diễn số lượng học sinh lớp 6B sử dụng các phương tiện khác nhau để đến trường

|  |  |
| --- | --- |
| Đi bộ |  |
| Xe đạp  |  |
| Xe đạp điện |  |
| Phương tiện khác |  |

(Mỗi **** ứng với $3$ học sinh)

Từ biểu đồ trên, em hãy cho biết: có bao nhiêu học sinh đến trường bằng xe đạp?

 **A.** $12$ **B.** $6$. **C.** $18$ **D.**21.

**Câu 12(TH):**Tung đồng xu 1 lần có bao nhiêu kết quả có thể xảy ra đối với mặt xuất hiện của đồng xu?

**A**.1  **B**. 4 **C**. 3 **D**. 2

**B. TỰ LUẬN: (7 điểm)**

**Câu 13 (TH)** **(1 điểm)** Thực hiện phép tính:

a) $\frac{1}{8}+ \frac{-7}{8}$ b) 2,5. (-4,68) + 2,5. (-5,32)

**Câu 14 (2 điểm)**

Biểu đồ tranh dưới đây biểu diễn số lượng đôi giày thể thao bán được của một cửa hàng trong 4 năm gần đây:

|  |  |
| --- | --- |
| 2016 |  |
| 2017 |  |
| 2018 |  |
| 2019 |  |

(Mỗi  ứng với 100 đôi)

a) **(TH)** Trong 4 năm, cửa hàng bán được bao nhiêu đôi giày thể thao?

b) **(VD)** Hãy lập bảng thống kê số đôi giày thể thao bán được của cửa hàng trong 4 năm?

c) **(VD)** Vẽ biểu đồ cột biểu diễn bảng thống kê ở câu a?

**Câu 15 (TH) (1 điểm):** Một chiếc thùng kín có một số quả bóng màu xanh, đỏ, tím, vàng có cùng kích thước. Trong một trò chơi, người chơi lấy ngẫu nhiên một quả bóng, ghi lại màu rồi trả lại bóng vào thùng. Bình thực hiện trò chơi 100 lần và được kết quả như sau:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Màu** | Xanh | Đỏ | Tím  | Vàng |
| **Số lần** | 43 | 22 | 18 | 17 |

1. Xác suất lấy ra quả bóng màu nào là lớn nhất?
2. Tính xác suất thực nghiệm của sự kiện quả bóng được lấy ra không là màu xanh?

**Câu 16.** Kết quả học lực cuối năm năm học 2021-2022 cuả lớp 6A xếp thành bốn loại: Giỏi, Khá, Đạt, Chưa đạt. Biết số học sinh giỏi chiếm  số học sinh cả lớp, số học sinh khá chiếm  số học sinh cả lớp

a) **(VD thấp)** Tính số học sinh giỏi

b) **(VD cao)** Số học sinh xếp loại đạt chiếm  số học sinh còn lại. Tính số học sinh xếp loại đạt?

**Câu 17 (NB) (1 điểm)** Cho hình vẽ sau:

|  |  |
| --- | --- |
| a) Nêu tên các góc đỉnh A trong hình? b) Kể tên bốn cặp góc có chung cạnh? |  |

**Câu 18 (VDC) (0,5 điểm)** Chứng minh rằng :

  (n N, n )

**ĐÁP ÁN:**

1. **TRẮC NGHIỆM**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Đáp án | A | D | A | B | B | C | D | A | B | A | C | D |

5

1. **TỰ LUẬN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** | **Điểm** |
| **13****1đ** | 1. $\frac{1}{8}+ \frac{-7}{8}=\frac{1+(-7)}{8}=\frac{-6}{8}=\frac{-3}{4}$
2. $2,5.(-4,68) + 2,5. (-5,32) = 2,5.(-4,68-5,32)= -25$
 | 0,50,5 |
| **14****2đ** | a) Trong 4 năm, cửa hàng bán được số đôi giày thể thao là (đôi giày)b)

|  |  |
| --- | --- |
| Năm | Số lượng giày bán được |
| 2016 | 400 |
| 2017 | 700 |
| 2018 | 300 |
| 2019 | 600 |

c) Biểu đồ cột  | 0,50,51 |
| **15****1đ** | 1. Xác suất Bình lấy được quả bóng màu xanh là lớn nhất
2. Xác suất để quả bóng lấy ra không phải màu xanh là: (22+18+17): 100 = 0,57
 | 0,50,5 |
| **16****1,5đ** | 1. Số học sinh giỏi là:

$\frac{1}{10}.40=$ 4 (Học sinh)1. Số học sinh khá là:

$\frac{1}{5}.40=$ 8 (Học sinh)Số học sinh còn lại là: 40 - (4+8) = 28 (Học sinh) Số học sinh xếp loại đạt là:  $\frac{13}{14}.28$= 26 (Học sinh)  | 10,5 |
| **17****1đ** | a) các góc đỉnh A: $\hat{xAB}, \hat{xAx'}, \hat{x'AB}, \hat{xAz'}, \hat{z'Ax'}, \hat{z'AB}$ | 0,5 |
| c) 4 cặp góc có chung cạnh là: $\hat{xAz'}, \hat{z'Ax'}$; $\hat{xAB}, \hat{x'AB}$; $\hat{yBA},\hat{y'BA}$ ; $\hat{yBz},\hat{y'Bz}$ | 0,5 |
| **18****0,5đ** | Ta có $S=\frac{1}{4^{2}}+\frac{1}{6^{2}}+\frac{1}{8^{2}}+…+\frac{1}{(2n)^{2}}$$$= \frac{1}{2^{2}}\left(\frac{1}{2^{2}}+\frac{1}{3^{2}}+\frac{1}{4^{2}}+…+\frac{1}{n^{2}}\right)$$Vì $2^{2}=2.2>1.2$=> $\frac{1}{2^{2}}<\frac{1}{1.2}=1-\frac{1}{2}$$3^{2}=3.3>2.3$ => $\frac{1}{3^{2}}<\frac{1}{2.3}=\frac{1}{2}-\frac{1}{3}$….$n^{2}=n.n>\left(n-1\right).n$ => $\frac{1}{n^{2}}<\frac{1}{\left(n-1\right).n}=\frac{1}{n-1}-\frac{1}{n}$=> S < $\frac{1}{2^{2}}\left(1-\frac{1}{n}\right)<\frac{1}{4}$ | 0,5 |