

**Câu 1-10: Sentence completion:** Choose A, B, C or D to complete each sentence.

1. \_\_\_\_\_ it not been for the marketing strategy, our firm's profits would not have increased.

- A. Were                      B. Should                      C. Had                      D. Has

2. They plan to get a spacecraft \_\_\_\_\_ Mars next year.

- A. exploring                      B. explore                      C. explored                      D. to explore

3. The engine starts to \_\_\_\_\_ a loud sound when you press this button.

- A. discharge                      B. release                      C. launch                      D. emit

4. Parents who are waiting outside now \_\_\_\_\_ worried.

- A. will appear                      B. appear                      C. are appearing                      D. appeared

5. Students often \_\_\_\_\_ that college life is filled with excitement, but the reality tells a different story.

- A. draw the attention                      B. give an opinion  
C. get the impression                      D. confirm the view

6. You \_\_\_\_\_ Tony at the concert last night. He was at home doing homework.

- A. needn't have seen                      B. mustn't have seen  
C. can't have seen                      D. shouldn't have seen

7. Phillips consumes fast food regularly, \_\_\_\_\_ makes him gain weight.

- A. that                      B. which                      C. whose                      D. who

8. The poor slum \_\_\_\_\_ of the city were most affected by the pandemic.

- A. dwellers                      B. peers                      C. agents                      D. settlers

9. He's a(n) \_\_\_\_\_ tour guide who has a wealth of experience in the tourist industry.

- A. relevant                      B. effective                      C. formal                      D. qualified

10. When \_\_\_\_\_ in the open air, fossil fuels like coal can increase the amount of greenhouse gases.

- A. be burnt                      B. burning                      C. burnt                      D. having been burnt

**Câu 11-12: Synonyms:** Choose A, B, C or D that has the **CLOSEST** meaning to the underlined word/phrase in each question.

11. He replenished his glass and then continued with the story.

- A. repeated                      B. renewed                      C. refilled                      D. restored

12. The old theatre has to be pulled down for safety reasons.

- A. harmed                      B. demolished                      C. spoiled                      D. ruined

**Câu 13-14: Antonyms:** Choose A, B, C or D that has the **OPPOSITE** meaning to the underlined word/phrase in each question.

13. Sarah deliberately placed all the books in the box before giving them away.

- A. intentionally                      B. carelessly                      C. slowly                      D. accidentally

14. A firm's future prosperity depends largely on its employee's commitment.

- A. state of being affluent                      B. feeling of insecurity  
C. absence of innovation                      D. lack of success

**Câu 15-18: Dialogue completion:** Choose A, B, C or D to complete each dialogue.

15. David: How are you doing?

Sam: \_\_\_\_\_

- A. I'm doing the shopping.                      B. It was a great experience.  
C. I'm fine, thanks.                      D. I'm going to the cinema.

16. James: How about visiting the city library this weekend?

Ngoc: \_\_\_\_\_

- A. I don't think so.                      B. I'm afraid so.  
C. That sounds like a great idea!                      D. I'd love to, but I'll check it out.

17. Tom: I heard you finished your project early!

Lisa: Yeah, I did. \_\_\_\_\_

- A. I just wanted to get it done and not leave it hanging over my head.  
B. I just wanted to get it done and not take it into account.  
C. I just wanted to complete it and not think on my feet.  
D. I just wanted to complete it and not have a bee in my bonnet.

18. Liam: Do you want help with the project, or would you prefer to do it alone?

Tom: \_\_\_\_\_

- A. I'm still figuring out how to tackle it.  
B. I'd prefer to help you, if it's all right.  
C. I appreciate the offer, but I think I can handle it solo.

D. It's a tricky project, so I'd rather not discuss it right now.

**Câu 19-22: Dialogue arrangement:** Choose A, B, C or D to make a complete dialogue for each question.

**19.**

- a. Is it easy to spot?
- b. Yes, you can't miss it. There's a big clock tower right next to the station.
- c. Could you tell me how to get to the train station?
- d. Sure! It's about a 10-minute walk from here. Just go straight and take the second left.

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| A. c – b – d – a | B. c – d – a – b |
| C. a – b – c – d | D. a – d – c – b |

**20.**

- a. Right, tour guides often explain this unique tradition during the city tours.
- b. Why do people light lanterns along the riverbank every evening?
- c. Oh, the lantern festival takes place here, doesn't it?
- d. By doing so, they honour their ancestors in a peaceful way.

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| A. b – d – c – a | B. b – a – c – d |
| C. c – a – b – d | D. c – d – b – a |

**21.**

- a. Definitely! Start by focusing on a balanced diet - more veggies and fruits, less processed food.
- b. I should try that. Anything else I should keep in mind?
- c. That sounds good. What about exercise?
- d. Don't forget about sleep and staying hydrated.
- e. Regular exercise is key. Even just a 30-minute walk each day can make a big difference.
- f. I've been thinking about making some changes to live a healthier lifestyle. Any tips?

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| A. f – d – c – a – b – e | B. f – e – b – d – c – a |
| C. f – a – b – e – c – d | D. f – a – c – e – b – d |

**22.**

- a. Remind yourself why you started in the first place. Keeping the bigger picture in mind can push you through rough patches.
- b. I've been struggling to stay motivated with my work lately. Do you have any advice?
- c. I set small goals and reward myself when I achieve them. It keeps me going.

- d. How do you stay focused?
- e. I should give that a try! What about when things get really tough?
- f. Try breaking your tasks into smaller steps. It makes them feel less overwhelming.

- A. d – c – b – a – e – f
- B. b – f – d – c – e – a
- C. d – c – e – f – b – a
- D. b – a – e – c – d – f

**Câu 23-26: Sentence rewriting:** Choose A, B, C or D that has the CLOSEST meaning to the given sentence in each question.

**23.** As soon as the rain started, people rushed to find shelter.

- A. Hardly had the rain begun than people hurried to seek shelter.
- B. The moment the rain poured down did people waste no time finding cover.
- C. No sooner had the rain started than people hurried to take refuge from it.
- D. Once the rain started, people slowly moved to find the nearest shelter.

**24.** The movie was so captivating that no one wanted it to end.

- A. It was such a captivating movie that no one wanted it to end.
- B. The movie was too captivating for no one to want it to end.
- C. Everyone was disappointed when the captivating movie ended.
- D. No one wanted to watch the movie again because it was so captivating.

**25.** Digital learning tools might be more effective for students than traditional textbooks.

- A. Traditional textbooks are probably not as effective for students as digital learning tools.
- B. Traditional textbooks are definitely better for students than digital learning tools.
- C. Traditional textbooks are certainly more effective for students than digital learning tools.
- D. Traditional textbooks are definitely less effective for students than digital learning tools.

**26.** The feedback on his project gave Mark a real sense of accomplishment.

- A. Mark felt a strong sense of achievement from the feedback on his project.
- B. Mark accomplished his project, which gave him useful feedback.
- C. The feedback on his project had a clear impact on Mark's achievement.
- D. Mark's project was very satisfactory according to the feedback.

**Câu 27-30: Sentence combination:** Choose A, B, C or D that has the CLOSEST meaning to the given pair of sentences in each question.

- 27.** His persistence and dedication led to his winning the prestigious award. This was a culmination of many years of hard work.
- A. After many years of dedication, he won the prestigious award, demonstrating his persistence.
  - B. Winning the prestigious award was the result of his continuous effort over several years.
  - C. He won the prestigious award through many years of his perseverance and dedication to it.
  - D. A prestigious award was given to him after years of hard work and decisiveness.
- 28.** The lights are flickering. A power outage might be imminent.
- A. A power outage is likely since the lights are flickering.
  - B. The lights might flicker, but it doesn't necessarily mean a power outage is coming.
  - C. Flickering lights always indicate a power outage is about to occur.
  - D. It's possible the lights are flickering due to a minor issue, not a power outage.
- 29.** He didn't have much experience. This hindered his ability to secure a promotion.
- A. Gaining experience would have improved his chances of getting a promotion.
  - B. Lack of experience was a key factor in his difficulty with securing a promotion.
  - C. If he had experience, he would likely be promoted.
  - D. Experience is not as important as other factors for securing a promotion.
- 30.** I can choose to work from home or commute to the office. I prefer the former option.
- A. I would rather work from home than commute to the office.
  - B. I plan to commute to the office rather than work from home.
  - C. Working from home is less preferable than commuting to the office.
  - D. I will consider commuting to the office before deciding to work from home.

**Câu 31-35: Cloze text:** Read the passage below and choose A, B, C or D to fill in each blank from 31 to 35.

Some cities are trying not just to electrify cars, but to replace as many of them as possible with cleaner (31) \_\_\_\_\_ of transportation, like bicycles. In 2021, officials in Paris announced a plan to make their city “100 percent cycle-friendly” in the next five years. Paris was already on a yearlong journey to (32) \_\_\_\_\_ away with cars in the city centre, or at least to reduce their numbers. Between 2001 and 2018, the number of car trips taken in Paris fell by 60 percent. Over that same period, public transit trips increased by 40 percent and bicycle trips by 20 percent.

Cycling has boomed even more in recent years, (33) \_\_\_\_\_ set up during the coronavirus pandemic, nicknamed “coronapistes,” or “corona lanes.” The percentage of trips taken by bicycle within Paris more than (34) \_\_\_\_\_ between 2020 and 2024, from 5 to 11 percent, according to the Paris Region Institute, an urban planning agency that works for cities around Europe.

Paris currently has more than 1,000 kilometres of bike lanes, and will get 180 more under the current plan, along with tens of thousands of bicycle parking spots and new traffic light patterns (35) \_\_\_\_\_.

(Adapted from <https://www.nytimes.com/>)

31. A. channels      B. means      C. methods      D. routes

32. A. keep      B. take      C. move      D. do

33.

- A. spurred in part by new bike lanes
- B. to be spurred in part by new bike lanes
- C. been spurred in part by new bike lanes
- D. having been spurred in part by new bike lanes

34. A. had been doubled      B. doubled      C. doubling      D. were doubled

35.

- A. where cyclists and public transit are prioritised
- B. that prioritise cyclists and public transit
- C. which have prioritised cyclists and public transit
- D. whose cyclists and public transit will be prioritised

**Câu 36-40: Reading comprehension 1:** Read the passage below and choose A, B, C or D to answer each question from 36 to 40.

In the coming decades, meeting the demand for accelerated agricultural productivity is likely to be far more difficult than it has been so far. The reasons for this have to do with ecological factors. Global climate change is destabilising many of the natural processes **that** make modern agriculture possible. Yet modern agriculture itself is also partly responsible for the crisis in

sustainability. Many of the techniques and modifications on which farmers rely to boost output also harm the environment.

Worldwide, agriculture accounts for 70 percent of human freshwater consumption. A great deal of this water is redirected onto cropland through irrigation schemes of varying kinds. Experts predict that to keep a growing population fed, water extraction may increase an additional 15 percent or more by 2050. Researchers and farmers alike are becoming increasingly aware of the consequences of this large-scale diversion of freshwater. One of the most obvious consequences is the depletion of aquifers, river systems, and downstream ground water. Moreover, areas drenched by irrigation can become waterlogged, creating soil conditions that poison plant roots through anaerobic decomposition.

Synthetic fertilisers containing nitrogen and phosphorus have been at the heart of the intensified farming from World War II to the present day. Modern agriculture has become heavily dependent on these chemical inputs. While these chemicals have helped double the rate of food production, they have also helped bring about a gigantic increase, perhaps as high as 600 percent, of reactive nitrogen levels throughout the environment. The excess levels of nitrogen and phosphorus have caused the once-beneficial nutrients to become pollutants.

With the global population continuing to skyrocket, the tension will continue to grow between continued agricultural growth and the ecological health of the land upon which humans depend.

(Adapted from <https://education.nationalgeographic.org/>)

**36.** The word ‘that’ in paragraph 1 refers to \_\_\_\_\_?

- A. global climate change
- B. techniques and modifications
- C. the natural processes
- D. ecological factors

**37.** What is the main topic of paragraph 2?

- A. The special role of irrigation in agriculture
- B. The negative effects of irrigation on the environment
- C. The consequences of large-scale water depletion

D. The impacts of poisonous soil conditions on freshwater

**38.** Which of the following is mentioned in paragraph 2?

- A. Human water consumption makes up 70 percent of agriculture.
- B. There will be an increase of 15 percent of water consumption by 2050.
- C. Irrigation can cause some areas to become flooded.
- D. Ground water will run out as a result of water diversion of any kind.

**39.** What do synthetic fertilisers NOT do?

- A. They increase reactive nitrogen levels.
- B. They help increase crop yields.
- C. They turn nutrients into pollutants.
- D. They make modern agriculture less productive.

**40.** Which of the following would the author most likely support?

- A. Without changes to current farming methods, it is difficult to strike a balance between feeding the population and preserving the environment.
- B. There is a growing conflict between the need for increased agricultural productivity and the radical changes to the existing agricultural practices.
- C. Humans are mainly responsible for taking care of soil health, so they need to adopt better agriculture practices.
- D. Food demand is expected to grow exponentially, so preserving ecological health should be a top priority.

**Câu 41-45: Reading comprehension 2:** Read the passage below and choose A, B, C or D to answer each question from 41 to 45.

“Have smartphones destroyed a generation?” Jean Twenge, a professor of psychology at San Diego State University, asked in an adapted excerpt of her controversial book, “iGen.”

In the book, she argues that those born after 1995 are on the “brink of a mental-health crisis” - and she believes **it** can be linked to growing up with their noses pressed against a screen. Her newest study provides more backing to that connection, showing that teens who spent more than an hour or two a day interacting with their gadgets were less happy on average than those who had more face time with others.



The study comes two weeks after two major investors urged Apple to do more to combat iPhone addiction among young people. Twenge's conclusions have come up against criticism in the past. Some have accused her work of oversimplifying or overlooking data that may tell a slightly different story.

Twenge recognises that her study shows only a correlation between screen use and “psychological well-being,” which is measured using survey questions about self-esteem, life satisfaction and happiness. The surveys can't say whether screen time directly changes teens' mental health, the research states. But Twenge is particularly concerned by a drop in happiness and “psychological well-being” that she identified in the survey data, which largely took place between 2012 and 2015.

“I spent my career in technology. I wasn't prepared for its effect on my kids,” philanthropist Melinda Gates, whose three children were also born after 1995, wrote August in the Washington Post. “Phones and apps aren't good or bad by themselves, but for adolescents who don't yet have the emotional tools to navigate life's complications and confusions, they can exacerbate the difficulties of growing up.” At the same time, she said, kids are learning on their devices and connecting in novel ways.

Amanda Lenhart, deputy director of the Better Life Lab at New America doesn't doubt the premise that people are spending more time on these devices and that it's having a major impact on kids and adults alike. “These are really important devices that have changed our lives in so many ways – not just for the worse but for the better,” she said. But the latest research “is looking straight at technology and wanting it to be the scapegoat.”

(Adapted from <https://edition.cnn.com/>)

41. What does the word ‘it’ in paragraph 1 refer to?

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| A. a mental-health crisis | B. her controversial book |
| C. an adapted excerpt     | D. a generation           |

42. What does paragraph 3 mainly discuss?

- |  |
|--|
| A. Twenge's concern about teens' excessive use of phones |
| B. Twenge's awareness about screen time and well-being   |

- C. A clear link between screen time and happiness levels
- D. The limitations and criticisms of Jean Twenge's study

43. The word navigate in paragraph 4 is closest in meaning to \_\_\_\_\_.

- A. transform
- B. overcome
- C. struggle
- D. reject

44. Which of the following best paraphrases this sentence: "Some have accused her work of oversimplifying or overlooking data that may tell a slightly different story."

- A. Some critics have argued that her research fails to focus on important data that may suggest otherwise.
- B. Her work has been criticised for simplifying or disregarding small details that might offer a different narrative.
- C. Her study has been claimed by critics to simplify or ignore data that could present a somewhat different perspective.
- D. Some researchers have blamed her for not taking relevant data into account, which prevents it from fully reflecting the complete picture.

45. Which of the following would the author most likely support?

- A. Recent research might unfairly focus on technology as the primary cause of a drop in teenagers' mental well-being.
- B. Amanda Lenhart acknowledges that excessive use of electronic devices can have an adverse impact on teenagers' mental health.
- C. The frequent use of technology is to blame for a decline in the quality of teenagers' mental health.
- D. The effects of electronic devices on adults and teenagers should not be studied separately.

**Câu 46-50: Logical thinking and problem solving:** Choose A, B C or D to answer each question.

46. You are in a new class where students are working together on a group project, but you haven't been assigned to a group yet. You don't know any of the students, but you want to contribute. What should you say to join a group?

- A. Can anyone tell me what the project is about?
- B. This class project looks exciting, but I haven't been assigned to a group.
- C. The class project seems important, and I'd like to help out.
- D. I'd like to be part of a group. Could anyone use an extra team member?

**47.** Emily, the team coordinator, asks Mark, a team member, for the draft of a marketing proposal. What would be the best response for Mark if he is confused about the deadline?  
Emily: Can you submit the draft of the marketing proposal by the end of today?

Mark: \_\_\_\_\_

- A. Okay, but I thought the draft was due next week, not today.
- B. I need more details about the proposal to complete it.
- C. I'll send you the draft by the end of the week instead.
- D. Sure, I'll have it ready for you by the end of today.

**48.** Following are statements about a popular restaurant. Which statement expresses an opinion?

- A. The restaurant has the best pizza in town.
- B. The restaurant's menu includes a variety of international cuisines.
- C. The restaurant is located on Main Street.
- D. The restaurant is known for its exceptional customer service.

**49.** You've noticed that the office printer often jams when printing large documents. What is the likely cause?

- A. The printer is outdated and needs to be replaced.
- B. The printer is not set up correctly for large document printing.
- C. The printer is low on ink and needs to be refilled.
- D. The paper being used is not suitable for the printer.

**50.** Which of the following situations best exemplifies being "reimbursed" where someone is paid back what they have spent or lost?

- A. Alex is upgraded to a better seat after his original reservation was overbooked.
- B. Alex's travel expenses are covered by the company after he submits the receipts.
- C. Alex receives his money back for a movie ticket he bought but didn't use.
- D. Alex is given a voucher for future purchases after returning a defective product.

**Đáp án và hướng dẫn giải chi tiết**

**Câu 1-10: Sentence completion:** Choose A, B, C or D to complete each sentence.

1. \_\_\_\_\_ it not been for the marketing strategy, our firm's profits would not have increased.

- A. Were                      B. Should                      **C. Had**                      D. Has

**Đảo ngữ câu điều kiện loại 3:**

Had + S + V3/V-ed, S + would/could/might + have + V3/V-ed.

**Tạm dịch:** Nếu không có chiến lược marketing, lợi nhuận của công ty chúng ta đã không tăng.

→ **Chọn đáp án C**

2. They plan to get a spacecraft \_\_\_\_\_ Mars next year.

- A. exploring                      B. explore                      C. explored                      **D. to explore**

**Cấu trúc sai khiến:**

get sb + to V: nhờ ai, thuê ai làm gì (không tự làm)

**Tạm dịch:** Họ lên kế hoạch cho tàu vũ trụ khám phá Sao Hỏa vào năm sau.

→ **Chọn đáp án D**

3. The engine starts to \_\_\_\_\_ a loud sound when you press this button.

- A. discharge                      B. release                      C. launch                      **D. emit**

**Kiến thức từ vựng:**

- discharge (v): xả ra, cho xuất viện

- release (v): thả ra, tung ra, phát hành

- launch (v): tung ra

- emit (v): thải ra, phát ra (âm thanh)

**Tạm dịch:** Động cơ bắt đầu phát ra âm thanh lớn khi bạn nhấn nút này.

→ **Chọn đáp án D**

4. Parents who are waiting outside now \_\_\_\_\_ worried.

- A. will appear                      **B. appear**                      C. are appearing                      D. appeared

Câu diễn tả hành động xảy ra ở hiện tại vì có “now”.

- Loại đáp án A, D vì là thì tương lai, quá khứ

- Loại đáp án C vì "appear" là động từ trạng thái thường không dùng ở dạng tiếp diễn khi nói về trạng thái.

**Tạm dịch:** Các bậc phụ huynh đang chờ bên ngoài trông có vẻ lo lắng.

→ **Chọn đáp án B**

5. Students often \_\_\_\_\_ that college life is filled with excitement, but the reality tells a different story.

A. draw the attention

B. give an opinion

**C. get the impression**

D. confirm the view

**Collocations:**

- draw the attention: thu hút sự chú ý

- give an opinion: đưa ra ý kiến

- get the impression: có ấn tượng hoặc cảm nhận

- confirm the view: xác nhận quan điểm

**Tạm dịch:** Sinh viên thường có ấn tượng rằng cuộc sống đại học tràn ngập sự hào hứng, nhưng thực tế lại là một câu chuyện khác.

→ **Chọn đáp án C**

6. You \_\_\_\_\_ Tony at the concert last night. He was at home doing homework.

A. needn't have seen

B. mustn't have seen

**C. can't have seen**

D. shouldn't have seen

- needn't have PII: lẽ ra không cần phải làm gì trong quá khứ

- Không tồn tại mustn't have PII

- can't have PII: không thể nào đã làm gì trong quá khứ

- shouldn't have PII: lẽ ra đã không nên làm gì trong quá khứ

**Tạm dịch:** Bạn không thể nào đã nhìn thấy Tony tại buổi hòa nhạc tối qua được. Cậu ấy đang ở nhà làm bài tập.

→ **Chọn đáp án C**

7. Phillips consumes fast food regularly, \_\_\_\_\_ makes him gain weight.

A. that

**B. which**

C. whose

D. who

**Mệnh đề quan hệ:**

Dùng đại từ “which” để thay cho cả mệnh đề phía trước.

**Tạm dịch:** Phillips thường xuyên ăn thức ăn nhanh, điều này khiến anh ấy tăng cân.

→ **Chọn đáp án B**

8. The poor slum \_\_\_\_\_ of the city were most affected by the pandemic.

**A. dwellers**

B. peers

C. agents

D. settlers

**Kiến thức từ vựng:**

- dwellers (n): người cư ngụ ở một nơi nào đó
- peers (n): những người cùng tuổi hoặc cùng nhóm xã hội
- agents (n): người đại diện hoặc tác nhân
- settler (n): người đến định cư ở vùng đất mới

**Tạm dịch:** Những cư dân nghèo ở khu ổ chuột của thành phố là những người bị ảnh hưởng nặng nề nhất bởi đại dịch.

→ **Chọn đáp án A**

9. He's a(n) \_\_\_\_\_ tour guide who has a wealth of experience in the tourist industry.

- A. relevant                      B. effective                      C. formal                      **D. qualified**

**Kiến thức từ vựng:**

- relevant (adj): liên quan, thích hợp
- effective (adj): hiệu quả
- formal (adj): trang trọng, chính thức
- qualified (adj): đủ trình độ, có chuyên môn

**Tạm dịch:** Anh ấy là một hướng dẫn viên du lịch đủ trình độ và có nhiều kinh nghiệm trong ngành du lịch.

→ **Chọn đáp án D**

10. When \_\_\_\_\_ in the open air, fossil fuels like coal can increase the amount of greenhouse gases.

- A. be burnt                      B. burning                      **C. burnt**                      D. having been burnt

Khi hai mệnh đề có cùng chủ ngữ, mệnh đề trạng ngữ dùng ở thể bị động, ta rút gọn bằng cách bỏ chủ ngữ và to be, giữ lại quá khứ phân từ (Ved/ cột 3).

**Tạm dịch:** Khi bị đốt cháy ngoài trời, nhiên liệu hóa thạch như than đá có thể làm tăng lượng khí nhà kính.

→ **Chọn đáp án C**

**Câu 11-12: Synonyms:** Choose A, B, C or D that has the **CLOSEST** meaning to the underlined word/phrase in each question.

11. He replenished his glass and then continued with the story.

- A. repeated                      B. renewed                      **C. refilled**                      D. restored

**Kiến thức từ vựng:**

- repeat (v): lặp lại
- renew (v): làm mới, gia hạn
- refill (v): đổ đầy lại, làm đầy lại
- restore (v): khôi phục, phục hồi lại trạng thái ban đầu

replenish = refill: làm đầy lại

**Tạm dịch:** Anh ấy rót đầy lại ly của mình và tiếp tục câu chuyện.

→ **Chọn đáp án C**

**12.** The old theatre has to be pulled down for safety reasons.

A. harmed

**B. demolished**

C. spoiled

D. ruined

**Kiến thức từ vựng:**

- harm (v): làm hại, gây tổn hại

- demolish (v): phá hủy, dỡ bỏ

- spoil (v): làm hỏng, làm hư

- ruin (v): tàn phá, làm hỏng nặng

pulled down = demolished: dỡ bỏ, dỡ xuống

**Tạm dịch:** Nhà hát cũ phải bị phá dỡ vì lý do an toàn.

→ **Chọn đáp án B**

**Câu 13-14: Antonyms:** Choose A, B, C or D that has the **OPPOSITE** meaning to the underlined word/phrase in each question.

**13.** Sarah deliberately placed all the books in the box before giving them away.

A. intentionally

**B. carelessly**

C. slowly

D. accidentally

**Kiến thức từ vựng:**

- intentionally (adv): cố ý, có chủ đích

- carelessly (adv): bất cẩn, cầu thả

- slowly (adv): chậm chạp

- accidentally (adv): vô tình, không cố ý

deliberately (adv): một cách chậm rãi và cẩn thận >< carelessly

**Tạm dịch:** Sarah cẩn thận xếp tất cả sách vào hộp trước khi cho đi.

→ **Chọn đáp án B**

**14.** A firm's future prosperity depends largely on its employee's commitment.

A. state of being affluent

B. feeling of insecurity

C. absence of innovation

**D. lack of success**

**Kiến thức từ vựng:**

- state of being affluent: tình trạng giàu có, thịnh vượng

- feeling of insecurity: cảm giác bất an, không an toàn

- absence of innovation: thiếu đổi mới

- lack of success: thất bại

prosperity: sự thịnh vượng, thành công >< lack of success: sự thất bại hoặc không thành công.

**Tạm dịch:** Sự thành công trong tương lai của một công ty phụ thuộc phần lớn vào sự cam kết của nhân viên.

→ **Chọn đáp án D**

**Câu 15-18: Dialogue completion:** Choose A, B, C or D to complete each dialogue.

**15. David: How are you doing?**

Sam: \_\_\_\_\_

A. I'm doing the shopping.

B. It was a great experience.

**C. I'm fine, thanks.**

D. I'm going to the cinema.

**Tạm dịch:**

David: Dạo này bạn thế nào?

Sam: \_\_\_\_\_

A. Mình đang đi mua sắm.

B. Đó là một trải nghiệm tuyệt vời.

C. Mình khỏe, cảm ơn bạn.

D. Mình đang đi xem phim.

→ **Chọn đáp án C**

**16. James: How about visiting the city library this weekend?**

Ngoc: \_\_\_\_\_

A. I don't think so.

B. I'm afraid so.

**C. That sounds like a great idea!**

D. I'd love to, but I'll check it out.

**Tạm dịch:**

James: Chúng ta ghé thăm thư viện thành phố vào cuối tuần đi?

Ngoc: \_\_\_\_\_

A. Mình không nghĩ vậy.

B. Mình e là vậy.

C. Ý hay đấy!

D. Mình rất muốn, nhưng mình sẽ xem lại.

→ **Chọn đáp án C**

**17. Tom: I heard you finished your project early!**

Lisa: Yeah, I did. \_\_\_\_\_

**A. I just wanted to get it done and not leave it hanging over my head.**

B. I just wanted to get it done and not take it into account.

C. I just wanted to complete it and not think on my feet.

D. I just wanted to complete it and not have a bee in my bonnet.



**Tạm dịch:**

Tom: Mình nghe nói bạn đã hoàn thành dự án sớm!

Lisa: Đúng vậy. \_\_\_\_\_

- A. Mình muốn hoàn thành sớm để khỏi nghĩ ngợi thêm. (something hangs over your head: thứ gì khiến bạn không thể thoải mái thư giãn)
- B. Mình muốn hoàn thành nó và không cần xem xét.
- C. Mình muốn hoàn thành nó và không cần phải suy nghĩ nhanh chóng.
- D. Mình muốn hoàn thành nó và không bị ám ảnh bởi nó. (have a bee in one's bonnet: liên tục nghĩ/ nói về điều gì vì nghĩ rằng nó quan trọng)

→ **Chọn đáp án A**

**18.** Liam: Do you want help with the project, or would you prefer to do it alone?

Tom: \_\_\_\_\_

- A. I'm still figuring out how to tackle it.
- B. I'd prefer to help you, if it's all right.
- C. I appreciate the offer, but I think I can handle it solo.
- D. It's a tricky project, so I'd rather not discuss it right now.

**Tạm dịch:**

Liam: Bạn có muốn giúp đỡ với dự án này không, hay bạn muốn làm một mình?

Tom: \_\_\_\_\_

- A. Mình vẫn đang tìm cách giải quyết nó.
- B. Mình muốn giúp bạn, nếu được.
- C. Mình cảm ơn lời đề nghị, nhưng mình nghĩ mình có thể tự làm được.
- D. Đây là một dự án khó, nên mình không muốn thảo luận ngay bây giờ.

→ **Chọn đáp án C**

**Câu 19-22: Dialogue arrangement:** Choose A, B, C or D to make a complete dialogue for each question.

**19.**

- a. Is it easy to spot?
  - b. Yes, you can't miss it. There's a big clock tower right next to the station.
  - c. Could you tell me how to get to the train station?
  - d. Sure! It's about a 10-minute walk from here. Just go straight and take the second left.
- A. c – b – d – a                      **B. c – d – a – b**  
C. a – b – c – d                      D. a – d – c – b

<b>DỊCH BÀI:</b>	
------------------	--

<p>Could you tell me how to get to the train station?</p> <p>Sure! It's about a 10-minute walk from here. Just go straight and take the second left. Is it easy to spot?</p> <p>Yes, you can't miss it. There's a big clock tower right next to the station.</p>	<p>Bạn có thể chỉ cho tôi cách đến ga tàu không?</p> <p>Chắc chắn rồi! Đi bộ khoảng 10 phút từ đây. Bạn cứ đi thẳng rồi rẽ trái ở ngã rẽ thứ hai. Có dễ tìm đường không bạn?</p> <p>Dễ tìm lắm. Có một tháp đồng hồ lớn ngay cạnh ga.</p>
→ <b>Chọn đáp án B</b>	

20.

- a. Right, tour guides often explain this unique tradition during the city tours.
- b. Why do people light lanterns along the riverbank every evening?
- c. Oh, the lantern festival takes place here, doesn't it?
- d. By doing so, they honour their ancestors in a peaceful way.

A. b – d – c – a

B. b – a – c – d

C. c – a – b – d

D. c – d – b – a

<b>DỊCH BÀI:</b>	
Why do people light lanterns along the riverbank every evening?	Tại sao mọi người thắp đèn lồng dọc bờ sông mỗi buổi tối?
By doing so, they honour their ancestors in a peaceful way.	Khi làm vậy, họ tôn vinh tổ tiên của mình một cách bình yên.
Oh, the lantern festival takes place here, doesn't it?	Ồ, lễ hội đèn lồng diễn ra ở đây ư?
Right, tour guides often explain this unique tradition during the city tours.	Đúng vậy, các hướng dẫn viên thường giải thích về truyền thống độc đáo này trong các tour du lịch thành phố.
→ <b>Chọn đáp án A</b>	

21.

- a. Definitely! Start by focusing on a balanced diet - more veggies and fruits, less processed food.
- b. I should try that. Anything else I should keep in mind?
- c. That sounds good. What about exercise?
- d. Don't forget about sleep and staying hydrated.

- e. Regular exercise is key. Even just a 30-minute walk each day can make a big difference.
- f. I've been thinking about making some changes to live a healthier lifestyle. Any tips?
- A. f – d – c – a – b – e                      B. f – e – b – d – c – a
- C. f – a – b – e – c – d                      **D. f – a – c – e – b – d**

<p><b>DỊCH BÀI:</b></p> <p>I've been thinking about making some changes to live a healthier lifestyle. Any tips?</p> <p>Definitely! Start by focusing on a balanced diet - more veggies and fruits, less processed food.</p> <p>That sounds good. What about exercise?</p> <p>Regular exercise is key. Even just a 30-minute walk each day can make a big difference.</p> <p>I should try that. Anything else I should keep in mind?</p> <p>Don't forget about sleep and staying hydrated.</p>	<p>Mình đang nghĩ đến việc thay đổi để sống lành mạnh hơn. Bạn có lời khuyên nào không?</p> <p>Chắc chắn rồi! Hãy bắt đầu bằng cách tập trung vào chế độ ăn cân bằng - nhiều rau củ và trái cây hơn, ít đồ ăn chế biến sẵn hơn.</p> <p>Nghe hay đấy. Còn tập thể dục thì sao? Tập thể dục thường xuyên cũng rất quan trọng. Ngay cả chỉ cần đi bộ 30 phút mỗi ngày cũng có thể tạo ra sự khác biệt lớn.</p> <p>Mình sẽ thử xem sao. Có điều gì khác mình cần lưu ý không?</p> <p>Đừng quên ngủ đủ giấc và giữ cơ thể đủ nước.</p>
→ <b>Chọn đáp án D</b>	

**22.**

- a. Remind yourself why you started in the first place. Keeping the bigger picture in mind can push you through rough patches.
- b. I've been struggling to stay motivated with my work lately. Do you have any advice?
- c. I set small goals and reward myself when I achieve them. It keeps me going.
- d. How do you stay focused?
- e. I should give that a try! What about when things get really tough?
- f. Try breaking your tasks into smaller steps. It makes them feel less overwhelming.
- A. d – c – b – a – e – f                      **B. b – f – d – c – e – a**
- C. d – c – e – f – b – a                      D. b – a – e – c – d – f

<p><b>DỊCH BÀI:</b></p> <p>I've been struggling to stay motivated with my work lately. Do you have any advice?</p> <p>Try breaking your tasks into smaller steps. It makes them feel less overwhelming.</p> <p>How do you stay focused?</p> <p>I set small goals and reward myself when I achieve them. It keeps me going.</p> <p>I should give that a try! What about when things get really tough?</p> <p>Remind yourself why you started in the first place. Keeping the bigger picture in mind can push you through rough patches.</p>	<p>Gần đây mình gặp khó khăn trong việc duy trì động lực làm việc. Bạn có lời khuyên nào không?</p> <p>Hãy thử chia nhỏ công việc của bạn thành các bước nhỏ hơn. Điều đó giúp chúng bớt quá tải.</p> <p>Làm thế nào để bạn giữ tập trung?</p> <p>Mình đặt ra những mục tiêu nhỏ và tự thưởng khi đạt được. Điều đó giúp mình tiếp tục.</p> <p>Mình sẽ thử điều đó! Còn khi mọi thứ thực sự khó khăn thì sao?</p> <p>Nhắc nhở bản thân tại sao bạn lại bắt đầu. Suy nghĩ rộng ra có thể giúp bạn vượt qua những giai đoạn khó khăn.</p>
→ <b>Chọn đáp án B</b>	

**Câu 23-26: Sentence rewriting:** Choose A, B, C or D that has the CLOSEST meaning to the given sentence in each question.

**23.** As soon as the rain started, people rushed to find shelter.

- A. Hardly had the rain begun than people hurried to seek shelter.
- B. The moment the rain poured down did people waste no time finding cover.
- C. No sooner had the rain started than people hurried to take refuge from it.**
- D. Once the rain started, people slowly moved to find the nearest shelter.

**Tạm dịch:** Ngay khi trời bắt đầu mưa, mọi người vội vàng tìm chỗ trú.

- A. Sai vì Hardly ... when: vừa mới ... thì.
- B. Sai vì không cần dùng đảo ngữ.
- C. Trời vừa bắt đầu mưa thì mọi người vội vã tìm nơi trú ẩn.
- D. Ngay khi trời bắt đầu mưa, mọi người chậm rãi di chuyển để tìm chỗ trú gần nhất.

→ **Chọn đáp án C**

**24.** The movie was so captivating that no one wanted it to end.

- A. It was such a captivating movie that no one wanted it to end.**
- B. The movie was too captivating for no one to want it to end.

- C. Everyone was disappointed when the captivating movie ended.
- D. No one wanted to watch the movie again because it was so captivating.

**Tạm dịch:** Bộ phim hấp dẫn đến mức không ai muốn nó kết thúc.

- A. Đó là một bộ phim cuốn hút đến mức không ai muốn nó kết thúc.
- B. Bộ phim quá cuốn hút đến mức không ai không muốn nó kết thúc.
- C. Mọi người đều thất vọng khi bộ phim cuốn hút kết thúc.
- D. Không ai muốn xem lại bộ phim vì nó quá cuốn hút.

→ **Chọn đáp án A**

**25.** Digital learning tools might be more effective for students than traditional textbooks.

**A. Traditional textbooks are probably not as effective for students as digital learning tools.**

- B. Traditional textbooks are definitely better for students than digital learning tools.
- C. Traditional textbooks are certainly more effective for students than digital learning tools.
- D. Traditional textbooks are definitely less effective for students than digital learning tools.

**Tạm dịch:** Công cụ học tập kỹ thuật số có thể hiệu quả hơn cho học sinh so với sách giáo khoa truyền thống.

- A. Sách giáo khoa truyền thống có lẽ không hiệu quả cho học sinh bằng các công cụ học tập kỹ thuật số.
- B. Sách giáo khoa truyền thống chắc chắn tốt hơn cho học sinh so với các công cụ học tập kỹ thuật số.
- C. Sách giáo khoa truyền thống chắc chắn hiệu quả hơn cho học sinh so với các công cụ học tập kỹ thuật số.
- D. Sách giáo khoa truyền thống chắc chắn kém hiệu quả hơn cho học sinh so với các công cụ học tập kỹ thuật số.

→ **Chọn đáp án A**

**26.** The feedback on his project gave Mark a real sense of accomplishment.

**A. Mark felt a strong sense of achievement from the feedback on his project.**

- B. Mark accomplished his project, which gave him useful feedback.
- C. The feedback on his project had a clear impact on Mark's achievement.
- D. Mark's project was very satisfactory according to the feedback.

**Tạm dịch:** Những phản hồi về dự án của anh ấy đã mang lại cho Mark một cảm giác thực sự về thành tựu.

- A. Mark cảm thấy một cảm giác mạnh mẽ về thành tựu từ phản hồi về dự án của mình.
- B. Mark đã hoàn thành dự án của mình, điều này mang lại cho cậu phản hồi hữu ích.
- C. Phản hồi về dự án của anh ấy có ảnh hưởng rõ ràng đến thành tựu của Mark.

D. Dự án của Mark rất thỏa đáng theo như phản hồi được đưa ra.

→ **Chọn đáp án A**

**Câu 27-30: Sentence combination:** Choose A, B, C or D that has the CLOSEST meaning to the given pair of sentences in each question.

**27.** His persistence and dedication led to his winning the prestigious award. This was a culmination of many years of hard work.

A. After many years of dedication, he won the prestigious award, demonstrating his persistence.

**B. Winning the prestigious award was the result of his continuous effort over several years.**

C. He won the prestigious award through many years of his perseverance and dedication to it.

D. A prestigious award was given to him after years of hard work and decisiveness.

**Tạm dịch:** Sự kiên trì và cống hiến của anh ấy đã dẫn đến việc anh ấy giành được giải thưởng danh giá. Đây là đỉnh cao của nhiều năm làm việc chăm chỉ.

A. Sau nhiều năm cống hiến, anh ấy đã giành được giải thưởng danh giá, thể hiện sự kiên trì của mình. (Nhấn mạnh vào sự kiên trì nhưng không làm rõ sự kết nối với nhiều năm làm việc chăm chỉ.)

B. Việc giành được giải thưởng danh giá là kết quả của nỗ lực liên tục của anh ấy qua nhiều năm. (phù hợp với ý của hai câu gốc.)

C. Anh ấy đã giành được giải thưởng danh giá nhờ vào nhiều năm kiên trì cống hiến cho nó.

D. Anh ấy đã nhận được một giải thưởng danh giá sau nhiều năm làm việc chăm chỉ và quyết đoán.

→ **Chọn đáp án B**

**28.** The lights are flickering. A power outage might be imminent.

**A. A power outage is likely since the lights are flickering.**

B. The lights might flicker, but it doesn't necessarily mean a power outage is coming.

C. Flickering lights always indicate a power outage is about to occur.

D. It's possible the lights are flickering due to a minor issue, not a power outage.

**Tạm dịch:** Đèn đang nhấp nháy. Có thể sắp xảy ra mất điện.

A. Có khả năng xảy ra mất điện vì đèn đang nhấp nháy.

B. Đèn có thể nhấp nháy, nhưng không nhất thiết có nghĩa là sắp xảy ra mất điện.

C. Đèn nhấp nháy luôn cho thấy rằng sắp xảy ra mất điện.

D. Đèn có thể đang nhấp nháy do vấn đề nhỏ, không phải vì mất điện.

→ **Chọn đáp án A**

**29.** He didn't have much experience. This hindered his ability to secure a promotion.

A. Gaining experience would have improved his chances of getting a promotion.

**B. Lack of experience was a key factor in his difficulty with securing a promotion.**

C. If he had experience, he would likely be promoted.

D. Experience is not as important as other factors for securing a promotion.

**Tạm dịch:** Anh ấy không có nhiều kinh nghiệm. Điều này đã cản trở khả năng thăng chức của anh.

A. Việc tích lũy kinh nghiệm sẽ cải thiện cơ hội thăng chức của anh.

B. Thiếu kinh nghiệm là yếu tố chính khiến họ gặp khó khăn trong việc thăng chức. (Phù hợp với câu gốc)

C. Sai vì phải dùng câu điều kiện loại 3, trái với quá khứ.

D. Kinh nghiệm không quan trọng bằng các yếu tố khác để thăng chức.

→ **Chọn đáp án B**

**30.** I can choose to work from home or commute to the office. I prefer the former option.

**A. I would rather work from home than commute to the office.**

B. I plan to commute to the office rather than work from home.

C. Working from home is less preferable than commuting to the office.

D. I will consider commuting to the office before deciding to work from home.

**Tạm dịch:** Tôi có thể chọn làm việc tại nhà hoặc đi đến văn phòng. Tôi thích lựa chọn đầu tiên hơn.

A. Tôi thích làm việc tại nhà hơn là đi đến văn phòng.

B. Tôi dự định đi đến văn phòng thay vì làm việc tại nhà.

C. Làm việc tại nhà ít được ưu tiên hơn so với đi đến văn phòng.

D. Tôi sẽ cân nhắc đi đến văn phòng trước khi quyết định làm việc tại nhà.

→ **Chọn đáp án A**

**Câu 31-35: Cloze text:** Read the passage below and choose A, B, C or D to fill in each blank from 31 to 35.

Some cities are trying not just to electrify cars, but to replace as many of them as possible with cleaner (31) \_\_\_\_\_ of transportation, like bicycles. In 2021, officials in Paris announced a plan to make their city “100 percent cycle-friendly” in the next five years. Paris was already on a yearlong journey to (32) \_\_\_\_\_ away with cars in the city centre, or at least to reduce their numbers. Between 2001 and 2018, the number of car trips taken in Paris fell by 60 percent. Over that same period, public transit trips increased by 40 percent and bicycle trips by 20 percent.

Cycling has boomed even more in recent years, (33) \_\_\_\_\_ set up during the coronavirus pandemic, nicknamed “coronapistes,” or “corona lanes.” The percentage of trips taken by bicycle within Paris more than (34) \_\_\_\_\_ between 2020 and 2024, from 5 to 11 percent, according to the Paris Region Institute, an urban planning agency that works for cities around Europe.

Paris currently has more than 1,000 kilometres of bike lanes, and will get 180 more under the current plan, along with tens of thousands of bicycle parking spots and new traffic light patterns (35) \_\_\_\_\_.

(Adapted from <https://www.nytimes.com/>)

**Giải thích:**



## DỊCH BÀI:

Some cities are trying not just to electrify cars, but to replace as many of them as possible with cleaner means of transportation, like bicycles. In 2021, officials in Paris announced a plan to make their city “100 percent cycle-friendly” in the next five years. Paris was already on a yearlong journey to do away with cars in the city centre, or at least to reduce their numbers. Between 2001 and 2018, the number of car trips taken in Paris fell by 60 percent. Over that same period, public transit trips increased by 40 percent and bicycle trips by 20 percent.

Cycling has boomed even more in recent years, spurred in part by new bike lanes set up during the coronavirus pandemic, nicknamed “coronapistes,” or “corona lanes.” The percentage of trips taken by bicycle within Paris more than doubled between 2020 and 2024, from 5 to 11 percent, according to the Paris Region Institute, an urban planning agency that works for cities around Europe.

Paris currently has more than 1,000 kilometres of bike lanes, and will get 180 more under the current plan, along with tens of thousands of bicycle parking spots and new traffic light patterns that prioritise cyclists and public transit.

Một số thành phố đang không chỉ cố gắng điện khí hóa ô tô mà còn thay thế nhiều ô tô nhất có thể bằng các phương tiện vận tải sạch hơn, như xe đạp. Năm 2021, các quan chức tại Paris đã công bố một kế hoạch để biến thành phố của họ trở thành "100 phần trăm thân thiện với xe đạp" trong vòng năm năm tới. Paris đã trải qua một năm nỗ lực loại bỏ ô tô trong trung tâm thành phố, hoặc ít nhất là giảm số lượng ô tô. Từ năm 2001 đến 2018, số chuyến đi bằng ô tô tại Paris đã giảm 60 phần trăm. Trong cùng khoảng thời gian đó, số chuyến đi bằng phương tiện công cộng tăng 40 phần trăm và chuyến đi bằng xe đạp tăng 20 phần trăm.

Việc đạp xe đã bùng nổ hơn nữa trong những năm gần đây, một phần nhờ vào các làn đường xe đạp mới được thiết lập trong thời kỳ đại dịch coronavirus, được gọi là "coronapistes" hay "làn đường corona." Tỷ lệ các chuyến đi bằng xe đạp trong Paris đã tăng hơn gấp đôi từ 5 lên 11 phần trăm trong giai đoạn từ năm 2020 đến 2024, theo Viện Khu vực Paris, một cơ quan quy hoạch đô thị hoạt động cho các thành phố trên khắp Châu Âu.

Hiện tại, Paris có hơn 1.000 km làn đường xe đạp và sẽ bổ sung thêm 180 km theo kế hoạch hiện tại, cùng với hàng chục nghìn điểm đỗ xe đạp và các mô hình đèn giao thông mới ưu tiên cho người đi xe đạp và phương tiện công cộng.

31. A. channels

**B. means**

C. methods

D. routes

- channel (n): kênh

- means (n): phương tiện, cách thức

- methods (n): phương pháp

- routes (n): tuyến đường, lộ trình

**Tạm dịch:** Some cities are trying not just to electrify cars, but to replace as many of them as possible with cleaner means of transportation, like bicycles. (Một số thành phố đang không chỉ cố gắng điện khí hóa ô tô mà còn thay thế nhiều ô tô nhất có thể bằng các phương tiện vận tải sạch hơn, như xe đạp.)

→ **Chọn đáp án B**

32. A. keep                      B. take                      C. move                      **D. do**

Ta có cụm: do away with: loại bỏ

**Tạm dịch:** Paris was already on a yearlong journey to do away with cars in the city centre, or at least to reduce their numbers. (Paris đã trải qua một năm nỗ lực loại bỏ ô tô trong trung tâm thành phố, hoặc ít nhất là giảm số lượng ô tô.)

→ **Chọn đáp án D**

33.

**A. spurred in part by new bike lanes**

B. to be spurred in part by new bike lanes

C. been spurred in part by new bike lanes

D. having been spurred in part by new bike lanes

Rút gọn mệnh đề quan hệ bị động, ta dùng quá khứ phân từ (which was spurred)

**Tạm dịch:** Cycling has boomed even more in recent years, spurred in part by new bike lanes set up during the coronavirus pandemic, nicknamed “coronapistes,” or “corona lanes.” (Việc đạp xe đã bùng nổ hơn nữa trong những năm gần đây, một phần nhờ vào các làn đường xe đạp mới được thiết lập trong thời kỳ đại dịch coronavirus, được gọi là "coronapistes" hay "làn đường corona.")

→ **Chọn đáp án A**

34. A. had been doubled                      **B. doubled**                      C. doubling                      D. were doubled

Ta thấy câu đang thiếu động từ chính, nên ta loại C.

Ta dùng B vì ‘double’ mang nghĩa ‘tăng gấp đôi’, không cần dùng dạng bị động.

**Tạm dịch:** The percentage of trips taken by bicycle within Paris more than doubled between 2020 and 2024, from 5 to 11 percent. (Tỷ lệ các chuyến đi bằng xe đạp trong Paris đã tăng hơn gấp đôi từ 5 lên 11 phần trăm trong giai đoạn từ năm 2020 đến 2024.)

→ **Chọn đáp án B**

35.

**A. where cyclists and public transit are prioritised**

B. that prioritise cyclists and public transit

C. which have prioritised cyclists and public transit

D. whose cyclists and public transit will be prioritised

Ta dùng 'that' để thay cho danh từ chỉ vật 'bicycle parking spots and new traffic light patterns'. Ta không dùng C vì không phù hợp về nghĩa và thì. Dùng thì HTHT chưa phù hợp vì hành động chưa xảy ra.

**Tạm dịch:** Paris currently has more than 1,000 kilometres of bike lanes, and will get 180 more under the current plan, along with tens of thousands of bicycle parking spots and new traffic light patterns that prioritise cyclists and public transit. (Hiện tại, Paris có hơn 1.000 km làn đường xe đạp và sẽ bổ sung thêm 180 km theo kế hoạch hiện tại, cùng với hàng chục nghìn điểm đỗ xe đạp và các mô hình đèn giao thông mới ưu tiên cho người đi xe đạp và phương tiện công cộng.)

→ **Chọn đáp án A**

**Câu 36-40: Reading comprehension 1:** Read the passage below and choose A, B, C or D to answer each question from 36 to 40.

In the coming decades, meeting the demand for accelerated agricultural productivity is likely to be far more difficult than it has been so far. The reasons for this have to do with ecological factors. Global climate change is destabilising many of the natural processes **that** make modern agriculture possible. Yet modern agriculture itself is also partly responsible for the crisis in sustainability. Many of the techniques and modifications on which farmers rely to boost output also harm the environment.

Worldwide, agriculture accounts for 70 percent of human freshwater consumption. A great deal of this water is redirected onto cropland through irrigation schemes of varying kinds. Experts predict that to keep a growing population fed, water extraction may increase an additional 15 percent or more by 2050. Researchers and farmers alike are becoming increasingly aware of the consequences of this large-scale diversion of freshwater. One of the most obvious consequences is the depletion of aquifers, river systems, and downstream ground water. Moreover, areas drenched by irrigation can become waterlogged, creating soil conditions that poison plant roots through anaerobic decomposition.

Synthetic fertilisers containing nitrogen and phosphorus have been at the heart of the intensified farming from World War II to the present day. Modern agriculture has become heavily dependent on these chemical inputs. While these chemicals have helped double the rate of food production, they have also helped bring about a gigantic increase, perhaps as high as 600 percent,

of reactive nitrogen levels throughout the environment. The excess levels of nitrogen and phosphorus have caused the once-beneficial nutrients to become pollutants.

With the global population continuing to skyrocket, the tension will continue to grow between continued agricultural growth and the ecological health of the land upon which humans depend.

(Adapted from <https://education.nationalgeographic.org/>)

**Giải thích:**

**DỊCH BÀI:**

In the coming decades, meeting the demand for accelerated agricultural productivity is likely to be far more difficult than it has been so far. The reasons for this have to do with ecological factors. Global climate change is destabilising many of the natural processes that make modern agriculture possible. Yet modern agriculture itself is also partly responsible for the crisis in sustainability. Many of the techniques and modifications on which farmers rely to boost output also harm the environment.

Worldwide, agriculture accounts for 70 percent of human freshwater consumption. A great deal of this water is redirected onto cropland through irrigation schemes of varying kinds. Experts predict that to keep a growing population fed, water extraction may increase an additional 15 percent or more by 2050. Researchers and farmers alike are becoming increasingly aware of the consequences of this large-scale diversion of freshwater. One of the most obvious consequences is the depletion of aquifers, river systems, and downstream ground water. Moreover, areas drenched by irrigation can become waterlogged, creating soil conditions that poison plant roots through anaerobic decomposition.

Synthetic fertilisers containing nitrogen and phosphorus have been at the heart of the intensified farming from World War II to

Trong những thập kỷ tới, đáp ứng nhu cầu về tăng năng suất nông nghiệp có thể sẽ khó khăn hơn nhiều so với trước đây. Nguyên nhân của vấn đề này liên quan đến các yếu tố sinh thái. Biến đổi khí hậu toàn cầu đang làm mất ổn định nhiều quá trình tự nhiên khiến nông nghiệp hiện đại trở nên khả thi. Tuy nhiên, chính nông nghiệp hiện đại cũng một phần chịu trách nhiệm cho cuộc khủng hoảng về tính bền vững. Nhiều kỹ thuật và thay đổi mà nông dân dựa vào để tăng sản lượng cũng gây hại cho môi trường.

Trên toàn thế giới, nông nghiệp chiếm 70% lượng tiêu thụ nước ngọt của con người. Phần lớn lượng nước này được chuyển đến các cánh đồng thông qua các loại hình tưới tiêu khác nhau. Các chuyên gia dự đoán rằng để nuôi sống một dân số ngày càng tăng, việc khai thác nước có thể tăng thêm 15% hoặc hơn vào năm 2050. Các nhà nghiên cứu và nông dân đều ngày càng nhận thức rõ hơn về hậu quả của việc chuyển hướng quy mô lớn nguồn nước ngọt này. Một trong những hậu quả rõ ràng nhất là sự cạn kiệt các tầng chứa nước, hệ thống sông ngòi và nước ngầm hạ lưu. Hơn nữa, các khu vực bị tưới quá nhiều có thể trở nên ngập úng, tạo ra điều kiện đất làm nhiễm độc rễ cây thông qua quá trình phân hủy kỵ khí.

Phân bón tổng hợp chứa nitơ và photpho đã là cốt lõi của nông nghiệp thâm canh từ Thế

<p>the present day. Modern agriculture has become heavily dependent on these chemical inputs. While these chemicals have helped double the rate of food production, they have also helped bring about a gigantic increase, perhaps as high as 600 percent, of reactive nitrogen levels throughout the environment. The excess levels of nitrogen and phosphorus have caused the once-beneficial nutrients to become pollutants.</p> <p>With the global population continuing to skyrocket, the tension will continue to grow between continued agricultural growth and the ecological health of the land upon which humans depend.</p>	<p>chiến II đến nay. Nông nghiệp hiện đại đã trở nên phụ thuộc nặng nề vào những hóa chất này. Mặc dù những hóa chất này đã giúp tăng gấp đôi tốc độ sản xuất lương thực, chúng cũng góp phần làm tăng khổng lồ, có thể lên tới 600%, mức độ nitơ phản ứng trong môi trường. Mức độ dư thừa của nitơ và phốt pho đã khiến những chất dinh dưỡng từng có lợi này trở thành chất gây ô nhiễm.</p> <p>Với dân số toàn cầu tiếp tục tăng vọt, sự căng thẳng giữa tăng trưởng nông nghiệp liên tục và sức khỏe sinh thái của đất đai mà con người phụ thuộc sẽ tiếp tục gia tăng.</p>
--	--

36. The word ‘**that**’ in paragraph 1 refers to \_\_\_\_\_?

- A. global climate change
- B. techniques and modifications
- C. the natural processes**
- D. ecological factors

Từ “that” ở đoạn 1 đề cập đến \_\_\_\_\_.

- A. biến đổi khí hậu toàn cầu
- B. kỹ thuật và thay đổi
- C. các quá trình tự nhiên
- D. các yếu tố sinh thái

**Thông tin:**

Global climate change is destabilising many of the **natural processes** **that** make modern agriculture possible. (Biến đổi khí hậu toàn cầu đang làm mất ổn định nhiều quá trình tự nhiên khiến nông nghiệp hiện đại trở nên khả thi.)

→ **Chọn đáp án C**

37. What is the main topic of paragraph 2?

- A. The special role of irrigation in agriculture
- B. The negative effects of irrigation on the environment**
- C. The consequences of large-scale water depletion

#### D. The impacts of poisonous soil conditions on freshwater

Ý chính của đoạn 2 là gì?

- A. Vai trò đặc biệt của tưới tiêu trong nông nghiệp
- B. Những tác động tiêu cực của tưới tiêu đối với môi trường.
- C. Hậu quả của sự cạn kiệt nước quy mô lớn
- D. Ảnh hưởng của các điều kiện đất độc hại đối với nước ngọt

**Tóm tắt:**

Đoạn 2 tập trung vào việc mô tả các tác động tiêu cực của tưới tiêu đối với môi trường. Cụ thể, đoạn văn nhắc đến việc sử dụng nước ngọt quy mô lớn cho tưới tiêu và những hậu quả đi kèm như cạn kiệt tầng chứa nước, hệ thống sông ngòi và nước ngầm, cùng với việc đất bị úng nước gây hại cho rễ cây.

→ **Chọn đáp án B**

#### 38. Which of the following is mentioned in paragraph 2?

- A. Human water consumption makes up 70 percent of agriculture.
- B. There will be an increase of 15 percent of water consumption by 2050.
- C. Irrigation can cause some areas to become flooded.
- D. Ground water will run out as a result of water diversion of any kind.

Điều nào sau đây được đề cập trong đoạn 2?

- A. Tiêu thụ nước của con người chiếm 70% trong nông nghiệp.
- B. Lượng tiêu thụ nước sẽ tăng 15% trước năm 2050.
- C. Tưới tiêu có thể khiến một số khu vực bị ngập úng.
- D. Nước ngầm sẽ cạn kiệt do chuyển hướng nước ở bất kỳ dạng nào.

+ Worldwide, agriculture accounts for 70 percent of human freshwater consumption. (Trên toàn thế giới, nông nghiệp chiếm 70% lượng tiêu thụ nước ngọt của con người.)

→ A sai

+ Experts predict that to keep a growing population fed, water extraction may increase an additional 15 percent or more by 2050. (Các chuyên gia dự đoán rằng để nuôi sống một dân số ngày càng tăng, việc khai thác nước có thể tăng thêm 15% hoặc hơn vào năm 2050.)

→ B sai

+ Researchers and farmers alike are becoming increasingly aware of the consequences of **this large-scale diversion of freshwater**. One of the most obvious consequences is the depletion of aquifers, river systems, and **downstream ground water**. (Các nhà nghiên cứu và nông dân đều ngày càng nhận thức rõ hơn về hậu quả của việc chuyển hướng quy mô lớn nguồn nước ngọt này. Một trong những hậu quả rõ ràng nhất là sự cạn kiệt các tầng chứa nước, hệ thống sông ngòi và nước ngầm hạ lưu.)

→ D sai vì trong bài đề cập cụ thể tới việc chuyển hướng nguồn nước ngọt, không phải ở bất kỳ dạng nào.

+ Moreover, areas drenched by irrigation can become **waterlogged**, creating soil conditions that poison plant roots through anaerobic decomposition. (Hơn nữa, các khu vực bị tưới quá nhiều có thể trở nên ngập úng, tạo ra điều kiện đất làm nhiễm độc rễ cây thông qua quá trình phân hủy kỵ khí.)

→ C đúng  
→ **Chọn đáp án C**

**39. What do synthetic fertilisers NOT do?**

- A. They increase reactive nitrogen levels.
- B. They help increase crop yields.
- C. They turn nutrients into pollutants.
- D. They make modern agriculture less productive.**

Phân bón tổng hợp KHÔNG có ảnh hưởng gì?

- A. Chúng làm tăng mức độ nitơ phản ứng.
- B. Chúng giúp tăng năng suất cây trồng.
- C. Chúng biến chất dinh dưỡng thành chất gây ô nhiễm.
- D. Chúng làm cho nông nghiệp hiện đại kém hiệu quả.**

**Tóm tắt:**

+ Modern agriculture has become heavily dependent on these chemical inputs. While these chemicals have **helped double the rate of food production**, they have also helped bring about a gigantic **increase**, perhaps as high as 600 percent, of **reactive nitrogen levels** throughout the environment. The excess levels of nitrogen and phosphorus have caused the **once-beneficial nutrients to become pollutants**. (Nông nghiệp hiện đại đã trở nên phụ thuộc nặng nề vào những hóa chất này. Mặc dù những hóa chất này đã giúp tăng gấp đôi tốc độ sản xuất lương thực, chúng cũng góp phần làm tăng khổng lồ, có thể lên tới 600%, mức độ nitơ phản ứng trong môi trường. Mức độ dư thừa của nitơ và phốt pho đã khiến những chất dinh dưỡng từng có lợi này trở thành chất gây ô nhiễm.)

→ **Chọn đáp án D**

**40. Which of the following would the author most likely support?**

- A. Without changes to current farming methods, it is difficult to strike a balance between feeding the population and preserving the environment.**
- B. There is a growing conflict between the need for increased agricultural productivity and the radical changes to the existing agricultural practices.
- C. Humans are mainly responsible for taking care of soil health, so they need to adopt better agriculture practices.
- D. Food demand is expected to grow exponentially, so preserving ecological health should be a top priority.

Tác giả có khả năng sẽ ủng hộ điều nào sau đây nhất?

- A. Nếu không thay đổi các phương pháp canh tác hiện tại, sẽ rất khó để đạt được sự cân bằng giữa việc nuôi sống dân số và bảo vệ môi trường.**

**B.** Có sự mâu thuẫn ngày càng tăng giữa nhu cầu tăng năng suất nông nghiệp và những thay đổi căn bản đối với các thực hành nông nghiệp hiện tại.

**C.** Con người chủ yếu chịu trách nhiệm chăm sóc sức khỏe đất đai, vì vậy họ cần áp dụng các thực hành nông nghiệp tốt hơn.

**D.** Nhu cầu thực phẩm dự kiến sẽ tăng theo cấp số nhân, vì vậy bảo vệ sức khỏe sinh thái nên là ưu tiên hàng đầu.

**Giải thích:**

With the **global population continuing to skyrocket**, the **tension** will continue to grow between **continued agricultural growth** and **the ecological health of the land** upon which humans depend. (Với dân số toàn cầu tiếp tục tăng vọt, sự căng thẳng giữa tăng trưởng nông nghiệp liên tục và sức khỏe sinh thái của đất đai mà con người phụ thuộc sẽ tiếp tục gia tăng.)

→ **Chọn đáp án A**

**Câu 41-45: Reading comprehension 2:** Read the passage below and choose A, B, C or D to answer each question from 41 to 45.

“Have smartphones destroyed a generation?” Jean Twenge, a professor of psychology at San Diego State University, asked in an adapted excerpt of her controversial book, “iGen.”

In the book, she argues that those born after 1995 are on the “brink of a mental-health crisis” - and she believes **it** can be linked to growing up with their noses pressed against a screen. Her newest study provides more backing to that connection, showing that teens who spent more than an hour or two a day interacting with their gadgets were less happy on average than those who had more face time with others.

The study comes two weeks after two major investors urged Apple to do more to combat iPhone addiction among young people. Twenge’s conclusions have come up against criticism in the past. Some have accused her work of oversimplifying or overlooking data that may tell a slightly different story.

Twenge recognises that her study shows only a correlation between screen use and “psychological well-being,” which is measured using survey questions about self-esteem, life satisfaction and happiness. The surveys can’t say whether screen time directly changes teens’ mental health, the research states. But Twenge is particularly concerned by a drop in happiness and “psychological well-being” that she identified in the survey data, which largely took place between 2012 and 2015.



“I spent my career in technology. I wasn’t prepared for its effect on my kids,” philanthropist Melinda Gates, whose three children were also born after 1995, wrote August in the Washington Post. “Phones and apps aren’t good or bad by themselves, but for adolescents who don’t yet have the emotional tools to **navigate** life’s complications and confusions, they can exacerbate the difficulties of growing up.” At the same time, she said, kids are learning on their devices and connecting in novel ways.

Amanda Lenhart, deputy director of the Better Life Lab at New America doesn’t doubt the premise that people are spending more time on these devices and that it’s having a major impact on kids and adults alike. “These are really important devices that have changed our lives in so many ways – not just for the worse but for the better,” she said. But the latest research “is looking straight at technology and wanting it to be the scapegoat.”

(Adapted from <https://edition.cnn.com/>)

**Giải thích:**

<b>DỊCH BÀI</b>	
“Have smartphones destroyed a generation?” Jean Twenge, a professor of psychology at San Diego State University, asked in an adapted excerpt of her controversial book, “iGen.”	“Liệu điện thoại thông minh có hủy hoại một thế hệ?” Jean Twenge, giáo sư tâm lý học tại Đại học Bang San Diego, đã đặt câu hỏi trong một trích đoạn được điều chỉnh từ cuốn sách gây tranh cãi của cô, “iGen.”
In the book, she argues that those born after 1995 are on the “brink of a mental-health crisis” - and she believes it can be linked to growing up with their noses pressed against a screen. Her newest study provides more backing to that connection, showing that teens who spent more than an hour or two a day interacting with their gadgets were less happy on average than those who had more face time with others.	Trong cuốn sách, cô lập luận rằng những người sinh sau năm 1995 đang ở “bờ vực của một cuộc khủng hoảng sức khỏe tâm lý” - và cô tin rằng điều này có thể liên quan đến việc họ lớn lên và luôn dán mắt vào màn hình. Nghiên cứu mới nhất của cô cung cấp thêm bằng chứng cho mối liên kết này, cho thấy rằng những thanh thiếu niên dành hơn một hoặc hai giờ mỗi ngày tương tác với các thiết bị của họ thì ít hạnh phúc hơn trung bình so với những người có nhiều thời gian gặp gỡ trực tiếp với người khác.
The study comes two weeks after two major investors urged Apple to do more to combat iPhone addiction among young people. Twenge’s conclusions have come up against criticism in the past. Some have accused her work of oversimplifying or overlooking data that may tell a slightly different story.	Nghiên cứu được công bố hai tuần sau khi hai nhà đầu tư lớn thúc giục Apple làm nhiều hơn để chống lại chứng nghiện iPhone ở người trẻ. Kết luận của Twenge đã từng gặp phải chỉ trích trong quá khứ. Một số người cho rằng nghiên cứu của cô ấy đã đơn giản hóa quá mức hoặc bỏ qua dữ liệu có thể

	mang đến một câu chuyện khác.
Twenge recognises that her study shows only a correlation between screen use and “psychological well-being,” which is measured using survey questions about self-esteem, life satisfaction and happiness. The surveys can’t say whether screen time directly changes teens’ mental health, the research states. But Twenge is particularly concerned by a drop in happiness and “psychological well-being” that she identified in the survey data, which largely took place between 2012 and 2015.	Twenge thừa nhận rằng nghiên cứu của cô chỉ cho thấy mối tương quan giữa việc sử dụng màn hình và “sức khỏe tâm lý,” được đo lường bằng các câu hỏi khảo sát về lòng tự trọng, sự hài lòng với cuộc sống và hạnh phúc. Các khảo sát không thể khẳng định liệu thời gian sử dụng màn hình có trực tiếp thay đổi sức khỏe tâm lý của thanh thiếu niên hay không, nghiên cứu cho biết. Nhưng Twenge đặc biệt lo ngại về sự sụt giảm hạnh phúc và “sức khỏe tâm lý” mà cô nhận thấy trong dữ liệu khảo sát, chủ yếu xảy ra trong khoảng từ năm 2012 đến 2015.
“I spent my career in technology. I wasn’t prepared for its effect on my kids,” philanthropist Melinda Gates, whose three children were also born after 1995, wrote August in the Washington Post. “Phones and apps aren’t good or bad by themselves, but for adolescents who don’t yet have the emotional tools to navigate life’s complications and confusions, they can exacerbate the difficulties of growing up.” At the same time, she said, kids are learning on their devices and connecting in novel ways.	“Tôi đã dành cả sự nghiệp trong lĩnh vực công nghệ. Tôi đã không có sự chuẩn bị cho tác động của nó lên con cái mình,” nhà từ thiện Melinda Gates, người có ba con cũng sinh sau năm 1995, đã viết vào tháng Tám trên Washington Post. “Điện thoại và ứng dụng không tốt cũng chẳng xấu, nhưng đối với thanh thiếu niên, những người chưa có đủ công cụ cảm xúc để đối mặt với những phức tạp và rối rắm trong cuộc sống, chúng có thể làm trầm trọng thêm những khó khăn trong quá trình trưởng thành.” Đồng thời, cô nói, trẻ em đang học hỏi trên thiết bị của chúng và kết nối theo những cách mới mẻ.
Amanda Lenhart, deputy director of the Better Life Lab at New America doesn’t doubt the premise that people are spending more time on these devices and that it’s having a major impact on kids and adults alike. “These are really important devices that have changed our lives in so many ways – not just for the worse but for the better,” she said. But the latest research “is looking straight at technology and wanting it to be the scapegoat.”	Amanda Lenhart, phó giám đốc Phòng thí nghiệm Cuộc sống Tốt hơn tại New America, không nghi ngờ về ý kiến cho rằng mọi người đang dành nhiều thời gian hơn cho các thiết bị này và điều đó đang có tác động lớn đến cả trẻ em và người lớn. Cô nói: “Đây là những thiết bị thực sự quan trọng đã thay đổi cuộc sống của chúng ta theo nhiều cách – không chỉ theo hướng tiêu cực mà còn có cả mặt tích cực.” Tuy nhiên, nghiên cứu mới nhất “đang hướng thẳng đến công nghệ và muốn công nghệ trở thành kẻ gánh tội”.

41. What does the word ‘it’ in paragraph 1 refer to?

A. a mental-health crisis

B. her controversial book

C. an adapted excerpt

D. a generation

Từ “it” ở đoạn 1 đề cập đến \_\_\_\_\_.

A. một cuộc khủng hoảng sức khỏe tinh thần

B. cuốn sách gây tranh cãi của cô ấy

C. một đoạn trích được thay đổi

D. một thể hệ

**Thông tin:** “In the book, she argues that those born after 1995 are on the ‘brink of a **mental-health crisis**’ - and she believes it can be linked to growing up with their noses pressed against a screen.” (Trong cuốn sách, cô lập luận rằng những người sinh sau năm 1995 đang ở “bờ vực của một cuộc khủng hoảng sức khỏe tâm lý” - và cô tin rằng điều này có thể liên quan đến việc họ lớn và luôn dán mắt vào màn hình.)

→ **Chọn đáp án A**

**42. What does paragraph 3 mainly discuss?**

A. Twenge’s concern about teens’ excessive use of phones

B. Twenge’s awareness about screen time and well-being

C. A clear link between screen time and happiness levels

D. The limitations and criticisms of Jean Twenge's study

Đoạn 3 chủ yếu bàn luận về điều gì?

A. Mối lo ngại của Twenge về việc thanh thiếu niên sử dụng điện thoại quá mức

B. Nhận thức của Twenge về thời gian dùng các thiết bị điện tử và sức khỏe tâm lý

C. Mối liên hệ rõ ràng giữa thời gian dùng các thiết bị điện tử và mức độ hạnh phúc

D. Những hạn chế và chỉ trích đối với nghiên cứu của Jean Twenge

**Tóm tắt:**

Đoạn 3 tập trung vào việc chỉ ra các hạn chế và phê bình đối với nghiên cứu của Twenge, bao gồm các ý kiến cho rằng nghiên cứu của cô chỉ thể hiện mối tương quan chứ không phải mối quan hệ nhân quả, và đã gặp phải những chỉ trích vì đơn giản hóa vấn đề.

→ **Chọn đáp án D**

**43. The word navigate in paragraph 4 is closest in meaning to \_\_\_\_\_.**

A. transform

B. overcome

C. struggle

D. reject

**Thông tin:**

“Phones and apps aren’t good or bad by themselves, but for adolescents who don’t yet have the emotional tools to navigate life’s complications and confusions, they can exacerbate the difficulties of growing up.” (“Điện thoại và ứng dụng không tốt hay xấu tự bản thân nó, nhưng đối với thanh thiếu niên, những người chưa có đủ công cụ cảm xúc để đối mặt với những phức tạp và rối rắm trong cuộc sống, chúng có thể làm trầm trọng thêm những khó khăn trong quá trình trưởng thành.”)

→ navigate = overcome (v): vượt qua

→ **Chọn đáp án B**

44. Which of the following best paraphrases this sentence: “Some have accused her work of oversimplifying or overlooking data that may tell a slightly different story.”

A. Some critics have argued that her research fails to focus on important data that may suggest otherwise.

B. Her work has been criticised for simplifying or disregarding small details that might offer a different narrative.

C. Her study has been claimed by critics to simplify or ignore data that could present a somewhat different perspective.

D. Some researchers have blamed her for not taking relevant data into account, which prevents it from fully reflecting the complete picture.

Câu nào sau đây diễn giải lại tốt nhất câu: “Một số người cáo buộc công trình của cô đã đơn giản hóa quá mức hoặc bỏ qua dữ liệu và có thể mang tới một ý nghĩa hơi khác một chút”.

A. Một số nhà phê bình cho rằng nghiên cứu của cô không tập trung vào dữ liệu quan trọng và có thể gợi ý điều ngược lại.

B. Công trình của cô đã bị chỉ trích vì đơn giản hóa hoặc bỏ qua các chi tiết nhỏ có thể đưa ra một câu chuyện khác.

C. Nghiên cứu của cô đã bị các nhà phê bình cho rằng là đơn giản hóa hoặc bỏ qua dữ liệu và có thể đưa ra một góc nhìn hơi khác.

D. Một số nhà nghiên cứu đã đổ lỗi cho bà vì không tính đến dữ liệu có liên quan, điều này khiến nó không phản ánh đầy đủ bức tranh toàn cảnh.

→ **Chọn đáp án C**

45. Which of the following would the author most likely support?

A. Recent research might unfairly focus on technology as the primary cause of a drop in teenagers’ mental well-being.

B. Amanda Lenhart acknowledges that excessive use of electronic devices can have an adverse impact on teenagers’ mental health.

C. The frequent use of technology is to blame for a decline in the quality of teenagers’ mental health.

D. The effects of electronic devices on adults and teenagers should not be studied separately.

Tác giả có khả năng ủng hộ điều nào sau đây nhất?

A. Nghiên cứu gần đây có thể đang không công bằng khi tập trung vào công nghệ như là nguyên nhân chính gây ra sự suy giảm sức khỏe tâm lý của thanh thiếu niên.

B. Amanda Lenhart thừa nhận rằng việc sử dụng thiết bị điện tử quá mức có thể có ảnh hưởng xấu đến sức khỏe tâm lý của thanh thiếu niên.

C. Việc sử dụng công nghệ thường xuyên là nguyên nhân dẫn đến sự suy giảm chất lượng sức

khỏe tâm lý của thanh thiếu niên.

**D.** Ảnh hưởng của các thiết bị điện tử lên người lớn và thanh thiếu niên không nên được nghiên cứu riêng biệt.

“These are really important devices that have changed our lives in so many ways – not just for the worse but for the better,” she said. But the latest research “is looking straight at technology and wanting it to be the scapegoat.” (Cô nói: “Đây là những thiết bị thực sự quan trọng đã thay đổi cuộc sống của chúng ta theo nhiều cách – không chỉ theo hướng tiêu cực mà còn có cả mặt tích cực.” Tuy nhiên, nghiên cứu mới nhất “đang hướng thẳng đến công nghệ và muốn công nghệ trở thành kẻ gánh tội”.)

→ **Chọn đáp án A**

**Câu 46-50: Logical thinking and problem solving:** Choose A, B C or D to answer each question.

**46.** You are in a new class where students are working together on a group project, but you haven’t been assigned to a group yet. You don’t know any of the students, but you want to contribute. What should you say to join a group?

A. Can anyone tell me what the project is about?

B. This class project looks exciting, but I haven’t been assigned to a group.

C. The class project seems important, and I’d like to help out.

**D. I’d like to be part of a group. Could anyone use an extra team member?**

Bạn đang ở trong một lớp học mới nơi các học sinh đang làm việc cùng nhau trong một dự án nhóm, nhưng bạn chưa được phân vào nhóm nào. Bạn không biết học sinh nào, nhưng bạn muốn đóng góp. Bạn nên nói gì để tham gia vào nhóm?

A. Có ai có thể cho mình biết dự án này về cái gì không?

B. Dự án lớp học này trông rất thú vị, nhưng mình chưa được phân vào nhóm nào.

C. Dự án lớp học này có vẻ quan trọng và mình muốn giúp đỡ.

D. Mình muốn tham gia vào một nhóm. Có ai cần thêm thành viên không?

→ **Chọn đáp án D**

**47.** Emily, the team coordinator, asks Mark, a team member, for the draft of a marketing proposal. What would be the best response for Mark if he is confused about the deadline?

Emily: Can you submit the draft of the marketing proposal by the end of today?

Mark: \_\_\_\_\_

**A. Okay, but I thought the draft was due next week, not today.**

B. I need more details about the proposal to complete it.

C. I’ll send you the draft by the end of the week instead.

D. Sure, I'll have it ready for you by the end of today.

Emily, điều phối viên nhóm, yêu cầu Mark, một thành viên trong nhóm, nộp bản nháp của đề xuất tiếp thị. Mark nên phản hồi như thế nào nếu anh ấy bối rối về thời hạn?

Emily: Anh có thể nộp bản nháp của đề xuất tiếp thị vào cuối ngày hôm nay được không?

Mark: \_\_\_\_\_

A. Được thôi, nhưng tôi nghĩ bản nháp phải nộp vào tuần sau, chứ không phải hôm nay.

B. Tôi cần thêm chi tiết về đề xuất để hoàn thành nó.

C. Tôi sẽ gửi cho cô bản nháp vào cuối tuần thay vì hôm nay.

D. Chắc chắn rồi, tôi sẽ hoàn thành nó cho cô trước cuối buổi hôm nay.

→ **Chọn đáp án A**

48. Following are statements about a popular restaurant. Which statement expresses an opinion?

A. The restaurant has the best pizza in town.

B. The restaurant's menu includes a variety of international cuisines.

C. The restaurant is located on Main Street.

D. The restaurant is known for its exceptional customer service.

Sau đây là các phát biểu về một nhà hàng nổi tiếng. Phát biểu nào thể hiện quan điểm cá nhân?

A. Nhà hàng có pizza ngon nhất trong thị trấn.

B. Thực đơn của nhà hàng bao gồm nhiều món ăn quốc tế.

C. Nhà hàng nằm trên đường chính.

D. Nhà hàng nổi tiếng với dịch vụ khách hàng xuất sắc.

→ **Chọn đáp án A**

49. You've noticed that the office printer often jams when printing large documents. What is the likely cause?

A. The printer is outdated and needs to be replaced.

B. The printer is not set up correctly for large document printing.

C. The printer is low on ink and needs to be refilled.

D. The paper being used is not suitable for the printer.

A. Máy in đã lỗi thời và cần được thay thế.

B. Máy in không được cài đặt đúng cho việc in các tài liệu lớn.

C. Máy in đang hết mực và cần được bơm thêm mực.

D. Giấy đang sử dụng không phù hợp với máy in.

→ **Chọn đáp án D**

**50.** Which of the following situations best exemplifies being “reimbursed” where someone is paid back what they have spent or lost?

- A. Alex is upgraded to a better seat after his original reservation was overbooked.
- B. Alex’s travel expenses are covered by the company after he submits the receipts.**
- C. Alex receives his money back for a movie ticket he bought but didn't use.
- D. Alex is given a voucher for future purchases after returning a defective product.

Tình huống nào sau đây thể hiện rõ nhất việc “reimbursed,” tức là khi ai đó được hoàn trả lại số tiền họ đã chi tiêu hoặc mất đi?

- A. Alex được nâng cấp lên chỗ ngồi tốt hơn sau khi đặt chỗ ban đầu của anh bị hết chỗ.
  - B. Công ty chi trả chi phí đi lại cho Alex sau khi anh nộp hóa đơn.**
  - C. Alex nhận lại tiền cho vé xem phim mà anh đã mua nhưng không sử dụng.
  - D. Alex được tặng phiếu mua hàng cho lần mua sau khi trả lại sản phẩm bị lỗi.
- ‘reimburse’ mang nghĩa trả lại tiền cho người đã chi cho bạn hoặc đã mất tiền vì bạn. Do vậy, B là đáp án phù hợp nhất vì Alex tự bỏ tiền túi ra trong chuyến công tác, nên giờ công ty trả lại cho anh ấy số tiền đó.

→ **Chọn đáp án B**