**Tuần 24 Ngày soạn: 15/2/2023**

**Tiết 24 Ngày dạy:**

**TÌM HIỂU NGHỀ TRUYỀN THỐNG Ở VIỆT NAM (T2)**

**IV. TIẾN TRÌNH TIẾT HỌC**

**1.Ổn định tổ chức: 6A: 6B:**

**2. Các hoạt động dạy và học**

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**Hoạt động 1: Phỏng vấn nghệ nhân**

**a. Mục tiêu:** giúp HS biết cách xây dựng kế hoạch để tìm hiểu, giao lưu với những nghệ nhân làm nghề truyền thống và được trải nghiệm thực tế, rèn kĩ năng thuyết trình, phỏng vấn.

**b. Nội dung:**

- Thực hành phỏng vấn nghệ nhân hoặc người làm nghề

- Thảo luận

**c. Sản phẩm:** Kết quả của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***\* Nhiệm vụ 1: Thực hành phỏng vấn***

- GV tổ chức cho HS chia sẻ nội dung phỏng vấn theo nhóm với hình thức sắm vai diễn buổi phỏng vấn nghệ nhân dựa vào kết quả phỏng vấn thực tế (vai nghệ nhân, vai người phỏng vấn,...), theo các bước sau:

* Chào hỏi vui vẻ, tạo thiện cảm
* Trình bày lí do gặp và phỏng vấn nghệ nhân
* Đặt câu hỏi theo mục đích phỏng vấn, ghi chép lại
* Làm rõ một số điều chưa rõ
* Nói lời cảm ơn, chào tạm biệt

- GV có thể mời một nhóm đại diện thực hiện trước lớp làm chất liệu phân tích.

- Mỗi nhóm thực hành phỏng vấn trong khoảng 5 phút. GV có thể cho HS các nhóm đổi vai người phỏng vấn và nghệ nhân (tuỳ theo thời gian của tiết học).

- GV quan sát các nhóm thực hành và trình diễn.

***\* Nhiệm vụ 2: Thảo luận***

- GV tổ chức thảo luận theo 3 nội dung ở ý 1, nhiệm vụ 3, trang 61 SGK:

* Tình cảm của nghệ nhân đối với nghề.
* Yêu cầu về phẩm chất và năng lực đối với nghề.
* Những việc làm HS cần rèn luyện để tiếp nối cha ông giữ gìn nghề truyền thống.

- Những việc làm HS cần rèn luyện để tiếp nối cha ông giữ gìn nghề truyền thống.

- GV tổng kết và nhận xét .

**Hoạt động 2: Rèn luyện những phẩm chất, năng lực của người làm nghề truyền thống**

**a. Mục tiêu:** xác định những phẩm chất, năng lực phù hợp với nghề truyền thống và tự rèn luyện bản thân để phù hợp với nghề truyền thống cũng như tuân thủ quy định về an toàn lao động khi làm nghề.

**b. Nội dung:**

- Xác định và phẩm chất yêu cầu của người làm nghề truyền thống

- Xác định và rèn luyện những phẩm chất và năng lực phù hợp với nghề truyền thống mà em yêu thích.

**c. Sản phẩm:** câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***\* Nhiệm vụ 1: Xác định và phẩm chất yêu cầu của người làm nghề truyền thống***

- GV yêu cầu HS đọc ý 1 trong nhiệm vụ 4, trang 61 SGK và chia sẻ quan điểm của em về những phẩm chất, năng lực của người làm nghể truyền thống.



- GV tổ chức cho HS trao đổi thảo luận theo nhóm trong khoảng thời gian 5 phút, chia sẻ ý kiến của nhóm đối với quan điểm của bạn K., giải thích vì sao những phẩm chất, năng lực bạn K. đưa ra lại cần thiết với người làm nghề truyền thống nói riêng và người lao động nói chung.

- Đại diện lần lượt các nhóm lên trình bày.

- GV tổng kết và nhận xét.

***\* Nhiệm vụ 2: Xác định và rèn luyện những phẩm chất và năng lực phù hợp với nghề truyền thống mà em yêu thích.***

- GV yêu cầu HS xem lại phần chuẩn bị nhiệm vụ 4 của mình trong SBT về phẩm chấtvà năng lực của bản thân phù hợp với nghề truyền thống.

- GV khảo sát HS kết quả lựa chọn, chọn những nội dung lặp lại nhiều nhất trong lớp làm chất liệu tổ chức hoạt động rèn luyện.

- HS đưa ra kết quả lựa chọn

- GV tổ chức hoạt động rèn luyện sự cẩn thận, tỉ mỉ trong thao tác, tuân thủ kỉ luật để giữ an toàn trong làm việc và tỉnh thần trách nhiệm với nhóm.

- GV giao nhiệm vụ cho 4 nhóm thực hiện công việc: bất cứ con gì mà HS thích với các tiêu chí sau: gấp cẩn thận, sắc nét; có trang trí màu sắc cho con vật; số lượng con vật gấp được; đảm bảo an toàn trong quá trình thực hiện.



- GV yêu cầu các nhóm để sản phẩm trên bàn sao cho đẹp mắt nhất.

- GV đặt câu hỏi HS cả lớp:

+ Công việc được phân công trong nhóm có hợp lí không? Mọi người có tuân thủ phân công của nhóm không? Các bạn có hợp tác tốt không?

+ Sản phẩm của nhóm có đẹp và sắc nét không? Bao nhiêu con vật đã được gấp?

- GV tổ chức cho HS tham quan sản phẩm của các nhóm và bình chọn sản phẩm của

nhóm nào mình thích nhất.

- Tiếp theo, GV yêu cầu HS tìm câu trả lời cho 2 câu hỏi:

* Qua hoạt động nhóm gấp hạc giấy, việc tuân thủ kỉ luật lao động để đảm bảo an toàn trong quá trình làm việc được thể hiện như thế nào?
* Để có được kết quả cuối cùng của nhóm, mỗi cá nhân đã thể hiện mình như thế nào? Các em đã rèn luyện được những phẩm chất và năng lực gì thông qua hoạt động này?

- HS trả lời câu hỏi:

+ Tuân thủ những quy định về thời gian, không vội vàng, vì vội vàng rất dễ vi phạm

an toàn lao động.

+ Sắp xếp ngăn nắp, trật tự đổ dùng, dụng cụ tại chỗ làm việc.

+ Tuân thủ việc sử dụng công cụ an toàn (miết giấy không khéo léo và cẩn thận cũng sẽ gây đứt tay).

*- GV nhận xét về kết quả và tổng kết:*

* Kĩ năng cần có của người làm nghề truyền thống: khéo léo, cẩn thận, sáng tạo, lắng nghe, hợp tác,...
* Phẩm chất cần có của người làm nghề truyền thống: kiên trì, chăm chỉ, trách nhiệm, kỉ huật,...

**Hoạt động 3: Thực hiện trách nhiệm giữ gìn các nghề truyền thống**

**a. Mục tiêu:** giúp HS xác định được những việc làm phù hợp để thực hiện trách nhiệm của mình trong việc giữ gìn, phát huy nghề truyền thống của dân tộc.

**b. Nội dung:**

- Xác định các việc làm để giữ gìn được nghề truyền thống

- Xác định ý nghĩa của các việc làm để giữ gìn nghề truyền thống

- Thực hiện trắc nhiệm giữ gìn nghề truyền thống.

**c. Sản phẩm:** câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***\* Nhiệm vụ 1:Xác định các việc làm để giữ gìn được nghề truyền thống***

- GV tổ chức cho HS làm việc theo kĩ thuật công não, đặt câu hỏi, định hướng cho HS: *Những việc cần làm để giữ gìn nghề truyền thống mà em đã biết?*

- HS trả lời, ý kiến của HS trả lời sau phải khác với ý kiến của các bạn đã trả lời trước đó.

*- GV tổng kết và nhận xét:*

+ Nghề truyền thống là một trong những giá trị văn hoá tốt đẹp cân được gìn giữ, phát huy. Đó là giá trị tỉnh thần của dân tộc, của những “nghệ nhân”.

+ Mọi người đều có thể thực hiện một số việc làm góp phân giữ gìn, phát triển nghề truyền thống và văn hoá truyền thống của dân tộc.

***\* Nhiệm vụ 2: Xác định ý nghĩa của các việc làm để giữ gìn nghề truyền thống***

- GV tổ chức trò chơi *Nếu... thì...* HS chia thành 2 nhóm: nhóm *Nếu* và nhóm *Thì*,

+ Mỗi HS nhóm *Nếu* được phát 1 tờ giấy nhỏ ghi một trong các câu sau đây (nội dung cột bên trái ý 1, nhiệm vụ 5, trang 51 SBT):

* Trang bị thêm cơ sở vật chất, máy móc hiện đại khi làm nghề truyền thống.
* Cập nhật yếu tố hiện đại, quy trình chuẩn trong đào tạo nguồn nhân lực tham gia lao động các nghề truyển thống.
* Quảng bá du lịch gắn với các làng nghề.
* Giới thiệu sản phẩm truyển thống ra nhiều nước trên thế giới.
* Khuyến khích cộng đồng trong nước sử dụng sản phẩm nghề truyền thống.
* Hướng nghiệp cho HS phổ thông về nghề truyền thống.

+ Mỗi HS nhóm *Thì* được phát 1 tờ giấy nhỏ ghi một trong các câu sau đây (nội dung cột bên phải ý 1, nhiệm vụ 5, trang 51 SBT):

* Định hướng nghề nghiệp cho HS, đồng thời góp phần phân luồng HS cũng như phát triển nghề truyền thống.
* Giúp hồi sinh cho các làng nghề truyền thống, tạo ra những thay đổi, thích ứng phù hợp nhằm đáp ứng được yêu cầu của thị trường trong nước và quốc tế.
* Đảm bảo thu nhập, tương lai cho người lao động và làng nghề.
* Tạo cơ hội cho các làng nghề sản xuất đồ thủ công, mĩ nghệ, đồ dùng trang trí, gia dụng đáp ứng nhu cầu của xã hội, trang trí, làm đẹp.
* Tăng khả năng đáp ứng nhu cẩu của thị trường lao động.
* Nâng cao chất lượng sản phẩm đáp ứng yêu cầu của xã hội cho các làng nghề.

- Khi chơi, mỗi HS nhóm *Nếu* đọc 1 câu mình được phát, HS nhóm *Thì* phải nhanh chóng suy nghĩ xem câu ”Thì" của mình có ghép được với bạn không, nếu được thì nhanh chóng chạy về phía "*Nếu*" để tạo thành 1 cặp. Cả 2 đọc lại câu hoàn chỉnh.

- HS tham gia trò chơi. GV tổng kết đội thắng thua và trao phần thưởng.

*- GV nhận xét và tổng kết*:

* Mỗi HS lựa chọn các hình thúc phù hợp với bản thân để thực hiện trách nhiệm giữ gìn nghề truyền thống.
* Tuyên truyền, quảng bá nghề truyền thống là một trong những hình thúc phù hợp nhất đối với HS lớp 6 trong công tác giữ gìn nghề truyền thống.

***\* Nhiệm vụ 3: Thực hiện trắc nhiệm giữ gìn nghề truyền thống.***

- GV chia lớp thành 3 nhóm lớn và giao nhiệm vụ thực hiện trách nhiệm giữ gìn nghề truyền thống phù hợp.

* Nhóm 1: Thực hiện giới thiệu nghề truyền thống qua mạng xã hội (tuyên truyền qua các kênh: báo, facebook, zalo,....).
* Nhóm 2: Thiết kế mẫu tờ rơi quảng bá nghề truyền thống.
* Nhóm 3: Tổ chức buổi tư vấn nghề truyền thống.

- GV cho HS thời gian thảo luận và lập kế hoạch thực hiện công việc của nhóm để trình bày trước lớp.

- GV quan sát các nhóm làm việc, giúp HS hoàn chỉnh kế hoạch.

- GV mời đại diện các nhóm trình bày ý tưởng của nhóm minh.

- *GV tổng kết*: trách nhiệm giữ gìn, bảo vệ và phát huy nghề truyền thống của mỗi người trong xã hội. Mọi người cùng chung tay thực hiện để những giá trị văn hoá tốt đẹp ngày càng phát triển.

**Dự kiến hết tiết 24**

**Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com**

**https://www.vnteach.com**

**Một sản phẩm của cộng đồng facebook Thư Viện VnTeach.Com**

**https://www.facebook.com/groups/vnteach/**

**https://www.facebook.com/groups/thuvienvnteach/**