**CHỦ ĐỀ F. GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ VỚI SỰ TRỢ GIÚP CỦA MÁY TÍNH**

**BÀI 12. DỰ ÁN NHỎ: TẠO TRANG WEB BÁO TƯỜNG**

**(2 Tiết)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**

Bài học cung cấp những kiến thức:

* Các phần tử HTML để tạo trang web
* Bảng định dạng CSS để tạo trang web đa dạng và sinh động.

**2. Về năng lực**

Bài học góp phần củng cố và phát triển cho học sinh những năng lực với biểu hiện cụ thể như sau:

***\* Năng lực chung:***

*- Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* HS đưa ra các phương án trả lời cho câu hỏi, bài tập, thông qua các hoạt động học tập, được hình thành và phát triển tư duy logic, khả năng phán đoán, phân tích và giải quyết vấn đề.

*- Giao tiếp và hợp tác:* Các hoạt động theo nhóm và trình bày bài giúp HS phát triển năng lực hợp tác, giao tiếp và thuyết trình.

*- Tự chủ và tự học:* Luôn chủ động, tích cực tìm hiểu nội dung bài học; Xác định được nhiệm vụ học tập dựa trên kết quả đã đạt được; biết đặt mục tiêu học tập chi tiết, cụ thể, khắc phục những hạn chế.

***\* Năng lực tin học:***

Nlc (Giải quyết vấn đề với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin và truyền thông):

+ Sử dụng được các phần tử HTML

+ Sử dụng đươc bảng định dạng CSS để tạo trang web đa dạng và sinh động

**3. Về phẩm chất**

- Chăm chỉ: Tích cực tìm tòi và sáng tạo trong học tập.

- Trách nhiệm: Hoàn thành các bài tập theo yêu cầu của GV thông qua sản phẩm, thực hành.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

* GV: SGK, SBT Tin học 12 – Định hướng Tin học ứng dụng– Cánh Diều, bài trình chiếu (Slide), máy chiếu.
* HS: SGK, SBT Tin học 12 – Định hướng Tin học ứng dụng– Cánh Diều, vở ghi, máy tính.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

##### **A. MỞ ĐẦU**

###### Hoạt động 1. Khởi động (5 phút)

a) Mục tiêu:

- Giúp HS ôn lại cách sử dụng định dạng CSS để định dạng cho nhiều phần tử và định hướng mục tiêu bài học.

b) Tổ chức thực hiện

*# 1. Chuyển giao nhiệm vụ*

* GV nêu câu hỏi trong phần khởi động.
* GV định hướng mục tiêu bài học:
1. GV nêu ra yêu cầu về việc thực hiện nhiệm vụ tạo một sản phẩm trang web có vận dụng các kiến thức đã học để đánh giá HS trong chủ đề 4.
2. GV nêu ra bộ các tiêu chí đánh giá sản phẩm.
3. GV giới thiệu nhiệm vụ trong từng tiết học, sản phẩm cần đạt cho mỗi nhiệm vụ, sản phẩm cuối cùng cần đạt.

*#2. Thực hiện nhiệm vụ*

* HS trả lời câu hỏi khởi động.

**Trả lời:**

Để dùng một tệp CSS duy nhất cho các tệp HTML trong website, ta có thể thực hiện:

**Bước 1**: Xác định bố cục và viết các đoạn mã CSS cho từng loại đối tượng và lưu trong một tệp style.css

**Bước 2**: Trong cặp thẻ <head>…</head> của mỗi tệp HTML trong website, ta thêm một dòng mã trỏ tới tệp style.css đã viết ở trên

<link href="styles.css" rel="stylesheet" />

* HS lắng nghe, định hướng các nhiệm vụ cần thực hiện trong buổi học.

##### **B. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

###### Hoạt động 2. Giới thiệu dự án và phân tích yêu cầu (15 phút)

a) Mục tiêu

* HS hiểu về ý nghĩa dự án.
* Giúp HS hiểu về các tiêu chí đánh giá sản phẩm, từ đó bám sát các tiêu chí đánh giá sản phẩm trong quá trình thực hiện nhiệm vụ. b) Tổ chức thực hiện

*# 1. Chuyển giao nhiệm vụ*

* GV phân nhóm HS: Tùy thực tế của lớp học, GV có thể phân công theo vị trí chỗ ngồi, hoặc cho HS chọn nhóm, hoặc phân học sinh theo nhóm có đặc điểm chung nào đó.
* GV giới thiệu dự án. HS thảo luận nhóm và trả lời các câu hỏi trong hoạt động. - GV cùng HS chốt cấu trúc chung và các nội dung tối thiểu cần thực hiện  Xác lập các tiêu chí đánh giá sản phẩm.
* GV cùng HS thảo luận và chốt tiêu chí đánh giá.

|  |
| --- |
| **Nội dung** **1.** Giới thiệu dự án* Tên dự án: Xây dựng website giới thiệu các câu lạc bộ ngoại khóa của trường.
* Mục đích: Vận dụng các kiến thức đã học để tạo sản phẩm. Website được tạo ra có thể chia sẻ để quảng bá.
1. Câu hỏi thảo luận

*C1. Tổ chức cấu trúc website như thế nào cho phù hợp? C2. Với mỗi câu lạc bộ sẽ đưa những thông tin gì?* *C3. Trình bày các trang web như thế nào cho đẹp và thống nhất?* *C4. Làm thế nào để website sinh động và đẹp mắt.* 1. Cấu trúc Website
2. Tiêu chí đánh giá sản phẩm:
 |

*# 2. Thực hiện nhiệm vụ*

* HS nhận nhóm, bầu nhóm trưởng.
* HS thảo luận nhóm, trả lời câu hỏi.
* GV công bố các tiêu chí, HS xem xét, nêu ý kiến đồng ý, không đồng ý, điều chỉnh.

|  |
| --- |
| **Kết quả:** 1. Giới thiệu dự án
2. Câu hỏi thảo luận

*C1. Tổ chức cấu trúc website như thế nào cho phù hợp?* 1 trang chủ, 2 trang con, mỗi trang con giới thiệu 1 CLB *C2. Với mỗi câu lạc bộ sẽ đưa những thông tin gì?* Trên trang chủ: Thông tin tên CLB, giới thiệu tóm tắt, hình ảnh minh hoạ. Trên trang con: Bài viết về hoạt động nổi bật của CLB *C3. Trình bày các trang web như thế nào cho đẹp và thống nhất?* Nên dùng cùng 1 kiểu định dạng cho 2 trang con  tạo 1 tệp CSS quy định các mẫu định dạng chung  áp dụng cho 2 trang con. Tạo 1 trang con  nhân bản và sửa chữa nội dung để tạo trang thứ 2. *C4. Làm thế nào để website sinh động và đẹp mắt.* Chèn các hình ảnh minh hoạ Định dạng màu sắc và phông chữ phù hợp. Tạo khung để sắp xếp các nội dung **3.** Cấu trúc website - Website gồm: 1 trang chủ, 2 trang con giới thiệu về 2 câu lạc bộ. * Trang chủ: chứa thông tin chung, giới thiệu về trường và các câu lạc bộ, chứa các liên kết đến các trang con.
* Mỗi trang con: Chứa thông tin giới thiệu về 1 câu lạc bộ, hình ảnh minh hoạ.

**4.** Tiêu chí đánh giá sản phẩm:(Mỗi tiêu chí được đánh giá theo thang điểm từ 1-5, theo mức độ từ chưa tốt đến rất tốt) a) Cấu trúc: Đảm bảo cấu trúc tối thiểu gồm 1 trang chủ và 2 trang con có liên kết với nhau. b) Nội dung * Đúng chủ đề được yêu cầu, nội dung bài viết chính xác.
* Trên trang chủ có nội dung giới thiệu, logo, banner, slogan, các nội dung giới thiệu sơ bộ về tên và logo của CLB.
* Trên trang con có phần đầu trang tương tự trên trang chủ. Có bài viết về hoạt động của CLB có ảnh minh hoạ.
* Tạo được liên kết từ trang chủ tới các trang con.
 |
| * HS tự lựa chọn giới thiệu 2 CLB nào. c) Hình thức:
* Bố cục: khoa học, phù hợp, đẹp mắt
* Hình ảnh và video: chất lượng tốt, phù hợp với nội dung, không vi phạm bản quyền (có trích dẫn đầy đủ nếu cần)
* Các phần nội dung văn bản: trình bày hợp lý, khoa học, đẹp mắt
 |

*# 3. Báo cáo, thảo luận*

* GV mời các nhóm trả lời câu hỏi.
* GV và HS thảo luận, chốt các tiêu chí đánh giá.

*# 4. Kết luận*

* Nhắc nhở HS thiết kế sản phẩm bám sát tiêu chí.

**Hoạt động 3. Xây dựng bố cục và chuẩn bị dữ liệu (10 phút)**

a) Mục tiêu:

* HS xây dựng được bố cục trang web phù hợp.
* Chuẩn bị các dữ liệu cho bước tiếp theo. b) Tổ chức thực hiện:

*#1. Chuyển giao nhiệm vụ:*

* GV giao nhiệm vụ HS phác thảo bố cục trang chủ và trang con. Yêu cầu phác thảo được khung, ý tưởng trình bày cho từng phần.
* GV gợi ý HS có thể xây dựng bố cục tương tự hình 18.1 hoặc bố cục hình 18.2. Lưu ý HS bố cục cần được chia thành các khối nội dung, cân đối.
* Sau khi xây dựng được bố cục, mỗi nhóm xác định thông tin cần trình bày. HS tìm kiếm các dữ liệu về văn bản, hình ảnh cần thiết, lưu vào thư mục riêng, phù hợp.

*# 2. Thực hiện nhiệm vụ:*

* HS trao đổi trong nhóm, phác thảo bố cục trang web mình muốn xây dựng.
* HS các nhóm tự phân công công việc, tìm kiếm dữ liệu, lưu trữ khoa học.

 Kết quả:

* HS xây dựng được bố cục cho trang web.
* Chuẩn bị được các dữ liệu cần thiết.

*# 3. Báo cáo, thảo luận*

* Các nhóm báo cáo bố cục trang web dự kiến.
* GV góp ý cho các nhóm.

*# 4. Kết luận*

**Hoạt động 4. Tạo tệp mẫu định dạng CSS (20 phút)**

1. Mục tiêu: HS tạo được các mẫu định dạng cho từng phần trong trang web.
2. Tổ chức thực hiện

*# 1. Chuyển giao nhiệm vụ:*

* Các hướng dẫn từ hoạt động 4 trở đi có mục tiêu xây dựng trang web theo bố cục hình 18.2. Nếu HS xây dựng bố cục khác, việc xác định các thành phần và định dạng cho từng thành phần có thể khác.
* GV cho HS phân tích bố cục trang web dự kiến, xác định nội dung các mẫu định dạng và mẫu đó áp dụng cho thành phần nào trên trang web.

**Nội dung:**

**Thiết kế tệp mẫu định dạng CSS cho các thành phần trang web như bố cục hình 18.2 (Áp dụng cho trang chủ)**

* Phần đầu trang, nội dung chính, cuối trang có thể có định dạng tương tự nhau về màu nền, căn lề chữ và khung  định nghĩa mẫu định dạng có bộ chọn lớp, sử dụng mẫu định dạng này cho 3 thành phần. Nếu 3 phần được trình bày khác nhau thì mỗi phần định nghĩa lớp riêng. Hình 18.2 mỗi phần được trình bày khác nhau  định nghĩa lớp riêng cho mỗi phần. - Trong phần đầu trang: Gồm Banner và Slogan.
* Banner: Sử dụng 1 ảnh làm nền và tiêu đề là tiêu đề trang web, cỡ chữ to, màu sắc nổi bật.
* Slogan: Gồm 3 ô trên hàng ngang có định dạng giống nhau, mỗi ô có chiều rộng bằng 1/3 chiều rộng trang. Vì các ô giống nhau nên định nghĩa 1 lớp CSS block\_3. Để bố cục 3 ô theo chiều ngang, định nghĩa 1 lớp row có độ rộng bằng độ rộng trang, lớp row chứa 3 lớp block\_3. o Trong mỗi lớp block\_2 chứa nội dung 1 slogan, cần định nghĩa 1 lớp text\_content quy định các mẫu định dạng về phông chữ, kiểu chữ, cỡ chữ, căn giữa, đặt lề cho phần văn bản trong đó.

- Trong phần nội dung:

* Tương tự phần Banner. Chia phần nội dung thành 2 hàng, mỗi hàng 2 cột giống nhau  Tạo lớp content bao ngoài lớp 2 row\_content, chiều cao = 2 lần chiều cao row\_content. Lớp row\_content tạo tương tự lớp row nhưng đặt chiều cao cao hơn vì phần nội dung cần rộng hơn . Vì mỗi hàng chia thành 2 cột nên tạo lớp .block\_2 tương tự lớp .block\_3 nhưng độ rộng 50% độ rộng trang. Lớp row\_content chứa 2 lớp block\_2.
* 4 lớp block\_2 chứa nội dung gồm hình ảnh và văn bản giới thiệu. Trong mỗi block\_2 chứa văn bản cần tạo lớp text quy định các mẫu định dạng về tiêu đề và nội dung văn bản. - Phần chân trang:
* Chỉ cần tạo 1 lớp footer tương tự lớp banner nhưng màu nền khác.

**Bố cục trang con:**

* Phần đầu trang, chân trang giống trang chủ
* Phần nội dung: Chỉ cần chia 2 ô, định dạng tương tự phần trang chủ.

*# 2. Tổ chức thực hiện:*

* HS phân tích bố cục, xác định các mẫu định dạng cần thiết.
* Với trường hợp HS xây dựng bố cục khác, việc hiểu về ví dụ trong SGK sẽ giúp HS điều chỉnh ví dụ phù hợp với bài làm của mình.- GV quan sát, hỗ trợ cho một số nhóm HS.

**Kết quả:**

1. Phân tích như phần nội dung.
2. Mẫu định dạng

Phần đầu trang

+ lớp .banner

+ lớp .slogan

+ lớp .row

+ lớp .block\_3

+ lớp text\_content

Phần thân trang

+ lớp content

+ lớp .row\_content

+ lớp .block\_2

+ lớp text

Phần chân trang

+ lớp footer

3. Lưu tất cả định dạng vào tệp style.css

*# 3. Báo cáo, thảo luận*

* GV mời một nhóm chia sẻ nhanh kết quả thực hiện nhiệm vụ.
* Nhắc HS cần chú ý phân tích bố cục, các thành phần có định dạng tương tự có thể khai thác mẫu đã có và sửa chữa.
* Với các lớp không có gợi ý mẫu định dạng trong SGK, GV chú ý hơn. GV chuẩn bị sẵn tệp nguồn, cho HS tham khảo nếu cần.

*4. Kết luận*

- GV đánh giá về thái độ làm việc và kết quả hoạt động của HS.

###### Hoạt động 5: Thực hành tạo các tệp HTML (55 phút)

a) Mục tiêu

* HS tạo được 3 tệp HTML tương ứng. - Tạo được liên kết từ tệp HTML đến tệp CSS. b) Tổ chức thực hiện

*# 1. Chuyển giao nhiệm vụ*

* GV hướng dẫn HS cần tạo 3 tệp HTML index.html; thethao.html, nghe thuat.html. Bố cục mỗi tệp theo phân tích ở nhiệm vụ trên.
* GV hướng dẫn: tạo các khối bằng thẻ div, các thẻ div có thể lồng nhau. Sử dụng mẫu định dạng đã xây dựng cho từng phần phù hợp.
* GV hướng dẫn HS tạo tệp index.html, các nội dung khác thực hiện tương tự.

|  |
| --- |
| **Nội dung:** 1. **Tạo tệp index.html (20 phút)**

**+** Tạo banner + Tạo khối slogan + Tạo khối nội dung, chứa 4 khối thành phần, chèn ảnh vào 2/4 khối, phần còn lại thêm nội dung tên CLB và giới thiệu ngắn về CLB. + Tạo chân trang, chứa 1 khối nội dung, thường chứa các thông tin liên hệ và liên kết tới các trang mạng xã hội khác. 1. **Tạo tệp thethao.html (20 phút)**

+ Tạo banner và slogan (copy từ tệp index.html sang) + Tạo khối nội dung bài viết. 1. **Tạo tệp nghethuat.html** (copy tệp thethao.html, sửa tên và sửa nội dung) **(10 phút)**
2. **Tạo liên kết trong các tệp (5 phút)**
* Trong tệp index.html,

+ Sử dụng thẻ a tạo liên kết đến 2 trang con thethao.html và nghethuat.html. Vị trí đặt liên kết tại tên CLB trong phần nội dung. + Sử dụng thẻ a tạo liên kết tới các trang mạng xã hội trong phần chân trang. + Sử dụng thẻ link đặt trong thẻ head của tệp index.html để tạo liên kết từ tệp html đến tệp style.css. * Trong tệp thethao.html và nghethuat.html cũng tạo liên kết tới tệp style.css.
 |

*# 2. Tổ chức thực hiện*

* HS nghe GV hướng dẫn, làm việc nhóm, cùng thực hiện nhiệm vụ.
* GV hướng dẫn HS quy tắc chung, hướng dẫn tạo tệp index.html. Các tệp còn lại HS tự thực hành theo phân tích ở nhiệm vụ trên.
* GV hướng dẫn HS các nội dung tương tự, có thể sao chép và sửa chữa cho phù hợp, tiết kiệm thời gian.
* GV quan sát và hỗ trợ HS.

**Kết quả:**

* HS thiết kế được trang web theo các yêu cầu đặt ra, tương tự hình 18.2.

Lưu ý: Hình 18.1 thiết kế 6 khối nội dung trong phần nội dung, hình 18.2 chỉ thiết kế 4 khối.

*# 3. Báo cáo, thảo luận*

* HS nộp sản phẩm (link) lên trên Padlet của lớp.

*# 4. Kết luận*

* Nhận xét về hoạt động của HS, nhắc nhở HS nộp sản phẩm.

**Hoạt động 6. Hoàn thiện và nâng cấp sản phẩm (5 phút):**

a) Mục tiêu

* HS có định hướng về một số điểm cần hiệu chỉnh để sản phẩm tốt hơn. b) Tổ chức hoạt động

 *# 1. Chuyển giao nhiệm vụ*

* GV gợi ý HS quan sát sản phẩm của nhóm đã thực hiện, tự đánh giá xem cần thay đổi điều gì để sản phẩm tốt hơn?

*# 2. Thực hiện nhiệm vụ*

* HS tự đánh giá, đưa ra ý kiến. - GV có thể gợi ý HS:

 + Bổ sung trang dang\_ki.html chứa biểu mẫu đăng kí CLB và bổ sung liên kết từ các trang con CLB đến trang dang\_ki.html.

 + Thay đổi định dạng màu sắc, phông chữ trong các vùng khi di chuyển chuột qua.

*# 3. Báo cáo, thảo luận*

* Đại diện một số nhóm nêu ý kiến, nhóm khác góp ý, GV góp ý.

*# 4. Kết luận*

* GV định hướng HS tự thực hành hoàn thiện và nâng cấp sản phẩm ở nhà.

**Hoạt động 7. Tổ chức báo cáo và đánh giá sản phẩm (10 phút):**

a) Mục tiêu

* HS chia sẻ sản phẩm của nhóm với các bạn trong lớp.
* GV và HS đánh giá sản phẩm theo tiêu chí. b) Tổ chức hoạt động

 *# 1. Chuyển giao nhiệm vụ*

* Qua quá trình quan sát, hỗ trợ HS làm bài, GV chuẩn bị các nhận xét, góp ý, đánh giá theo tiêu chí cho các nhóm.
* GV tổ chức cho HS tham quan sản phẩm lẫn nhau, bình chọn sản phẩm yêu thích.

Nội dung:

1. HS các nhóm giới thiệu sản phẩm.
2. HS các nhóm tham quan sản phẩm lẫn nhau, bình chọn sản phẩm yêu thích (cho 2 nhóm/ tổng số nhóm). Các nhóm nhận được lượt yêu thích nhiều nhất (+1.5đ), nhóm nhận được số lượt yêu thích thứ 2 (+1.5đ), nhóm nhận được số lượt yêu thích thứ 3 (+0.5đ)
3. GV đánh giá sản phẩm các nhóm.

*# 2. Tổ chức thực hiện*

* HS lắng nghe các hướng dẫn các bước.
* HS tham quan sản phẩm của nhóm bạn và bình chọn nhóm yêu thích. Các nhóm trao đổi, góp ý cho nhau.
* GV tiến hành đánh giá và cho điểm HS. Công bố nhận xét và điểm.
* Các nhóm nhận điểm của nhóm, tiến hành đánh giá trong nhóm, xác định điểm cho các thành viên.

*# 3. Báo cáo, thảo luận*

* HS báo cáo kết quả điểm của mỗi thành viên trong nhóm.

*# 4. Kết luận*

* GV tổng kết điểm mỗi nhóm, mỗi cá nhân.
* GV đánh giá về hoạt động chung của cả lớp, của các nhóm, các cá nhân.

##### C. LUYỆN TẬP – VẬN DỤNG

###### Vận dụng (3 phút)

a) Mục tiêu

* Định hướng HS hiệu chỉnh trang web đã có theo thiết kế mới. b) Tổ chức hoạt động

 *# 1. Chuyển giao nhiệm vụ*

* GV nêu vấn đề về thiết kế trong bài có thể chưa sáng tạo, chưa phù hợp với phong cách của HS. Vì vậy, hãy thiết kế lại trang web theo ý tưởng của em. # *2. Tổ chức thực hiện*
* HS thực thực hiện nhiệm vụ ở nhà

*# 3. Báo cáo, thảo luận*

* Sau khi hoàn thiện, các HS trong lớp có thể chia sẻ sản phẩm của lớp, nhằm lan tỏa các giá trị và khích lệ tinh thần các bạn.