**Bài 29: THỰC VẬT**

**A. TÓM TẮT KIẾN THỨC**

- Thực vật đa dạng và phong phú. Thực vật được chia thành các nhóm: Rêu (Thực vật không có mạch), Dương xỉ (Thực vật có mạch, không có hạt), Hạt trần (Thực vật có mạch, có hạt), Hạt kín (Thực vật có mạch, có hoa, có hạt)

- Trong tự nhiên, thực vật là thức ăn của nhiều loài sinh vật khác.

- Thực vật cung cấp nơi ở, nơi sinh sản cho nhiều loài sinh vật,...

- Thực vật góp phần giữ cân bằng hàm lượng khí oxygen và carbon dioxide trong không khí, điều hoà khí hậu, chống xói mòn đất.

- Thực vật có vai trò quan trọng trong thực tiễn như cung cấp lương thực, thực phẩm, nguyên liệu làm thuốc, nguyên liệu cho các ngành công nghiệp, làm cảnh,...

**B. KIẾN THỨC MỞ RỘNG.**

- Tìm hiểu thêm về một số loài thực vật độc đáo và kì lạ.

- Tìm hiểu các loại cây có hại cho sức khoẻ con người.

- Tìm hiểu thêm về vai trò của rừng và thực trạng về diện tích rừng ở Việt Nam

**C. BÀI TẬP**

**I. TRẮC NGHIỆM**

**Câu 1**: Cây thông là thực vật thuộc nhóm Hạt trần?

 **A.** Đúng

 **B.** Sai

**Câu 2**: Môi trường sống của cây rêu ở dưới nước?

 **A.** Đúng

 **B.** Sai

**Câu 3**: Em hãy cho biết môi trường sống của cây bèo tấm ở đâu?

 **A.** Trên cạn

 **B.** Tường ẩm

 **C.** Dưới nước

 **D.** Đất ẩm

**Câu 4**: Nhóm thực vật nào sau đây có đặc điểm có mạch, có hạt, không có hoa?

 **A.** Hạt trần

 **B.** Hạt kín

 **C.** Rêu

 **D.** Dương xỉ

**Câu 5**: Đặc điểm của nhóm thực vật hạt kín là gì?

 **A.** Thực vật không có mạch

 **B.** Thực vật có mạch, không có hạt

 **C.** Thực vật có mạch, có hạt

 **D.** Thực vật có mạch, có hoa, có hạt

**Câu 6**: Đặc điểm của nhóm thực vật dương xỉ là gì?

 **A.** Thực vật không có mạch

 **B.** Thực vật có mạch, không có hạt

 **C.** Thực vật có mạch, có hạt

 **D.** Thực vật có mạch, có hoa, có hạt

**Câu 7**: Vai trò của thực vật trong tự nhiên là gì?

 **A.** Là nơi sinh sống cho một số sinh vật khác

 **B.** Cung cấp thức ăn cho các sinh vật khác

 **C.** Là một mắt xích quan trọng chuỗi thức ăn tự nhiên

 **D.** Cả 3 đáp án trên

**Câu 8**: Theo phân loại của Whittaker đại diện nào sau đây không thuộc nhóm Thực vật?

(1) (2) (3) (4)

**A**.(1) **B**.(2) **C**.(3) **D**.(4)

**Câu 9**: Trong các thực vật sau, loại nào cơ thể có cả hoa, quả và hạt?

**A**. Cây bưởi **B**. Cây vạn tuế **C**. Rêu tản **D**. Cây thông

**Câu 10**: Cây nào dưới đây có thân rễ?

 (1) (2) (3) (4)

**A**.(1) **B**.(2) **C**.(3) **D**.(4)

**Câu 11**: Ở dương xỉ, các túi bào tử nằm ở đâu?

**A**. Mặt dưới của lá. **B**. Mặt trên của lá.

**C**. Thân cây. **D**. Rễ cây.

**Câu 12**: Hãy cho biết những cây sau, cây nào có giá trị sử dụng để làm cảnh?

**A**. Cây ngô **B**. Cây hoa lan

**C**. Cây sấu **D**. Cây đu đủ

**Câu 13**: Loại thực vật nào dưới đây là tác nhân gây nên hiện tượng nước “nở hoa” ?

**A**. Tảo **B**. Rêu

**C**. Dương xỉ **D**. Thông

**Câu 14**: Những loại cây dưới đây cây nào có hại cho sức khỏe con người?

**A**. Cây su hào **B**. Cây cà phê

**C**. Cây cô ca **D**. Cây thông

**Câu 15**: Những loại cây dưới đây cây nào có lợi ích là làm thuốc?

**A**. Cây ngải cứu **B**. Cây lát hoa

**C**. Cây trúc đào **D**. Cây giáng hương

**Câu 16**: Ghép nội dung cột A với cột B:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A |  | B |
| 1. Rêu2. Dương xỉ3. Hạt trần4. Hạt kín | a. Rễ cọc, thân gỗ, lá kim.b. Rễ cọc, rễ chùm; thân gỗ, thân cỏ...; lá đơn, lá kép...c. Rễ giả; thân và lá chưa có mạch dẫnd. Rễ thật; thân và lá có mạch dẫn |

**Câu 17**: Ghép nội dung cột A với cột B:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A |  | B |
| 1. Xương rồng2. Cây lan3. Trầu bà4. Nong tầm | a. Trên cạnb. Dưới nướcc. Đất ẩmd. Độ ẩm cao |

**Câu 18**: Cho các từ: *rễ, ngọn, thân, mạch dẫn, lá, túi bào tử, bào tử*. Sử dụng các từ đã cho để hoàn thành đoạn thông tin sau:

- Cây rêu gồm có (1).... (2)... , chưa có (3).... chính thức. Trong thân và lá rêu chưa có (4)....

- Rêu sinh sản bằng (5).... được chứa trong (6) .... cơ quan này nằm ở (7)…. cây rêu.

**Câu 19**: Tìm từ thích hợpđể hoàn thành đoạn thông tin sau:

- Thực vật cung cấp (1)....., (2).... cho nhiều loài sinh vật.

- Thực vật góp phần giữ cân bằng hàm lượng khí (3)..... và (4).... trong không khí, điều hoà khí hậu, chống xói mòn đất.

**Câu 20**: Cho các đặc điểm sau:

(1) Sinh sản bằng bào tử

(2) Chưa có hoa

(3) Cơ quan sinh sản là nón

(4) Hạt nằm trên lá noãn hở

(5) Cơ quan sinh sản là hạt

Những đặc điểm nào nói về cơ quan sinh sản của hạt trần?

**Đáp án**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Đáp án |  A | B | C | A | D | B | D | B | A | B |
| Câu  |  11 |  12 |  13 | 14 | 15 |  |  |  |  |  |
| Đáp án |  A | B |  A | C | A |  |  |  |  |  |

**Câu 16**: 1-c; 2-d; 3-a; 4-b.

**Câu 17**: 1-a; 2-d; 3-c; 4-b.

**Câu 18**:  (1) thân;    (2) lá;    (3) rễ;    (4) mạch dẫn;    (5) bào tử;    (6) túi bào tử;    (7) ngọn.

**Câu 19**: (1) nơi ở;    (2) nơi sinh sản;    (3) oxygen;    (4) carbon dioxide.

**Câu 20**: (2) Chưa có hoa

 (3) Cơ quan sinh sản là nón

 (4) Hạt nằm trên lá noãn hở

**II. TỰ LUẬN**

**Câu 1**: Thực vật được chia thành các nhóm nào?

***Hướng dẫn***

Thực vật được chia thành các nhóm: Rêu, Dương xỉ, Hạt trần, Hạt kín.

**Câu 2**: Hãy kể tên một số đại diện thuộc các nhóm thực vật?

***Hướng dẫn***

* Nhóm Rêu: cây rêu tường
* Nhóm Dương xỉ: cây dương xỉ
* Nhóm Hạt trần: cây vạn tuế, cây thông
* Nhóm Hạt kín: cây đào, cây xương rồng

**Câu 3**: Có thể phân biệt cấu tạo bên trong của cây rêu và cây dương xỉ nhờ đặc điểm nào?

***Hướng dẫn***

 Phân biệt nhóm Rêu và nhóm Dương xỉ nhờ đặc điểm bên trong đó là: có mạch dẫn hay không (rêu không có mạch dẫn, dương xỉ có hệ mạch dẫn)

**Câu 4**: Đặc điểm nào giúp em phân biệt cây hạt trán và cây hạt kín?

***Hướng dẫn***

 Đặc điểm giúp phân biệt hạt trần và hạt kín dựa vào vị trí của hạt (cây hạt trần có hạt nằm lộ trên noãn, cây hạt kín có hạt nằm trong quả

**Câu 5**: Em hãy nêu vai trò của thưc vật trong tự nhiên?

***Hướng dẫn***

Vai trò của thực vật trong tự nhiên: là nơi sinh sống cho một số sinh vật khác, đồng thời cung cấp thức ăn cho các sinh vật khác, là một mắt xích quan trọng chuỗi thức ăn tự nhiên

**Câu 6**: Chuỗi thức ăn là gì?

***Hướng dẫn***

Chuỗi thức ăn là dãy các loài sinh vật có quan hệ dinh dưỡng với nhau. Loài đứng trước lại là thức ăn cho loài đứng sau. Mỗi loài được coi là một mắt xích trong chuỗi thức ăn, vừa là sinh vật tiêu thụ mắt xích phía trước nhưng đồng thời cũng bị sinh vật mắt xích phía sau tiêu thụ.

**Câu 7**: Điều gì xảy ra với các sinh vật trong chuỗi thức ăn nếu số lượng loài cỏ bị giảm đi đáng kể?

***Hướng dẫn***

VD: Cỏ là thức ăn cho châu chấu. Châu chấu là thức ăn cho ếch. Ếch là thức ăn cho rắn. Rắn là thức ăn cho Diều

Nếu số lượng loài cỏ bị giảm đi đáng kể, chấu chấu sẽ có ít đi nguồn thức ăn dinh dưỡng này, nguồn sống của chúng bị giới hạn thì cũng sẽ bị giảm số lượng loài đáng kể. Tương tự với những sinh vật tiếp sau. Nếu một mắt xích trong chuỗi thức ăn bị đứt sẽ ảnh hưởng đến toàn bộ sinh vật của chuỗi (có thể diệt vong toàn bộ chuỗi nếu nó là mắt xích duy nhất cung cấp thức ăn cho các sinh vật ở mức trên). Có thể nói, chúng sinh ra và tiêu thụ lẫn nhau nhưng đó chính là cùng nhau phát triển.

**Câu 8**: Hãy cho biết hàm lượng khí carbon dioxide và oxygen trong không khí được cân bằng như thế nào?

***Hướng dẫn***

Nhờ quá trình quang hợp ở thực vật. Hàm lượng khí carbon dioxide thải ra được thực vật hấp thụ lại và nhả lại oxi như một chất thải trong quá trình quang hợp. Vậy nên khí carbondioxide và oxigen trong không khí được cân bằng

**Câu 9**: Em hãy nêu vai trò của thực vật trong điều hòa khí hậu?

***Hướng dẫn***

Vai trò của thực vật trong điều hòa không khí: hàm lượng khí carbon dioxide và oxygen trong không khí được cân bằng, ổn định, điều hòa khí hậu

**Câu 10**: Việc trồng nhiều cây xanh có lợi ích gì đối với vấn đề bảo vệ môi trường?

***Hướng dẫn***

- Trồng cây rừng để tăng độ che phủ, bảo vệ môi trường, giữ đất chống xói mòn, giữ nước ngầm ở vùng đồi núi, chắn cát bay, bảo vệ bờ biển ở vùng ven biển, góp phần làm giảm bớt lũ lụt, khô hạn

- Trồng cây xanh giúp cung cấp lượng khí oxigen cho con người hô hấp, đồng thời chúng cũng hấp thụ C02, amoniac, S02, Nox, bụi bẩn,... từ đó làm giảm các khí độc hại bị thải ra môi trường, giúp không khí trở nên trong lành hơn.Cây xanh có thể làm chậm sự bốc hơi nước, tăng độ ẩm không khí.

**Câu 11**: Hãy nêu vai trò của thực vật đối với đời sống con người?

***Hướng dẫn***

- Thực vật cung cấp nguồn lương thực, thực phẩm chủ yếu cho con người (cây lương thực, cây ăn quả, cây làm thức ăn, cây làm gia vị cung cấp dưỡng chất như đường, chất khoáng, vitamin,...).

- Thực vật cũng là nguyên liệu để sản xuất giấy, đồ đỗ, nhựa, dầu thực vật, tinh dầu, dồ uống, thuốc chữa bệnh và các dụng cụ phục vụ đời sống như thảm. túi xác, chổi,... Ngoài ra thực vật cũng giúp trang trí, làm đẹp cho khung cảnh

**Câu 12**: Tại sao nói "rừng xanh là lá phổi xanh" của Trái Đất?

 ***Hướng dẫn***

Vì rừng là trụ cột đảm bảo cân bằng sinh thái. Nó có thể duy trì sự cân bằng lượng oxy và cacbonnic trong không khí, giảm nhẹ ảnh hưởng của các chất thải, khí độc gây nên ô nhiễm, làm trong sạch môi trường, vì vậy nên nó được xem là “Lá phổi của Trái đất”.

**Câu 13**: Trong các nhóm thực vật mà em đã được học, nhóm nào tiến hoá nhất về sinh sản? Tại sao?

***Hướng dẫn***

Nhóm Hạt kín tiến hoá nhất về sinh sản vì hạt được bảo vệ trong quả; có hoa; thụ phấn đa dạng nhờ gió, nhờ côn trùng;...

**Câu 14**: **Cho sơ đồ sau:**



Em hãy lựa chọn các sinh vật phù hợp với các số trong sơ đồ trên.

***Hướng dẫn***

(2) châu chấu;  (3) con gà.

**Câu 15**: Khi có mưa lớn thì đất ở đồi trọc bị sói mòn và gây ra những hậu quả tiếp theo là gì?

***Hướng dẫn***

Ở những nơi không có rừng, sau khi mưa đất bị sói mòn, rửa trôi làm lấp lòng sông, suối; nước không thoát kịp, tràn lên các vùng thấp, gây ngập lụt. Mặt khác, tại nơi đó đất không giữ được nước gây hạn hán.

**Câu 16**: Thế nào là thực vật quý hiếm?

***Hướng dẫn***

Thực vật quý hiếm là những loài thực vật có giá trị và có xu hướng ngày càng ít đi do bị khai thác quá mức.

Nhờ có thực vật mà hàm lượng khí oxygen, carbon dioxide trong không khí được ổn định.

**Câu 17**: Nguyên nhân nào khiến cho sự đa dạng thực vật ở Việt Nam bị sụt giảm?

***Hướng dẫn***

Nhiều loài cây có giá trị kinh tế đã bị khai thác bừa bãi, cùng với sự tàn phá tràn lan các khu rừng để phục vụ nhu cầu đời sống.

**Câu 18**: Tại sao người ta nói nếu không có thực vật thì cũng không có loài người?

***Hướng dẫn***

- Thiếu thực vật thì thiếu nguồn cung cấp oxi và thức ăn cho người và động vật

- Không có thực vật thì không có nguồn thức ăn cho động vật

- Không có thực vật và động vật thì con người không tồn tại.

**Câu 19**: Em cần làm gì để bảo vệ đa dạng thực vật ở Việt Nam?

***Hướng dẫn***

- Không chặt phá, đốt rừng, ngăn chặn phá rừng để bảo vệ môi trường sống của thực vật

- Hạn chế việc khai thác bừa bãi các loài thực vật quý hiếm để bảo vệ số lượng cá thể của loài

- Xây dựng các vườn thực vật, vườn quốc gia, các khu bảo tồn…để bảo vệ các loài thực vật, trong đó có thực vật quý hiếm

- Tuyên truyền giáo dục rộng rãi trong nhân dân để cùng tham gia bảo vệ rừng

- Tham gia trồng rừng, bảo vệ rừng và bảo vệ môi trường sống của thực vật. Luôn có ý thức yêu thiên nhiên.

**Câu 20**: Hãy viết một đoạn văn ngắn khoảng 100 từ nói về vai trò của thực vật đối với thiên nhiên, đối với con người và các động vật khác.

***Hướng dẫn***

- Nêu được vai trò của thực vật với thiên nhiên;

- Nêu được vai trò của thực vật đối với con người;

- Nêu được vai trò của thực vật đối với động vật khác.