



**NHIỆT LIỆT CHÀO MỪNG CÁC
EM ĐẾN VỚI BÀI HỌC HÔM NAY!**

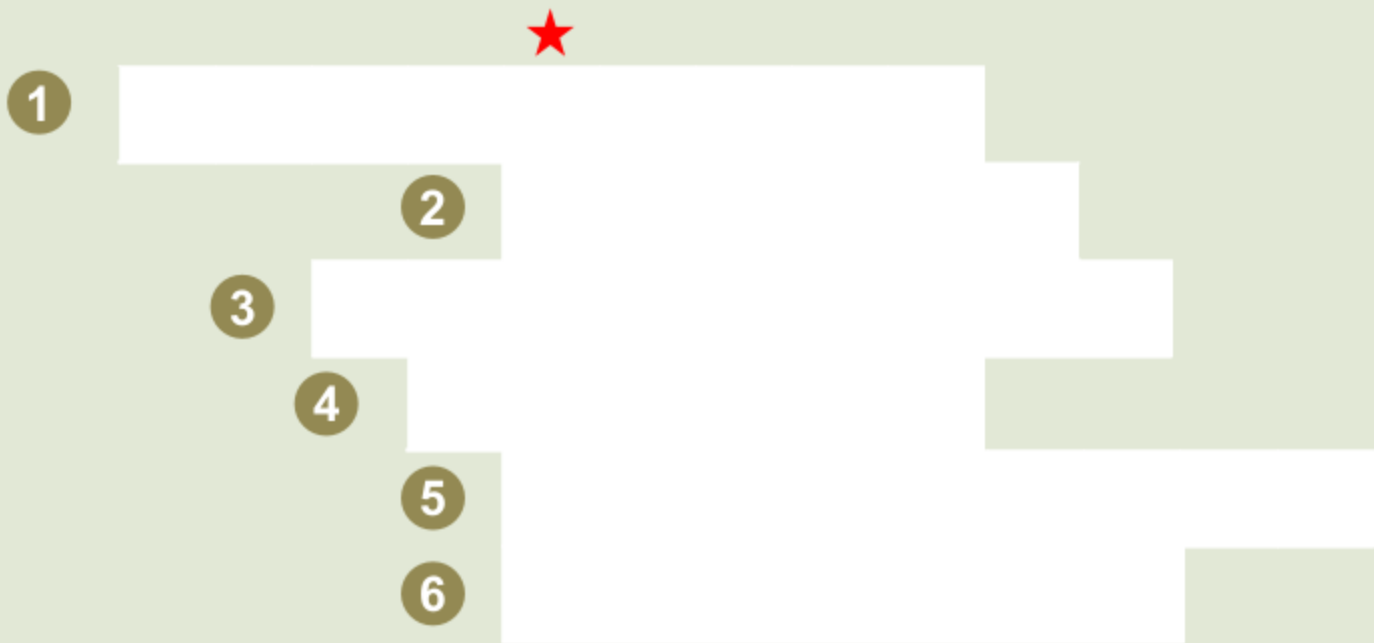


KHỞI ĐỘNG

TRÒ CHƠI Ô CHỮ BÍ MẬT

- Có 6 từ hàng ngang tương ứng với 6 câu hỏi gợi ý và 1 ô chữ chủ đề.
- Các em dựa vào gợi ý và tìm từ hàng ngang tương ứng với số ô chữ của mỗi hàng.
- Ai tìm được ô chữ chủ đề nhanh và chính xác nhất sẽ giành chiến thắng.





Ô số 6 (7 chữ cái): Thành tựu văn minh cơ bản, dùng để lưu trữ và phát triển tri thức.

NỘI DUNG THỰC HÀNH CHỦ ĐỀ

1: LỊCH SỬ VÀ SỬ HỌC





**NỘI DUNG
BÀI HỌC**

1. Hệ thống hoá nội dung kiến thức

2. Luyện tập

3. Vận dụng

1. Hệ thống hoá nội dung kiến thức

LỊCH SỬ VÀ SỬ HỌC

HIỆN THỰC LỊCH SỬ VÀ NHẬN THỨC LỊCH SỬ



Lịch sử

- Là những gì diễn ra trong quá khứ của xã hội loài người
- Là câu chuyện về quá khứ, tác phẩm ghi chép
- Là môn khoa học nghiên cứu về quá khứ của con người

Hiện thực lịch sử

Là toàn bộ những gì đã diễn ra trong quá khứ, tồn tại khách quan, không phụ thuộc ý muốn chủ quan của con người

Nhận thức lịch sử

Là toàn bộ những tri thức, hiểu biết, ý niệm và hình dung của con người về quá khứ

Đối tượng nghiên cứu

Là toàn bộ những hoạt động của con người trong quá khứ, trên mọi lĩnh vực

Nguyên tắc cơ bản

Các nguồn sử liệu

Lời nói, hiện vật, hình ảnh, thành văn

Một số phương pháp cơ bản

Lịch sử logic, trình bày

LỊCH SỬ VÀ SỬ HỌC

TRI THỨC LỊCH SỬ VÀ CUỘC SỐNG



Vai trò, ý nghĩa

- Giúp con người nhận thức về nguồn cội, bản sắc cá nhân, cộng đồng → Cơ sở để hiểu về chính mình và thế giới
- Là nền tảng để tồn tại, giữ gìn và phát huy các giá trị lịch sử, văn hoá cộng đồng và chung sống
- Đúc kết, vận dụng bài học quá khứ, tránh sai lầm lặp lại
- Dự báo về thời cơ, nguy cơ trong tương lai hoặc thấy được chiều hướng vận động, phát triển của hiện đại
- Trang bị hiểu biết về quá khứ cho cá nhân, xã hội
- Bảo tồn, phát huy các giá trị lịch sử, văn hoá cộng đồng
- Là cơ sở để cộng đồng chung sống và phát triển bền vững

Học tập và khám phá lịch sử suốt đời

- Nhận thức về sự kiện, hiện tượng lịch sử của con người
- Mở rộng và cập nhật kiến thức, tạo ra cơ hội mới trong nghề nghiệp

LỊCH SỬ VÀ SỬ HỌC

TRI THỨC LỊCH SỬ VÀ CUỘC SỐNG

Thu thập, xử lý thông tin và sử liệu

- Lập thư mục và danh mục các nguồn sử liệu
- Sưu tầm, đọc và ghi chép thông tin sử liệu
- Chọn lọc, phân loại sử liệu
- Xác minh, đánh giá về nguồn gốc sử liệu

Kết nối kiến thức, bài học lịch sử vào cuộc sống

- Sử dụng tri thức để giải thích và hiểu rõ hơn những vấn đề của cuộc sống
- Nhìn nhận về cuộc sống từ quan điểm lịch sử



LUYỆN TẬP



TRÒ CHƠI Ô CHỮ BÍ MẬT



- Có 6 từ hàng ngang tương ứng với 6 câu hỏi gợi ý và 1 ô chữ chủ đề.
- Các em dựa vào gợi ý và tìm từ hàng ngang tương ứng với số ô chữ của mỗi hàng.
- Ai tìm được ô chữ chủ đề nhanh và chính xác nhất sẽ giành chiến thắng.





★ BÀI HỌC LỊCH SỬ

1


2

3

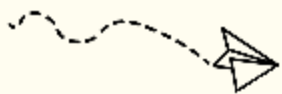
4

5

Ô chữ chủ đề (12 chữ cái): Một trong những giá trị quan trọng của khoa học lịch sử



VẬN DỤNG



THẢO LUẬN NHÓM



Đọc phần lời tựa trong sách Đại Việt sử ký tục biên của Phạm Công Trứ: *Vì sao phải viết quốc sử? Vì sử chủ yếu ghi chép công việc. Có chính trị của một đời tất phải có sử của một đời. Mà sự ghi chép của sử giữ nghị luận rất nghiêm túc, tô điểm việc trí thị thì sáng tỏ ngang Mặt trời, Mặt trăng, răn đe kẻ loạn tặc thì ráo riết như sương thu lạnh buốt, người thiện biết có thể bắt chước, người ác biết có thể tự răn, quan hệ với chính trị không phải là ít. Cho nên mới làm ra quốc sử.*

Nhà sử học Phạm Công Trứ đã đề cập đến vấn đề cơ bản nào của sử học? Từ những kiến thức đã học, hãy làm sáng tỏ đoạn trích trên.

Trình bày trên PowerPoint hoặc phác họa bằng sơ đồ tư duy.



Để có những trang sử mà hậu thế quan tâm như bây giờ, nhà sử học dày công chép ra và gói trong đó rất nhiều tâm huyết.



Lịch sử là khách quan. Sự kiện lịch sử là những sự thật được tồn tại độc lập ngoài ý thức của chúng ta.



Nguyên tắc cơ bản của sử học:

Khách quan



Dựa trên các nguồn sử liệu, nhà sử học khôi phục lại hiện thực lịch sử một cách khách quan, không nhận thức phiến diện, một chiều.

Trung thực



Nhà sử học cần trung thực, tôn trọng sự thật, không xuyên tạc, thêm bớt, làm sai lệch hiện thực lịch sử.

Tiến bộ



Từ thấu hiểu quá khứ, Sử học hướng đến những giá trị tốt đẹp, góp phần xây dựng xã hội văn minh, tiến bộ.



Đọc thông tin tư liệu lịch sử về bản Quân lệnh số 1 trong Cách mạng tháng Tám năm 1945 và cho biết:

a. Đoạn tư liệu thuộc loại hình sử liệu nào? Nêu giá trị của sử liệu ấy.

b. Hãy nhập vai người truyền Quân lệnh số 1 phát lệnh cuộc Tổng khởi nghĩa ở địa phương em trong những ngày tháng Tám năm 1945.



HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ

- Ôn lại nội dung kiến thức đã học trong Chủ đề 1.
- Đọc và tìm hiểu trước *Bài 3: Sử học với các lĩnh vực khoa học khác*





**CẢM ƠN CÁC EM ĐÃ LẮNG
NGHE BÀI GIẢNG!**

