|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **HUYỆN GIAO THUỶ** | **KỲ KHẢO SÁTCHẤT LƯỢNG GIỮA HỌCKÌ I**  **MA TRẬN ĐỀ**  **NĂM HỌC 2024-2025**  **Môn: Ngữ văn lớp 9**  Thời gian làm bài: 120 phút |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **I** | **Đọc hiểu** | Truyện truyền kì | 2 | 2 | 1 |  | 40% |
| **II** | **Viết** | **1**. Từ nội dung văn bản ở phần đọc hiểu, hãy viết đoạn văn nêu nhận xét về yếu tố kì ảo trong truyện | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | 20% |
|  |  | **2.** Viết được một bài văn nghị luận phân tích một bài thơ song thất lục bát. | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | 40% |
| **Tỉ lệ %** | | | 30% | 30% | 30% | 10% | 100% |
| **Tỉ lệ chung** | | | 60% | | 40% | | 100% |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**

**NĂM HỌC 2024-2025**

**Môn :Ngữ văn lớp 9**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện truyền kì | **Nhận biết:**  - Xác định nội dung chính của đoạn trích (truyện truyền kì).  - Nhận biết được một số chi tiết, hình ảnh trong truyện truyền kì.  **Thông hiểu:**  - Phân tích được tình cảm của người viết thể hiện qua nhân vật trong văn bản.  - Phân biệt được nghĩa của một số yếu tố Hán Việt dễ gây nhầm lẫn.  **Vận dụng**:  - Nêu được những thay đổi trong suy nghĩ, tình cảm, lối sống và cách thưởng thức, đánh giá của cá nhân do văn bản mang lại.  - Vận dụng được một số hiểu biết về lịch sử văn học Việt Nam để đọc hiểu văn bản. | 2TL | 2TL | 1 TL |  |
| **2** | **Viết** | **1**. Viết đoạn văn nhận xét về yếu tố kì ảo trong truyện truyền kì. | **Nhận biết:**  -Viết được một đoạn văn nghị luận về một vấn đề rút ra từ văn bản.  - Đảm bảo cấu trúc về của đoạn văn nghị luận,đảm bảo chuẩn chính tả ,ngữ pháp tiếng Việt.  **Thông hiểu:**  -Triển khai vấn đề thành những luận điểm phù hợp: Chỉ ra yếu tố kì ảo,vai trò, ý nghĩa của những yếu tố kì ảo đó.  **Vận dụng:**  Nêu được ý nghĩa ,vai trò ,tác dụng của vấn đề .  **Vận dụng cao:**  - Đánh giá được vấn đề nghị luận  - Thể hiện rõ quan điểm sáng tạo trong cách diễn đạt. |  |  |  | 1TL\* |
| **2.** Viết bài văn nghị luận phân tích một bài thơ song thất lục bát. | **Nhận biết:**  - Xác định được yêu cầu về nội dung và hình thức của bài văn nghị luận.  - Nêu được cụ thể vấn đề cần giải quyết.  - Xác định rõ được mục đích ,đối tượng nghị luận.  - Đảm bảo cấu trúc đối tượng của bài văn nghi luận.  **Thông hiểu:**  - Phân tích được những nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật của tác phẩm và hiệu quả thẩm mĩ của chúng.  **Vận dụng:**  - Đánh giá được giá trị của tác phẩm .  - Liên hệ, mở rộng, bổ sung cùng chủ đề.  **Vận dụng cao:**  - Vận dụng hiệu quả những kiến thức tiếng Việt lớp 9 để tăng sức thuyết phục hấp dẫn cho bài viết.  - Sử dụng kết hợp nhiều phép lập luận, phương thức biểu đạt…. |  |  |  | 1TL\* |
| **Tổng** | | | | 2TL | 2TL | 1 TL | 2TL\* |
| ***Tỉ lệ %*** | | | | ***30%*** | ***30%*** | ***30%*** | ***10%*** |
| **Tỉ lệ chung** | | | | **60%** | | **40%** | |