|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO****HUYỆN GIAO THUỶ** |  **KỲ KHẢO SÁTCHẤT LƯỢNG GIỮA HỌCKÌ I** **MA TRẬN ĐỀ****NĂM HỌC 2024-2025****Môn: Ngữ văn lớp 9**Thời gian làm bài: 120 phút |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **I** | **Đọc hiểu** | Truyện truyền kì | 2 | 2 | 1 |  | 40% |
| **II** | **Viết** | **1**. Từ nội dung văn bản ở phần đọc hiểu, hãy viết đoạn văn nêu nhận xét về yếu tố kì ảo trong truyện  | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | 20% |
|  |  | **2.** Viết được một bài văn nghị luận phân tích một bài thơ song thất lục bát. | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | 40% |
| **Tỉ lệ %** | 30% | 30% | 30% | 10% | 100% |
| **Tỉ lệ chung** | 60% | 40% | 100% |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**

**NĂM HỌC 2024-2025**

**Môn :Ngữ văn lớp 9**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/****Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện truyền kì | **Nhận biết:**- Xác định nội dung chính của đoạn trích (truyện truyền kì).- Nhận biết được một số chi tiết, hình ảnh trong truyện truyền kì.**Thông hiểu:**- Phân tích được tình cảm của người viết thể hiện qua nhân vật trong văn bản. - Phân biệt được nghĩa của một số yếu tố Hán Việt dễ gây nhầm lẫn.**Vận dụng**: - Nêu được những thay đổi trong suy nghĩ, tình cảm, lối sống và cách thưởng thức, đánh giá của cá nhân do văn bản mang lại.- Vận dụng được một số hiểu biết về lịch sử văn học Việt Nam để đọc hiểu văn bản. | 2TL | 2TL | 1 TL |  |
| **2** | **Viết** | **1**. Viết đoạn văn nhận xét về yếu tố kì ảo trong truyện truyền kì. | **Nhận biết:** -Viết được một đoạn văn nghị luận về một vấn đề rút ra từ văn bản.- Đảm bảo cấu trúc về của đoạn văn nghị luận,đảm bảo chuẩn chính tả ,ngữ pháp tiếng Việt.**Thông hiểu:**-Triển khai vấn đề thành những luận điểm phù hợp: Chỉ ra yếu tố kì ảo,vai trò, ý nghĩa của những yếu tố kì ảo đó.**Vận dụng:**Nêu được ý nghĩa ,vai trò ,tác dụng của vấn đề .**Vận dụng cao:** - Đánh giá được vấn đề nghị luận- Thể hiện rõ quan điểm sáng tạo trong cách diễn đạt. |  |  |  | 1TL\* |
| **2.** Viết bài văn nghị luận phân tích một bài thơ song thất lục bát. | **Nhận biết:** - Xác định được yêu cầu về nội dung và hình thức của bài văn nghị luận.- Nêu được cụ thể vấn đề cần giải quyết.- Xác định rõ được mục đích ,đối tượng nghị luận.- Đảm bảo cấu trúc đối tượng của bài văn nghi luận.**Thông hiểu:** - Phân tích được những nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật của tác phẩm và hiệu quả thẩm mĩ của chúng.**Vận dụng:** - Đánh giá được giá trị của tác phẩm .- Liên hệ, mở rộng, bổ sung cùng chủ đề.**Vận dụng cao:** - Vận dụng hiệu quả những kiến thức tiếng Việt lớp 9 để tăng sức thuyết phục hấp dẫn cho bài viết.- Sử dụng kết hợp nhiều phép lập luận, phương thức biểu đạt…. |  |  |  | 1TL\* |
| **Tổng** | 2TL | 2TL | 1 TL | 2TL\* |
| ***Tỉ lệ %*** | ***30%*** | ***30%*** | ***30%*** | ***10%*** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |