|  |
| --- |
| PHÒNG GD&ĐT ĐOAN HÙNG**TRƯỜNG THCS PHONG PHÚ** |

**1. KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II MÔN TOÁN – LỚP 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/****Chủ đề** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Chủ đề** Phân số | Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số | 30,75 |  | 10,25 |  |  |  |  | 10,5 | 1,5=15% |
| Các phép tính phân số | 10,25 |  |  | 21,0 |  | 31,5 |  |  | 2,75=27,5% |
| **2** | **Chủ đề** Số thập phân | Số thập phân và các phép tính với số thập phân | 10,25 |  |  | 21,0 |  |  |  |  | 1,25=12,5% |
| Tỉ số và tỉ số phần trăm | 10,25 |  | 10,25 |  |  | 21,0 |  |  | 1,5=15% |
| **3** | Những hình hình học cơ bản | Điểm, đường thẳng, tia | 10,25 |  | 10,25 |  |  |  |  |  | 0,5=5% |
| Đoạn thẳng, độ dài đoạn thẳng | 10,25 |  | 10,25 | 11,0 |  | 11,0 |  |  | 2,5=25% |
| **Tổng** | **8** |  | **4** | **5** |  | **6** |  | **1** |  |
| **Tỉ lệ %** | **20%** | **40%** | **35%** | **5%** | **100** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%%** | **40%** | **100** |

**2. BẢN ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ GIỮA KÌ II MÔN TOÁN -LỚP 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá**  | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biêt** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| 1 | **Chủ đề Phân số** | Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số | **Nhận biết** - Nhận biết phân số, hỗn số, phân số bằng nhau, - Phân số nghịch đảo, **Thông hiểu**- So sánh được phân số**Vận dụng cao** - Tìm giá trị để phân số có giá trị nguyên | 3(TN) | 1TN |  | 1TL |
| Các phép tính phân số | **Vận dụng**-- Vận dụng được qui tắc cộng, trừ, nhân, chia phân số. | 1TN | 2TL | 3(TL) |  |
| 2 | **Chủ đề Số thập phân** | Số thập phân và các phép tính với số thập phân | **Nhận biết****-** Viết được phân số thành số thập phân,**Thông hiểu****-** Tính được x, thực hiện phép tính thông qua qui tắc cộng, trừ, nhân, chia số thập phân | 1TN | 2TL |  |  |
|  |  | Tỉ số và tỉ số phần trăm | **Nhận biết**-Công thức tính tỉ số phần tram của 2 số**Thông hiểu** **-** Tìm được giá trị phần trăm của một số cho trước**Vận dụng**Vận dụng các phép tính về phân số và tỉ số phần trăm để giải quyết các bài toán | 1TN | 1TN | 2TL |  |
| **3** | **Chủ đề Những hình hình học cơ bản** | Điểm, đường thẳng, tia | **Nhận biết** Nhận biết điểm thuộc đường thẳng, ba điểm thẳng hàng**Thông hiểu**Viết được kí hiệu điểm thuộc, hoặc không thuộc đường thẳng | 1TN | 1TN |  |  |
| Đoạn thẳng, độ dài đoạn thẳng | **Nhận biết** Nhận biết được trung điểm của đoạn thẳng**Thông hiểu**Tính độ dài đoạn thẳng thông qua tính chất trung điểm**Vận dụng** - Tính được độ dài đoạn thẳng- Chứng minh được 1 điểm là trung điểm đoạn thẳng | 1TN | 1TN1TL | 1TL |  |
| **Tổng** |  | 8 | 8 | 7 | 1 |
| **Tỉ lệ %** |  | 20% | 40% | 35% | 5% |
| **Tỉ lệ chung** |  | 60% | 40% |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS PHONG PHÚ** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II** **MÔN TOÁN 6** |

**ĐỀ BÀI**

**PHẦN 1: TRẮC NGHIỆM *(3,0 điểm): Khoanh vào đáp án đúng.***

**Câu 1. (NB)** Trong các cách viết sau, cách viết nào **không phải** là phân số?

**A. **

**B. **

**C. **

**D. **

**Câu 2.** **(NB)** Phân số nghịch đảo của phân số  là

**A. **

**B. **

**C. **

**D. **

**Câu 3. (NB)** Hai phân số **** khi

**A.  B.  C.  D. **

**Câu 4:** **. (NB)** Khẳng định đúng trong các khẳng định sau là

**A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

**Câu 5. . (NB)** Tỉ số phần trăm của a và b là

**A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

**Câu 6. .(TH)** Kết quả của phép chia  là

**A.** 3  **B.** 4 **C.** -3 **D.** -4

**Câu 7: . (NB)**  Viết phân số  dưới dạng số thập phân ta được kết quả là:

**A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

**Câu 8.(TH) ** của **** là

**A.** . **B.** . **C.** . **D.** .

**Câu 9.**  **(TH)** [Dùng kí hiệu để ghi lại cách diễn dạt sau: “Đường thẳng a đi qua điểm M và điểm P không nằm trên đường thẳng a. Điểm O thuộc đường thẳng a và không thuộc đường thẳng b ”. Những kí hiệu đúng là:](https://khoahoc.vietjack.com/question/520427/dung-ki-hieu-de-ghi-lai-cach-dien-dat-sau-duong-thang-a-chua-diem-m)

A. M ∈ a; P ∉ a; O ∈ a; O ∉ b   B. M ∈ a; P ∉ a; O ∉ a; O ∉ b

C. M ∉ a; P ∈ a; O ∈ a; O ∉ b  D. M ∉ a; P ∉ a; O ∈ a; O ∈ b

**Câu 10. (TH)** Nếu là trung điểm của và độ dài  thì độ dài đoạn là:

**A**.  **B**.  **C**.  **D.** 

**Câu 11. (NB)** Chọn câu đúng

A. Nếu ba điểm cùng thuộc một đường thẳng thì ba điểm đó không thẳng hàng

B. Nếu ba điểm không cùng thuộc một đường thẳng thì ba điểm đó thẳng hàng

C. Nếu ba điểm cùng thuộc một đường thẳng thì ba điểm đó thẳng hàng

D. Cả ba đáp án trên đều sai

**Câu 12. (NB)** Cho hình vẽ bên. Hình biểu diễn điểm M là trung điểm của đoạn thẳng AB là:

****

**A.** Hình 3 **B.** Hình 2 và Hình 3 **C.** Hình 1 và Hình 4 **D.**Hình 1 và Hình 3

**PHẦN 2: TỰ LUẬN *(7,0 điểm)***

**Bài 1. *(1,5 điểm)* thực hiện phép tính (tính hợp lý nếu có thể)**

a) **(VD)**  b) **(VD) **

c) **(VD)**

**Bài 2. *(2 điểm):Tìm x***

|  |  |
| --- | --- |
| a)**(TH)**   | b) **(VD)**  |
| c) **(TH)**  | d) **(VD)**  |

**Bài 3**( 1điểm )

Lớp 6A có 40 học sinh xếp loại học lực học kỳ I bao gồm ba loại: giỏi, khá và trung bình. Số học sinh giỏi chiếm  số học sinh cả lớp, số học sinh trung bình bằng  số học sinh còn lại.

a) (VD) Tính số học sinh mỗi loại của lớp?

b) (VD) Tính tỉ số phần trăm của số học sinh giỏi và khá so với số học sinh cả lớp?

**Bài 4.** ***(2 điểm***) Cho điểm  thuộc tia  sao cho . Trên tia  lấy điểm  sao cho 

a) (TH)Trong ba điểm điểm nào nằm giữa hai điểm còn lại. Tính độ dài đoạn thẳng 

b)(VD) Lấy điểm  trên tiasao cho A nằm giữa hai điểm  và và .Điểm  có là trung điểm của  không ? Vì sao ?

**Bài 5 ( 0.5 điểm)**: VDC

Tìm các giá trị của  để phân số  (n; n2) là số nguyên