PHÒNG GD&ĐT ĐỒNG HỚI **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I - NĂM HỌC 2022 - 2023**

**TRƯỜNG THCS …………… MÔN: HĐTN - HN 8 – Thời gian: 90 phút**

**Dự án:** Thiết kế một sản phẩm để giới thiệu về ngôi trường em đang theo học với chủ đề “Mái trường em yêu” dưới dạng video hoặc tranh ảnh.

PHÒNG GD&ĐT ĐỒNG HỚI **HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA GIỮA KỲ I**

**TRƯỜNG THCS …………….** NĂM HỌC 2023 – 2024. MÔN: HĐTN - HN 8

**I. Tiêu chí đánh giá của bài kiểm tra**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Yêu cầu cần đạt** | **Đạt** | **Chưa đạt** |
| **Về sản phẩm** | - Giới thiệu đầy đủ về trường: Cơ sở vật chất, các phong trào hoạt động nổi bật của trường. |  |  |
| - Thể hiện được thái độ, trách nhiệm của bản thân đối với nhà trường. |  |  |
| - Kích thước sản phẩm: Video: thời lượng không quá 6 phút; tranh vẽ trình bày trên khổ giấy A0. |  |  |
| - Bố cục cân đối hài hòa, có tính thẩm mĩ. |  |  |
| - Sản phẩm có tính sáng tạo, đem lại ấn tượng sâu sắc. |  |  |
| **Về trình bày sản phẩm** | - Trình bày ngắn gọn súc tích, đầy đủ nội dung. |  |  |
| - Giọng nói truyền cảm, lưu loát, thu hút được chú ý cùa người nghe. |  |  |
| - Thời gian trình bày đúng quy định (không quá 5 phút). |  |  |
| - Thể hiện được vai trò, trách nhiệm mỗi cá nhân trong nhóm để hoàn thành sản phẩm. |  |  |

**II. Hoạt động đánh giá**

**1. Cá nhân tự đánh giá**

 HS tự đánh giá theo các mức độ: Dựa vào bảng kế hoạch phân công nhiệm vụ, các thành viên phải có sản phẩm riêng và tập hợp để tạo sản phẩm chung của nhóm và báo cáo.

 ***Đạt:*** Từ 5 chỉ báo trở lên.

 ***Chưa đạt:*** Dưới 5 chỉ báo.

**2. Đánh giá trong nhóm/ tổ**

Tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau dựa vào: Kết quả tự đánh giá; Sự chuẩn bị cho các hoạt động trong dự án; Thái độ tham gia hoạt động: tự giác, lắng nghe, tích cực; Trách nhiệm và hợp tác khi thực hiện nhiệm vụ.

**3. Đánh giá chung của GV**

- GV dựa vào quan sát và tự đánh giá của từng cá nhân, đánh giá của các tổ/ nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung. Biểu dương những cá nhân có kết quả hoạt động tốt, có nhiều đóng góp cho hoạt động của nhóm hoặc có nhiều tiến bộ.

- Những sản phẩm xuất sắc sẽ được sử dụng để lưu tại phòng truyền thống của nhà trường làm tư liệu học tập.

- Đề xuất có tính sáng tạo có thể phát triển rộng để xây dựng nhà trường ngày càng giàu mạnh.