|  |  |
| --- | --- |
|  | ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HK2 NĂM HỌC 2023-2024 **MÔN NGỮ VĂN** **LỚP 6** Thời gian: 90 phút *(không kể thời gian phát đề)* |

**PHẦN I. ĐỌC - HIỂU (6,0 điểm)**

Đọc câu chuyện sau và trả lời các câu hỏi:

**NGƯỜI ĂN XIN**

Một người ăn xin đã già. Đôi mắt ông đỏ hoe, nước mắt ông giàn giụa, đôi môi tái nhợt, áo quần tả tơi. Ông chìa tay xin tôi.

Tôi lục hết túi nọ đến túi kia, không có lấy một xu, không có cả khăn tay, chẳng có gì hết. Ông vẫn đợi tôi. Tôi chẳng biết làm thế nào. Bàn tay tôi run run nắm chặt lấy bàn tay run rẩy của ông:

- Xin ông đừng giận cháu! Cháu không có gì cho ông cả.

Ông nhìn tôi chăm chăm, đôi môi nở nụ cười:

- Cháu ơi, cảm ơn cháu! Như vậy là cháu đã cho lão rồi.

Khi ấy tôi chợt hiểu ra: cả tôi nữa, tôi cũng vừa nhận được một cái gì đó của ông.

(*Theo Tuốc- ghê- nhép*)

**Câu 1.** Thể loại của văn bản trên là gì? (Nhận biết)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.Truyền thuyết. | B. Truyện cổ tích. | C. Ngụ ngôn. | D. Truyện ngắn. |

**Câu 2**.Văn bản trên được kể theo ngôi thứ mấy? (Nhận biết)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. Ngôi thứ nhất. | B. Ngôi thứ hai. | C. Ngôi thứ ba. | D. Ngôi thứ nhất và thứ ba. |

**Câu 3.** Nhận xét nào sau đây đúng khi nói đến tác dụng của việc lựa chọn ngôi kể trong câu chuyện? (Nhận biết)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. Khách quan. | B. Chân thực. | C. Sinh động. | D. Linh động. |

**Câu 4.** Qua hành động của nhân vật tôi “*run run nắm chặt lấy bàn tay run rẩy của ông” thể hiện tình cảm gì của nhân vật tôi với ông lão ăn xin ?* (Thông hiểu)

|  |  |
| --- | --- |
| A. Quan tâm, đồng cảm.  C. Cảm thông, chia sẻ. | B. Lo lắng, thương yêu.  D. Đồng cảm, thương yêu. |

**Câu 5.** Vì sao không nhận được gì từ nhân vật tôi nhưng ông lão ăn xin vẫn nở nụ cười? (Thông hiểu)

|  |  |
| --- | --- |
| A. Vì nhận được lời cảm ơn. | C. Vì nhận được lời xin lỗi. |
| B. Vì nhận được sự tôn trọng. | D. Vì nhận được sự động viên. |

**Câu 6.** Chủ đề của văn bản nói lên điều gì? (Thông hiểu)

A. Lòng nhân ái, sự quan tâm, chia sẻ giữa con người với con người.

B. Lòng nhân ái, sự quan tâm, chia sẻ của nhân vật tôi.

C. Lòng nhân ái, sự quan tâm, chia sẻ của nhân vật ông lão ăn xin.

D. Lòng nhân ái, sự quan tâm, chia sẻ của những người đồng cảnh ngộ.

**Câu 7.**  Theo suy luận của em, chi tiết nào có vai trò quan trọng trong diễn biến tiếp theo của câu chuyện? (Thông hiểu)

A. Xin ông đừng giận cháu!

B. Cháu không có gì cho ông cả.

C. Xin ông đừng giận cháu! Cháu không có gì cho ông cả.

D. Cháu ơi, cảm ơn cháu! Như vậy là cháu đã cho lão rồi.

**Câu 8.** Có bao nhiêu từ láy được sử dụng trong câu sau (Thông hiểu)

*“Đôi mắt ông đỏ hoe, nước mắt ông giàn giụa, đôi môi tái nhợt, áo quần tả tơi.”*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. 1 | B. 2 | C. 3 | D. 4 |

**Câu 9.**  Đọc các câu sau và trả lời câu hỏi (Vận dụng)

a. “Bàn tay tôi run run nắm chặt lấy bàn tay run rẩy của ông.”

(Người ăn xin)

b. “Cũng nhà hành viện xưa nay

Cũng phường bán thịt, cũng tay buôn người ”

(*Truyện Kiều*, Nguyễn Du)

Từ “tay” trong 2 ví dụ trên là một từ đa nghĩa hay các từ đồng âm? Giải thích nghĩa của từ “tay” trong mỗi câu.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Câu 10.** Từ nội dung văn bản, hãy viết một đoạn văn ngắn (khoảng 7-10 dòng) về bài học em rút ra được cho bản thân? (Vận dụng)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

Học thầy hay học bạn? Hãy trình bày ý kiến của em bằng một bài văn nghị luận (Vận dụng cao)

**BÀI LÀM**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
|  | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **KIỂM TRA GIỮA HK2, NĂM HỌC 2023-2024**  **MÔN NGỮ VĂN LỚP 6** |

**PHẦN I. ĐỌC - HIỂU (6,0 điểm)**

Phần trắc nghiệm *(4.0 điểm- Mỗi câu trả lời đúng được 0.5 điểm).*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Đáp án** | D | A | B | C | B | A | C | B |

Trả lời câu hỏi: *(Mỗi câu trả lời đúng được (1,0 điểm).*

**Câu 9** (1.0 điểm)

- Học sinh xác định đúng từ “tay” là từ đa nghĩa (0,5 điểm).

- HS giải thích nghĩa của 2 từ (0,5 điểm), giải thích đúng nghĩa của 1 từ (0,25 điểm).

- Nghĩa của từ “tay”:

+ từ “tay” (câu a) là nghĩa gốc: chỉ một bộ phận trên cơ thể người hoặc động vật.

+ từ “tay” (câu b) được dùng với nghĩa chuyển: chỉ người chuyên một ngành nghề, một việc nào đó mà ở đây là việc buôn người.

**Câu 10** (1.0 điểm)

\* Hình thức: phải đảm bảo yêu cầu của 1 đoạn văn.

\* Nội dung: HS nêu được những những bài học sau:

- Chúng ta cần biết chia sẻ, yêu thương, cảm thông với những hoàn cảnh, số phận kém may mắn.

- Tôn trọng, lễ phép với người lớn.

- Khi chúng ta cho đi một điều gì đó cũng là lúc chúng ta đã nhận được.

- Nhiều khi sự quan tâm, chia sẻ là món quà vô giá, hợn cả những giá trị vật chất.

*Lưu ý: GV linh động ghi điểm, HS nêu được ¾ ý vẫn ghi đủ điểm.*

**II. VIẾT**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | | **Nội dung đáp án** | | | **Thang điểm** | |
|  | | **II. VIẾT (4.0 điểm)** | | | | |
|  | *1. Đảm bảo cấu trúc một bài văn nghị luận* | | 0,25 điểm | |
|  | *2. Xác định đúng yêu cầu của đề:* ý kiến của em về học thầy hay học bạn. | | 0,25 điểm | |
|  | 3. *Ý kiến của em về học thầy hay học bạn*  HS có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:  \* Yêu cầu chung:  - trình bày được ý kiến của bản thân.  - có những lí lẽ, dẫn chứng hợp lí để làm sáng tỏ ý kiến.  - lập luận chặt chẽ, thuyết phục.  \* Yêu cầu cụ thể:   1. a. Mở bài: giới thiệu vấn đề cần nghị luận: vừa học thầy vừa học bạn 2. b.Thân bài: 3. \* Học thầy là quan trọng nhất:  * - tiếp thu được kiến thức. * - bồi dưỡng các phẩm chất, tâm hồn. * - học các kỹ năng sống.  1. \* Cần học từ bạn:  * - học những điểm tốt của bạn. * - cùng lứa tuổi, dễ tâm sự, dễ thông cảm.  1. c. Kết bài:   - nên vừa học thầy vừa học bạn.  - vài học cho bản thân lời khuyên tới mọi người. | | 3,0 điểm | |
|  | *4. Chính tả, ngữ pháp:* chữ viết cẩn thận, rõ ràng, bài văn trình bày sạch sẽ, không mắc lỗi chính tả, lỗi diễn đạt. | | 0,25 điểm | |
|  | *5. Sáng tạo:* cách diễn đạt độc đáo, có suy nghĩ riêng, sáng tạo | | 0,25 điểm | |