**TRƯỜNG TH&THCS ĐẠI SƠN**

**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ II MÔN TOÁN – LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT**  (1**)** | **Chương/Chủ đề**  (2) | **Nội dung/đơn vị kiến thức**  (3) | **Mức độ đánh giá**  (4-11) | | | | | | | | **Tổng % điểm**  (12) |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Chủ đề 1:**  **Phân số**  **(15 tiết)** | **Nội dung 1:**  ***Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số*** | 4(TN1,2,3,4) |  |  |  |  |  |  |  | 10 |
| **Nội dung 2:**  ***Các phép tính với phân số*** |  |  |  |  |  | 1( TL 13a.b) |  |  | 10 |
| **2** | **Chủ đề 2:**  **Số thập phân.**  **(11 tiết)** | ***Số thập phân và các phép tính với số thập phân. Tỉ số và tỉ số phần trăm*** |  |  |  |  |  |  |  | 1(TL Câu 17) | 10 |
| **3** | **Chủ đề 3:**  **Các hình hình học cơ bản**  **(16 tiết)** | **Nội dung 1:** ***Điểm, đường thẳng, tia*** | 4(TN 5,6,7,8) |  |  |  |  |  |  |  | 10 |
| **Nội dung 2:**  ***Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng*** | 1(TN9) |  |  |  |  |  |  |  | 2,5 |
| **Nội dung 3:**  ***Góc. Các góc đặc biệt. Số đo góc*** | 3(TN 10,11,12) |  |  |  |  |  |  |  | 7,5 |
| **4** | **Chủ đề 4:**  **Thu thập và tổ chức dữ liệu**  **(11 tiết CĐ 4,5)** | ***Thu thập, phân loại, biểu diễn dữ liệu theo các tiêu chí cho trước*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ*** |  |  |  | 2(TL Câu 14a,b) |  |  |  |  | 20 |
| **5** | **Chủ đề 5:**  **Phân tích và xử lí dữ liệu** | ***Hình thành và giải quyết vấn đề đơn giản xuất hiện từ các số liệu và biểu đồ thống kê đã có*** |  |  |  | 1(TL Câu 15a) |  | 1(TL câu 15b) |  |  | 20 |
| **6** | **Chủ đề 6:**  **Một số yếu tố xác suất**  **(6 tiết)** | ***Làm quen với một số mô hình xác suất đơn giản. Làm quen với việc mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản*** |  |  |  | 1( TL Câu 16) |  |  |  |  | 10 |
| ***Mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng** | | | **12** |  |  | **4** |  | **2** |  | **1** |  |
| **Tỉ lệ %** | | | **30** | | **40** | | **20** | | **10** | |  |
| **Tỉ lệ chung** | | | **70%** | | | | **30%** | | | | **100** |

**BẢN ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ MÔN TOÁN -LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Chủ đề 1:**  **Phân số** | **Nội dung 1:**  ***Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số*** | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được phân số với tử số hoặc mẫu số là số nguyên âm.  – Nhận biết được khái niệm hai phân số bằng nhau và nhận biết được quy tắc bằng nhau của hai phân số.  – Nêu được hai tính chất cơ bản của phân số.  – Nhận biết được số đối của một phân số.  – Nhận biết được hỗn số dương. | **4** |  |  |  |
| **Nội dung 2:**  ***Các phép tính với phân số*** | ***Vận dụng:***  – Thực hiện được các phép tính cộng, trừ, nhân, chia với phân số.  – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với phân số trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí).  – Tính được giá trị phân số của một số cho trước và tính được một số biết giá trị phân số của số đó.  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** gắn với các phép tính về phân số (ví dụ: các bài toán liên quan đến chuyển động trong Vật lí,...). |  |  | **1** |  |
| **2** | **Chủ đề 2:**  **Số thập phân.** | ***Số thập phân và các phép tính với số thập phân. Tỉ số và tỉ số phần trăm*** | ***Vận dụng cao:***  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)*** gắn với các phép tính về số thập phân, tỉ số và tỉ số phần trăm. |  |  |  | **1** |
| **3** | **Chủ đề 3:**  **Các hình hình học cơ bản** | **Nội dung 1:** ***Điểm, đường thẳng, tia*** | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được những quan hệ cơ bản giữa điểm, đường thẳng: điểm thuộc đường thẳng, điểm không thuộc đường thẳng; tiên đề về đường thẳng đi qua hai điểm phân biệt.  – Nhận biết được khái niệm hai đường thẳng cắt nhau, song song.  – Nhận biết được khái niệm ba điểm thẳng hàng, ba điểm không thẳng hàng.  – Nhận biết được khái niệm điểm nằm giữa hai điểm.  – Nhận biết được khái niệm tia. | **4** |  |  |  |
| **Nội dung 2:**  ***Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng*** | ***Nhận biết:***  –Nhận biết được khái niệm đoạn thẳng, trung điểm của đoạn thẳng, độ dài đoạn thẳng. | **1** |  |  |  |
| **Nội dung 3:**  ***Góc. Các góc đặc biệt. Số đo góc*** | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được khái niệm góc, điểm trong của góc  – Nhận biết được các góc đặc biệt (góc vuông, góc nhọn, góc tù, góc bẹt).  – Nhận biết được khái niệm số đo góc. | **3** |  |  |  |
| **4** | **Chủ đề 4:**  **Thu thập và tổ chức dữ liệu** | ***Thu thập, phân loại, biểu diễn dữ liệu theo các tiêu chí cho trước*** |  |  |  |  |  |
| ***Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ*** | ***Thông hiểu:***  – Mô tả được các dữ liệu ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh; biểu đồ dạng cột/cột kép (*column chart*). |  | 2 |  |  |
| **5** | **Chủ đề 5:**  **Phân tích và xử lí dữ liệu** | ***Hình thành và giải quyết vấn đề đơn giản xuất hiện từ các số liệu và biểu đồ thống kê đã có*** | ***Thông hiểu:***  – Nhận ra được vấn đề hoặc quy luật đơn giản dựa trên phân tích các số liệu thu được ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh; biểu đồ dạng cột/cột kép (*column chart*).  ***Vận dụng:***  – Giải quyết được những vấn đề đơn giản liên quan đến các số liệu thu được ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh; biểu đồ dạng cột/cột kép (*column chart*). |  | 1 | **1** |  |
| **6** | **Chủ đề 6:**  **Một số yếu tố xác suất** | ***Làm quen với một số mô hình xác suất đơn giản. Làm quen với việc mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản*** | ***Thông hiểu:***  – Làm quen với việc mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản. |  | 1 |  |  |
| ***Mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản*** |  |  |  |  |  |
| **Tổng** | | |  | **12** | **4** | **2** | **1** |
| **Tỉ lệ %** | | |  | **30%** | **40%** | **20%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **70%** | | **30%** | |

**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II – MÔN TOÁN LỚP 6**

**Thời gian làm bài: 90 phút**

**I. Trắc nghiệm khách quan (3,0 điểm)** *Em hãy chọn phương án trả lời đúng cho các câu hỏi sau.*

**Câu 1:** Cách viết nào sau đây cho ta một phân số?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. | B. | C. | D. |

**Câu 2:** Cho biết . Số thích hợp điền vào dấu ? là

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. 4 | B.-4 | C. 8 | D. -9 |

**Câu 3:** Số đối của  là

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. | B. | C. | D. |

**Câu 4**: Số nào sau đây là hỗn số dương?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. | B. | C. | D. |

**Câu 5**: Số đường thẳng đi qua hai điểm phân biệt A và B là

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. 1 | B. 2 | C. 3 | D. 4 |

**Câu 6**: Hai đường thẳng a và b có đúng một điểm chung P thì hai đường thẳng

A. a và b song song với nhau B. a và b cắt nhau

C. a và b trùng nhau D. a và b không cắt nhau

**Quan sát hình vẽ sau để trả lời câu 7 và câu 8**

****

**Câu 7**: Ba điểm thẳng hàng là

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. A, B, C | B. A, B, D | C. B, D, C | D. A, D, C |

**Câu 8**: Điểm nằm giữa hai điểm A và C là

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. điểm E | B. điểm D | C. điểm B | D. điểm B và điểm D |

**Câu 9:** Điểm M là trung điểm của đoạn thẳng AB khi

A. MA = MB. B. M nằm giữa A và B.

C. MA = MB = AB/2 D. MA = AB/2.

**Quan sát hình vẽ sau để trả lời câu 10 và câu 11**

****

**Câu 10**: Điểm nằm trong góc BAC là

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. điểm B. | B. điểm G. | C. điểm A. | D. điểm C. |

**Câu 11**: Góc có đỉnh A là

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. góc BAC. | B. góc ABC. | C. góc BCA. | D. góc C. |

**Câu 12**: Cho góc  Hỏi là góc gì?

1. Góc nhọn B. Góc tù C. Góc vuông D. Góc bẹt

**II. Tự luận(7 điểm )**

**Câu 13**(1 điểm)- VD: Thực hiện phép tính sau:

a)  b) 

**Câu 14**(2 điểm)-TH:

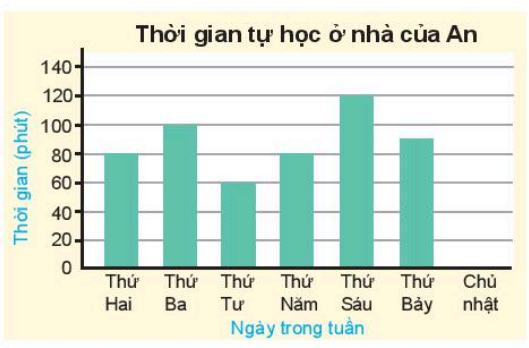
Lớp 6A dự định tổ chức một trò chơi dân gian khi đi dã ngoại. Lớp trưởng đã yêu cầu mỗi bạn đề xuất một trò chơi bằng cách ghi vào phiếu, mỗi bạn chỉ chọn một trò chơi. Sau khi thu phiếu, tổng hợp kết quả lớp trưởng thu được bảng sau

|  |  |
| --- | --- |
| Trò chơi | Số bạn chọn |
| Cướp cờ | 5 |
| Nhảy bao bố | 12 |
| Đua thuyền | 6 |
| Bịt mắt bắt dê | 9 |
| Kéo co | 8 |

a) Hãy cho biết lớp 6A có bao nhiêu học sinh

b) Trò chơi nào được các bạn lựa chọn nhiều nhất?

**Câu 15**(2 điểm): Sử dụng biểu đồ sau để trả lời các câu hỏi a, b:



1. – TH Ngày nào trong tuần An không tự học ở nhà?
2. – VD Lập bảng thống kê thể hiện thời gian tự học ở nhà của An vào các ngày trong tuần.

**Câu 16**(1 điểm)- TH: Nếu tung một đồng xu 15 lần liên tiếp, có 7 lần xuất hiện mặt N(mặt ngữa) thì xác suất thực nghiệm xuất hiện mặt N(mặt ngữa) bằng bao nhiêu?

**Câu 17**(1 điểm)- VDC:

Một người trung bình mỗi phút hít thở 15 lần, mỗi lần hít thở 0,55 lít không khí, biết 1 lít không khí nặng 1,3g. Hãy tính khối lượng không khí 6 người hít thở trong 1 giờ?

**ĐÁP ÁN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II – MÔN TOÁN LỚP 6**

**I. TRẮC NGHIỆM (3,0 điểm): *Mỗi câu đúng 0,25 điểm***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Đáp án | C | B | C | A | A | B | D | B | C | B | A | A |

**II. TỰ LUẬN (7,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** | **Điểm** |
| **Câu 13**  1,0 điểm | a)  b) | 0,5  0,5 |
| **Câu 14**  2,0 điểm | a) Số học sinh của lớp 6A là 5+12+6+9+8=40 học sinh  b) Trò chơi được các bạn lựa chọn nhiều nhất là nhảy bao bố. | 1  1 |
| **Câu 15**  2,0 điểm | a) Trong tuần An không tự học ở nhà vào ngày Chủ nhật.  b) Bảng thống kê thể hiện thời gian tự học ở nhà của An vào các ngày trong tuần:   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Thứ | Hai | Ba | Tư | Năm | Sáu | Bảy | Chủ nhật | | Thời gian tự học (phút) | 80 | 100 | 60 | 80 | 120 | 90 | 0 | | 1  1 |
| **Câu 16**  1,0 điểm | Xác suất thực nghiệm xuất hiện mặt N( mặt ngữa) là | 1 |
| **Câu 17**  1,0 điểm | Đổi 1 giờ = 60 phút 1 phút 1 người hít vào số lít không khí là: 15.0,55 = 8,25(lít) 1 giờ 1 người hít vào số lít không khí là: 8,25.60 = 495(lít) Khối lượng không khí 1 người hít trong 1 giờ là: 495.1,3 = 643,5(g)  Khối lượng không khí 6 người hít trong 1 giờ là:  643,5.6 = 3861(g) | 1 |

*Bài làm đúng cách khác vẫn cho điểm tối đa./.*