GV: Trần Thị Ngọc

Email: tranthingocc2vngb@bacninh.edu.vn

|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO BẮC NINH***(Đề gồm có 02 trang)* | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 1 NĂM HỌC 2023-2024****Môn*:* Ngữ văn - Lớp 7***Thời gian làm bài: 90 phút (không kể thời gian phát đề)* |

# Phần Đọc hiểu (6,0 điểm)

**Đọc văn bản sau:**

# CON SẺ

Tôi đi dọc lối vào vườn. Con chó chạy trước tôi. Chợt nó dừng chân và bắt đầu bò, tưởng như đánh hơi thấy vật gì. Tôi nhìn dọc lối đi và thấy một con sẻ non mép vàng óng, trên đầu có một nhúm lông tơ. Nó rơi từ trên tổ xuống.

Con chó chậm rãi lại gần. Bỗng từ trên cây cao gần đó, một con sẻ già có bộ ức1 đen nhánh lao xuống như hòn đá rơi trước mõm con chó. Lông sẻ già dựng ngược, miệng rít2 lên tuyệt vọng3 và thảm thiết4. Nó nhảy hai ba bước về phía cái mõm há rộng đầy răng của con chó.

Sẻ già lao đến cứu con, lấy thân mình phủ kín sẻ con. Giọng nó yếu ớt nhưng hung dữ và khản đặc5. Trước mắt nó, con chó như một con quỷ khổng lồ. Nó sẽ hi sinh. Nhưng một sức mạnh vô hình vẫn cuốn nó xuống đất.

Con chó của tôi dừng lại và lùi… Dường như nó hiểu rằng trước mặt nó có một sức mạnh. Tôi vội lên tiếng gọi con chó đang bối rối ấy tránh ra xa, lòng đầy thán phục.

Vâng, lòng tôi đầy thán phục, xin bạn đừng cười. Tôi kính cẩn nghiêng mình trước con chim sẻ bé bỏng dũng cảm kia, trước tình yêu của nó.

(Theo *I. Tuốc-ghê-nhép,* NXB Văn học)

* 1. *Bộ ức*: phần cơ thể thuộc phần ngực, nơi tiếp giáp giữa bụng và cổ của động vật.
	2. *Rít*: âm thanh phát ra cao, liên tục thành hồi dài đến mức chói tai.
	3. *Tuyệt vọng*: mất hết, không còn hi vọng gì.
	4. *Thảm thiết*: thê thảm và thống thiết.
	5. *Khản đặc*: không thể phát ra âm thanh rõ ràng.

**Lựa chọn đáp án đúng nhất (*3,0 điểm*):**

**Câu 1.** Văn bản trên thuộc thể loại nào?

A. Truyện ngắn B. Tiểu thuyết

C. Truyện đồng thoại D. Truyện cười

**Câu 2.** Ai là người kể chuyện?

A. *Sẻ non* và *sẻ già* B. *Tôi*

C. *Sẻ già* D. *Sẻ non*

**Câu 3.** Trong câu văn dưới đây thành phần nào được mở rộng bằng một cụm từ?

Con chó chạy trước tôi.

A. Trạng ngữ B. Chủ ngữ

C. Trạng ngữ và chủ ngữ D. Vị ngữ

**Câu 4.** Chỉ ra nghĩa của từ *bối rối* trong câu văn: *Tôi vội lên tiếng gọi con chó đang bối rối ấy tránh ra xa, lòng đầy thán phục.*

A. Luống cuống, không bình tĩnh được.

B. Run sợ trước một kẻ có sức mạnh.

C. Bình tĩnh khi đối diện với nguy hiểm.

D. Tức giận trước một sự việc lạ.

**Câu 5.** Nhân vật *tôi* đã bộc lộ sự *thán phục* vì điều gì?

A. Nhìn thấy con sẻ non mép óng vàng rơi từ trên tổ xuống.

B. Vì hành động dũng cảm và tình yêu thương của sẻ già.

C. Khi chứng kiến con sẻ non yếu ớt đang gặp nguy hiểm.

D. Khi thấy thiên nhiên trong khu vườn có những điều kì thú.

**Câu 6.** Dòng nào thể hiện ý nghĩa của truyện?

A. Đề cao tinh thần đoàn kết.

B. Ca ngợi lòng vị tha.

C. Ca ngợi tình yêu thương.

D. Nhắc nhở tinh thần cảnh giác.

**Thực hiện các yêu cầu (*3,0 điểm*):**

**Câu 7.** (*1,0 điểm*) Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ so sánh trong câu văn:

Trước mắt nó, con chó như một con quỷ khổng lồ.

**Câu 8.** (*1,0 điểm*) Theo em, vì sao nhân vật *tôi* có hành động *lên tiếng gọi con chó đang bối rối ấy tránh ra xa.*

**Câu 9.** (*1,0 điểm*) Hãy ghi lại 02 chi tiết miêu tả con sẻ già mà em ấn tượng nhất.

# Phần Viết (4,0 điểm)

Hãy viết đoạn văn (*khoảng 300 chữ*) ghi lại cảm xúc của em về vẻ đẹp thiên nhiên mùa hè trong bài thơ sau:

Trưa hè gió thổi

Hoa phượng lung lay Cánh hoa rụng bay Như bầy bướm lượn

Tiếng ve ca rộn Nghe như tiếng đàn Trưa hè liên hoan Hoa bay, ve hát.

(*Trưa hè*, Trần Đăng Khoa)

Hết

|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO BẮC NINH***(Hướng dẫn chấm có 02 trang)* | **HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 1****NĂM HỌC 2023-2024****Môn: Ngữ văn - Lớp 7** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Đáp án** | A | B | D | A | B | C |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phần/C****âu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I. Phần Đọc hiểu** | **6,0** |
| **Chọn đáp án đúng nhất** | *Mỗi câu trả lời đúng đạt 0,5 điểm.* | 3,0 |
| **Thực hiện****các yêu cầu** | **Câu 7.*** Biện pháp tu từ so sánh: *con chó như một con quỷ khổng lồ*
* Tác dụng:

+ Làm cho lời kể thêm sinh động, hấp dẫn.+ Gợi tả hình ảnh con chó trong cảm nhận của sẻ già: hung dữ, xấu xa và nguy hiểm.*HS có thể diễn đạt bằng các từ ngữ tương đương, đạt điểm tối đa.* | 0,50,5 |
| **Câu 8.**- Nhân vật *tôi* có hành động *lên tiếng gọi con chó đang bối rối ấy tránh xa ra,* vì:+ Để kịp thời ngăn cản con chó hung dữ.+ Để bảo vệ an toàn cho sẻ non và sẻ già.+ Có tình yêu thương loài vật.+ ....*HS nêu được 01 lí do, có cách diễn đạt tương đương, đạt điểm tối đa.* | 1,0 |
| **Câu 9.**- Những chi tiết miêu tả con sẻ già:+ *một con sẻ già có bộ ức đen nhánh...**+ lao xuống như hòn đá rơi...**+ Lông sẻ già dựng ngược, miệng rít lên tuyệt vọng và thảm thiết.**+ lấy thân mình phủ kín sẻ con...**+ giọng nó yếu ớt nhưng hung dữ và khản đặc...*+ ...*HS chỉ ra được 02 chi tiết, đạt điểm tối đa.* | 1,0 |
| **II. Phần Viết** | **4,0** |
|  | **I. Yêu cầu chung**- Đảm bảo hình thức đoạn văn, viết hoa lùi đầu dòng chữ cái đầu tiên và chấm xuống dòng khi kết thúc đoạn văn, độ dài khoảng 300 chữ. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Đảm bảo cấu trúc của đoạn văn, triển khai các nội dung hợp lí, vận dụng tốt các thao tác trình bày, diễn đạt, chính tả, ngữ pháp.
* Xác định đúng nội dung cần trình bày: Cảm xúc về vẻ đẹp thiên nhiên

mùa hè trong bài thơ. |  |
|  | **II. Yêu cầu cụ thể** |  |
|  | **1. Mở đoạn**Giới thiệu bài thơ *Trưa hè* của tác giả Trần Đăng Khoa; ấn tượng, cảm xúc chung về vẻ đẹp thiên nhiên mùa hè trong bài thơ.*HS có thể giới thiệu cách khác nhưng phù hợp, đạt điểm tối đa.* | **0,5** |
|  | **2. Thân đoạn***HS trình bày theo nhiều cách nhưng cần đảm bảo các ý cơ bản sau:* | **3,0** |
|  | a) Cảm xúc về nội dung của bài thơ: Vẻ đẹp thiên nhiên mùa hè | 2,0 |
| - Thời gian: *trưa hè* |  |
| - Hình ảnh: *gió thổi, hoa phượng lung lay, cánh hoa rụng bay*… *trưa* |  |
| *hè liên hoan*, *bầy bướm lượn*, *hoa bay,…* |  |
| - Âm thanh: *tiếng ve ca rộn* |  |
| => Bức tranh thiên nhiên mùa hè với âm thanh rộn ràng, đầy sức sống, |  |
| gợi cảm xúc vui tươi, thể hiện tình yêu thiên nhiên, yêu cuộc sống... |  |
| b) Cảm xúc về nghệ thuật tiêu biểu của bài thơ: thể thơ bốn chữ, nhịp |  |
| thơ 2/2, giọng điệu vui tươi, ngôn ngữ thơ giàu hình ảnh, giàu sức gợi, | 1,0 |
| đề tài quen thuộc, các biện pháp tu từ so sánh, liệt kê, nhân hóa, … |  |
| *HS diễn đạt bằng từ ngữ tương đương đạt điểm tối đa.* |  |
| *Điểm 0,5-1,0: HS viết được 02 ý: nội dung, nghệ thuật nhưng chưa cụ thể, chi tiết.**Điểm 1,5-2,0: HS viết được 02 ý: nội dung, nghệ thuật. Trong mỗi ý chỉ ra được các yếu tố hình ảnh, biện pháp tu từ, thể thơ… nhưng còn sơ sài.**Điểm 2,5-3,0: HS viết được 02 ý: nội dung, nghệ thuật. Trong mỗi ý chỉ ra được các yếu tố hình ảnh, biện pháp tu từ, thể thơ… đầy đủ, trình bày rõ**cảm xúc.* |  |
|  | 1. **Kết đoạn**
	* Cảm xúc về vẻ đẹp của thiên nhiên mùa hè trong bài thơ.
	* Bài thơ lan tỏa được tình yêu thiên nhiên, tâm trạng vui tươi, yêu đời đến với mọi người.

*HS diễn đạt bằng từ ngữ tương đương đạt điểm tối đa.* | **0,5** |
| **Tổng điểm** | **10,0** |
|  | *\*Lưu ý: Khi chấm, GV không cho điểm hình thức riêng. Nếu bài làm trình**bày cẩu thả, chữ quá xấu, sai từ 05 lỗi chính tả trở lên có thể trừ từ 0,25 đến 0,5 điểm.* |  |