**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ II NĂM HỌC 2023-2024**

**MÔN: GDCD LỚP 7– THỜI GIAN LÀM BÀI: 45 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch nội dung** | **Chủ đề** | **Mức đô ̣ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng** | | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vâṇ dụng cao** | | **Tỉ lệ** | | **Tổng**  **điểm** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |  |
| 1 | **Giáo**  **dục kĩ**  **năng sống** | **Phòng, chống bạo lực học đường** | 4 câu  1,0đ |  | 2 câu  0,5 | 1 câu  1,0đ |  | 1/2 câu  2,0đ |  | 1/2 câu  1,0đ | 6 câu | 2 câu | **5,5 đ** |
| 2 | **Giáo dục kinh tế** | **Quản lí tiền** | 6 câu  1,5đ | 1/2 câu  1,5đ |  | 1/2 câu  1,5đ |  |  |  |  | 6 câu | 1 câu | **4,5đ** |
| **Tổng** | | | **10** | **1/2** | 2 | **1,5** |  | **1/2** |  | **1/2** | **12** | **3** | **10 điểm** |
| **Tı̉ lệ %** | | | **40%** | | **30%** | | **20%** | | **10%** | | **30%** | **70%** |
| **Tỉ lệ chung** | | | **70%** | | | | **30%** | | | | **100%** | |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ II NĂM HỌC 2023-2024**

**MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 7 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 45 PHÚT**

| **TT** | **Mạch nội dung** | **Chủ đề** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ đánh giá** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Giáo dục KNS** | **Phòng, chống bạo lực học đường** | **Nhận biết:**  - Nêu được các biểu hiện của bạo lực học đường.  - Nêu được một số quy định cơ bản của pháp luật liên quan đến phòng, chống bạo lực học đường.  **Thông hiểu:**  - Giải thích được nguyên nhân và tác hại của bạo lực học đường.  - Trình bày được cách ứng phó trước, trong và sau khi bị bạo lực học đường.  **Vận dụng:**  - Tham gia các hoạt động tuyên truyền phòng, chống bạo lực học đường do nhà trường, địa phương tổ chức.  - Phê phán, đấu tranh với những hành vi bạo lực học đường.  **Vận dụng cao**:  Sống tự chủ, không để bị lôi kéo tham gia bạo lực học đường. | 4TN | 2 TN  1 TL | 1/2 TL | 1/2 TL |
| **2** | **Giáo dục kinh tế** | **Quản lý tiền** | **Nhận biết:**  - Nêu được ý nghĩa của việc quản lí tiền hiệu quả.  **Thông hiểu:**  Trình bày được một số nguyên tắc quản lí tiền có hiệu quả. | 6 TN  1/2 TL | 1/2 TL |  |  |
| **Tổng** | | |  | **10 TN**  **1/2 TL** | **2 TN**  **1,5 TL** | **1/2 TL** | **1/2 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***40*** | ***30*** | ***20*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **70%** | | **30%** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HỮU LŨNG  **TRƯỜNG TH&THCS XÃ HÒA BÌNH**   |  | | --- | | **ĐỀ CHÍNH THỨC**  **Mã đề 1** | | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II NĂM HỌC 2023-2024**  **Môn: Giáo dục công dân - Lớp 7**  *Thời gian làm bài: 45 phút*  *(không tính thời gian phát đề)* |

**PHẦN I. TRẮC NGHIỆM (3.0 điểm)**

***Chọn phương án đúng ví dụ: 1- A***

**Câu 1:** Biểu hiện nào dưới đây là bạo lực học đường?

A. Giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn, hoạn nạn.

B. Chê bai, xúc phạm đến ngoại hình của người khác.

C. Động viên, khích lệ bạn trong học tập.

D. Gần gũi, yêu thương, giúp đỡ bạn bè.

**Câu 2:** Quy định nào dưới đây thể hiện đầy đủ nhất biện pháp hỗ trợ người học có nguy cơ bị bạo lực học đường?

A. Thực hiện tham vấn, tư vấn cho người học có nguy cơ bị bạo lực và gây ra bạo lực nhằm ngăn chặn, loại bỏ nguy cơ xảy ra bạo lực.

B. Giáo dục, trang bị kiến thức, kĩ năng về phòng chống xâm hại người học, lập nhóm trao đổi học tập.

C. Giáo dục, tư vấn kiến thức, kĩ năng tự bảo vệ cho người học, thường xuyên tham gia các hoạt động trải nghiệm.

D. Thực hiện ngay các biện pháp chăm sóc, tư vấn đối với người bị bạo lực, tang cường hoạt động hướng nghiệp.

**Câu 3:** Hành vi nào sau đây **không** phải biểu hiện của bạo lực học đường?

A. Hành hạ, ngược đãi, đánh đập.

B. Xâm phạm thân thể, sức khỏe.

C. Lăng mạ, xúc phạm danh dự, nhân phẩm.

D. Lo lắng thái quá, hồi hộp, mất tự tin.

**Câu 4:** Hành hạ, ngược đãi, đánh đập, xâm hại thân thể là biểu hiện của:

A. hành vi bạo lực thể chất.

B. hành vi bạo lực tinh thần.

C. hành vi bạo lực thể lực.

D. hành vi bạo lực thể chất và tinh thần

**Câu 5:** Bạo lực học đường gây ra tác hại gì?

A. Không gây tổn thương về thân thể.

B. Không tạo ra sự phát triển nhân cách lệch lạc cho học sinh

C. Làm giảm sút kết quả học tập của học sinh, ảnh hưởng đến gia đình và nhà trường.

D. Không ảnh hưởng về tâm lý cho nạn nhân.

**Câu 6:** Đâu là nguyên nhân cơ bản nhất dẫn đến bạo lực học đường?

A. Do sự xúi giục của người khác đối với các em học sinh.

B. Do stress căng thẳng kéo dài, áp lực học giỏi.

C. Do thiếu sự quan tâm từ gia đình, thường xuyên đi chơi game.

D. Do đặc điểm tâm sinh lý học sinh, thiếu hiểu biết, ảnh hưởng từ môi trường gia đình, xã hội…

**Câu 7:** Nội dung nào dưới đây thể hiện ý nghĩa của việc quản lý tiền hiệu quả?

A. Giúp con người biết chi tiêu thoải mái, hoang phí.

B. Khiến con người chi tiêu thoải mái tiền của người khác.

C. Rèn luyện thói quen tiết kiệm.

D. Khiến con người dễ nhận được tiền của người khác.

**Câu 8:** Việc làm nào dưới đây là lợi ích của việc quản lý tiền hiệu quả?

A. Tạo dựng cuộc sống ổn định.

B. Tạo dựng cuộc sống xa hoa.

C. Tạo dựng cuộc sống bình thường.

D. Tạo dựng cuộc sống giàu sang.

**Câu 9.** Biết cách quản lí tiền giúp chúng ta chủ động

A. hoàn thành công việc trong lao động.

B. làm những gì mình thích, không phụ thuộc ai.

C. trong cuộc sống và có nhiều cơ hội phát triển.

D. tìm kiếm việc làm, mua sắm tự do.

**Câu 10**. Đâu **không** phải là ý nghĩa của việc quản lí tiền hiệu quả?

A. Giúp con người có một cơ thể khỏe mạnh.

B. Chủ động tiền bạc để thực hiện các dự định tương lai.

C. Đề phòng trường hợp bất trắc xảy ra.

D. Có thể giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.

**Câu 11:** Câu nào sau đây **không** thể hiện ý nghĩa của việc quản lí tiền hiệu quả?

A. Có tiền tiết kiệm.

B. Tâm lí luôn căng thẳng.

C. Có vốn đầu tư.

D. Tạo dựng cuộc sống ổn định.

**Câu 12:** Biểu hiện nào sau đây thể hiện việc quản lý tiền hiệu quả, tiết kiệm?

A. Vay tiền của bạn bè để mua sắm.

B. Nhịn ăn sáng để mua cuốn truyện yêu thích.

C. Tổ chức sinh nhật linh đình.

D. Tiết kiệm tiền để mua sách vở.

**PHẦN II. TỰ LUẬN (7.0 điểm)**

**Câu 1 (1.0 điểm).** Em hãy trình bày các cách ứng phó sau khi bị bạo lực học đường?

**Câu 2 (3.0 điểm):** Theo em, việc quản lí tiền hiệu quả có ý nghĩa gì trong cuộc sống? Trình bày một số nguyên tắc quản lí tiền có hiệu quả?

**Câu 3 (3.0 điểm)**

***Tình huống***: Trong giờ kiểm tra môn Toán, Bạn B đòi mượn bài kiểm tra của bạn A để chép. A không đồng ý vì sợ bị thầy phát hiện. Vì không đạt được mục đích của mình nên bạn B đã đe doạ khi tan học về sẽ đánh A một trận.

a. Em có đồng ý với việc làm của bạn B không ? Vì sao?

b. Em hãy chia sẻ những việc em đã làm để phòng, chống bạo lực học đường?

***\_Hết\_***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HỮU LŨNG  **TRƯỜNG TH&THCS XÃ HÒA BÌNH**   |  | | --- | | **ĐỀ CHÍNH THỨC**  **Mã đề 2** | | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II NĂM HỌC 2023-2024**  **Môn: Giáo dục công dân - Lớp 7**  *Thời gian làm bài: 45 phút*  *(không tính thời gian phát đề)* |

**PHẦN I. TRẮC NGHIỆM (3.0 điểm)**

***Chọn phương án đúng ví dụ: 1-A***

**Câu 1:** Biểu hiện nào dưới đây là bạo lực học đường?

A. Cô lập, lan truyền thông tin sai sự thật về bạn.

B. Giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn, hoạn nạn.

C. Động viên, khích lệ bạn trong học tập.

D. Gần gũi, yêu thương, giúp đỡ bạn bè.

**Câu 2:** Quy định nào dưới đây thể hiện đầy đủ nhất biện pháp hỗ trợ người học có nguy cơ bị bạo lực học đường?

A. Giáo dục, trang bị kiến thức, kĩ năng về phòng chống xâm hại người học, lập nhóm trao đổi học tập.

B.Phát hiện kịp thời người học có hành vi gây gổ, có nguy cơ gây bạo lực , người học có nguy cơ bị bạo lực học đường.

C. Giáo dục, tư vấn kiến thức, kĩ năng tự bảo vệ cho người học, thường xuyên tham gia các hoạt động trải nghiệm.

D. Thực hiện ngay các biện pháp chăm sóc, tư vấn đối với người bị bạo lực, tang cường hoạt động hướng nghiệp.

**Câu 3:** Hành vi nào sau đây **không** phải biểu hiện của bạo lực học đường?

A. Hành hạ, ngược đãi, đánh đập.

B. Xâm phạm thân thể, sức khỏe.

C. Phân biệt đổi xử giữa các con.

D. Lăng mạ, xúc phạm danh dự, nhân phẩm.

**Câu 4:** Hành vi đe dọa, khủng bố, cô lập là biểu hiện của:

A. hành vi bạo lực thể chất.

B. hành vi bạo lực tinh thần.

C. hành vi bạo lực thể lực.

D. hành vi bạo lực thể chất và tinh thần

**Câu 5:** Bạo lực học đường gây ra tác hại gì?

A. Không gây tổn thương về thân thể.

B. Làm giảm sút kết quả học tập của học sinh, ảnh hưởng đến gia đình và nhà trường.

C.Không tạo ra sự phát triển nhân cách lệch lạc cho học sinh.

D. Không ảnh hưởng về tâm lý cho nạn nhân.

**Câu 6:** Đâu là nguyên nhân cơ bản nhất dẫn đến bạo lực học đường?

A. Do đặc điểm tâm sinh lý học sinh, thiếu hiểu biết, ảnh hưởng từ môi trường gia đình, xã hội…

B. Do stress căng thẳng kéo dài, áp lực học giỏi.

C. Do thiếu sự quan tâm từ gia đình, thường xuyên đi chơi game.

D. Do sự xúi giục của người khác đối với các em học sinh.

**Câu 7:** Nội dung nào dưới đây thể hiện ý nghĩa của việc quản lý tiền hiệu quả?

A. Giúp con người biết chi tiêu thoải mái, hoang phí.

B. Khiến con người chi tiêu thoải mái tiền của người khác.

C. Khiến con người dễ nhận được tiền của người khác

D. Biết cách kiếm tiền phù hợp với khả năng của mình.

**Câu 8:** Việc làm nào dưới đây là lợi ích của việc quản lý tiền hiệu quả?

A. Tạo dựng cuộc sống xa hoa.

B. Tạo dựng cuộc sống tự chủ.

C. Tạo dựng cuộc sống bình thường.

D. Tạo dựng cuộc sống giàu sang.

**Câu 9.** Biết cách quản lí tiền giúp chúng ta chủ động

A. hoàn thành công việc trong lao động.

B. làm những gì mình thích, không phụ thuộc ai.

C. trong cuộc sống và có nhiều cơ hội phát triển.

D. tìm kiếm việc làm, mua sắm tự do.

**Câu 10**. Đâu **không** phải là ý nghĩa của việc quản lí tiền hiệu quả?

A. Chủ động tiền bạc để thực hiện các dự định tương lai.

B. Giúp con người có một cơ thể khỏe mạnh.

C. Đề phòng trường hợp bất trắc xảy ra.

D. Có thể giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.

**Câu 11:** Câu nào sau đây **không** thể hiện ý nghĩa của việc quản lí tiền hiệu quả?

A. Có tiền tiết kiệm.

B. Tâm lí luôn căng thẳng.

C. Có vốn đầu tư.

D. Tạo dựng cuộc sống ổn định.

**Câu 12:** Biểu hiện nào sau đây thể hiện việc quản lý tiền hiệu quả, tiết kiệm?

A. Vay tiền của bạn bè để mua sắm.

B. Nhịn ăn sáng để mua cuốn truyện yêu thích.

C. Tổ chức sinh nhật linh đình.

D. Chỉ mua những thứ thực sự cần thiết.

**PHẦN II. TỰ LUẬN (7.0 điểm)**

**Câu 1 (1.0 điểm).** Em hãy trình bày các cách ứng phó khi bị bạo lực học đường?

**Câu 2 (3.0 điểm):** Theo em, việc quản lí tiền hiệu quả có ý nghĩa gì trong cuộc sống? Trình bày một số nguyên tắc quản lí tiền có hiệu quả?

**Câu 3 (3.0 điểm)**

***Tình huống***: Trong giờ kiểm tra môn Toán, Bạn B đòi mượn bài kiểm tra của bạn A để chép. A không đồng ý vì sợ bị thầy phát hiện. Vì không đạt được mục đích của mình nên bạn B đã đe doạ khi tan học về sẽ đánh A một trận.

a. Em có đồng ý với việc làm của bạn B không ? Vì sao?

b. Em hãy chia sẻ những việc em đã làm để phòng, chống bạo lực học đường?

***\_Hết\_***

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HỮU LŨNG  **TRƯỜNG TH&THCS XÃ HÒA BÌNH** | **HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA GIỮA KÌ II**  Môn: GDCD - Lớp 7  Năm học 2023 - 2024 |

**I. Trắc nghiệm khách quan** (3 điểm): Mỗi câu đúng được 0,25 đ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **Đáp án đề 1** | B | A | D | A | C | D | C | A | C | A | B | D |
| **Đáp án đề 2** | A | B | C | B | B | A | D | B | C | B | B | D |

**II. Tự luận: (7,0 điểm).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu 1**  **(1.0đ)** | **\* Các cách ứng phó sau khi bị bạo lực học đường:**  + Cần thông báo sự việc với bố mẹ, người thân, thầy cô, công an và nhờ họ hỗ trợ đảm bảo an toàn.  + Nhờ sự trợ giúp từ các cơ sở chuyên môn như bệnh viện, phòng tư vấn tâm lí học đường…  + Tránh giấu giếm, bao che, tự giải quyết bằng các biện pháp tiêu cực.  **Hoặc**  + Em cần phải bình tĩnh, kiềm chế các cảm xúc tiêu cực; chủ động nhờ người khác giúp đỡ; quan sát xung quanh để tìm đường thoát,...   + Em cần tránh: tỏ thái độ khiêu khích, thách thức; sử dụng hành vi bạo lực để đáp trà; kêu gọi bạn bè cùng tham gia bạo lực,... | 0.5 đ  0.25đ  0.25 đ  0.5 đ  0.5 đ |
| **Câu 2**  **(3.0đ)** | \* Ý nghĩa của quản lí tiền:  - Quản lí tiền hiệu quả giúp em rèn luyện thói quen chi tiêu hợp lí, tiết kiệm, biết cách kiếm tiền phù hợp với khả năng của mình…để tạo dựng được cuộc sống ổn định, tự chủ và không ngừng phát triển.  \* Một số nguyên tắc quản lí tiền hiệu quả:  - Sử dụng tiền hợp lí, hiệu quả: Chi tiêu có kế hoạch, chỉ vay tiền khi thực sự cần và phải trả đúng hẹn.  - Đặt mục tiêu và thực hiện tiết kiệm tiền hiệu quả  - Học cách kiếm tiền phù hợp: Kiếm tiền bằng việc tái chế, làm đồ thủ công để bán, làm phụ giúp bố mẹ, nhờ bố mẹ gửi tiết kiệm ngân hàng để lấy tiền lãi khi có tiền nhàn rỗi. | 1.5 đ  0.5 đ  0.5 đ  0.5 đ |
| **Câu 3**  **(3.0đ)** | a. Em không đồng tình với việc làm của bạn A là sai vì:  - Hành vi chép bài và cho bạn chép bài sẽ vi phạm nội quy.  - Hành động đe doạ đánh bạn là bạo lực học đường và sẽ làm sứt mẻ tình bạn.  - Em khuyên bạn nên chăm chỉ học tập, em sẽ giúp bạn. Nếu bạn không nghe em sẽ báo ngay với thầy giáo dạy Toán hoặc GVCN nhờ thầy cô giải quyết.  b. Những việc em đã làm để phòng, chống bạo lực học đường:  - Sống tự chủ, không để lôi kéo tham gia bạo lực học đường.  - Phê phán đấu tranh với các hành vi bạo lực học đường.  - Luôn kết bạn với những người bạn tốt  - Trang bị cho bản thân những kiến thức, kĩ năng liên quan đến bạo lực học đường  - Thông báo cho giáo viên, cha mẹ hoặc những người lớn đáng tin cậy khi phát hiện nguy cơ bạo lực học đường... | 0.5 đ  0.5 đ  0.5 đ  0.5 đ  0.25 đ  0.25 đ  0.25 đ  0.25 đ |

**ĐỀ 2**

**I. Trắc nghiệm khách quan** (3 điểm): Mỗi câu đúng được 0,25 đ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **Đáp án** | A | B | C | B | B | A | D | B | C | B | B | D |

**II. Tự luận: (7,0 điểm).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu 1**  **(1.0đ)** | **\* Các cách ứng phó khi bị bạo lực học đường:**  + Em cần phải bình tĩnh, kiềm chế các cảm xúc tiêu cực; chủ động nhờ người khác giúp đỡ; quan sát xung quanh để tìm đường thoát,...   + Em cần tránh: tỏ thái độ khiêu khích, thách thức; sử dụng hành vi bạo lực để đáp trà; kêu gọi bạn bè cùng tham gia bạo lực,... | 0.5 đ  0.5 đ |
| **Câu 2**  **(3.0đ)** | \* Ý nghĩa của quản lí tiền:  - Quản lí tiền hiệu quả giúp em rèn luyện thói quen chi tiêu hợp lí, tiết kiệm, biết cách kiếm tiền phù hợp với khả năng của mình…để tạo dựng được cuộc sống ổn định, tự chủ và không ngừng phát triển.  \* Một số nguyên tắc quản lí tiền hiệu quả:  - Sử dụng tiền hợp lí, hiệu quả: Chi tiêu có kế hoạch, chỉ vay tiền khi thực sự cần và phải trả đúng hẹn.  - Đặt mục tiêu và thực hiện tiết kiệm tiền hiệu quả  - Học cách kiếm tiền phù hợp: Kiếm tiền bằng việc tái chế, làm đồ thủ công để bán, làm phụ giúp bố mẹ, nhờ bố mẹ gửi tiết kiệm ngân hàng để lấy tiền lãi khi có tiền nhàn rỗi. | 1.5 đ  0.5 đ  0.5 đ  0.5 đ |
| **Câu 3**  **(3.0đ)** | a. Em không đồng tình với việc làm của bạn A là sai vì:  - Hành vi chép bài và cho bạn chép bài sẽ vi phạm nội quy.  - Hành động đe doạ đánh bạn là bạo lực học đường và sẽ làm sứt mẻ tình bạn.  - Em khuyên bạn nên chăm chỉ học tập, em sẽ giúp bạn. Nếu bạn không nghe em sẽ báo ngay với thầy giáo dạy Toán hoặc GVCN nhờ thầy cô giải quyết.  b. Những việc em đã làm để phòng, chống bạo lực học đường:  - Sống tự chủ, không để lôi kéo tham gia bạo lực học đường.  - Phê phán đấu tranh với các hành vi bạo lực học đường.  - Luôn kết bạn với những người bạn tốt  - Trang bị cho bản thân những kiến thức, kĩ năng liên quan đến bạo lực học đường  - Thông báo cho giáo viên, cha mẹ hoặc những người lớn đáng tin cậy khi phát hiện nguy cơ bạo lực học đường... | 0.5 đ  0.5 đ  0.5 đ  0.5 đ  0.25 đ  0.25 đ  0.25 đ  0.25 đ |

**DUYỆT CỦA TỔ CM NGƯỜI RA ĐỀ:**

**KIỀU THỊ HẠNH Nguyễn Thị Ngát**