ĐẠT

| **Tên gmai:** [**hoangcucttvb@gmail.com**](mailto:hoangcucttvb@gmail.com) |  |
| --- | --- |

| PHÒNG GD&ĐT HÀ ĐÔNG | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  **MÔN: NGỮ VĂN 7**  *Thời gian: 90 phút \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
| --- | --- |

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**

| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **I** | **Đọc hiểu** | Thơ (thơ bốn chữ, năm chữ) | **3** | **0** | **5** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60 %**  **(6 điểm)** |
| **II** | **Viết** | Ghi lại cảm xúc sau khi đọc bài thơ bốn chữ/ năm chữ. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **40%**  **(4 điểm)** |
| **Tổng** | | | ***15*** | ***0*** | ***25*** | ***20*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100**  **(10 điểm)** |
| **Tỉ lệ %** | | | **15** | | **45** | | **30** | | **10** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

|  |  | | | | **BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**  **MÔN: NGỮ VĂN- LỚP 7**  **Thời gian làm bài: 90 phút** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **I** | | **Đọc hiểu** | Thơ (thơ bốn chữ, năm chữ) | **Nhận biết:**  - Nhận biết được đề tài, thể thơ, các biện pháp tu từ trong bài thơ.  - Nhận biết được những hình ảnh tiểu biểu, các yếu tố tự sự, miêu tả, biểu cảm được sử dụng trong bài thơ.  **Thông hiểu:**  - Hiểu và lí giải được tình cảm, cảm xúc của nhân vật trữ tình được thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.  - Phân tích được giá trị biểu đạt của từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ.  **Vận dụng**:  - Rút ra được bài học từ văn bản.  - Liên hệ thực tế. | | 3 | 5TN  2 TL | 2TL |  |
| **II** | | **Viết** | Ghi lại cảm xúc sau khi đọc bài thơ bốn chữ/ năm chữ. | **Nhận biết:**  **Thông hiểu:**  **Vận dụng:**  **Vận dụng cao:**  - Viết được đoạn văn cảm nhận về bài thơ bốn chữ/ năm chữ.  - Trên cơ sở hiểu biết về bài thơ, diễn tả được cảm xúc về nội dung và nghệ thuật, đặc biết chú ý tác dụng của thể thơ bốn chữ/ năm chữ tạo nên nét đặc sắc của bài thơ. | | 1\* | 1\* | 1\* | 1TL\* |
| **Tổng** | | | |  | | **3 TN** | **5TN** | **3 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | | |  | | ***20*** | ***40*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** | | | |  | | **60** | | **40** | |

***Ghi chú:***Phần viết có dấu \* bao hàm cả 4 cấp độ. Các cấp độ được thể hiện trong Hướng dẫn chấm.

| **TRƯỜNG THCS PHÚ LƯƠNG** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**  **Môn: Ngữ văn- lớp 7**  *Thời gian làm bài: 90 phút (không kể thời gian giao đề)* |
| --- | --- |

**I. PHẦN ĐỌC HIỂU (6.0 điểm).**

**Đọc văn bản sau:**

**Nơi tuổi thơ em**

| *Có một dòng sông xanh*  *Bắt nguồn từ sữa mẹ*  *Có vầng trăng tròn thế*  *Lửng lơ khóm tre làng*  *Có bảy sắc cầu vồng*  *Bắc qua đồi xanh biếc*  *Có lời ru tha thiết*  *Ngọt ngào mãi vành nôi* | *Có cánh đồng xanh tươi*  *Ấp yêu đàn cò trắng*  *Có ngày mưa tháng nắng*  *Đọng trên áo mẹ cha*  *Có một khúc dân ca*  *Thơm lừng hương cỏ dại*  *Có tuổi thơ đẹp mãi*  Là đất trời quê hương. |
| --- | --- |
| *(* [*https://www.thivien.net/*](https://www.thivien.net/)Nguyễn Lãm Thắng*/ Nơi tuổi thơ em.)* | |

**Lựa chọn đáp án đúng:  
Câu 1**. Bài thơ trên được viết theo thể thơ nào?

**A.** Bốn chữ. **B.** Năm chữ. **C.** Sáu chữ. **D.** Bảy chữ.

**Câu 2**: Đề tài trong bài thơ trên là

**A.** Người lính. **B.** Người nông dân.

**C.** Nông thôn. **D.** Thành thị.

**Câu 3.**  Biện pháp tu từ nổi bật được sử dụng trong bài thơ trên là:

1. So sánh. **B.** Nhân hóa. **C.** Điệp ngữ. **D.** Ẩn dụ.

**Câu 4**. Nhận xét nào sau đây nêu chính xác ý nghĩa của từ “*tha thiết”* trong hai câu thơ: “*Có lời ru tha thiết* / *Ngọt ngào mãi vành nôi” ?*

**A.**Tình cảm sâu lắng.

**B.** Tình cảm tha thiết với mẹ cha.

**C.** Tình cảm gắn bó sâu nặng không thể quên.

**D.** Tình cảm ngọt ngào với quê hương.

**Câu 5.** Hai câu thơ *“ Có ngày mưa tháng nắng/ Đọng trên áo mẹ cha”* được hiểu như thế nào ?

**A.**Thiên nhiên thời tiết bất thường.

**B.** Sự gian nan vất vả của cha mẹ.

**C.** Thời gian dài dằng dặc.

**D.** Hình ảnh cha mẹ trên đồng ruộng.

**Câu 6.** Trong khổ thơ:

*Có một dòng sông xanh*

*Bắt nguồn từ sữa mẹ*

*Có vầng trăng tròn thế*

*Lửng lơ khóm tre làng*

Hình ảnh thiên nhiên gợi vẻ đẹp nào của quê hương?

**A.** Vẻ đẹp xanh tươi của quê hương.

**B.** Vẻ đẹp bình dị, gần gũi, thân thuộc.

**C.** Vẻ đẹp trong sáng thơ ngây.

**D.** Vẻ đẹp rực rỡ tươi thắm.

**Câu 7.** Hình ảnh so sánh: “*Có tuổi thơ đẹp mãi / Là đất trời quê hương*” làm nổi bật ý nghĩa gì?

**A.**Tuổi thơ gắn liền với những hình ảnh quê hương tươi đẹp, bình dị, thân thuộc.

**B.**Tuổi thơ tràn đầy niềm vui.

**C.**Tuổi thơ với những kỉ niệm đẹp khó quên.

**D.**Gợi cảm xúc yêu thương, trân trọng với quê hương.

**Câu 8.** Nhận định nào nói đúng nhất về tình cảm của nhân vật trữ tình với quê hương?

**A.** Nhớ về dòng sông, cánh đồng quê hương.

**B.** Nhớ về tuổi thơ yêu dấu ở quê hương.

**C.** Nhớ về quê hương với bao kỉ niệm đẹp.

**D.** Nhớ về quê hương với tình cảm yêu quý, gắn bó, tự hào.

**Trả lời câu hỏi:**

**Câu 9.** Từ văn bản, em rút ra được bài học gì?

**Câu 10.** Kể ra 2 hành động cụ thể của em để thể hiện tình yêu đối với quê hương đất nước.

**II. PHẦN LÀM VĂN (4,0 điểm).**

Bằng một đoạn văn (12 - 15 câu), em hãy ghi lại cảm nhận của mình về bài thơ ở mục I. Phần Đọc hiểu.

……………………….Hết……………………….

|  | **HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**  **Môn: Ngữ văn- lớp 7** |
| --- | --- |

| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| --- | --- | --- | --- |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | B | 0,5 |
| **2** | B | 0,5 |
| **3** | C | 0,5 |
| **4** | C | 0,5 |
| **5** | B | 0,5 |
| **6** | B | 0,5 |
| **7** | A | 0,5 |
| **8** | D | 0,5 |
|  | **9** | Bài học rút ra từ bài " Nơi tuổi thơ em " là gì ??  + Ta luôn phải biết yêu quê hương, phải một lòng với đất nước nơi mình sinh ra và lớn lên.  + Quê hương tượng trưng cho hình ảnh tuổi thơ của con người, có những tháng năm ngọt ngào trên mảnh đất quê hương.  → Dù ở nơi đâu, con người vẫn cần phải nhớ đến quê hương, đất nước, nơi mà mình sinh ra. | 1,0 |
|  | **10** | - HS kể ra được 2 hành động cụ thể, thể hiện tình yêu đối với quê hương đất nước: Chăm ngoan học giỏi, có ý thức trong việc bảo vệ môi trường… | 1,0 |
| Lưu ý: Tôn trọng ý kiến riêng của HS, HS có ý hợp lí vẫn được điểm tối đa. | | | |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  |  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc một đoạn văn cần có đầy đủ 3 phần: Mở đoạn, Thân đoạn, Kết đoạn.* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.  - Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc của em sau khi đọc bài thơ “Nơi tuổi thơ em” của nhà thơ Nguyễn Lãm Thắng | 0,25 |
|  | *c. Triển khai đoạn văn* *đảm bảo các yêu cầu sau:* |  |
| - Mở đoạn: Giới thiệu được tác giả và bài thơ, nêu ấn tượng, cảm xúc chung về bài thơ.  - Thân đoạn: Nêu cảm xúc về nghệ thuật và nội dung của bài thơ:  + Nghệ thuật: Thể thơ, các biện pháp tu từ, hình ảnh sinh động…  + Từ những kỉ niệm tuổi thơ thể hiện tình cảm gắn bó, yêu thương, tự hào đối với quê hương.  - Kết đoạn: Khái quát được cảm xúc về bài thơ. | 2.5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 1,0 |
|  | *e. Sáng* tạo: Thể hiện sự hiểu biết sâu sắc của bản thân sau khi đọc bài thơ năm chữ. |  |
|  |  | ***Lưu ý: Tôn trọng ý kiến riêng của HS, HS có ý hợp lí vẫn được điểm tối đa.*** |  |
|  |  | **Tổng điểm** | **10,0** |