**Họ tên: Nguyễn Thị Thu Hương**

**Gmail: nguyenthuhuong18111995@gmail.com**

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I - NĂM HỌC 2023-2024**

**MÔN NGỮ VĂN - LỚP 7**

**THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện ngắn/Thơ (4 chữ, 5 chữ) | **4** | **0** | **4** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Nghị luận về một vấn đề trong đời sống | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **40** |
| **Tổng** | | | ***20*** | ***5*** | ***20*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ (%)** | | | **25** | | **35** | | **30** | | **10** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I - NĂM HỌC 2023-2024**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 7**

**THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận Dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện ngắn/Thơ (4 chữ, 5 chữ) | **Nhận biết:**  - Nhận biết được đề tài, chi tiết tiêu biểu trong văn bản; ngôi kể, đặc điểm của lời kể, sự thay đổi ngôi kể; tình huống, cốt truyện, không gian, thời gian trong truyện ngắn.  - Nhận biết được đặc điểm của thơ: thể thơ, từ ngữ, vần nhịp, bố cục, những hình ảnh tiêu biểu; các yếu tự sự, miêu tả được sử dụng trong thơ.  - Nhận biết được biện pháp tu từ được sử dụng trong văn bản.  - Nhận ra trạng ngữ, các thành phần của câu (thành phần câu được mở rộng)  - Xác định được nghĩa của từ.  **Thông hiểu:**  - Tóm tắt được cốt truyện; nêu được chủ đề, thông điệp của văn bản; hiểu được tình cảm, cảm xúc, thái độ của người kể chuyện thông qua ngôn ngữ, giọng điệu và cách kể; phân tích được tính cách nhân vật thể hiện qua cử chỉ, hành động, lời thoại.  - Hiểu và lí giải được tình cảm, cảm xúc của nhân vật trữ tình được thể hiện qua ngôn ngữ; rút ra chủ đề, thông điệp của tác phẩm; phân tích được giá trị biểu đạt của từ ngữ, hình ảnh, vần nhịp, biện pháp tu từ.  - Giải thích được ý nghĩa, tác dụng của thành ngữ, tục ngữ, một số yếu tố Hán Việt.  **Vận dụng:**  - Thể hiện được thái độ đồng tình/ không đồng tình/đồng tình một phần với những vấn đề đặt ra trong tác phẩm.  - Rút ra được thông điệp/bài học / lời khuyên cho bản thân và người khác từ nội dung, ý nghĩa của câu chuyện trong tác phẩm.  - Đánh giá được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua cách nhìn riêng về con người, cuộc sống; qua cách sử dụng từ ngữ, hình ảnh, giọng điệu. | 4 TN | 4 TN | 2 TL |  |
| **2** | **Viết** | Nghị luận về một vấn đề trong đời sống. | **Nhận biết:** Nhận biết được yêu cầu của đề về kiểu văn bản, về vấn đề nghị luận.  **Thông hiểu:** Viết đúng về nội dung, về hình thức (từ ngữ, diễn đạt, bố cục văn bản)  **Vận dụng:** Viết được bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống. Lập luận mạch lạc, biết kết hợp giữa lí lẽ và dẫn chứng để làm rõ vấn đề nghị luận; ngôn ngữ trong sáng, giản dị; thể hiện cảm xúc của bản thân trước sự việc cần bàn luận.  **Vận dụng cao:** Có sự sáng tạo về dùng từ, diễn đạt, lựa chọn lí lẽ, dẫn chứng để bày tỏ ý kiến một cách thuyết phục. | 1\* | 1\* | 1\* | 1 TL\* |
| **Tổng** | | |  | **4 TN** | **4 TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | **25** | **35** | **30** | **10** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60** | | **40** | |

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I. NĂM HỌC 2023 - 2024**

**Môn: Ngữ văn 7**

**Thời gian: 90 phút *(không kể thời gian giao đề)***

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc bài thơ sau và thực hiện các yêu cầu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **TÌNH MẸ** | |
| *Tìm về trong kí ức*  *Lời ca dao mẹ ru  Những đêm dài thao thức  Ôi! Tình mẹ thiên thu.*  *Dòng sữa mẹ ngày xưa  Dòng sữa hiền và ngọt  Từng giọt nuôi con lớn  Thấm đậm một tâm hồn.* *Ấp ủ con trong lòng  Tình mẹ như dòng sông  Tình mẹ như biển lớn  Những nụ hôn ấm nồng.* | *Ánh mắt mẹ diệu hiền*  *Nhìn con rồi hôn con Ánh mắt mẹ nhiệm huyền Truyền sức sống, niềm tin.*  *Mẹ âu yếm hôn con*  *Cục cưng vàng con nhé!*  *Mau lớn lên cho mẹ*  *Nụ cười đẹp đời con.*  *Đường trần muôn vạn lối*  *Những bước đi phù vân*  *Mẹ ơi! Hình bóng mẹ Sáng lung linh, trong ngần!* |

(Trần Quê Hương, theo <http://www.thivien.net>*)*

**Chọn một chữ cái đứng trước câu trả lời đúng và ghi vào bài làm của em**

**Câu 1.** Bài thơ trên được viết theo thể thơ nào?

A. Thơ tự do C. Thơ bốn chữ

B. Thơ năm chữ D. Thơ lục bát

**Câu 2.** Những dòng thơ dưới đây được gieo vần như thế nào?

*Tìm về trong kí ức*

*Lời ca dao mẹ ru  
 Những đêm dài thao thức  
 Ôi! Tình mẹ thiên thu.*

A. Vần chân, vần lưng C. Vần chân, vần cách

B. Vần chân, vần liền D. Vần lưng, vần liền

**Câu 3.** Từ *thiên thu* trong dòng thơ *Ôi! Tình mẹ thiên thu* có nghĩa là:

A. Một năm B. Trăm năm C. Nghìn năm D. Mười năm

**Câu 4.** Tác dụng của biện pháp tu từ so sánh trong dòng thơ *Tình mẹ như dòng sông/ Tình mẹ như biển lớn* là:

A. Làm cho dòng thơ hay hơn, hấp dẫn hơn, dễ đọc, dễ nhớ và nhấn mạnh tấm lòng biết ơn của người con.

B. Làm cho dòng thơ hay hơn, hấp dẫn hơn; nhấn mạnh sự biết ơn, kính yêu của người con dành cho mẹ.

C. Làm cho dòng thơ hay hơn, hấp dẫn hơn, gợi hình ảnh, gợi cảm xúc; nhấn mạnh tình yêu thương lớn lao của mẹ dành cho con.

D. Làm cho dòng thơ hay hơn, hấp dẫn hơn, gợi hình ảnh, gợi cảm xúc, nhấn mạnh tình yêu thương lớn lao của mẹ và tấm lòng biết ơn của người con.

**Câu 5.** Dòng thơ nào dưới đây có yếu tố miêu tả?

A. *Cục cưng vàng con nhé!* C. *Sáng lung linh, trong ngần!*

B. *Ánh mắt mẹ diệu hiền* D. *Ôi! Tình mẹ thiên thu.*

**Câu 6.** Trong nỗi nhớ của người con, mẹ hiện lên gắn với những hình ảnh nào?

A. Lời ca dao, dòng sữa mẹ và mái tóc C. Dòng sữa mẹ, bàn tay và ánh mắt

B. Lời ca dao, dòng sữa mẹ và bàn tay D. Lời ca dao, dòng sữa mẹ và ánh mắt

**Câu 7.** Bài thơ được viết với giọng thơ như thế nào?

A. Giọng thơ vui tươi, phấn khởi

B. Giọng thơ khoẻ khoắn, trau chuốt

C. Giọng thơ trầm ấm, nhẹ nhàng, thiết tha

D. Giọng thơ hùng hồn, dõng dạc, đanh thép

**Câu 8.** Đề tài của bài thơ là gì?

A. Tình yêu quê hương C. Tình yêu thiên nhiên

B. Tình mẫu tử D. Tình phụ tử

**Thực hiện yêu cầu:**

**Câu 9.**

*Ánh mắt mẹ nhiệm huyền  
Truyền sức sống, niềm tin.*

Dòng thơ trên cho ta thấy ý nghĩa thiêng liêng của tình mẹ, em có đồng tình với ý kiến đó không? Vì sao?

**Câu 10.** Từ nội dung bài thơ, em rút ra bài học gì cho bản thân?

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

**Viết bài văn trình bày suy nghĩ của em về tình yêu thương giữa con người trong xã hội.**

-Hết đề-

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**MÔN NGỮ VĂN LỚP 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | **B** | **0,5** |
| **2** | **C** | **0,5** |
| **3** | **C** | **0,5** |
| **4** | **D** | **0,5** |
| **5** | **B** | **0,5** |
| **6** | **D** | **0,5** |
| **7** | **C** | **0,5** |
| **8** | **B** | **0,5** |
|  | **9** | - HS đưa ra quan điểm cá nhân về nhận định (đồng tình/không đồng tình/đồng tình một nửa)  - Lí giải vì sao (*HS đưa ra 3 lí giải hợp lí GV cho điểm tối đa*)  \*Gợi ý:  - Em có đồng tình với ý kiến đưa ra trong dòng thơ trên.  - Vì:  + Tình mẫu tử luôn là tình cảm thiêng liêng và cao quý nhất, mỗi một người mẹ trên thế gian này đều yêu con mình theo những cách thể hiện khác nhau.  + Trong cuộc sống, có lúc ta gặp khó khăn, chông gai, thử thách nhưng mẹ luôn ở bên động viên, tiếp thêm sức mạnh, truyền niềm tin để ta vững bước trên con đường đời.  + Mẹ là nguồn động viên tinh thần lớn lao, là bến đỗ bình yên ấm, ấm áp cho mỗi người con.  *(GV chấm bài linh hoạt theo bài làm của HS)* | **0,25**  **0,75** |
|  | **10** | Bài học: *(HS nêu được 3 bài học hợp lí GV cho điểm tối đa)*  + Công lao, tình yêu thương của mẹ là vô bờ bến.  + Trân trọng, yêu thương, chăm sóc mẹ  + Cần ngoan ngoãn, hiếu thảo với cha mẹ; giúp đỡ mẹ những công việc nhà, học tập và rèn luyện tốt để xứng đáng với công ơn của cha mẹ…  + Lên án, phê phán những ngườicon không biết kính trọng, biết ơn cha mẹ…  *(GV chấm bài linh hoạt theo bài làm của HS)* | **1,0** |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
| **I. Hình thức, kĩ năng:**  - Bố cục rõ ràng; đúng kiểu bài nghị luận xã hội  - Diễn đạt rõ ràng; câu và chữ đúng văn phạm | **0,5** |
| **II. Nội dung**  **1. Mở bài**  - Dẫn dắt  - Nêu vấn đề nghị luận: vai trò của tình yêu thương trong cuộc sống.  **2. Thân bài**  **a. Giải thích**  - Tình thương là tình cảm tốt đẹp của con người, được xuất phát từ tấm lòng, từ tâm tưởng mỗi người giúp đỡ người khác.  - Tình yêu thương con người là sự đồng cảm, thấu hiểu, sẻ chia, giúp đỡ nhau.  **b. Biểu hiện**  - Trong gia đình:  + Là tình cảm thiêng liêng của bậc sinh thành dành cho con cái, là những thấu hiểu quan tâm của con cái đến bố mẹ, là sự đùm bọc giữa những người ruột thịt.  + Ông bà, cha mẹ, anh chị em yêu thương, đùm bọc lẫn nhau.  + Cha mẹ hy sinh, chấp nhận những khó khăn, gian khổ để đổi lấy cuộc sống ấm no, hạnh phúc cho con.  + Con cái biết hiểu thảo với người lớn, hòa thuận với nhau.  ...  - Trong xã hội:  + Là tình cảm kết nối thân thiện với bạn bè; là tình hàng xóm, láng giềng “tối lửa tắt đèn có nhau”.  + Giúp đỡ các hoàn cảnh khó khăn, cảm động trước những nghĩa cử cao đẹp.  + Quan tâm, sẻ chia vật chất và tinh thần cho những người thiếu thốn.  + Sống vì tập thể, đặt lợi ích chung lên trên lợi ích cá nhân.  **c. Vai trò của tình yêu thương**  - Gắn bó tình cảm giữa con người với con người.  - Giúp ta cảm thấy vui vẻ, hạnh phúc và ấm áp.  - Là động lực, sức mạnh và ý chí để vượt qua thử thách, đạt được những thành công trong cuộc sống.  - Giúp sưởi ấm những trái tim băng giá, chữa lành những đau thương, mất mát và bất hạnh.  - Rèn luyện nhân đức, [nuôi dưỡng](https://luatduonggia.vn/nuoi-duong-la-gi-so-sanh-giua-nuoi-duong-va-cap-duong/) tâm hồn và nhân phẩm.  - Được mọi người yêu mến và quý trọng hơn, nâng cao giá trị bản thân.  - Giúp cuộc sống thêm ý nghĩa, xã hội văn minh và tiến bộ hơn.  *- Dẫn chứng:*  + Giúp đỡ đồng bào lũ lụt  + Sự hy sinh của các bác sĩ và các tình nguyện viên trong mùa dịch covid  + Tấm lòng cao đẹp, đùm bọc lẫn nhau của người dân trong mùa dịch covid  ...  **d. Bài học**  - Tình yêu thương đóng vai trò rất lớn trong cuộc sống của mỗi người chúng ta.  - Thông qua việc yêu thương để sẻ chia, chúng ta thêm trân quý những gì mình đang có.  - Lan tỏa tình yêu thương của mình đến với mọi người bằng cách tham gia các hoạt động tình nguyện, thể hiện ý thức của bản thân trong các hoạt động tập thể….  - “Sống chậm lại, nghĩ khác đi, yêu thương nhiều hơn”.  **e. Mở rộng**  - Thói vô cảm trước những hoàn cảnh khó khăn.  - Những lối sống ích kỷ vẫn còn len lỏi trong xã hội.  => Phê phán và loại trừ những thói xấu này ra khỏi xã hội để có được một thế giới văn minh hơn.  **3. Kết bài**  - Khẳng định lại vấn đề cần nghị luận: Tình yêu thương là phẩm chất tốt đẹp và đáng quý cần gìn giữ và phát huy.  - Liên hệ bản thân.  *(GV chấm bài linh hoạt theo bài làm của HS)* | 0,5  0,25  0,25  1,0  0,5  0,25  0,5 |
|  |  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | **0,25** |
| *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời văn sinh động, thuyết phục, sáng tạo, bài viết lôi cuốn, hấp dẫn. | **0,25** |

**NGƯỜI RA ĐỀ TTCM BAN GIÁM HIỆU**