**CHỦ ĐỀ 2: THỦ CÔNG KĨ THUẬT**

**BÀI 12: LÀM CHONG CHÓNG (T1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

Bài học này nhằm hình thành và phát triển ở HS năng lực và phẩm chất với những biểu hiện cụ thể như sau:

**1. Năng lực**

a. Năng lực công nghệ

- Năng lực nhận thức công nghệ: Nhận biết được các bộ phận của đèn lồng

- Năng lực sử dụng công nghệ

+ Lựa chọn được dụng cụ, vật liệu đúng yêu cầu để làm đèn lồng.

- Năng lực đánh giá công nghệ:

b. Năng lực chung

- Năng lực tự chủ và tự học:

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Hình thành được ý tưởng trang trí đèn lồng theo ý muốn.

**2. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Có ý thức thực hành nghiêm túc, luôn cố gắng đạt kết quả tốt.

- Trách nhiệm: Có ý thức giữ gìn dụng cụ, tiết kiệm vật liệu, nhắc nhở mọi người chấp hành đúng quy định về gọn gàng, ngăn nắp sau giờ học.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Giấy thủ công, giấy bìa màu, keo sữa, hồ dán, ống hút giấy, thước kẻ, bút chì, kéo, bút màu.

- Một số hình ảnh đèn lồng

- Máy tính, máy chiếu

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động khởi động**a. Mục tiêu: Tạo hứng thú và nhu cầu tìm hiểu cách làm một cái đèn lồngb. Tổ chức thực hiện |
| - Tổ chức cuộc thi: “Quay về tuổi thơ”Mỗi thành viên trong nhóm, nhớ lại những mùa trung thu của những năm trước, được bố mẹ mua cho đồ chơi gì?Trong những đồ chơi đã kể, cả nhóm thống nhất chọn một món đồ chơi mà cả nhóm cùng chọn.- Chia học sinh theo nhóm 4 thảo luận- Chiếu một loại đồ chơi: Đèn lồng, đối chieeusvowiskeets quả các nhóm đã chọn.- Nhận xét, tuyên dương. | - lắng ngheThảo luận nhóm 4Đại diện nhóm nêu đáp ánCác nhóm khác nhận xét |
| **2. Hoạt động khám phá****A. Sản phẩm mẫu****Xác định các bộ phận chính và yêu cầu sản phẩm của đèn lồng**a. Mục tiêu: Nhận biết được các bộ phận chính và yêu cầu sản phẩm của đèn lồngb. Tổ chức thực hiện |
| - Học sinh vẫn hoạt động theo nhóm 4- Yêu cầu quan sát sản phẩm, đọc nội dung mục A. Sản phẩm mẫu trang 63 SGK và thảo luận theo 2 câu hỏi: CH1: Nêu tên đầy đủ các bộ phận của đèn lồng?CH2: Yêu cầu sản phẩm đèn lồng- Nhận xét, tuyên dương- Chốt phương án chungĐèn lồng gồm: Thân, tay cầm, và đuôiYêu cầu sản phẩm: Chắc chắn, cân đối, đầy đủ các bộ phận, trang trí đẹp- YC HS đọc | - Ngồi theo nhóm- Thảo luận- đại diện các nhóm báo cáo kết quả thảo luận của nhóm mình, các nhóm khác nghe và nhận xét, bổ sung1- 3 HS |
| **3. Hoạt động thực hành****B. Chuẩn bị vật liệu, dụng cụ****Chuẩn bị dụng cụ, vật liệu cần thiết để làm đèn lồng**a. Mục tiêu: Lựa chọn được dụng cụ và vật liệu đúng yêu cầub. Tổ chức thực hiện |
| - HS hoạt động theo nhóm đã chia ở hoạt động trên- YC: đọc và quan sát các vật liệu dụng cụ phần B trang 63. Hãy:CH1: viết tên các vật liệu dụng cụ cần thiết.CH2: mỗi vật liệu, dụng cụ đó dùng làm gì, bộ phận nào của đèn lồng- Nhận xét tuyên dương- Chốt nội dung: 1. Giấy màu, giấy bìa màu: làm thân, làm tay cầm 2. Keo sữa: dán cố định các chi tiết 3. hồ dán: dán giấy 4. Thước kẻ, bút chì: vẽ đoạn thẳng5. kéo: cắt.6. Len (chỉ): làm đuôi7. bút màu: trang trí.- đọc lại | - thảo luận- đại diện nhóm báo cáo, nhóm khác nhận xét, bổ sung1- 3 Hs |
| **4. Hoạt động vận dụng:****a. Mục tiêu:** Ghi nhớ lại các bộ phận của đèn lồng, các dụng cụ, vật liệu để làm đèn lồng. |
| Chơi trò chơi: Chọn mảnh ghép phù hợpCách chơi: Bảng A là những mảnh ghép có các bộ phận của đèn lồng và các vật liệu dụng cụ để làm đèn lồng đánh số từ 1, 2, và được che đi ….. Bảng B là các mảnh ghép có tên các bộ phận và vật liệu, dụng cụ làm đèn lồng đánh chữ a, b, c …..HS chọn số mình thích, hình sẽ lật lên, HS chọn một đáp án phù hợp ở bảng BTrả lời đúng sẽ được thưởng (phần thưởng tùy GV)Hình thức: cá nhânNhận xét tiết học, tuyên dương học sinhDặn HS về nhà chuẩn bị đủ các dụng cụ, vật liệu để tiết học sau thực hiện làm một cái đèn lồng |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**………………………………………………………………....

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………