|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **HUYỆN GIAO THUỶ** | **BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**  **NĂM HỌC 2024 - 2025**  **Môn Ngữ Văn lớp 9**9  Thời gian làm bài:120 phút |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/ đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **I** | **ĐỌC HIỂU** | **Thơ**  **Song thất lục bát** | **\*Nhận biết:**  - Xác định được thể thơ sử dụng trong văn bản.  - Xácđịnh được vần, cách ngắt nhịp... trong văn bản.  - Xác định được nhân vật trữ tình trong văn bản.  **\*Thông hiểu:**  - Hiểu phân tích được tác dụng của biện pháp tu từ.  - Hiểu và lí giải được tình cảm, cảm xúc của nhân vật trữ tình được thể hiện qua ngôn ngữ của văn bản.  **\* Vận dụng:**  Trình bày được ý kiến, quan điểm, suy nghĩ, bài học… | 2TL | 2TL | 1 TL |  |
| **2** | **VIẾT** | | | | | | |
|  | **Viết đoạn văn nghị luận xã hội** | **\*Nhận biết:**  **-** Xác định được yêu cầu về nội dung và hình thức của đoạn văn nghị luận xã hội.  - Xác định đúng vấn đề nghị luận.  - Đảm bảo cấu trúc, bố cục của một đoạn văn nghị luận xã hội.  **\*Thông hiểu:**  - Giải thích được khái niệm của vấn đề nghị luận.  - Hiểu và triển khai được những ý nghĩa cơ bản của vấn đề nghị luận.  - Kết hợp được lí lẽ và phân tích những dẫn chứng phù hợp để làm sáng tỏ vấn đề nghị luận  - Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.  **\*Vận dụng**:  - Đánh giá được ý nghĩa của vấn đề đối với con người, xã hội.  - Nêu được những bài học, những đề nghị, khuyến nghị rút ra từ vấn đề bàn luận.  - Phương thức biểu đạt: Nghị luận kết hợp tự sự, miêu tả và biểu cảm.  - Vận dụng các kĩ năng, thao tác lập luận một cách nhuần nhuyễn, linh hoạt.  - Thể hiện sâu sắc quan điểm, cá tính trong bài viết về vấn đề xã hội.  - Có cách diễn đạt độc đáo, sáng tạo, hợp logic. | 1 TL\* | 1 TL\* | 1 TL |  |
|  | **Viết bài văn nghị luận phân tích một tác phẩm văn học (Thơ song thất lục bát**) | **\* Nhận biết**:  - Đảm bảo được cấu trúc, bố cục của bài văn nghị luận phân tích một tác phẩm văn học.  - Xác định đúng vấn đề cần nghị luận.  - Xác định được nhân vật trữ tình.  - Xác định được cách ngắt nhịp, cách gieo vần …trong tác phẩm.  **\* Thông hiểu**:  - Phân tích được nội dung, chủ đề, tư tưởng, tình cảm cảm xúc mà tác giả thể hiện trong tác phẩm.  - Phân tích lí giải được nét độc đáo về hình thức của tác phẩm thể hiện qua bố cục, kết cấu, ngôn ngữ, giọng điệu…  - Kết hợp được lí lẽ và dẫn chứng để tạo tính chặt chẽ, logic của mỗi luận điểm.  - Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.  **\* Vận dụng**:  Trình bày ý kiến, quan điểm, suy nghĩ bài học ...  **\* Vận dụng cao**:  - So sánh với tác phẩm khác, liên hệ với thực tiễn.  - Có cách diễn đạt độc đáo, sáng tạo, hợp logic. | 1 TL\* | 1 TL\* | 1 TL\* | 1 TL |
| **Tổng** | | |  | **2TL** | **2TL** | **2TL** | **1TL** |
| **Tỉ lệ (%)** | | |  | **10%** | **20%** | **30%** | **40%** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60%** | | | **40%** |