|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THCS MỸ THUẬN  **TỔ KH XÃ HỘI** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II**  **NĂM HỌC 2023 – 2024**  **Môn: GDCD 8**  *Thời gian làm bài: 45 phút* |

1. **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng** | | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | | **Tỉ lệ** | | **Tổng**  **Điểm** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |  |
| 1 | **Bài 7: Phòng chống bạo lực gia đình** | 6c  1,5đ |  |  |  |  | 1c  3đ |  |  | 6 câu | 1câu | **4,5** |
| 2 | **Bài 8: Lập kế hoạch chi tiêu** | 6c  1,5đ |  |  | 1c  3đ |  |  |  | 1c  1đ | 6câu | 2câu | **5,5** |
| ***Tổng*** | | **12** |  |  | **1** |  | **1** |  | **1** | **12** | **3** | **10 đ** |
| **Tỉ lệ %** | | **30%** | | **30%** | | **30%** | | **10%** | | **30%** | **70%** | **10 đ** |
| **Tỉ lệ chung** | | **60%** | | | | **40%** | | | | **100%** | |

**II. BẢN ĐẶC TẢ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung kiến thức** | | **Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | | | | |
| Nhận  biết | | Thông hiểu | | Vận dụng | | Vận dụng cao | |
| TN | TL | TN | TL | TN | TL | TN | TL |
| **1** | **Bài 7. Phòng chống bạo lực gia đình** | | **Nhận biết:**  - Kể được các hình thức bạo lực gia đình phổ biến.  - Nêu được một số quy định của pháp luật về phòng, chống bạo lực gia đình.  **Vận dụng:**  Phê phán các hành vi bạo lực gia đình trong gia đình và cộng đồng. | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| **2** | **Bài 8. Lập kế hoạch chi tiêu** | | **Nhận biết:**  Nêu được sự cần thiết phải lập kế hoạch chi tiêu.  **Thông hiểu:**  Trình bày được cách lập kế hoạch chi tiêu.  **Vận dụng cao:**  Thực hiện được kế hoạch chi tiêu hợp lí của bản thân. | 6 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| **Tổng** | |  | | **12TN** | | **1TL** | | **1TL** | | **1TL** | |
| ***Tỉ lệ %*** | |  | | ***30*** | | ***30*** | | ***30*** | | **10** | |
| **Tỉ lệ chung** | |  | | **60** | | | | **40** | | | |

**III. ĐỀ KIỂM TRA:**

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM: 3,0 điểm**

**Khoanh tròn vào chữ cái đầu câu trả lời đúng:**

**Câu 1:** Hành vi cố ý của các thành viên trong gia đình gây tổn hại về thể chất, tinh thần, kinh tế đối với các thành viên khác trong gia đình là hành vi

A. Bạo lực giới. B. Bạo lực gia đình.

C. Bạo lực học đường. D. Bạo lực xã hội.

**Câu 2:** Hành vi ngược đãi, đánh đập các thành viên khác trong gia đình làm tổn thương tới sức khỏe, tính mạng của họ là hình thức bạo lực gia đình về

A. thể chất. B. tinh thần. C. kinh tế. D. tình dục.

**Câu 3:** Khi các thành viên trong gia đình có những hành vi xâm phạm tới các quyền lợi kinh tế của các thành viên khác trong gia đình là biểu hiện của hình thức bạo lực gia đình về

A. tinh thần. B. thể chất. C. kinh tế. D. tình dục.

**Câu 4:** Hành vi làm tổn thương tới danh dự của các thành viên trong gia đình là một trong những hình thức bạo lực gia đình về

A. tinh thần. B. thể chất. C. tình dục. D. kinh tế.

**Câu 5:** Bạo lực gia đình về mặt thể chất thể hiện ở hành vi nào dưới đây đối với các thành viên trong gia đình?

A. Xúc phạm danh dự. B. Ngược đãi thân thể.

C. Chiếm đoạt tài sản. D. Cưỡng ép sinh con.

**Câu 6:** Bạo lực gia đình về mặt tình dục thể hiện ở hành vi nào dưới đây đối với các thành viên trong gia đình?

A. Ngược đãi thân thể. B. Xúc phạm danh dự.

C. Chiếm đoạt tài sản. D. Cưỡng ép sinh con.

**Câu 7:** Bản danh sách mà trong đó liệt kê các khoản tiền được phân chia để sử dụng cho những mục đích cụ thể trong một khoảng thời gian nhất định được gọi là

A. kế hoạch chi tiêu. B. kế hoạch rèn luyện.

C. kế hoạch hội thảo. D. kế hoạch học tập.

**Câu 8:** Tập hợp những hành động sử dụng tiền một cách phù hợp và hiệu quả, là nội dung của khái niệm nào sau đây?

A. Kế hoạch tài chính. B. Kế hoạch chi tiêu.

C. Quản lí tiền hiệu quả. D. Mục tiêu tài chính.

**Câu 9:** Nội dung nào sau đây **không** phản ánh đúng ý nghĩa của việc lập kế hoạch chi tiêu?

A. Giúp mỗi cá nhân có thể định hướng tương lai.

B. Giúp mỗi người quản lý tiền một cách hiệu quả.

C. Giúp con người vượt qua mọi khó khăn trong cuộc sống.

D. Phân bổ tiền phù hợp và đạt được các mục tiêu tài chính.

**Câu 10:** Việc lập kế hoạch chi tiêu cá nhân **không** mang lại ý nghĩa nào sau đây?

A. Cân bằng được tài chính. B. Chi tiêu những khoản không cần thiết.

C. Thực hiện được tiết kiệm. D. Tạo dựng cuộc sống ổn định, ấm no.

**Câu 11:** Ý kiến nào dưới đây **không** đúng khi bàn về vấn đề lập kế hoạch chi tiêu?

A. Kế hoạch chi tiêu cần cụ thể và thực hiện nghiêm túc.

B. Những người giàu có thì không cần lập kế hoạch chi tiêu.

C. Lập kế hoạch chi tiêu giúp chúng ta phân bổ tiền phù hợp.

D. Cần rèn luyện kĩ năng quản lí tài chính ngay từ khi còn nhỏ.

**Câu 12:** Ý kiến nào dưới đây đúng khi bàn về vấn đề lập kế hoạch chi tiêu?

A. Chỉ những người chi tiêu tùy tiện mới cần lập kế hoạch chi tiêu.

B. Những người giàu có, dư dả thì không cần lập kế hoạch chi tiêu.

C. Lập kế hoạch chi tiêu giúp chúng ta cân bằng được tài chính.

D. Học sinh nên tập trung học tập, không nên bận tâm đến tiền bạc.

**II. PHẦN TỰ LUẬN (7,0 điểm)**

**Câu 1: ( 3 điểm)** Em hãy nhận xét việc làm của các bạn trong những trường hợp dưới đây:

a. Lan có thói quen ghi chép lại các khoản thu chi của mình để đảm bảo cân đối giữa thu và chi, tránh tình trạng chưa hết tháng đã hết tiền tiêu.

b. Thấy bạn thân hay mua đồ ăn vặt, Nam nhắc nhở và khuyên bạn không nên chi tiêu như vậy vì vừa tốn kém vừa ảnh hưởng đến sức khoẻ.

c. Bạn H có thói quen chi tiêu không kiểm soát nên thường xuyên xin thêm tiền của bố mẹ.

d. Bạn Bình lập kế hoạch chi tiêu hằng tháng. Sau một thời gian, Bình nhận thấy chi lớn hơn thu và đã xem lại phần chi tiêu của các tháng trước. Nhận ra một số khoản chi chưa hợp lí nên Bình cắt giảm ngay.

**Câu 2: ( 3 điểm):** Em hãy đọc tình huống sau và trả lời câu hỏi.

Gần đây, bạn Ph nghỉ học nhiều ngày mà không có lí do. Khi cô giáo chủ nhiệm và các bạn đến nhà để tìm hiểu, bạn Ph cho biết, phải ở nhà để lo việc gia đình. Bạn Ph kể, mấy tháng nay, do công việc nhiều nên mẹ thường đi làm về muộn và hay đi công tác xa. Bố em nghi ngờ và ghen tuông nên thường xúc phạm mẹ. Mặc dù, gia đình nội, ngoại đã can ngăn nhưng bố của bạn Ph vẫn không thay đổi. Mẹ của bạn Ph không chịu đựng được nữa nên về nhà ngoại ở hẳn.

*Em hãy phân tích tác hại của bạo lực gia đình đối với bạn Ph và các thành viên trong gia đình của bạn.*

**Câu 3: ( 1 điểm):** Đọc tình huống và trả lời câu hỏi.

Bố mẹ cho H tiền để mua đồ dùng học tập và ăn sáng nhưng H mua quà vặt và các đồ dùng không cần thiết. Vẫn chưa thoả mãn nhu cầu của mình, H còn hỏi vay tiền bạn thân là S để mua thêm những thứ đồ xa xỉ.

*Em hãy nhận xét thói quen chi tiêu của H. Nếu là bạn của H, em sẽ khuyên H như thế nào?*

**IV. ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM:**

**Phần I: Trắc nghiệm (3,0 đ):**

- Mỗi phương án đúng được 0.25 điểm.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Đáp án | B | A | C | A | B | D | A | B | C | D | B | C |

**II. PHẦN TỰ LUẬN (7,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| Câu 1  ***(3,0 điểm)*** | **- Trường hợp a)**Nhận xét: bạn Lan đã thiết lập được cho mình một thói quen chi tiêu hợp lí. Thói quen chi tiêu này giúp Lan có thể cân đối tài chính, tránh chi tiêu vào những việc không cần thiết.  **- Trường hợp b)**Nhận xét: Bạn Nam đã biết cách chi tiêu hợp lí; đồng thời, hành động của Nam còn cho thấy, bạn ấy có sự quan tâm tới bạn bè và có ý thức giữ gìn sức khỏe  **- Trường hợp c)**Nhận xét: Bạn H chưa biết cách lập và thực hiện kế hoạch chi tiêu, dẫn đến tình trạng: chưa hết tháng H đã hết tiền tiêu.  **- Trường hợp d)**Nhận xét: Bạn Bình đã biết cách điều chỉnh thói quen chi tiêu cho phù hợp với tình hình thực tế. | **1,0 đ**  **1,0 đ**  **0,5 đ**  **0,5 đ** |
| Câu 2  ***(3,0 điểm)*** | + Bạn Ph bị tổn thương về tinh thần, dẫn đến kết quả học tập giảm sút; Ph nghỉ học nhiều ngày, phải ở nhà để lo việc gia đình.  + Mẹ bạn Ph bị xúc phạm danh dự, nhân phẩm dẫn đến tâm lí tổn thương.  + Hạnh phúc của gia đình bạn Ph có nguy cơ tan vỡ (mẹ bạn Ph không chịu được sự xúc phạm của bố bạn Ph nên đã bỏ về nhà ngoại ở hẳn). | **3,0 điểm** |
| Câu 3  ***(1,0 điểm)*** | Thói quen chi tiêu của H là chưa hợp lí, lãng phí tiền vào những mặt hàng không thiết yếu.  Lời khuyên: H nên lập kế hoạch và thực hiện kế hoạch chi tiêu; rèn luyện cho mình những thói quen chi tiêu hợp lí hơn.  Nên lập kế hoạch và thực hiện kế hoạch chi tiêu; rèn luyện cho mình những thói quen chi tiêu hợp lí hơn, ví dụ như:  + Liệt kê những thứ cần mua trước khi đi mua sắm; từ đó xác định thứ tự ưu tiên những thứ cần mua.  + Chỉ mua những thứ cần thiết và trong khả năng chi trả của bản thân. | **1,0 điểm** |

*Mỹ Thuận, ngày 20 tháng 02 năm 2024*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PHÓ HIỆU TRƯỞNG DUYỆT**  **Nguyễn Thị Hường** | **TỔ TRƯỞNG CM DUYỆT**  **Nguyễn Văn Hiếu** | **GIÁO VIÊN BIÊN SOẠN**  **Lê Thị Minh Yến** |

|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THCS MỸ THUẬN  **TỔ KH XÃ HỘI** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II**  **NĂM HỌC 2023 – 2024**  **Môn: GDCD 7**  *Thời gian làm bài: 45 phút* |

1. **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng** | | | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | | **Tỉ lệ** | | **Tổng điểm** | |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| **1** | **Giáo dục kĩ năng sống** | **Phòng, chống bạo lực học đường.** | 6 câu  *(1,5đ)* |  |  | 1/2 câu  *(2đ)*  1 câu  *(1đ)* |  | 1/2 câu  *(1 đ)*  1/2 câu  *(2đ)* |  | 1/2 câu | 6 câu  *(1,5đ)* | 1 câu  *(3đ)* | 4,5 điểm |
|  |  |
|  |  |
| **2** | **Giáo dục kinh tế** | **Quản lí tiền** | 6 câu  *(1,5đ)* |  |  | 6 câu  *(1,5đ)* | 2 câu  *(4đ)* | 5,5 điểm |
|  |  |  |  |  |  |  | *(1đ)* |  |  |  |
| ***Tổng*** | | | **12** |  |  | **1.5** |  | **1** |  | **0.5** | **12** | **3** | **10 điểm** |
| **Tỉ lệ %** | | | **30%** | | **30%** | | **30%** | | **10%** | | **30%** | **70%** |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | | **100%** | |

**II BẢN ĐẶC TẢ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch nội dung** | **Nội dung** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Giáo dục kĩ năng sống** | **Bài 7: Phòng, chống bạo lực học đường** | **Nhận biết** :  - Nêu được các biểu hiện của bạo lực học đường.  - Nêu được một số quy định cơ bản của pháp luật liên quan đến phòng, chống bạo lực học đường.  **Thông hiểu:**  - Giải thích được nguyên nhân và tác hại của bạo lực học đường.  - Trình bày được các cách ứng phó trước, trong và sau khi bị bạo lực học đường.  **Vận dụng**:  - Tham gia các hoạt động tuyên truyền phòng, chống bạo lực học đường do nhà trường, địa phương tổ chức.  - Phê phán, đấu tranh với những hành vi bạo lực học đường  **Vận dụng cao**:  Sống tự chủ, không để bị lôi kéo tham gia bạo lực học đường. | 6 TN | 1/2 TL | 1/2 TL |  |
| **2** | **Giáo dục kinh tế** | **Bài 8: Quản lí tiền** | **Nhận biết:**  - Nêu được ý nghĩa của việc quản lí tiền hiệu quả.  **Thông hiểu**  Trình bày được một số nguyên tắc quản lí tiền có hiệu quả.  **Vận dụng:** Bước đầu biết quản lí tiền và tạo nguồn thu nhập của cá nhân.  - Bước đầu biết quản lí tiền của bản thân.  - Bước đầu biết tạo nguồn thu nhập của cá nhân. | 6 TN | 1 TL | 1/2 TL | 1/2 TL |
| **Tổng** | | |  | **12 TN** | **1.5 TL** | **1 TL** | **0.5 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***30*** | ***30*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60** | | **40** | |

**III. ĐỀ KIỂM TRA:**

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM: 3,0 điểm**

**Khoanh tròn vào chữ cái đầu câu trả lời đúng:**

**Câu 1:** Việc phòng, chống bạo lực học đường được quy định trong văn bản pháp luật nào dưới đây?

A. Bộ luật tố tụng hình sự năm 2015. B. Bộ luật hình sự năm 2015.

C. Bộ luật lao động năm 2020. D. Luật hôn nhân và gia đình năm 2014.

**Câu 2:** [Các hành vi: Hành hạ, ngược đãi, đánh đập, xâm hại thân thể, sức khỏe, lăng mạ, xúc phạm danh dự, nhân phẩm của người khác xảy ra trong trường học là biểu hiện của nội dung nào sau đây?](https://khoahoc.vietjack.com/question/910175/hanh-vi-hanh-ha-nguoc-dai-danh-dap-xam-hai-than-the-suc-khoe-lang-ma-x-hhq2n)

A. Bạo lực xã hội.B. Bạo lực gia đình.

C. Bạo lực học đường. D.Đấu tranh giai cấp.

**Câu 3:** Quy định sau thuộc điều nào của bộ luật Dân sự năm 2015?

*“Người chưa đủ 15 tuổi mà còn cha mẹ thì cha mẹ phải bồi thường toàn bộ thiệt hại; nếu tài sản của cha mẹ không đủ để bồi thường mà con chưa thành niên gây thiệt hại có tài sản riêng thì lấy tài sản đó để bồi thường phần còn thiếu”*

A. Điều 583. C. Điều 585.

B. Điều 586. D. Điều 587.

**[Câu 4:](https://khoahoc.vietjack.com/question/910177/trong-bao-luc-hoc-duong-khong-co-hanh-vi-nao-sau-day)** [Quản lí tiền hiệu quả sẽ giúp chúng ta rèn luyện thói quen chi tiêu hợp lí, tiết kiệm, biết cách kiếm tiền phù hợp với khả năng của mình để tạo dựng cuộc sống ổn định, tự chủ và](https://khoahoc.vietjack.com/question/910177/trong-bao-luc-hoc-duong-khong-co-hanh-vi-nao-sau-day)

[A. không ngừng cố gắng. B. không ngừng phấn đấu.](https://khoahoc.vietjack.com/question/910177/trong-bao-luc-hoc-duong-khong-co-hanh-vi-nao-sau-day)

[C. không ngừng phát triển. D. không ngừng tiến bộ.](https://khoahoc.vietjack.com/question/910177/trong-bao-luc-hoc-duong-khong-co-hanh-vi-nao-sau-day)

**[Câu 5:](https://khoahoc.vietjack.com/question/910177/trong-bao-luc-hoc-duong-khong-co-hanh-vi-nao-sau-day)** [Biểu hiện nào sau đây](https://khoahoc.vietjack.com/question/910177/trong-bao-luc-hoc-duong-khong-co-hanh-vi-nao-sau-day) **[không](https://khoahoc.vietjack.com/question/910177/trong-bao-luc-hoc-duong-khong-co-hanh-vi-nao-sau-day)** [phải là bạo lực học đường?](https://khoahoc.vietjack.com/question/910177/trong-bao-luc-hoc-duong-khong-co-hanh-vi-nao-sau-day)

A. Quan tâm, giúp đỡ. B. Hành hạ.

C. Đánh đập. D. Xúc phạm danh dự.

**[Câu 6:](https://khoahoc.vietjack.com/question/910178/bao-luc-hoc-duong-gay-anh-huong-ton-hai-ve)** [Một trong những biểu hiện của bạo lực học đường là?](https://khoahoc.vietjack.com/question/910178/bao-luc-hoc-duong-gay-anh-huong-ton-hai-ve)

A. Quan tâm, giúp đỡ. C. Đánh đập, hành hạ.

B. Chia sẻ, cảm thông. D. Làm điều tốt đẹp.

**Câu 7:** [Biết cách quản lí tiền giúp ta chủ động](https://khoahoc.vietjack.com/question/901172/biet-cach-quan-li-tien-giup-ta-chu-dong-kzacu)

A. trong cuộc sống và có nhiều cơ hội phát triển.

B. thăng tiến nhanh chóng trong mọi công việc.

C. làm bất kì những điều gì mình thích.

D. sắp sếp thời gian để tìm kiếm việc làm.

**Câu 8**: Biểu hiện nào sau đây **không** phải bạo lực học đường?

A. Nói xấu, chê bai, chế giễu bạn. B. Tung tin đồn không chính xác về bạn trong lớp.

C. Kéo bè kết phái đến đánh bạn. D. Rủ các bạn trong lớp đi thăm bạn bị ốm.

**Câu 9:** Biểu hiện nào dưới đây **không** nói về ý nghĩa quản lí tiền?

A. Chi tiêu hợp lí. B. Tiết kiệm.

C. Làm mọi việc mình thích. D. Kiếm tiền phù hợp với khả năng của mình

**Câu 10:** Quản lí tiền hiệu quả sẽ giúp chúng ta rèn luyện tính tiết kiệm và ý thức

A. trách nhiệm. B. tự lập

C. thông cảm. D. chia sẻ

**Câu 11:** Quản lí tiền hiệu quả sẽ giúp chúng ta rèn luyện thói quen chi tiêu hợp lí, tiết kiệm, biết cách kiếm tiền phù hợp với khả năng của mình là nội dung của

A. Khái niệm quản lí tiền B. Biểu hiện quản lí tiền

C. Cách rèn luyện cách quản lí tiền.D. Ý nghĩa quản lí tiền

**Câu 12:** Biểu hiện nào dưới đây nói về ý nghĩa quản lí tiền?

A. Trung thực B. Tiết kiệm

C. Tự trọng D. Liêm khiết

**Phần II- Tự luận** (7 điểm)

**Câu 13: (3 điểm)**

Trong dịp tết Nguyên Đán vừa qua, bạn Nam được lì xì một số tiền khá lớn. Bạn Nam đã giấu bố mẹ dùng số tiền đó mua điện thoại để chơi game.

1. Em hãy nhận xét về việc làm của bạn Nam?
2. Qua bài học về quản lí tiền, nếu em là Nam thì em sẽ làm gì để sử dụng số tiền đó hiệu quả nhất?

**Câu 14: (1 điểm) :** Trình bày các nguyên tắc quản lí tiền hiệu quả?

**Câu 15: (3 điểm)**

1. Em hãy giải thích nguyên nhân và tác hại của bạo lực học đường?
2. Trong lớp em còn hiện tượng học sinh đánh nhau, chia bè kéo cánh gây mất đoàn kết. Em có suy nghĩ và có việc làm như thế nàoPhê phán, đấu tranh với những hành vi bạo lực học đường

**III. ĐÁP ÁN, THANG ĐIỂM VÀ H ƯỚNG DẪN CHẤM:**

**Phần I: Trắc nghiệm (3 đ):**

- Mỗi phương án đúng được 0.25 điểm.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Đáp án | B | C | B | C | A | B | A | D | C | A | D | B |

**II. Phần tự luận ( 7 điểm):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu hỏi** | **Nội dung trả lời** | **Điểm** |
| Câu 13 (3 điểm) | a/ Nam làm như vậy là sai vì:  - Thứ nhất: Bạn chưa biết tiết kiệm cũng như cách quản lí tiền.  - Thứ 2: Bạn sử dụng tiền sai mục đích (mua điện thoại chơi game).  - Thứ 3: Bạn chưa trung thực với bố mẹ về số tiền mình được (giấu bố mẹ).  b/ Qua bài quản lí tiền, nếu em là Nam, em sẽ nói cho bố mẹ biết em được bao nhiêu tiền, e sẽ xin bố mẹ giữ lại 1 phần nhỏ để chi tiêu cá nhân và ủng hộ quỹ vì người nghèo của khu dân cư nơi mình ở. Phần còn lại em sẽ nhờ bố mẹ giữ hộ trang trải thêm cuộc sống gia đình. | 2 điểm  1 điểm |
| Câu 14  (1 điểm) | Để quản lí tiền hiệu quả, chúng ta cần thực hiện các nguyên tắc sau:  - Sử dụng tiền hợp lí.  - Đặt mục tiêu và thực hiện tiết kiệm tiền.  - Học cách kiếm tiền phù hợp. | 1 điểm |
| Câu 15 (3 điểm) | a/ Nguyên nhân và tác hại của bạo lực học đường:  \* Nguyên nhân.  - Do đặc điểm tâm, sinh lí lứa tuổi học sinh.  - Do thiếu ý thức.  - Thiếu kĩ năng sống.  - Do ảnh hưởng từ môi trường gia đình, môi trường xã hội không lành mạnh.  - Do sự thiếu quan tâm từ cơ sở giáo dục.  \* Tác hại.  Bạo lực học đường gây ra tác hại đối với học sinh, gia đình, nhà trường và xã hội.  Học sinh: Hình thành thói hung hăng, tính cách không tốt cho người thực hiện hành vi bạo lực; gây tổn hại, ảnh hưởng về sức khỏe, về tâm lí cho người bị hành hung  Gia đình :Gây ra những hình ảnh xấu ảnh hưởng đến tương lai gia đình, gây bất hòa, chia rẽ các mối quan hệ trong gia đình  Nhà trường và xã hội: Đối với nhà trường và xã hội: gây ra những hình ảnh xấu ảnh hưởng đến tương lai của học sinh và nhà trường; mất đi những người tài có ích cho xã hội. | 1 đ  1 điểm |
|  | b/ Trong lớp em còn hiện tượng học sinh đánh nhau, chia bè kéo cánh gây mất đoàn kết, em thấy các bạn làm như vậy là chưa đúng, vì gây gổ đánh nhau hay chia bè kéo cánh là một trong những biểu hiện của bạo lực học đường. Em sẽ khuyên các bạn không nên làm như vậy. Em có thể nhờ sự can thiệp của giáo viên chủ nhiệm để kịp thời có cách giáo dục phù hợp. | 1 điểm |

*Mỹ Thuận, ngày 20 tháng 02 năm 2024*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PHÓ HIỆU TRƯỞNG DUYỆT**  **Nguyễn Thị Hường** | **TỔ TRƯỞNG CM DUYỆT**  **Nguyễn Văn Hiếu** | **GIÁO VIÊN BIÊN SOẠN**  **Lê Thị Minh Yến** |