Tiết 1

TUYÊN DƯƠNG NHỮNG TẤM GƯƠNG NHI ĐỒNG CHĂM NGOAN

**I.MỤC TIÊU**

1.Kiến thức:

- HS biết đánh giá kết quả hoạt động.

2. Năng lực

- Biết trình bày hợp tác cùng các bạn.

3.Phẩm chất:

- Biết chia sẻ cùng các bạn trong các hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ**

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động.

- Phần thưởng.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 2’  10'  20'  4'  1' | **1. Ổn định tổ chức**  - GV tổ chức cho hs xếp hàng theo đơn vị lớp đúng vị trí đã được phân chia.  **\* Hoạt động 1:** Chào cờ  - GV TPT tổ chức cho HS chào cờ, hát quốc ca đội ca và hô đáp khẩu hiệu Đội.  - Gv lớp trực tuần nhận xét thi đua.  - GV TPT mời đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần tới.  **Hoạt động 2:** Tuyên dương tấm gương nhi đồng chăm ngoan.  - GV TPT tổ chức cho học sinh hát bài “ Nhanh bước nhanh nhi đồng”.  Bước 1: Tổng kết  - GV tpt tổng hợp và công bố 10 bạn đạt danh hiệu Sao nhi đồng chăm ngoan.  -Tóm tắt những thành tích nổi bật, hành động ấn tượng đáng học tập của những cá nhân tập thể.  Bước 2: Công bố giải thưởng của các sao.  - GV mời các sao lên nhận phần thưởng.  + Mời các sao giới thiệu tên mình?  + YC HS chia sẻ về những hành động tốt mà em đã đã làm được trong thời gian qua.  + Nêu cảm xúc của em khi được danh hiệu sao nhi đồng chăm ngoan.  **\* Hoạt động 3:** Múa dân vũ  - Tổ chức cho HS múa đan vũ bài “ Bống bống bang bang”.  **\* Hoạt động 4**: Đánh giá  - GV nhận xét tinh thần, thái độ của HS khi tham gia hoạt động.  - Dặn dò HS các lớp cùng nhau thảo luận để đưa ra các biện pháp tốt hơn để đạt danh hiệu sao nhi đồng chăm ngoan, thực hiện những việc làm tốt ở nhà,ở trường, xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ. | -HS tham gia.  -HS thực hiện theo khẩu lệnh.  -HS lắng nghe.  - HS hát  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS lên nhận phần thưởng.  - Thực hiện.  -HS chia sẻ ý kiến.  - HS chia sẻ cảm xúc.  - HS múa  -HS lắng nghe  - HS lắng nghe |

Tiết 2

BÀI 4: YÊU THƯƠNG CON NGƯỜI (tiếp)

**I.MỤC TIÊU**

1. Kiến thức

- Nhận biết được hành động thể hiện sự yêu thương.

2. Năng lực:

- Nêu được ý nghĩa của việc thể hiện hành động yêu thương đối với con người

3.Phẩm chất

- Biết thể hiện tình yêu thương, ý thức trách nhiệm đối với mọi người.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Tranh ảnh, video về các hành vi thể hiện tình yêu thương (nếu có)

- Thẻ mặt cười, mếu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 4'  18'  6'  5'  2' | **1. Khởi động**  - GV tổ chức cho HS hát  **2.Thực hành**  \* Mục tiêu: Giúp HS nhận biết được hành động yêu thương.  Hoạt động 5: Nhận xét hành động của các bạn trong tranh.  - GV yêu cầu HS quan sát kĩ từng tranh ở tình huống 1, 2 để nhận diện được tranh nào thể hiện tình yêu thương, tranh nào thể hiện sự chưa yêu thương.  - GV yêu cầu HS thảo luận theo cặp để phân tích và nhận xét hành động của từng bạn trong các tình huống.  - GV chốt lại cách xử lí phù hợp, thể hiện tình yêu thương con người trong tình huống 1 và phê phán thái độ thờ ơ, vô cảm của bạn trong tình huống 2.  - GV nêu câu hỏi:  1/ Em cảm thấy thế nào khi thực hiện lời nói, hành động yêu thương?  2/ Khi em nhận được sự yêu thương của mọi người, em cảm thấy thế nào?  - GV nhận xét, bổ sung.  **Hoạt động 6**: Chia sẻ cảm xúc  - GV yêu cầu HS thể hiện lời nói và hành vi yêu thương đối với mọi người trong gia đình  - Đồng thời thể hiện lời nói và hành vi yêu thương trong các tình huống ở trường và nơi em sống.  **3.Vận dụng**  \* Mục tiêu: Giúp HS biết thể hiện vào thực tiễn.  Hoạt động 7: Thể hiện tình yêu thương trong cuộc sống hằng ngày.  - YC HS chia sẻ cách thể hiện tình yêu thương của mình đối với gia đình, bạn bè...  - Gv chốt: Để cuộc sống tươi đẹp hơn, ta cần luôn yêu thương mọi người.  **4. Củng cố dặn dò**  -Nhận xét tiết học.  - Dặn dò chuẩn bị tiết sau. | -HS tham gia  - HS quan sát tranh.  -HS lắng nghe, thảo luận nhóm theo yêu cầu.  -HS theo dõi.  - HS lắng nghe.  - HS trả lời.  -HS chia sẻ trước lớp, nhận xét.  - HS theo dõi, lắng nghe.  - HS chia sẻ.  -HS lắng nghe. |

Tiết 3

**SINH HOẠT TẬP THỂ TUẦN 8**

**I.MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- Giúp HS biết được những ưu điểm và hạn chế về việc thực hiện nội quy, nề nếp trong 1 tuần học tập vừa qua.

- GDHS chủ đề 2 “Em biết yêu thương”

- Biết được bổn phận, trách nhiệm xây dựng tập thể lớp vững mạnh, hoàn thành nhiệm vụ học tập và rèn luyện.

**2. Năng lực:**

- Hình thành một số kỹ năng về xây dựng tập thể, kỹ năng tổ chức, kỹ năng lập kế hoạch, kỹ năng điều khiển và tham gia các hoạt động tập thể, kỹ năng nhận xét và tự nhận xét; hình thành và phát triển năng lực tự quản.

**3. Phẩm chất:**

- Có ý tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm trước tập thể, có ý thức hợp tác, tính tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể, ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của tập thể, phấn đấu cho danh dự của lớp, của trường.

**II.CHUẨN BỊ**

GV: băng đĩa nhạc, bảng phụ tổ chức trò chơi, bông hoa khen thưởng…

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| 3’  15'  5'  10'  2' | **1.Ổn định tổ chức:**  - GV mời chủ tịch HĐTQ lên ổn định lớp học.  2. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau:  a/ Sơ kết tuần học  \* Mục tiêu: HS biết được những ưu điểm và tồn tại trong việc thực hiện nội quy lớp học.  \*Cách thức tiến hành:  - CTHĐTQ mời lần lượt các trưởng ban lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của lớp trong tuần qua.  - CTHĐTQ nhận xét chung, tổng kết, tuyên dương cá nhân, nhóm, ban điển hình.  - CTHĐTQ mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.  b/ Xây dựng kế hoạch tuần tới  \* Mục tiêu: HS biết được cách lập kế hoạch trong tuần tiếp theo.  \*Cách thức tiến hành:  - CTHĐTQ yêu cầu các trưởng ban dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến, các ban lập kế hoạch thực hiện.  - CTHĐTQ cho cả lớp hát một bài trước khi các ban báo cáo kế hoạch tuần tới.  - Lần lượt các Trưởng ban báo cáo kế hoạch tuần tới.  Sau mỗi ban báo cáo, tập thể lớp trao đổi, góp ý kiến và đi đến thống nhất phương án thực hiện.  - CTHĐTQ: Nhận xét chung tinh thần làm việc và kết quả thảo luận của các ban.  - CTHĐTQ: mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.  - Giáo viên chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các ban.  **3. Sinh hoạt theo chủ đề**  - Chúc mừng và học hỏi các bạn đạt danh hiệu Sao nhi đồng chăm ngoan của lớp.  **4. Đánh giá**  Cá nhân tự đánh giá  -GV hướng dẫn HS tự đánh giá theo các mức độ dưới dây:  -Tốt: Nhận xét được những hành vi yêu thương và chưa yêu thương trong tình huống thể hiện qua tranh; Chia sẻ được cảm xúc sâu sắc khi thể hiện yêu thương và được yêu thương.  - Đạt: Nhận xét được những hành vi yêu thương và chưa yêu thương trong 2 tranh ở hoạt động 5, nhưng chưa chia sẻ được cảm xúc khi thể hiện yêu thương và được yêu thương, nhưng chưa sâu sắc.  - Cần cố gắng: Nhận diện được hành vi yêu thương trong tranh 1, chưa nhân diện được biểu hiện chưa yêu thương trong tranh 2 ở hoạt động 5; Chưa chia sẻ được cảm xúc khi thể hiện yêu thương và được yêu thương.  b) Đánh giá theo tổ/ nhóm  - GV HD tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau:  + Có sáng tạo trong thực hành hay không ?  +Thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm,… hay không ?  c) Đánh giá chung của GV  GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung.  **5. Củng cố - dặn dò**  - Nhận xét tiết học của lớp mình.  - GV dặn dò nhắc nhở HS. | -HS hát.  - Các trưởng ban nêu ưu điểm và tồn tại.  - Nhận xét.  - CTHĐTQ nhận xét chung cả lớp.  - HS nghe.  - HS nghe.  - Các ban thảo luận đề ra kế hoạch tuần tới.  - Đại diện báo cáo.  - HS nghe.  - Các ban thực hiện theo CTHĐ.  - Các ban thảo luận và nêu kế hoạch tuần tới.  - Trưởng ban lên báo cáo.  - HS thực hiện.  - HS lắng nghe. |