|  |  |
| --- | --- |
| **NGỮ VĂN 6-CHÂN TRỜI SÁNG TẠO** | Ngày/tháng/ năm: |
| Họ và tên: | Lớp: |

**Bài 2: Miền cổ tích**

**THỰC HÀNH TIẾNG VIỆT:**

**TRẠNG NGỮ-TỪ LÁY-THÀNH NGỮ**

**\* NHANH TAY GHÉP ĐÔI: Nối cột A và B để được câu đúng.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A** | **NỐI** | **B** |
| 1.Trên cành cây, |  | a. em và gia đình đi thăm vườn bách thú. |
| 2. Hôm qua, |  | b. chúng ta cần tuân thủ nguyên tắc “5K”. |
| 3. Vì lũ lụt, |  | c. nên đồng bào miền Trung bị thiệt hại nặng nề. |
| 4. Để phòng chống Covid, |  | d. những chú chim đang hót ríu rít. |

I. **TRI THỨC TIẾNG VIỆT:**

1. **Trạng ngữ** là………………………..của câu, dùng để xác định………..………………………………………………….………của sự việc nêu trong câu.
2. **Các loại trạng ngữ thường gặp:**

* Trạng chữ chỉ:……………………….
* Trạng ngữ chỉ ………………………
* Trạng ngữ chỉ……….……………...
* Trạng ngữ chỉ ………………………

1. **Chức năng:**

Bên cạnh chức năng bổ sung ………………. cho sự việc, trạng ngữ còn có chức năng……………………… làm cho đoạn văn được liền mạch.

**Xem lại phần Tri thức tiếng Việt (SGK/Tr.38) và hoàn thiện các nội dung sau:**



**II. LUYỆN TẬP**

1. **Gạch chân dưới các trạng ngữ trong các câu sau và nêu tác dụng của trạng ngữ đó.**
2. *Ngày cưới, trong nhà Sọ Dừa, cỗ bàn thật linh đình, gia nhân chạy ra chạy vào tấp nập.*

*……………………………………………………………………………………….*

1. *Đúng lúc rước dâu, không ai thấy Sọ Dừa đâu cả.*

*………………………………………………………………………………………..*

1. *Lập tức, vua cho gọi cả hai cha con vào ban thưởng rất hậu.*

……………………………………………………………………………………..

1. *Sau khi nghe sứ thần trình bày mục đích cuộc đi sứ, vua quan đưa mắt nhìn nhau.*

……………………………………………………………………………………..

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2. Phân tích tác dụng liên kết câu của trạng ngữ trong các câu sau:** | | |
| **CÂU** | ***a.*** *Năm ấy, Sọ Dừa đỗ trạng nguyên. Chẳng bao lâu, có chiếu nhà vua sai quan trạng đi sứ. Khi chia tay, quan trạng đưa cho vợ một hòn đá lửa, một con dao và hai quả trứng gà, dặn phải giắt luôn trong người phòng khi dùng đến.* | ***b.*** *Từ ngày cô em út lấy được chồng trạng nguyên, hai cô chị càng sinh lòng ghen ghét. Định tâm hại em để thay em làm bà trạng. Nhân quan trạng đi sứ vắng, hai cô chị sang chơi, rủ em chèo thuyền ra biển, rồi đẩy em xuống nước.* |
| **Trạng ngữ** |  |  |
| **Tác dụng** |  |  |

*Một hôm, cô út vừa mang cơm đến dưới chân đồi thì nghe tiếng sáo véo von. Cô lấy làm lạ, rón rén bước lên, nấp sau bụi cây rình xem, thì thấy một chàng trai khôi ngô đang ngồi chiếc võng đào mắc vào hai cành cây, thổi sáo cho đàn bò gặm cỏ. Có tiếng động, chàng trai biến mất, chỉ thấy Sọ Dừa nằm lăn lóc ở đấy. Nhiều lần như thế, cô gái biết Sọ Dừa không phải người phàm trần. Cô đem lòng yêu, có của ngon vật lạ đều dấu đem cho chàng.*

Từ láy: ………………………………………………………………………….

Tác dụng:……...…………………………………………………………………

**3. Tìm từ láy và chỉ ra tác dụng của việc sử dụng từ láy trong đoạn văn sau:**

*Viên quan sung sướng, vội vàng trở về tâu vua. Vua và các triều thần nghe nói mừng như mở cờ trong bụng. Quả nhiên con kiến càng đã xâu được sợi chỉ xuyên qua đường ruột ốc hộ cho nhà vua trước con mắt thán phục của sứ giả nước láng giềng.*

a. Tìm thành ngữ được sử dụng trong đoạn văn trên.

………………………………………………………………………….

b. Thành ngữ tìm được có ý nghĩa như thế nào?

……...…………………………………………………………………

**4. Đọc đoạn văn sau:**

**III. Vận dụng:**

**Viết một đoạn văn (khoảng 150 – 200 chữ) trình bày cảm nghĩ về một truyện cổ tích mà em yêu thích trong đó sử dụng ba trạng ngữ.**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Sau khi viết xong, hãy tự kiểm tra đoạn văn của mình dựa vào bảng kiểm sau:**

**Bảng kiểm**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Các phần của đoạn văn** | **Nội dung kiểm tra** | **Đạt/ Chưa đạt** |
| Mở đoạn | - Mở đoạn bằng chữ viết hoa lùi vào đầu dòng.  - Dùng ngôi thứ nhất để ghi lại cảm nghĩ của mình về câu chuyện.  - Có câu chủ đề nêu tên câu chuyện và cảm xúc khái quát về câu chuyện |  |
| Thân đoạn | - Trình bày cảm nghĩ về câu chuyện theo một trình tự hợp lí bằng một số câu.  - Chỉ ra được lí do khiến mình yêu thích (cốt truyện yêu thích/ nhân vật gần gũi/ kết thúc có hậu/ yếu tố kì ảo bất ngờ/ bài học sâu sắc…) |  |
| Kết đoạn | - Khẳng định lại cảm xúc và ý nghĩa của câu chuyện với bản thân.  - Kết đoạn bằng dấu câu dùng để ngắt đoạn. |  |
| Trạng ngữ | - Đoạn văn sử dụng ít nhất 3 trạng ngữ |  |