|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN BÌNH THẠNH**TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ****ĐIỆN BIÊN**

|  |
| --- |
| **ĐỀ B** |

 | **HƯỚNG DẪN CHẤM****ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ - HỌC KỲ II****MÔN NGỮ VĂN LỚP 8****NĂM HỌC 2023 - 2024**Thời gian: 90 phút(Không kể thời gian phát đề) |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  |  **ĐỌC HIỂU** | **6.0** |
|  | **1** | Thể thơ: thể thơ thất ngôn bát cú luật Đường. (0.5 điểm) | 0.5 |
| **2** | **HS nêu được:** - Luật: Bài thơ làm theo luật trắc vì tiếng thứ hai của câu một là tiếng thanh trắc (*nước*).- Vần: các tiếng “khoa”, “hà”, “loa”, “ra”, “nhà” ăn vần với nhau.- Niêm: câu 1 niêm với câu 8 (nước – cổ), câu 2 niêm với câu 3 (nam – thôi), câu 4 niêm với câu 5 (ọe – cắm), câu 6 niêm với câu 7 (lê – tài). | 1.5(0.5)(0.5)(0.5) |
| **3** | **HS nêu được:** - Biện pháp tu từ đảo ngữ.- Từ “ậm ọe” được đảo lên đầu câu. | 1.0(0.5)(0.5) |
| **4** | **HS nêu được:** - Cảnh trường thi lôi thôi, thiếu nghiêm trang phản ánh xã hội rối loạn cuối thế kỉ 19.***(HS có thể diễn đạt khác nhưng đúng nội dung)*** | 1.0 |
|  | **5** | **HS nêu được:** - Việc thi cử cần nghiêm túc thực hiện để đảm bảo sự công bằng và phản ánh đúng thực lực người học.- Bản thân học sinh cần tự giác, nghiêm túc thực hiện đúng quy chế của các cuộc thi.- Mạnh dạn lên án, tố cáo những tiêu cực, gian lận trong các cuộc thi…***(Học sinh nêu được ít nhất 2 ý; Trừ 0.25 điểm bố cục, chấp nhận cách diễn đạt khác)*** | 2.0 |
| **II** |  | **VIẾT****A. Hình thức và kỹ năng (1.0 điểm)** a. Đảm bảo đúng cấu trúc bài văn kể.b. Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. c. Chính tả, ngữ pháp:Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt.d. Sáng tạo: Bố cục mạch lạc, sáng tạo. | **4.0**  **1.0**(0.25)(0.25)(0.25) (0.25) |
|  | **B. Nội dung: 3.0 điểm** **\* Mở bài (0.5 điểm)**- Giới thiệu hoạt động sẽ kể (nếu là hoạt động em biết thì phải trích nguồn)- Nêu cảm nghĩ chung về hoạt động đó.**\* Thân bài (2.0 điểm)**1. Nêu những thông tin khái quát về hoạt động xã hội: người tổ chức, thời gian, địa điểm, mục đích, hoạt động…2. Kể lại trình tự hoạt động:- Sự việc bắt đầu- Sự việc tiếp diễn- Sự việc kết thúcLưu ý: Có kết hợp yếu tố miêu tả và biểu cảm.**\* Kết bài: (0.5 điểm)**- Khẳng định ý nghĩa hoạt động.- Nêu suy nghĩ, tình cảm sâu sắc của bản thân về hoạt động đã tham gia.- Rút ra bài học liên hệ bản thân.***Trân trọng sự sáng tạo của học sinh***. |  **3.5**0.5(0.25)(0.25)2.0(0.5)(1.5)(0.5) |