1. **MỤC ĐÍCH ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

- Đây là đề thi cuối học kì I nhằm đánh giá năng lực môn Ngữ văn của học sinh lớp 11**.** Đề thi có thời gian làm bài là 60 phút với cấu trúc hai phần tương ứng với năng lực đọc hiểu và năng lực tạo lập văn bản.

- Đề thi có mục tiêu đánh giá các năng lực đọc và viết được mô tả trong bảng đặc tả đính kèm. Từ đó xác định căn cứ xếp loại học lực và cung cấp thông tin phản hồi về quá trình dạy học Học kì I lớp 11 để có biện pháp điều chỉnh thích đáng.

1. **GIỚI HẠN NỘI DUNG KIỂM TRA:**

- Phần đọc hiểu văn bản tản văn, Tạo lập văn bản nghị luận xã hội

**III. HÌNH THỨC ĐỀ KIỂM TRA**

- Tự luận 100%

- Thời gian: 60 phút (không kể thời gian phát đề)

- Không sử dụng tài liệu

**IV. THIẾT LẬP MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA**

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**MÔN NGỮ VĂN LỚP 11 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Đọc hiểu văn bản tản văn. | **0** | **1.0** | **0** | **2.5** | **0** | **1,5** | **0** |  | **50** |
| **2** | **Viết** | Viết một văn bản nghị luận về một vấn đề xã hội. | 0 | 1\*  1.5 | 0 | 1\*  1.5 | 0 | 1\*  1.0 | 0 | 1\*  1.0 | **50** |
| **Tổng** | | | ***0*** | ***2.5*** | ***0*** | ***4,0*** | ***0*** | ***2,5*** | ***0*** | ***1.0*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **25.0%** | | **40.0%** | | **25.0%** | | **10.0%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **65%** | | | | **35%** | | | |

* **Ghi chú:** Phần viết có 01 câu bao hàm cả 4 cấp độ. Các cấp độ được thể hiện trong Hướng dẫn chấm.

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 11 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá(1)** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Đọc hiểu văn bản tản văn | - Nhận biết được yếu tố tự sự và trữ tình trong tản văn.  - Nhận biết được một số đặc điểm cơ bản của ngôn ngữ văn học  - Nhận diện được một biện pháp tu từ trong đoạn văn/ câu văn. | 1TL |  |  |  |
| **Thông hiểu:**  - Phân tích sự kết hợp giữa tự sự và trữ tình trong tản văn;  - Phân tích và đánh giá được chủ đề mà văn bản muốn gửi đến người đọc thông qua hình thức nghệ thuật của văn bản.  - Phân tích được một số đặc điểm cơ bản của ngôn ngữ văn học.  - Nêu được tác dụng của biện pháp tu từ trong đoạn văn/ câu văn.  - Nhận xét cái tôi của tác giả được thể hiện qua văn bản  - Cảm hứng chủ đạo của văn bản. |  | 2TL |  |  |
| **Vận dụng:**  - Thể hiện thái độ đồng tình hoặc không đồng tình với các vấn đề đặt ra từ văn bản.  - Liên hệ, mở rộng vấn đề để hiểu sâu hơn văn bản được đọc.  - Tác động của văn bản đối với bản thân. |  |  | 1TL |  |
| **2** | **Viết** | Viết một văn bản nghị luận về một vấn đề xã hội. | Viết được văn bản nghị luận về một vấn đề xã hội, trình bày rõ quan điểm và hệ thống các luận điểm; cấu trúc chặt chẽ, có mở đầu và kết thúc gây ấn tượng; sử dụng các lí lẽ và bằng chứng thuyết phục: chính xác, tin cậy, thích hợp, đầy đủ. | 1\* | 1\* | 1\* | 1\*  1TL |
| **Tổng** | | |  | **1TL** | **2TL** | **1TL** | **1TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***25*** | ***40*** | ***25*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **65** | | **35** | |

* **Ghi chú:**

\* Phần viết có 01 câu bao hàm cả 4 cấp độ. Các cấp độ được thể hiện trong Hướng dẫn chấm.

**SỞ GD&ĐT TP. HỒ CHÍ MINH** **ĐỀ KTTT GIỮA HKI - NĂM HỌC 2023-2024**

**TRƯỜNG THPT NGUYỄN CHÍ THANH** **MÔN: NGỮ VĂN - KHỐI 11**

ĐỀ CHÍNH THỨC *Thời gian làm bài: 60 phút, không kể thời gian phát đề*

**ĐỀ BÀI**

1. **ĐỌC HIỂU (5 ĐIỂM)**

**Đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi:**

*THÁNG NĂM ĐÁNH THỨC MÙA SEN NỞ*

*Một mùa sen nữa lại về! Khi nắng hạ vừa đủ độ rực rỡ ngập tràn khắp không gian, cũng là thời điểm sen bắt đầu vươn từng búp lá xanh nõn nà vượt khỏi mặt bùn trên các ao đầm. Các tàu lá cứ chen dầy dần dần xanh kín mặt đầm, cũng là lúc những nụ hoa bắt đầu xuất hiện đan xen giữa trập trùng lá biếc. Bất chợt một sớm mai tháng năm những nụ hoa tinh khôi bắt đầu hé nở, hương thơm thoang thoảng lúc gần lúc xa quấn quện theo chiều gió. Thế là lại bước vào một mùa sen khoe sắc thắm.*

*Guồng quay thời gian vẫn nhịp nhàng lặng lẽ, tháng năm về giữa bộn bề hoài cảm, suy tư. Tháng năm vẫy gọi mùa hè theo về trong râm ran tiếng ve sầu, chim chóc, gọi phượng vĩ nhuộm đỏ khung trời bâng khuâng, gọi bằng lăng tím ngát những cung đường. Đi trong những ngày tháng năm trong veo, lòng ta như cũng rung lên bao cung bậc của niềm nhớ, của xúc cảm đắm say, vời vợi, khi cơn mưa đầu mùa bất chợt ùa về trong một chiều hanh hao. Bởi thế mà không lạ khi ta gọi tháng năm là tháng của hoài niệm với dạt dào điệp khúc mùa hạ, đất trời bật lên những tín hiệu đổi thay làm lòng người xao xuyến. Ở cánh đồng sình lầy thôn Thọ Khương xã Tam Hiệp (Núi Thành), những cánh sen hồng vẫn lặng thầm tỏa hương, làm lòng tôi bất chợt cũng dịu dàng, quyện hòa cùng thanh âm xa vắng…*

*Tháng năm đánh thức mùa sen nở. Bao giờ ta cũng dành cho sen niềm ưu ái như nâng niu một vẻ đẹp tinh khôi, nhã nhặn. Lòng ta trân quý, ngất ngây làn hương thanh tao ấy, làn hương sinh ra từ bùn đất chân phương mà nền nã, dịu dàng. Sen cánh hồng đậm hồn dân tộc, màu của đôi má ửng hồng trên khuôn mặt thiếu nữ thanh tân. Sen cánh trắng trinh nguyên, thuần khiết như màu áo lụa xênh xanh, duyên dáng, làm ta nhớ quá tà áo dài uyển chuyển. Sen lặng thầm nở trên đất bùn đẫm vị phù sa, cũng nhẹ nhàng điểm tô lên bức tranh tháng năm nét đẹp của trắng trong, thơm thảo, vừa ý nhị lại vừa sâu sắc. Khi đứng trước sen, lòng ta như lắng xuống chỉ còn vị ngọt của bình yên thẳm sâu trong tâm hồn, mọi bão giông gói lại thành giọt sương đọng trên kẽ lá. Vẻ tĩnh lặng của sen như thôi miên ánh nhìn, màu hồng cánh sen, màu của tấm lòng son sắt, làm bừng thức trong ta bao hoài niệm… Bên vườn nhà nội tôi cũng có một đầm lầy nhỏ, tháng năm về sen nở thấp thoáng trên đầm, dệt vào gió làn hương xa vắng, mơ hồ, gọi đàn bướm vàng lượn vòng xôn xao. Tôi nhớ vị trà nội pha chắt chiu hương sen tinh khiết, nồi chè hạt sen mẹ nấu thơm ngon nức mũi, những sớm mai trong lành chỉ có tiếng bếp lửa reo tí tách, tiếng gà gáy xôn xao, tiếng gió vờn xào xạc, nghe an nhiên quá đỗi. Tôi thầm cảm ơn sen, đã nhẹ nhàng dắt tôi về với nguồn cội.[...]*

## (Xuân Thương, *Tháng năm đánh thức mùa sen nở,*

[*https://stnmt.quangnam.gov.vn/*,](https://stnmt.quangnam.gov.vn/,) ngày 25/09/2023)

**Câu 1.** (1,0 điểm) Chỉ ra yếu tố tự sự và yếu tố trữ tình trong đoạn văn:*“Bên vườn nhà nội tôi cũng có một đầm lầy nhỏ, tháng năm về sen nở thấp thoáng trên đầm, dệt vào gió làn hương xa vắng, mơ hồ, gọi đàn bướm vàng lượn vòng xôn xao. Tôi nhớ vị trà nội pha chắt chiu hương sen tinh khiết, nồi chè hạt sen mẹ nấu thơm ngon nức mũi, những sớm mai trong lành chỉ có tiếng bếp lửa reo tí tách, tiếng gà gáy xôn xao, tiếng gió vờn xào xạc, nghe an nhiên quá đỗi. Tôi thầm cảm ơn sen, đã nhẹ nhàng dắt tôi về với nguồn cội.”*

**Câu 2.** (1,0 điểm) Theo em, cảm hứng chủ đạo của văn bản trên là gì?

**Câu 3.** (1,5 điểm) Nhận xét cái tôi của tác giả được thể hiện qua văn bản.

**Câu 4.** (1,5 điểm) Em có đồng tình với quan điểm của tác giả *“Khi đứng trước sen, lòng ta như lắng xuống chỉ còn vị ngọt của bình yên thẳm sâu trong tâm hồn, mọi bão giông gói lại thành giọt sương đọng trên kẽ lá.”* không? Vì sao?

1. **LÀM VĂN (5 ĐIỂM)**

Viết một bài văn nghị luận trình bày suy nghĩ của em về ý kiến sau: “*Lòng tốt của con người có thể chữa lành các vết thương nhưng lòng tốt cũng cần đôi phần sắc sảo, nếu không chẳng khác nào con số không tròn trĩnh.*”

--- HẾT ---

*Thí sinh không sử dụng tài liệu. Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm.*

*Họ và tên thí sinh: .......................................................... Số báo danh: ...*....................……...

*Chữ ký của cán bộ coi thi: .......................................................................................................*

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

**KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I NĂM HỌC 2023-2024**

**MÔN: NGỮ VĂN – KHỐI 11**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **5,0** |
|  | **1** | **- Yếu tố tự sự:** *Bên vườn nhà nội tôi cũng có một đầm lầy nhỏ, tháng năm về sen nở thấp thoáng trên đầm, dệt vào gió làn hương xa vắng, mơ hồ, gọi đàn bướm vàng lượn vòng xôn xao.* (0,5 điểm)  **- Yếu tố trữ tình:** *Tôi nhớ vị trà nội pha chắt chiu hương sen tinh khiết, nồi chè hạt sen mẹ nấu thơm ngon nức mũi, những sớm mai trong lành chỉ có tiếng bếp lửa reo tí tách, tiếng gà gáy xôn xao, tiếng gió vờn xào xạc, nghe an nhiên quá đỗi. Tôi thầm cảm ơn sen, đã nhẹ nhàng dắt tôi về với nguồn cội.* (0,5 điểm) | 1,0 |
| **2** | - Cảm hứng chủ đạo của văn bản: Cảm xúc yêu thích, nhớ nhung, biết ơn vẻ đẹp mùa sen nở. | 1,0 |
| **3** | - Nhận xét cái tôi của tác giả:  + Cái tôi tinh tế, lãng mạn.  + Cái tôi yêu thiên nhiên, luôn hướng về cội nguồn.  + Cái tôi trân trọng những điều bình dị đã qua.  Lưu ý: học sinh được trả lời được 2 ý cho trọn điểm | 1,5 |
| **4** | - Học sinh bày tỏ được quan điểm đồng tình, không đồng tình, đồng tình một phần (0,25 điểm)  - Lí giải hợp lí, thuyết phục (1,25 điểm) | 1,5 |
| **II** |  | **LÀM VĂN** | **5,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận xã hội*  *Mở bài* nêu được vấn đề*, thân bài* triển khai được vấn đề*, kết bài* kết luận được vấn đề | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận:* Suy nghĩ về lòng tốt trong cuộc sống | 0,5 |
|  | *c. Triển khai vấn đề cần nghị luận*  Học sinh có thể triển khai theo nhiều cách nhưng cần vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng; mọi kiến giải phải phù hợp với chuẩn mực đạo đức và pháp luật, đảm bảo các yêu cầu sau:  **\* Giải thích**  - ***Lòng tốt*:** là sự yêu thương, quan tâm, chia sẻ vật chất hoặc tinh thần đối với những người xung quanh.  - ***Chữa lành các vết thương:*** xoa dịu, hàn gắn những nỗi đau về tâm hồn và thể xác của con người.  - ***Lòng tốt cũng cần đôi phần sắc sảo***: lòng tốt cần phải đi cùng với lí trí tỉnh táo, nhận thức sáng suốt về đối tượng cần giúp đỡ và cách thức giúp đỡ, nếu không sẽ trở thành vô ích.  => Ý kiến khẳng định chắc chắn vai trò của lòng tốt và cách biểu lộ lòng tốt tương thích để tạo ra những giá trị tốt đẹp. | 0,5 |
|  | **\* Bàn luận:**  **- Lòng tốt của con người có thể chữa lành các vết thương:**  + Lòng tốt giúp con người đối diện và vượt qua nghịch cảnh, tạo cho họ niềm tin vào cuộc sống và hi vọng vào tương lai, giúp họ bớt đau đớn trước những bất hạnh trong cuộc sống. + Lòng tốt có thể cảm hóa cái xấu, cái ác; là sợi dây gắn kết, khiến cho mối quan hệ giữa người với người trở nên tốt đẹp hơn, góp phần xây dựng xã hội nhân ái, văn minh.  **- Lòng tốt cũng cần đôi phần sắc sảo, nếu không chẳng khác nào con số không tròn trĩnh:**  + Lòng tốt cần đi cùng sự tỉnh táo của lí trí để không bị lợi dụng. + Phê phán những người sống thờ ơ, ích kỉ, những người lợi dụng lòng tốt của người khác, những người làm việc tốt nhưng toan tính trục lợi.  **\* Bài học:**  - Cần phải có lòng tốt và thể hiện nó một cách phù hợp. ***Hướng dẫn chấm:***  *- Trình bày đầy đủ, sâu sắc: 3,5 điểm.*  *- Trình bày đầy đủ, nhưng còn đôi chỗ chưa sâu: 2,5 – 3,25 điểm*  *- Trình bày còn thiếu ý, chưa sâu sắc:1,5 điểm –2,25 điểm.*  *- Trình bày chung chung, sơ sài: 0,25 điểm –1,25 điểm.* | 1,25  1,25  0,5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,25 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bài viết có giọng điệu riêng; cách diễn đạt sáng tạo, văn phong trôi chảy. | 0,5 |
| **Tổng điểm** | | | **10,0** |

Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com

https://www.vnteach.com