**BẢNG 1: MA TRẬN + ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ TỔNG THỂ HK I MÔN TOÁN-LỚP 6**

**(BẢNG NÀY LẬP VÀ LƯU TRONG MÁY ĐỂ DÙNG TẠO RA BẢNG 2 KHI CẦN RA ĐỀ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT**  **(1)** | **Chương/**  **Chủ đề**  **(2)** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức**  **(3)** | **Mức độ đánh giá**  **(4)** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức**  **(5) – (12)** | | | | | | | | **Tổng % điểm**  **(13)** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| **1** | **Chủ đề 1**  **Số tự nhiên** | **Nội dung 1:**  Số tự nhiên và tập hợp các số tự nhiên. Thứ tự trong tập hợp các số tự nhiên | ***Thông hiểu:***  – Biểu diễn được các số tự nhiên từ 1 đến 30 bằng cách sử dụng các chữ số La Mã. Câu 1 |  |  | **1**  **0,5đ** |  |  |  |  |  | **5%** |
| **Nội dung 2:**  ***Các phép tính với số tự nhiên. Phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên*** | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được thứ tự thực hiện các phép tính.Câu 2 | **1**  **0,5đ** |  |  |  |  |  |  |  | **5%** |
| ***Vận dụng:***  – Vận dụng được các tính chất của phép tính (kể cả phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên) để tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí. Câu 9a |  |  |  |  |  | **1**  **1,0đ** |  |  | **10%** |
| ***Vận dụng cao:***  – Giải quyết được những vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)*** gắn với thực hiện các phép tính. Câu 8b.2 |  |  |  |  |  |  |  | **1**  **0,5 đ** | **5%** |
| **2** | **Chủ đề 2:**  **Số nguyên** | **Nội dung 1:**  ***Số nguyên âm và tập hợp các số nguyên. Thứ tự trong tập hợp các số nguyên*** | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được số đối của một số nguyên. Câu 3 | **1**  **0,5đ** |  |  |  |  |  |  |  | **5%** |
| ***Thông hiểu:***  – So sánh được hai số nguyên cho trước. Câu 7a |  |  |  | **1**  **0,5đ** |  |  |  |  | **5%** |
| **Nội dung 2:**  Các phép tính với số nguyên. Tính chia hết trong tập hợp các số nguyên | ***Nhận biết :***  – Nhận biết được quan hệ chia hết, khái niệm ước và bội trong tập hợp các số nguyên. Câu 7b |  | **1**  **0,5 đ** |  |  |  |  |  |  | **5%** |
| ***Vận dụng:***  – Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia (chia hết) trong tập hợp các số nguyên. Câu 9b  – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc trong tập hợp các số nguyên trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí). Câu 9c |  |  |  |  |  | **2**  **2,0đ** |  |  | **20%** |
| ***Vận dụng cao:***  – Giải quyết được những vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)*** gắn với thực hiện các phép tính về số nguyên. Câu 11 |  |  |  |  |  |  |  | **1**  **0.5 đ** | **5%** |
| **3** | **Chủ đề 3:**  **Các hình phẳng trong thực tiễn** | **Nội dung 1:**  Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều | ***Nhận biết:***  – Nhận dạng được tam giác đều, hình vuông, lục giác đều Câu 4 | **1**  **0,5đ** |  |  |  |  |  |  |  | **5%** |
| **Nội dung 2:**  Hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân | ***Nhận biết***  – Mô tả được một số yếu tố cơ bản (cạnh, góc, đường chéo) của hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân. Câu 7c |  | **1**  **0,5 đ** |  |  |  |  |  |  | **5%** |
| ***Thông hiểu***  – Vẽ được hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành bằng các dụng cụ học tập. Câu 8a |  |  |  | **1**  **0,5 đ** |  |  |  |  | **5%** |
| ***Vận dụng***  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính chu vi và diện tích của các hình đặc biệt nói trên. Câu 8b.1 |  |  |  |  |  | **1**  **0,5đ** |  |  | **5%** |
| **4** | **Chủ đề 4:**  **Tính đối xứng của hình phẳng trong thế giới tự nhiên** | **Nội dung 1:**  ***Hình có trục đối xứng*** | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được những hình phẳng trong tự nhiên có trục đối xứng (khi quan sát trên hình ảnh 2 chiều). Câu 5 | **1**  **0,5đ** |  |  |  |  |  |  |  | **5%** |
| **Nội dung 2:**  Hình có tâm đối xứng | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được những hình phẳng trong thế giới tự nhiên có tâm đối xứng (khi quan sát trên hình ảnh 2 chiều). Câu 6 | **1**  **0,5đ** |  |  |  |  |  |  |  | **5%** |
| **Nội dung 3:**  Vai trò của đối xứng trong thế giới tự nhiên | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được tính đối xứng trong Toán học, tự nhiên, nghệ thuật, kiến trúc, công nghệ chế tạo,...  Câu 10 |  | **1**  **0,5đ** |  |  |  |  |  |  | **5%** |
| **Tổng** | | |  | ***5*** | ***3*** | ***1*** | ***2*** |  | ***4*** |  | ***1*** | ***16*** |
| **Tỉ lệ %** | | |  | ***25%*** | ***15%*** | ***5%*** | ***10%*** |  | ***35%*** |  | ***10%*** | ***100%*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | ***40%*** | | ***15%*** | | ***35%*** | | ***10%*** | | ***100%*** |

**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I**

Thời gian: 90 phút

**I. Phần trắc nghiệm**

#### **Câu 1**. Các số La Mã tương ứng giá trị nào?

A. . B. . C. . D. .

**Câu 2**. Khẳng định nào sau đây là đúng:

A. Số đối của số  là số .

B. Hai số nguyên nằm về hai phía của điểm  thì là số đối của nhau.

C. Hai số nguyên nằm về hai phái của điểm  và cách đều  thì gọi là số đối của nhau.

D. Số  không có số đối.

**Câu 3**. Khẳng định nào sau đây là sai:

A. Các số nguyên dương luôn lớn hơn .

B. Các số nguyên âm luôn nhỏ hơn các số nguyên dương.

C. Các số nguyên âm luôn lớn hơn  và nhỏ hơn các số nguyên dương.

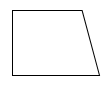
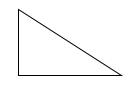
D. Số  luôn lớn hơn các số nguyên âm và nhỏ hơn các số nguyên dương.

**Câu 4**. Có bao nhiêu hình lục giác đều trong bức tranh sau?



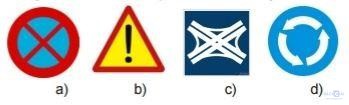
A. 6. B. 7. C. 8. D. 9.

**Câu 5**. Trong các hình sau, hình nào có trục đối xứng?

A. Hình thoi B. Hình thang C. Hình tam giác vuông D. Hình bình hành

**Câu 6**. Những hình nào có tâm đối xứng?



A. Hình a, d B. Hình a, b

C. Hình a, c D. Hình c, d

**II. Phần tự luận**

**Câu 7**. (1,5 điểm)

a) So sánh hai số: – 50 và – 75

b) Tìm tập hợp các Bội của 18 lớn hơn -50 và nhỏ hơn 40.

c) Nêu đặc điểm về các đường chéo của hình thoi, hình vuông.

**Câu 8**. (1,5 điểm)

a) Vẽ hình bình hành có độ dài một cạnh bằng , một cạnh bằng .

b) Một mảnh đất hình chữ nhật có chiều dài , chiều rộng .

1. Tính diện tích mảnh đất.

2. Người ta trồng một vườn hoa hình thoi ở trong mảnh đất đó, biết diện tích phần còn lại là .Tính độ dài một đường chéo hình thoi, biết một đường chéo thứ 2 bằng  .

**Câu 9**. (3 điểm) Thực hiện phép tính:

a) 

b) ( 125 – 679 + 145) – ( 125 – 679 )

c)58.75 + 58.50 – 58.25

**Câu 10**. (0,5 điểm) Tập hợp các chữ cái có trục đối xứng trong từ “THE EARTH” có bao nhiêu phần tử?

A. 6. B. 5. C. 4. D. 3.

**Câu 11**. (0,5 điểm) Cho A= 20 + 21 + 22 + 23 + ... + 219 và B = 220.

Chứng minh rằng A và B là hai số tự nhiên liên tiếp.

**- HẾT-**

**ĐÁP ÁN**

**I. Phần trắc nghiệm**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Đáp án** | **A** | **C** | **C** | **A** | **A** | **C** |

**II. Tự luận**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** | **Điểm** |
| **Câu 7** | a) Ta có 50 < 75 nên -50 > -75 | 0,5 |
| b)Tập hợp các Bội của 18 lớn hơn -50 và nhỏ hơn 40 là: {-48; -36; -18; 0; 18; 36} | 0,5 |
| c) Hai đường chéo của hình thoi và hình vuông cắt nhau tại trung điểm mỗi đoạn và vuông góc với nhau. | 0,5 |
| **Câu 8** | |  |  | | --- | --- | | Bước 1. Vẽ đoạn thẳng |  | | Bước 2. Vẽ đường thẳng đi qua . Trên đường thẳng đó lấy điểm  sao cho |  | | Bước 3. Vẽ đường thẳng đi qua  và song song với , đường thẳng qua  và song song với . Hai đường thẳng này cắt nhau tại , ta được hình bình hành |  | | 0,25  0,25 |
| b) 1.Diện tích mảnh đất là: | 0,5 |
| 2. Diện tích vường hoa hình thoi là:    Độ dài đường chéo là: | 0,25  0,25 |
| **Câu 9** | a) | 1,0 |
| b) ( 125 – 679 + 145) – ( 125 – 679 )  = 125 – 679 + 145 – 125 + 679  = 145 | 0,5  0,5 |
| c)58.75 + 58.50 – 58.25  = 58(75 + 50 - 25)  = 58. 100  = 5800 | 0,5  0,5 |
| **Câu 10** | Tập hợp gồm có 4 chữ cái có trục đối xứng là: T, H, E, A. | 0.5 |
| **Câu 11** | Cho A = 20 + 21 + 22 + 23 + ... + 219  Ta có 2A = 21 + 22 + 23 + ... + 220  2A – A = 220 -20  A = 220 - 1 Mà B = 220  Vậy A và B là 2 số tự nhiên liên tiếp | 0,25  0,25 |