**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I MÔN TOÁN – LỚP 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT**  (1**)** | **Chương/Chủ đề**  (2) | **Nội dung/đơn vị kiến thức**  (3) | **Mức độ đánh giá**  (4-11) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Tổng % điểm**  (12) | | |
| **Nhận biết** | | | | | | **Thông hiểu** | | | | | | **Vận dụng** | | | | | | **Vận dụng cao** | | | | |  | | |
| **TNKQ** | | **TL** | | **TNKQ** | | | | **TL** | | **TNKQ** | | | | **TL** | | **TNKQ** | | | | **TL** | |  | | |
| **1** | **Đa thức. Hằng đẳng thức**  **(17 tiết)** | Đơn thức, đa thức nhiều biến.NHCH23-24-GV173  Các phép toán cộng, trừ, nhân, chia với đa thức nhiều biến | C3,  0,25đ | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | **0,25** | | |
| C1,C2,C4,C5,C6  1,25đ | | Bài1  a,b  1đ | |  | | | |  | |  | | | | Bài 2  a,b  1,5đ | |  | | | |  | | **3,75** | | |
| Bình phương của một tổng và một hiệu. Hiệu hai bình phương. Lập phương của tổng, hiệu. |  | |  | |  | | | |  | |  | | | | Bài1,c  0,5đ | |  | | | | Bài 5 1đ | | **1,5** | | |
| **2** | **Tứ giác**  **(15 tiết)** | Tứ giác |  | |  | | C7, C11  0,5đ | | | | Bài 3  1đ | |  | | | |  | |  | | | |  | | **1,5** | | |
| Tính chất và dấu hiệu nhận biết các tứ giác đặc biệt | C8,C9  , C10,C12  1đ | | Bài 4. a  0,5đ | |  | | | | Bài 4. b,c  1,5đ | |  | | | |  | |  | | | |  | | **3** | | |
| **Tổng câu** | | | | **10** | | **3** | | **2** | | | | **3** | |  | | | | **3** | |  | | | | **1** | **22 câu** | | |
| **Tổng điểm** | | | | **2,5đ** | | **1,5đ** | | **0,5đ** | | | | **2,5đ** | |  | | | | **2đ** | |  | | | | **1 đ** | **10đ** | | |
| **Tỉ lệ %** | | | | **40%** | | | | | | **35%** | | | | | | **20%** | | | | | | **10%** | | | | | **100%** | |

**BẢN ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ GIỮA. HỌC KÌ I MÔN TOÁN – LỚP 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/Chủ đề** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đa thức. Hằng đẳng thức**  **(17 tiết)** | ***Đa thức nhiều biếnNHCH23-24-GV173***  ***Các phép toán cộng, trừ, nhân, chia các đa. thức nhiều biến***  ***(13 tiết)*** | **Nhận biết:**  – Nhận biết được các khái niệm về đơn thức, đa thức nhiều biến.NHCH23-24-GV173 | C3  C1,C2,C4,C5,C6  1,25đ  Bài1  a,b  1đ |  |  |  |
| **Thông hiểu:**  – Tính được giá trị của đa thức khi biết giá trị của các biếnNHCH23-24-GV173 |  |  |  |  |
| **Vận dụng:**  – Thực hiện được việc thu gọn đơn thức, đa thứcNHCH23-24-GV173  – Thực hiện được phép nhân đơn thức với đa thức và phép chia hết một đơn thức cho một đơn thứcNHCH23-24-GV173  – Thực hiện được các phép tính: phép cộng, phép trừ, phép nhân các đa thức nhiều biến trong những trường hợp đơn giảnNHCH23-24-GV173  – Thực hiện được phép chia hết một đa thức cho một đơn thức trong những trường hợp đơn giảnNHCH23-24-GV173 |  |  | Bài 2  a,b  1,5đ |  |
| ***Hằng đẳng thức  đáng nhớ (4 tiết)*** | **Nhận biết:**  – Nhận biết được các khái niệm: đồng nhất thức, hằng đẳng thứcNHCH23-24-GV173 |  |  |  |  |
| **Thông hiểu:**  – Mô tả được các hằng đẳng thức: bình phương của tổng và hiệu; hiệu hai bình phương; lập phương của tổng và hiệuNHCH23-24-GV173 |  |  |  |  |
|  |  |  | **Vận dụng:**  – Vận dụng được các hằng đẳng thức để phân tích đa thức thành nhân tử ở dạng vận dụng trực tiếp hằng đẳng thức NHCH23-24-GV173  - Vận dụng hằng đẳng thức thông qua nhóm hạng tử và đặt nhân tử chungNHCH23-24-GV173 |  |  | Bài1,c  0,5đ | Bài 5 1đ |
| **2** | **Tứ giác (15 tiết)** | ***Tứ giác*** | **Nhận biết:**  – Mô tả được tứ giác, tứ giác lồiNHCH23-24-GV173 |  |  |  |  |
| **Thông hiểu:**  – Giải thích được định lí về tổng các góc trong một tứ giác lồi bằng 360oNHCH23-24-GV173 |  | C7, C11  0,5đ  Bài 3  1đ |  |  |
| ***Tính chất và* *dấu hiệu nhận biết các tứ giác đặc biệt*** | **Nhận biết:**  – Nhận biết được dấu hiệu để một hình thang là hình thang cân (ví dụ: hình thang có hai đường chéo bằng nhau là hình thang cân)NHCH23-24-GV173  – Nhận biết được dấu hiệu để một tứ giác là hình bình hành (ví dụ: tứ giác có hai đường chéo cắt nhau tại trung điểm củA. mỗi đường là hình bình hành)NHCH23-24-GV173  – Nhận biết được dấu hiệu để một hình bình hành là hình chữ nhật (ví dụ: hình bình hành có hai đường chéo bằng nhau là hình chữ nhật)NHCH23-24-GV173  – Nhận biết được dấu hiệu để một hình bình hành là hình thoi (ví dụ: hình bình hành có hai đường chéo vuông góc với nhau là hình thoi)NHCH23-24-GV173  – Nhận biết được dấu hiệu để một hình chữ nhật là hình vuông (ví dụ: hình chữ nhật có hai đường chéo vuông góc với nhau là hình vuông)NHCH23-24-GV173 | C8,C9  , C10,C12  1đ  Bài 4. a  0,5đ |  |  |  |
| **Thông hiểu**  – Giải thích được tính chất về góc kề một đáy, cạnh bên, đường chéo của hình thang cânNHCH23-24-GV173  – Giải thích được tính chất về cạnh đối, góc đối, đường chéo của hình bình hànhNHCH23-24-GV173  – Giải thích được tính chất về hai đường chéo của hình chữ nhậtNHCH23-24-GV173  – Giải thích được tính chất về đường chéo của hình thoiNHCH23-24-GV173  – Giải thích được tính chất về hai đường chéo của hình vuôngNHCH23-24-GV173 |  | Bài 4. b,c  1,5đ |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng** | | |  | **13 câu**  **4 điểm** | **5 câu**  **3 điểm** | **3 câu**  **2 điểm** | **1 câu**  **1 điểm** |
| **Tỉ lệ %** | | |  | **40%** | **30%** | **20%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **70%** | | **30%** | |

**ĐỀ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG GIỮA HK 1. TOÁN 8**

**BỘ SÁCH KẾT NỐI TRI THỨC VÀ CUỘC SỐNG**

**I. Trắc nghiệm (3,0 điểm)**

1. Giá trị của biểu thức  tại  là **A.**  **B.**  **C.**   **D.** 
2. Thực hiện phép chia đơn thức cho  ta được kết quả là **A.**  **B.**  **C.** . **D.** 
3. Biểu thức nào sau đây là đơn thức? **A.**  **B.**  **C.**  **D.** 
4. Kết quả của phép tính  là  **A.** . **B.** . **C.** . **D.** .
5. Kết quả của phép tính  là **A.**  **. B.**  **.**

**C.**  **. D.**  **.**

1. Bậc của đa thức là **A.**  **B.**  **C.**  **D.** 
2. Hình vuông có đường chéo bằng 4cm thì cạnh của nó bằng **A.**  **B.**  **C.**  **D.** 
3. Hình thoi là  **A. T**tứ giác có các cạnh đối song song.

**B.** Hình bình hành có hai đường chéo vuông góc.

**C.** Hình bình hành có hai đường chéo bằng nhau.

**D. H**ình thang cân có hai đường chéo bằng nhau.

1. Trong các khẳng định sau, khẳng định nào **sai?  
   A.** Hình bình hành có hai đường chéo vuông góc là hình thoi.

**B.** Hình thoi có hai đường chéo bằng nhau là hình vuông.

**C.** Tứ giác có hai đường chéo bằng nhau và cắt nhau tại trung điểm mỗi đường là hình chữ nhật.

**D.** Hình thang có hai cạnh bên bằng nhau là hình thang cân.

1. Tứ giác ABCD là hình bình hành khi **A.** //và **B.** //và

**C.** và **D.**  và

1.  vuông tại  ,  là trung điểm của   Khi đó  bằng  **A.**  **B.**  **C.**  **D.** 
2. Hình chữ nhật có  **A.** Hai đường chéo bằng nhau

**B.** Hai đường chéo vuông góc

**C.** Mỗi đường chéo đồng thời là đường phân giác của 1 góc.

**D.** Bốn cạnh bằng nhau.

**II. Tự luận:(7,0điểm)**

**Bài 1:**(1,5điểm) Cho biểu thức: 

a) Thu gọn biểu thức *P.*

b) Tính giá trị biểu thức tại .

c) Chứng minh biểu thức *P* luôn dương với mọi giá trị của *x.*

**Bài 2:** (1,5điểm) Tìm x biết

a)

b)

**Bài 3:** (1,0điểm)Từ một miếng tôn hình vuông có cạnh là  một người thợ cơ khí cắt đi một miếng cũng hình vuông có cạnh là  với  . Diện tích miếng tôn còn lại là bao nhiêu?

**Bài 4:** (2,0điểm)Cho vuông tại  có đường cao . Từ  kẻ , .

a) Chứng minh tứ giác  là hình chữ nhật.

b) Lấy  sao cho  là trung điểm của , lấy  sao cho là trung điểm của . Chứng minh tứ giác  là hình bình hành.

c) Chứng minh .

**Bài 5:** (1,0 điểm) Cho  Tính giá trị của các biểu thức sau



------------HẾT--------------

**HD CHẤM MÔN TOÁN 8 – GIỮA HỌC KÌ 1**

**Năm học :2023 – 2024**

**BỘ SÁCH KẾT NỐI TRI THỨC VÀ CUỘC SỐNG**

**Phần I. Trắc nghiệm ( 3.0 điểm)**

`

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Đáp án | **C** | **B** | **A** | **C** | **A** | **C** | **C** | **B** | **D** | **D** | **A** | **A** |

**Phần II. Tự luận (7.0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **Bài 1**  (1.5 đ) | a) |  |
|  | 0,25 |
|  | 0,25 |
| b) Tính giá trị biểu thức tại .  Thay  vào biểu thức *P* đã thu gọn ta có: | 0,25  0,25 |
| c) Chứng minh biểu thức *P* luôn dương với mọi giá trị của *x.*    Có ≥ 0 với mọi *x*  Nên  > 0 với mọi *x*  Hay biểu thức *P* luôn dương với mọi giá trị của *x.* | 0,25  0,25 |
| **Bài 2**  (1.5 đ) |  | 0,25  0,25  0,25 |
| b) | 0,25  0,25  0,25 |
| **Bài 3**  (1.0 đ) | **Bài 3:** Từ một miếng tôn hình vuông có cạnh là  một người thợ cơ khí cắt đi một miếng cũng hình vuông có cạnh là  với  . Diện tích miếng tôn còn lại là bao nhiêu?  **Lời giải:**  Diện tích ban đầu của miếng tôn là:  Diện tích miếng tôn bị cắt là:  Diện tích miếng tôn còn lại là: | 0,25  0,25  0,25 |
| **Bài 4**  (2.0đ) | **Bài 4:** (2.5 điểm)Cho vuông tại  có đường cao . Từ  kẻ , .  a) Chứng minh tứ giác  là hình chữ nhật.  b) Lấy  sao cho  là trung điểm của , lấy  sao cho là trung điểm của . Chứng minh tứ giác  là hình bình hành.  c) Chứng minh . |  |
|  | 1. **(0,5 điểm)**   Tứ giác  có  =  (vuông tại )  =  (HMAB)  =  (HNAC)  Vậy tứ giác  là hình chữ nhật (Tgiác có 3 góc vuông) | 0,25  0,25 |
|  | 1. **(0,75điểm)**   Tứ giác  có  ( cạnh đối hình chữ nhật )  (là trung điểm của )    Lại có //  ( //, cạnh đối chữ nhật)  Vậy tứ giác  là hình bình hành (Tứ giác có 2 cạnh đối //và = nhau) | 0,25  0,25  0,25 |
|  | 1. **(0,75điểm)**   Ta có  tại  (gt)  (gt)  là đường trung trực của    Tương tự có  Ta có | 0,25  0,25  0,25 |
| **Bài 5:** (1.0 điểm) | **Bài 5:** (1.0 điểm) Cho  Tính giá trị của các biểu thức sau    **Giải**          = | 0,25  0,25  0,25  0,25 |

\****Chú ý:*** *Nếu học sinh làm cách khác đúng thì giám khảo chấm thống nhất cho điểm tối đa theo thang điểm trênNHCH23-24-GV173*