**Mã đề 6.1.10**

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I**

**MÔN: TIẾNG ANH LỚP 6 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 PHÚT**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| ***Tỉ lệ (%)*** | ***Thời gian******(phút)*** | ***Tỉ lệ (%)*** | ***Thời gian******(phút)*** | ***Tỉ lệ (%)*** | ***Thời gian******(phút)*** | ***Tỉ lệ (%)*** | ***Thời gian******(phút)*** | ***Tỉ lệ (%)*** | ***Thời gian******(phút)*** |
| **1** | **Listening** | 12  | 7  | 8  | 6  |  |  |  |  | 20 | 13  |
| **2** | **Language** | 18  | 8  | 12  |  7  |  |  |  |  | 30 | 15 |
| **3** | **Reading** | 9  | 4 | 9  | 5  | 12  | 7 |  |  | 30 | 16  |
| **4** | **Writing** |  2  | 1  | 4  | 3 | 4  | 5  | 10 | 7 | 20 | 16  |
| **Tổng** | **41** | **20**  | **33** | **21**  | **16** | **12**  | **10** | **7**  | **100** | **60**  |
| **Tỉ lệ (%)** | **41** | **33** | **16** | **10** | **100** |  |
| **Tỉ lệ chung (%)** | **74** | **26** | **100** |

**Mã đề 6.1.10**

**BẢNG MÔ TẢ KỈ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ 1- TIẾNG ANH 6**

**THỜI GIAN LÀM BÀI: 60**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức / kĩ năng** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | **Tổng Số****CH** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** |
| **I.** | **LISTENING** | 1. Nghe 5 đoạn hội thoại ngắn trong 7 phút để chọn đúng tranh trong số các phương án đã nêu. | **Nhận biết:** Nghe lấy thông tin chi tiết  | 3  |  |   |  |  |  |  |  |  3 | 0 |
| **Thông hiểu:**Hiểu được nội dung chính của đoạn hội thoại để tìm câu trả lời đúng. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Nghe 1 đoạn hội thoại khoảng 6 phút (khoảng 80 – 100 từ) để điền thông tin ngắn gọn vào chỗ trống. | **Nhận biết:** Nghe lấy thông tin chi tiết. |  3 |  |  |  |  |  |  |  |  3 | 0 |
| **Thông hiểu:**Hiểu được nội dung chính của đoạn hội thoại để tìm câu trả lời đúng. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2  | 0 |
|  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |
| **II.** | **LANGUAGE** | **Language function**  | **Thông hiểu:**Hiểu và đáp lại được các tình huống giao tiếp đơn giản |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vocabulary**Từ vựng đã học liên quan đến các chủ đề: My school, My home, My friend | **Nhận biết:**Nhận ra, nhớ lại được các từ vựng theo chủ đề: My school, My home, My friend | 5 |  |   |  |   |  |  |  | 5 | 0 |
| **Thông hiểu:**- Hiểu và phân biệt được các từ vựng theo chủ đề My school, My home, My friend- Nắm được các từ mới liên kết và kết hợp của từ trong bối cảnh và ngữ cảnh tương ứng. |  |  | 1  |  |  |  |  |  |  1 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Grammar**- Present continuous- Present simple (Neg. And Affirmative)- There is/are- verbs | **Nhận biết:**Nhận ra được các kiến thức ngữ pháp - Present simple - There is/are | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 0 |
| **Thông hiểu:**Hiểu và phân biệt các chủ điểm ngữ pháp- Present simple, Present continuous (Neg. And Affirmative), verbs |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 0 |
| **III.** | **READING** | **1. Cloze test**Hiểu được bài đọc có độ dài khoảng 80-100 từ về các chủ điểm My school | **Nhận biết:**Nhận ra được các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản. | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 0 |
| **Thông hiểu:**Phân biệt được các đặc trưng, đặc điểm các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản. |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 0 |
| **Vận dụng:**Sử dụng các kiến thức ngôn ngữ và kĩ năng trong các tình huống mới. |  |  |  |  |  2 |  |  |  |  2 | 0 |
| **2. Reading**Hiểu được bài đọc có độ dài khoảng 80-100 từ về các chủ điểm My home | **Nhận biết:**Thông tin chi tiết. | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 0 |
| **Thông hiểu:**Hiểu ý chính của bài đọc. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 0 |
| **Vận dụng:**- Đoán nghĩa của từ trong ngữ cảnh.- Hiểu, phân tích, tổng hợp ý chính của bài để chọn câu trả lời phù hợp. |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 | 0 |
| **IV.** | **WRITING** | **2. Sentence transformation**Viết lại câu sao cho nghĩa không thay đổi. | **Nhận biết:**Hiểu câu gốc (đơn giản: there is/are) và dùng từ gợi ý để viết lại câu sao cho nghĩa không thay đổi. |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| **Thông hiểu:**Hiểu câu gốc (tương đối phức tạp: Possessive, Adjective) và sử dụng các từ gợi ý để viết lại câu sao cho nghĩa không thay đổi. |  |  |  |  2 |  |   |  |  |  | 2  |
| **Vận dụng:**Hiểu câu gốc (phức tạp: Present simple in question form) và sử dụng các từ gợi ý để viết lại câu sao cho nghĩa không thay đổi. |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |
| **3. Sentence Building**Sử dụng câu hỏi từ gợi ý để viết thành đoạn văn tả một người bạn | **Vận dụng cao:**Sử dụng các từ, cụm từ đã cho để viết thành đoạn văn hoàn chỉnh- Simple present tense |  |  |  |  |  |  |  | (1 bài) |  |  |
| **Tổng** |  |  | 18 | 1 | 13 | 2 | 4 | 2 |  | (1 bài) | 35 | 5 + 1bài |