**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TÂN SƠN**

# ĐỀ THI CHỌN HỌC SINH NĂNG KHIẾU LỚP 6, 7, 8 CẤP HUYỆN NĂM HỌC 2023-2024

**ĐỀ CHÍNH THỨC**

**MÔN: NGỮ VĂN 6**

Thời gian làm bài 120 phút (k hông tính thời gian giao đề). Đề có 02 trang.

**Lưu ý:** Thí sinh làm bài trên tờ giấy thi, không làm bài trên đề thi.

# ĐỌC - HIỂU (5,0 điểm): Đọc bài thơ sau và thực hiện các yêu cầu:

**ĐÔI MẮT MẸ**

Yêu sao đôi mắt mẹ hiền

Giàu lòng nhân ái rộng miền bao dung Đời nghèo vật chất mông lung

Lạc quan mẹ sống hòa chung tiếng cười.

Tình thương sánh tựa biển trời Có trong mắt mẹ một đời hy sinh Cho con cho nghĩa cho tình

Quên đi vất vả thân mình sớm hôm.

Vòng tay ấm áp mẹ ôm

Ru con giấc ngủ đêm hôm mỏi mòn Lời ru da diết lòng con

Khắc sâu trong dạ sắt son không mờ.

Những ngày thơ ấu dại khờ Mẹ yêu mẹ nựng vô bờ vì con Giờ đây bé bỏng chẳng còn

Vẫn lo vẫn ngóng trông con sớm chiều.

Mẹ ơi! thương quá thật nhiều Giản đơn dung dị mỗi chiều bên con

Mong mẹ ăn tốt ngủ ngon

Để con nương tựa để con cậy nhờ.

Cuộc đời sóng gió đợi chờ

2

Gập ghềnh khúc khuỷu ai ngờ ai hay Sểnh chân lỡ chệch vòng quay

Nhìn vào mắt mẹ thấy ngay đường về.

(Tác giả *Đặng Minh Mai*)

**Câu 1 (1,0 điểm).** Nêu nội dung chính của bài thơ?

## **Câu 2 (1,0 điểm).** Chỉ ra các cụm từ đã học trong câu thơ sau (mỗi loại 01 cụm từ)? Các cụm từ đó có tác dụng gì trong việc thể hiện nội dung của câu thơ?

“Yêu sao đôi mắt mẹ hiền

Giàu lòng nhân ái rộng miền bao dung”.

**Câu 3. (1,5 điểm).** Chỉ ra và nêu tác dụng diễn đạt của 01 biện pháp tu từ trong khổ thơ sau:

“Tình thương sánh tựa biển trời Có trong mắt mẹ một đời hy sinh

Cho con cho nghĩa cho tình Quên đi vất vả thân mình sớm hôm”.

**Câu 4 (1,5 điểm).** Bài thơ gợi cho em những cảm xúc gì? (viết khoảng 5 câu)

# PHẦN VIẾT (15,0 điểm)

**Câu 5 (5,0 điểm).** Viết một đoạn văn (khoảng 10 câu) trình bày ý kiến về một hiện tượng đời sống được gợi ra từ cuốn sách mà em đã đọc.

## **Câu 6 (10,0 điểm).** Dựa vào đoạn văn sau và bằng cảm nhận của bản thân, hãy miêu tả bức tranh mùa xuân quê hương em.

“Xuân về với những bước chân dịu dàng, rắc nắng đều trải khắp các lối ngõ với những sợi vàng nhẹ, mỏng mảnh như tơ, đánh thức vạn vật sau bao ngày ngủ đông im lìm. Thiên nhiên giao hòa, không gian bừng lên một sức sống căng đầy, người người náo nức niềm vui, rạng rỡ mắt biếc môi cười. Có lẽ bởi thế nên người ta vẫn thường ngóng đợi mùa xuân như ngóng trông một mùa an lành, mùa của hoa cỏ thơm hương, xôn xao lời lá hát. Xuân về, ấy là lúc trên mỗi cánh đồng, trong mỗi vườn nhà, chồi non lộc biếc bắt đầu mơn mởn xanh tươi, xanh một màu bình yên và gợi lên gam màu mát lành của sự sống”.

(Trích *“Lắng nghe mùa xuân về”* **-** Vũ Thị Thanh Hòa).

Họ và tên thí sinh:…………………………………………..Số báo danh:…………………..

Thí sinh không được sử dụng tài liệu. Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm!

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TÂN SƠN**

**HƯỚNG DẪN CHẤM THI CHỌN HSNK LỚP 6, 7, 8 NĂM HỌC 2023-2024**

**MÔN NGỮ VĂN 6** *(Có 03 trang)*

**Phần I: Đọc - hiểu (5,0 đ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PHẦN** | **CÂU** | **NỘI DUNG** | **ĐIỂM** |
| **I. ĐỌC HIỂU** | **1 (1,0 điểm)** | **Nội dung chính của bài thơ:** - Tình yêu với đôi mắt của mẹ.**- Tình cảm yêu quý, thấu hiểu những khó khăn, vất vả trong cuộc đời mẹ. Qua đó thể hiện sự trân trọng, biết ơn với mẹ.** | **1,0đ***0,5 đ**0,5 đ* |
| **2 (1,0 điểm)** | **\* Các cụm từ có trong câu thơ:**- Cụm động từ: *“Yêu sao đôi mắt mẹ hiền”*- Cụm danh từ:*“đôi mắt mẹ hiền”* hoặc *“lòng nhân ái”* hoặc *“miền bao dung”*- Cụm tính từ: *“giàu lòng nhân ái”* hoặc *“rộng miền bao dung”***\* Tác dụng của các cụm từ trong việc thể hiện nội dung của câu thơ:**Giúp cho câu thơ thể hiện được nội dung đầy đủ, rõ ràng, cụ thể hơn: tình yêu của nhân vật trữ tình giành cho đôi mắt mẹ vì trong đó toát lên những phẩm chất, tính cách cao đẹp…  | **0,75 đ***0,25 đ**0,25 đ**0,25 đ***0,25 đ** |
| **3 (1,5 điểm)** | **\* Chỉ ra và nêu hiệu quả nghệ thuật của 01 biện pháp tu từ:***“Tình thương sánh tựa biển trời**Có trong mắt mẹ một đời hy sinh**Cho con cho nghĩa cho tình**Quên đi vất vả thân mình sớm hôm”.*- HS gọi tên và chỉ rõ biện pháp tu từ+ So sánh: “*Tình thương sánh tựa biển trời”*+ Điệp ngữ: “*Cho con cho nghĩa cho tình”* “cho” được nhắc lại 3 lần **\* Hiệu quả:** - Phép so sánh:+ Tăng sức gợi hình, gợi cảm cho lời thơ+ Gợi tình cảm của mẹ dành cho con là vô bờ bến, có thể sánh với thiên nhiên, vũ trụ không bao giờ vơi cạn+ Thể hiện sự trân trọng, biết ơn với mẹ- Phép tu từ điệp ngữ:+ Tăng sức gợi hình, gợi cảm cho lời thơ+ Nhấn mạnh và làm nổi bật tình yêu thương của mẹ với con. Luôn dành cho con những gì tốt đẹp nhất.+ Thể hiện sự trân trọng, biết ơn với mẹ**HS chỉ cần trình bày 01 trong 02 biện pháp tu từ** | **0,5 đ****1,0 đ***0,25 đ**0,5 đ**0,25 đ* |
| **4 (1,5 điểm)** | HS bộc lộ những cảm xúc, suy nghĩ tùy theo sự cảm nhận của cá nhân: - Đôi mắt mẹ thật đẹp bởi chứa trong đó biết bao tình cảm yêu thương dành cho con.- Cuộc đời mẹ vất vả bởi mẹ phải trải qua bao khó khăn, thử thách để nuôi con khôn lớn.- Mẹ là bến đỗ bình yên cho con trong cuộc đời này.- Mong những gì tốt đẹp nhất sẽ đến với người mẹ kính yêu. | **1,5 đ** *0,5 đ* *0,25 đ* *0,5 đ* *0,25 đ* |

**Phần II: VIẾT (15,0 đ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **II. VIẾT** | **Câu 5. (5,0 điểm)** | **Yêu cầu chung :***a. Đảm bảo đúng hình thức đoạn văn, dụng lượng 10 câu**b. Thể hiện được ý kiến, quan điểm của bản thân**c. Diễn đạt lưu loát, đúng chính tả, ngữ pháp.***Yêu cầu cụ thể:****\* Mở đoạn**- Giới thiệu cuốn sách đã đọc (Tên cuốn sách, tác giả)- Nêu hiện tượng đời sống được gợi ra từ cuốn sách đã đọc.**\* Thân đoạn:**- Nêu ý kiến của em về hiện tượng mà cuốn sách đó gợi ra- Nêu lí lẽ, dẫn chứng để làm rõ ý kiến về hiện tượng đó- Trình bày cụ thể về chi tiết, sự việc, nhân vật góp phần gợi lên hiện tượng đó**\* Kết đoạn:**Khẳng định tầm quan trọng và ý nghĩa của hiện tượng đời sống được gợi ra từ cuốn sách đã đọc | **1,0 đ****4,0 đ***0,5đ* *3,0đ**0,5đ* |
| **Câu 6 (10 điểm)** | **I. Yêu cầu chung***1. Đảm bảo cấu trúc bài văn miêu tả*Đủ 3 phần mở bài, thân bài, kết bài; miêu tả theo trình tự hợp lí.*2. Xác định đúng yêu cầu của đề*: - Bức tranh mùa xuân quê hương em- Dựa vào đoạn văn đề bài đưa ra kết hợp với sự cảm nhận và trí tượng tượng của bản thân để viết thành bài văn hoàn chỉnh*3. Chính tả, ngữ pháp:* Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. *4. Sáng tạo:* - Khả năng quan sát tinh tế, trí tưởng tượng phong phú. Cách diễn đạt độc đáo, lời văn giàu hình ảnh, cảm xúc. - Sử dụng các biện pháp tu từ: nhân hóa, so sánh, ẩn dụ, hoán dụ ... | **2,0 đ***0,5 đ**0,5 đ**0,5 đ* *0,5 đ* |
| **II. Yêu cầu cụ thể****1. Giới thiệu bức tranh mùa xuân quê hương em****2. Miêu tả cụ thể, chi tiết về bức tranh mùa xuân quê hương em*****\* Thiên nhiên mùa xuân***- Bầu trời như được đẩy lên cao hơn; không khí ấm áp, nắng xuân chan hòa- Từng đàn chim bay về xây tổ ấm, ca hót líu lo; những cánh én chao liệng trên bầu trời...- Mưa xuân: lất phất bay như tiếp thêm cho vạn vật sức sống mới- Gió xuân: nhè nhẹ, mơn man,...- Cây cối: đâm chồi nảy lộc, trỗi dậy những mầm xanh tươi non trên cánh đồng làng, trong vườn nhà...- Hoa: đua nhau khoe sắc thắm- Dòng sông mềm mại, thơ mộng, yên bình, đôi bờ nhuốm màu xanh của bãi mía, nương ngô...- Dãy núi xa xa vừa hùng vĩ vừa nên thơ***\* Con người trong mùa xuân:***- Rạng rỡ nụ cười, phơi phới niềm vui: mang trong mình bao ước mơ, hi vọng- Người người, nhà nhà trang hoàng nhà cửa, đường phố (hoặc đường thôn ngõ xóm) để đón chào năm mới- Mọi người sum vầy, quây quần, đoàn tụ bên gia đình- Các hoạt động lễ hội trong mùa xuân đông vui, tấp nập**3. Ấn tượng, cảm xúc về bức tranh mùa xuân quê hương em**- Bức tranh mùa xuân quê hương tươi đẹp, tinh khôi, căng tràn sức sống..... - Từ bức tranh xuân quê hương đem đến cho con người bao ước mơ, khát vọng về một tương lai tươi sáng... | **8,0 đ****1.0 đ****6,0 đ***4,0đ**2,0đ***1.0 đ** |

***Lưu ý:*** *Trên đây chỉ là gợi ý. Giám khảo linh hoạt trong việc đánh giá bài làm của thí sinh. Trân trọng những bài viết giàu chất văn và có sáng tạo.*