

PHIẾU THÔNG TIN VỀ SÁNG KIẾN NĂM HỌC 2021 – 2022

I. Thông tin về nhóm tác giả:

1. **Họ và tên:** Nguyễn Phúc Huy **Sinh ngày:** 10/3/1981

- **Giới tính:** Nam

- **Chức vụ:** Giáo viên

- **Đơn vị công tác:** Trường THPT Số 1 Phù Cát

- **Mức đóng góp trong sáng kiến:** 50%

2. **Họ và tên:** Nguyễn Đoàn Thảo Trang **Sinh ngày:** 07/11/1981

- **Giới tính:** Nữ

- **Chức vụ:** Tổ phó chuyên môn

- **Đơn vị công tác:** Trường THPT Số 1 Phù Cát

- **Mức đóng góp trong sáng kiến:** 50%

II. Thông tin về sáng kiến năm học 2021 – 2022

1. **Tên sáng kiến:** ***“Thiết kế và sử dụng trò chơi trong dạy học Vật lý 11 theo định hướng phát triển năng lực học sinh”***

2. Tóm tắt nội dung sáng kiến:

Trò chơi là một phương pháp hiệu quả để tóm lược nội dung bài học. Trò chơi học tập có sự lồng ghép kiến thức liên quan đến môn học sẽ có giúp học sinh trong việc tích cực, chủ động học tập; đặc biệt trong độ tuổi THPT – các em luôn muốn được thể hiện sự hiểu biết của mình trước mặt bạn bè. Việc áp dụng trò chơi học tập vào dạy học Vật lý sẽ tăng cường hiệu quả học tập; bởi trò chơi vừa mang tính chất vui chơi, giải trí; đồng thời cũng có ý nghĩa giáo dục, giáo dục cho các em. Tổ chức trò chơi trong dạy học Vật lý là một phương pháp dạy học tích cực, giúp các em có thể lĩnh hội những tri thức vật lý một cách nhẹ nhàng, nhưng lại được học sinh tiếp nhận một cách hứng thú, vui vẻ, thoải mái; làm cho chất lượng dạy học được nâng cao. Thông qua hoạt động, trò chơi có thể phát triển ở học sinh các năng lực hợp tác, giải quyết vấn đề, vận dụng kiến thức và sáng tạo.

Thông qua nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của việc tổ chức các trò chơi để thiết kế và sử dụng một số trò chơi trong dạy học Vật lý (các trò chơi Bingo, Domino, ô chữ, Baamboozle được thiết kế trực tiếp từ website) cho học sinh trung học phổ thông nhằm phát triển một số năng lực học tập (năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực giao tiếp và hợp tác). Qua đó, giúp giáo viên tự tin trong việc tổ chức tốt việc dạy học theo hướng tích cực ở trường phổ thông; góp phần nâng cao chất lượng dạy học môn Vật lý tại trường THPT Số 1 Phù Cát.

3. Lợi ích kinh tế - xã hội có thể thu được từ sáng kiến:

- Việc vận dụng trò chơi trong dạy học được xem là một trong những kỹ thuật dạy học hiệu quả, nhằm tạo ra quá trình tương tác, thu hút học sinh tham gia, hợp tác để nâng cao năng lực tự chủ, tự học, giao tiếp và hợp tác; tạo cơ hội cho các em vận dụng tri thức Vật lý một cách hào hứng và thoải mái nhất. Từ đó, góp phần nâng cao chất lượng dạy và học bộ môn Vật lý. Việc áp dụng các trò chơi vào trong dạy học là rất cần thiết, không chỉ trong môn Vật lý mà ở nhiều môn học khác. Trò chơi trong dạy học sẽ tạo ra các hoạt động gây nên cảm xúc cho học sinh, kích thích nâng cao tinh thần tự học; đồng thời rèn luyện được kỹ năng làm việc nhóm, thuyết trình, ... Khi được học và được chơi sẽ thu hút học sinh tham gia, hợp tác để nâng cao tính tự giác, tạo cơ hội thực hành vận dụng những kinh nghiệm, những tri thức đã học; góp phần nâng cao chất lượng dạy và học môn Vật lý.

- Các trò chơi được mô tả trong sáng kiến khi được áp dụng vào thực tế đều cho kết quả tích cực, phù hợp với thực tế và phù hợp với các đối tượng học sinh. Các năng lực và hiệu quả học tập của các em phần nào được cải thiện nhờ tác động của trò chơi trong dạy học và các biện pháp sử dụng trò chơi trong dạy học môn Vật lý. Sáng kiến này cũng là một trong những giải pháp thích hợp cho các đồng nghiệp, các đơn vị bạn có thêm kinh nghiệm trong hoạt động giáo dục của mình.

Phù Cát, ngày 01 tháng 3 năm 2022

Nhóm tác giả

Nguyễn Phúc Huy – Nguyễn Đoàn Thảo Trang