|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bài soạn đúng mẫu  Có 1 vài lỗi chính tả | Nội dung cơ bản đúng sgk, bổ sung thêm bt cho tiết luyện tập | Giáo án đúng nội dung cơ bản. |

**MẦU PHẢN BỆN ĐỘC LẬP VÒNG 2**

**Chương :1 Bài : 3 Phép cộng, trừ các số tự nhiên**

**NHÓM GV BÀI 4 + 5 ĐI PHẢN BIỆN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Họ và tên người tham gia PB | **GV1 được phản biện** | | | **GV2 được phản biện** | | | | **GV3 được phản biện** | | | |
| Hình thức | Nội dung đề nghị chỉnh sửa | Nhận xét chung | Hình thức | | Nội dung đề nghị chỉnh sửa | Nhận xét chung | Hình thức | Nội dung đề nghị chỉnh sửa | | Nhận xét chung |
| 1 | GV1 | Theo đúng quy định | không | Đúng mẫu, bám sát SGK |  | |  |  |  |  | |  |
| 2 | GV2 |  |  |  | Bài soạn đúng mẫu  Có 1 vài lỗi chính tả | | Nội dung cơ bản đúng sgk, bổ sung thêm bt cho tiết luyện tập | Giáo án đúng nội dung cơ bản. |  |  | |  |
| 3 | GV1 |  |  |  |  | |  |  | Theo đúng quy định | 1. **Phần Mục tiêu:**   **-“Nhận biết được số hạng, tổng, số bị trừ, số trừ, hiệu” chưa hợp lý vì đây là kiến thức HS đã học ở tiểu học.**  **- Nên bổ sung:**  **+ Hiểu được ý nghĩa các phép tính cộng và phép tính trừ.**  **+ Làm được các phép tính cộng, phép tính trừ trong tập hợp số tự nhiên.**  **+ Vận dụng các tính chất của phép cộng, phép trừ để tính toán, tính nhanh, tính nhẩm một cách hợp lý.**  **+ Thực hiện đúng thứ tự thực hiện phép tính.**   1. **Nội dung bài dạy:**   **Vì phân bố trong 2 tiết dạy, nên tiết 1 chỉ có nd Phép cộng, cần bổ sung phần bài tập củng cố qua các hình thưc ví dụ như trắc nghiệm, tìm đúng sai. Để khắc sâu cho HS các tính chất của phép cộng các số tự nhiên.**  **Tiết 2, nội dung luyện tập có thể phân dạng bt cho học sinh:**  **Ví dụ Dạng 1. Thực hiện phép tính :**  **Có sử dụng tính chất để tính nhanh, tính nhẩm chẳng hạn,**  **Dạng 2. Tìm số chưa biết: (tìm x)**  **Dạng 3. Các bài toán có nội dung thực tế.** | | Tương đối tốt |
| **CHỐT THẢO LUẬN CHUNG** | | | | | | | | | | | | |
| STT | Họ và tên | **Hình thức** | | | | **Nội dung** | | | | | **Tổng thể** | |
| 1 | GV1được phản biện | Theo đúng quy định | | | | Đảm bảo kiến thức. | | | | | Đúng mẫu, trung thành SGK, giáo án chuẩn, tốt. | |
| 2 | GV2 được phản biện | Bài soạn đúng mẫu  Có 1 vài lỗi chính tả | | | | Nội dung cơ bản đúng sgk, bổ sung thêm bt cho tiết luyện tập | | | | | Giáo án đúng nội dung cơ bản. | |
| 3 | GV3được phản biện | Theo đúng quy định | | | | 1. **Phần Mục tiêu:**   **-“Nhận biết được số hạng, tổng, số bị trừ, số trừ, hiệu” chưa hợp lý vì đây là kiến thức HS đã học ở tiểu học.**  **- Nên bổ sung:**  **+ Hiểu được ý nghĩa các phép tính cộng và phép tính trừ.**  **+ Làm được các phép tính cộng, phép tính trừ trong tập hợp số tự nhiên.**  **+ Vận dụng các tính chất của phép cộng, phép trừ để tính toán, tính nhanh, tính nhẩm một cách hợp lý.**  **+ Thực hiện đúng thứ tự thực hiện phép tính.**   1. **Nội dung bài dạy:**   **Vì phân bố trong 2 tiết dạy, nên tiết 1 chỉ có nd Phép cộng, cần bổ sung phần bài tập củng cố qua các hình thưc ví dụ như trắc nghiệm, tìm đúng sai. Để khắc sâu cho HS các tính chất của phép cộng các số tự nhiên.**  **Tiết 2, nội dung luyện tập có thể phân dạng bt cho học sinh:**  **Ví dụ Dạng 1. Thực hiện phép tính :**  **Có sử dụng tính chất để tính nhanh, tính nhẩm chẳng hạn,**  **Dạng 2. Tìm số chưa biết: (tìm x)**  **Dạng 3. Các bài toán có nội dung thực tế.** | | | | | Tương đối tốt | |