**Tiết 136,137. KIỂM TRA CUỐI KÌ II**

**Môn Ngữ văn 8**

**I. MA TRẬN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Kĩ năng | Nội dung/Đơn vị kiến thức | Mức độ nhận thức | Tổng% điểm |
| Nhận biết | Thông hiểu | Vận dụng | Vận dụng cao |
| TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL |
| 1 | Đọc hiểu | - Văn bản nghị luận- Văn bản thông tin | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 |  | 60 |
| 2 | Viết | Viết bài văn giải thích một hiên tượng tự nhiên, giới thiệu một bộ phim | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| Tổng | *20* | *5* | *20* | *15* | *0* | *30* | *0* | *10* | 100% |
| Tỉ lệ % | 25% | 35% | 30% | 10% |
| Tỉ lệ chung | 60% | 40% |

**B. BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Kĩ năng | Nội dung | Mức độ đánh giá | Số câu hỏi theo mức độ nhận thức |
| Nhận biết | Thông hiểu | Vận dụng | Vận dụng cao |
| 1 | Đọc hiểu | 1. Văn bản nghị luận | Nhận biết:- Xác định được luận đề, luận điểm, lí lẽ và bằng chứng tiêu biểu trong văn bản.- Nhận biết được các trợ từ, thán từ, thành phần biệt lập, các loại câu phân loại theo mục giao tiếp được sử dụng trong văn bản. Xác định được một số thành ngữ thông dụng, các yếu tố Hán Việt.Thông hiểu:- Nêu được nội dung bao quát của văn bản.- Phân tích được mối liên hệ giữa luận đề, luận điểm, lí lẽ và bằng chứng; vai trò của luận điểm, lí lẽ và bằng chứng trong việc thể hiện luận đề.- Phân biệt được lí lẽ, bằng chứng khách quan (có thể kiểm chứng được) với ý kiến, đánh giá chủ quan của người viết.- Xác định được sắc thái nghĩa của từ ngữ và việc lựa chọn từ ngữ; tác dụng của từ tượng thanh, từ tượng hình, biện pháp đảo ngữ được sử dụng trong văn bản.Vận dụng:- Rút ra được bài học cho bản thân từ nội dung văn bản.- Liên hệ được nội dung nêu trong văn bản với những vấn đề của xã hội đương đại. - Thể hiện được thái độ đồng tình/không đồng tình/đồng tình một phần với quan điểm của tác giả. | 4 TN | 4TN | 2TL |  |
|  |  | 2. Văn bản thông tin | Nhận biết: - Nhận biết được đặc điểm của một số kiểu văn bản thông tin như: văn bản giải thích một hiện tượng tự nhiên; văn bản giới thiệu một cuốn sách hoặc bộ phim đã xem.- Nhận biết được cách trình bày thông tin trong văn bản như theo trật tự thời gian, quan hệ nhân quả, mức độ quan trọng của đối tượng hoặc cách so sánh và đối chiếu.- Nhận biết được các trợ từ, thành phần biệt lập, các loại câu phân loại theo mục giao tiếp được sử dụng trong văn bản. Xác định được một số thành ngữ thông dụng, các yếu tố Hán Việt.Thông hiểu:- Phân tích được thông tin cơ bản của văn bản.  - Phân tích được đặc điểm của một số kiểu văn bản thông tin: văn bản giải thích một hiện tượng tự nhiên; văn bản giới thiệu một cuốn sách hoặc bộ phim đã xem; chỉ ra được mối quan hệ giữa đặc điểm văn bản với mục đích của nó. - Phân tích được cách trình bày thông tin trong văn bản như theo trật tự thời gian, quan hệ nhân quả, mức độ quan trọng của đối tượng hoặc cách so sánh và đối chiếu. Vận dụng: - Liên hệ được thông tin trong văn bản với những vấn đề của xã hội đương đại.- Đánh giá được hiệu quả biểu đạt của một kiểu phương tiện phi ngôn ngữ trong một văn bản cụ thể. |  |  |  |  |
| 2 | Viết | Thuyết minh giải thích một hiện tượng tự nhiên hoặc giới thiệu một cuốn sách. | Nhận biết:Thông hiểu:Vận dụng:Vận dụng cao:Viết được bài văn thuyết minh giải thích một hiện tượng tự nhiên hoặc giới thiệu một cuốn sách; nêu được những thông tin quan trọng; trình bày mạch lạc, thuyết phục. |  |  |  | 1TL\* |
| Tổng |  | 4TN | 4 TN | 2 TL | 1 TL |
| *Tỉ lệ %* |  | *25%* | *35%* | *30%* | *10%* |
| Tỉ lệ chung |  | 60*%* | 40*%* |

**C. ĐỀ BÀI**

**ĐỀ 1**

**I. ĐỌC HIỂ****U (6,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

**THẾ GIỚI RA SAO NẾU KHÔNG CÓ CÂY XANH?**

Trong một năm, một cây ra lá khi trưởng thành sẽ sản sinh ra ngày càng nhiều oxi, đủ cho 10 người thở. Ai cũng biết tầm quan trọng, sự thiết yếu của oxi đối với cuộc sống của con người. Nhưng đó chỉ là yếu tố cần. Yếu tố đủ cho sự sống bao gồm nhiệt độ, khí hậu, không khí trong lành... cũng phụ thuộc lớn vào mật độ cây xanh trên thế giới. Tuy nhiên, rừng của chúng ta đang ngày càng mất đi. Ước tính có khoảng hàng chục triệu hecta rừng biến mất mỗi năm. Nạn phá rừng xảy ra do tình trạng gia tăng dân số và nhu cầu sản xuất nông nghiệp, công nghiệp ngày một nhiều. Con người đã chặt hạ cây cối để lấy chỗ cho sự phát triển mới.

Một trong những vai trò quan trọng nhất của cây xanh là làm mát, điều hoà không khí. Hệ thực vật trên Trái Đất đã khiến cuộc sống của chúng ta dễ chịu hơn, nhất là việc cung cấp bóng râm trong những ngày oi nóng. Có một điều không ai phủ nhận là sự tồn tại của cây xanh ảnh hưởng tới khí hậu Trái Đất. Dù không tạo ra tuyết trong ngày nắng nóng nhưng có cây xanh là có sự khác biệt. Khí hậu Trái Đất đang dần tăng 1 – 1,5°C trong thế kỉ qua, một phần nguyên nhân từ sự sụt giảm diện tích rừng trên toàn cầu.

Mỗi bộ phận của cây xanh, từ rễ đến lá đều có tác động đến khí hậu. Lá cây giúp điều hoà, làm mát không khí qua quá trình thoát hơi nước, giúp tăng độ ẩm trong không khí. Với mắt người, thoát hơi nước ở cây là các quá trình vô hình, nhưng theo điều tra địa chất của Mỹ một cây sồi lớn có khả năng vận chuyển khoảng 40 000 gallon (hơn 151 000 lít) nước vào bầu khí quyển trong vòng một năm. Quá trình này cực kì hữu ích trong việc giảm mưa bão vì nó trả lại độ ẩm cho bầu khí quyển. Nhờ khả năng điều hoà, làm mát không khí mà ở những khu vực có cây xanh thì cư dân giảm thiểu được nhu cầu sử dụng năng lượng. Xung quanh các toà nhà, văn phòng thường trồng cây xanh như một chiến lược tạo bóng mát cho ngày hè cũng như cản gió lạnh vào mùa đông. Cây xanh có tác dụng hấp thụ bớt lượng nhiệt phát sinh từ các hoạt động của đô thị (xe cộ, giao thông, điều hoà nhiệt độ, máy làm mát). Trồng cây xanh được biết đến là giải pháp hữu hiệu để ngăn chặn sự nóng dần lên của Trái Đất.

Cây cối luôn được ví là “lá phổi xanh”. Lá cây giúp che chắn các thành phần bụi bẩn, độc hại có trong không khí. Nếu không có cây xanh che bụi và các chất ô nhiễm, con người sẽ khó thở và mắc nhiều bệnh mãn tính do không khí ô nhiễm gây ra.

Tóm lại, không phải ngẫu nhiên những nơi sạch nhất và đáng sống nhất, trong mắt nhiều người tựa “thiên đường” lại được thiết kế để con người có thể sống hài hoà với màu xanh của cỏ cây.

 (Theo Thu Thủy – songmoi.vn)

**Lựa chọn đáp án đúng nhất từ câu 1-8, ghi ra giấy thi, thực hiện theo yêu cầu các câu còn lại**

**Câu 1.** Văn bản trên thuộc thể loại nào?

A. Văn bản tự sự. B. Văn bản truyện.

C. Văn bản nghị luận. D. Văn bản thuyết minh.

**Câu 2**. Xét về mục đích nói, câu văn *“Thế giới ra sao nếu không có cây xanh?”* thuộc kiểu câu nào?

 A. Câu hỏi. B. Câu kể.

 C. Câu khiến. D. Câu cảm.

**Câu 3.** Tầm quan trọng của cây xanh được thể hiện qua câu văn nào?

A. Tuy nhiên, rừng của chúng ta đang ngày càng mất đi.

B. Con người đã chặt hạ cây cối để lấy chỗ cho sự phát triển mới.

C. Sự tồn tại của cây xanh ảnh hưởng tới khí hậu Trái Đất.

D. Khí hậu Trái Đất đang dân tăng 1 - 1,5°C trong thế kỉ qua.

**Câu 4.** Câu nào sau đây chứa thành phần chêm xen?

A. Cây xanh có tác dụng hấp thụ bớt lượng nhiệt phát sinh từ các hoạt động của đô thị (xe cộ, giao thông, điều hoà nhiệt độ, máy làm mát).

B. Trong một năm, một cây ra lá khi trưởng thành sẽ sản sinh ra ngày càng nhiều oxi, đủ cho 10 người thở.

C. Nhờ khả năng điều hoà, làm mát không khí mà ở những khu vực có cây xanh thì cư dân giảm thiểu được nhu cầu sử dụng năng lượng.

D. Nếu không có cây xanh che bụi và các chất ô nhiễm, con người sẽ khó thở và mắc nhiều bệnh mãn tính do không khí ô nhiễm gây ra.

**Câu 5.** Dòng nào sau đây thể hiện đúng nhất tâm trạng của tác giả trong câu văn *“Thế* giới *ra sao nếu không có cây xanh?”*?

A. Tuyệt vọng, bi quan

B. Lo lắng, quan tâm

C. Bất ngờ, ngạc nhiên

D. Hứng thú, vui vẻ

**Câu 6.** Tại sao tác giả khẳng định: “*Cây cối luôn được ví là “lá phổi xanh”*?

A. Cây cối rất quan trọng đối với việc hô hấp của con người.

B. Cây cối có vai trò to lớn, có thể thay cho lá phổi con người.

C. Cây cối có ảnh hướng lớn đến sức khỏe con người.

D. Cây cối làm cho lá phổi con người xanh và mát mẻ, dễ chịu.

**Câu 7.** Trong văn bản trên, tác giả không đề cập đến vai trò nào của cây xanh?

A. Làm mát, điều hoà không khí giảm mưa bão, ngăn chặn sự nóng dần lên của Trái Đất.

B. Hấp thụ bớt lượng nhiệt phát sinh từ các hoạt động của đô thị như xe cộ, giao thông, điều hoà nhiệt độ, …

C. Giúp che chắn các thành phần bụi bẩn, độc hại có trong không khí, bảo vệ sức khỏe con người.

D. Là nguồn thức ăn, chỗ ở và sinh sản của các loại động, thực vật, bảo vệ sự đa dạng sinh học.

**Câu 8**. Quan điểm chính của văn bản mà tác giả đặt ra là:

A. Những viễn cảnh đen tối xảy đến với loài người khi cây xanh biến mất.

B. Mỗi bộ phận của cây xanh đều có tác động đến khí hậu.

C. Cây xanh rất quan trọng với sự sống con người và sinh vật trên Trái Đất.

D. Rừng của chúng ta đang ngày càng bị tàn phá và thu hẹp dần.

**Thực hiện yêu cầu:**

**Câu 9** **(1,0 điểm):** Ngoài những vai trò trên, cây xanh còn có vai trò gì, hãy trình bày những vai trò đó?

**Câu 10 (1,0 điểm):** Viết đoạn văn khoảng 7-9 câu hoàn thiện câu chủ đề: "Nếu không có cây xanh...” theo cách diễn dịch.

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

Viết bài văn thuyết minh giải thích một hiện tượng tự nhiên mà em thấy lí thú.

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Phần | Câu | Nội dung | Điểm |
| I |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Đáp án | C | A | C | A | B | A | D | C |

 | 0,5/1 câu |
| 9 | \*HS kể tên được những vai trò của cây xanh hợp lí, HS có thể đưa ra các ý như sau:- cung cấp nơi ở cho nhiều loài sinh vật- cung cấp gỗ, rau, thuốc cho con người- làm đẹp cảnh quan môi trường sống- cân ằng sinh thái... | 1 |
| 10 | - HS viết tiếp ý đã cho, đảm bảo 7-9 câu, - Trong đoạn văn câu chủ đề đặt ở đầu đoạn văn- nội dung nêu lên những ảnh hưởng của trái đất khi không có cây xanh: ô nhiễm, nóng bức, khiến hệ sinh thái mất cân bằng ( nhiều sinh vật biến mất), nguồn thức ăn, thuốc của con người bị đe dọa... | 1,0 |
| II |  | VIẾT | 4,0 |
| **a. Đảm bảo cấu trúc bài văn thuyết minh giải thích về một hiện tượng tự nhiên.**Mở bài giới thiệu được hiện tượng. Thân bài triển khai được chi tiết về hiện tượng tự nhiên (giải thích, nguyên nhân…). Kết bài nêu khái quát lại hiện tượng.  | 0,25 |
| **b. Xác định đúng yêu cầu của đề:** Viết bài văn thuyết mình giải thích về một hiện tượng tự nhiên. | 0,25 |
| **c. Bài viết có thể triển khai theo nhiều cách khác nhau song cần đảm bảo các ý sau:****1. Mở bài:** Giới thiệu về hiện tượng tự nhiên mà em muốn trình bày.**2. Thân bài:**- Vì sao hiện tượng tự nhiên đó xuất hiện.- Hiện tượng tự nhiên đó xuất hiện như thế nào?- Hiện tượng tự nhiên đó kết thúc như thế nào? Gây nên kết quả gì- Nhận xét:+ Hiện tượng tự nhiên đó có diễn ra thường xuyên không?+ Hiện tượng tự nhiên đó có ảnh hưởng, tác động tốt/xấu gì cho con người hay không?**3. Kết bài:**- Tóm tắt lại nội dung đã giải thích.- Khái quát lại về hiện tượng tự nhiên đó. |  |
| 0,50,50,50,50,50,5 |
| **d. Chính tả, ngữ pháp:** Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,25 |
|  |  | **e. Sáng tạo:** Diễn đạt sáng tạo, sinh động, giàu hình ảnh, có giọng điệu riêng. | 0,25 |

**ĐỀ 2**

**I. Phần Đọc - hiểu (6,0 đ).**

**NGÀY MÔI TRƯỜNG THẾ GIỚI VÀ HÀNH ĐỘNG CỦA TUỔI TRẺ**

**“Ngày Môi trường thế giới (World Enviromment Day) ra đời như một lời cảnh tình: mọi hành động của chúng ta, dù nhỏ nhất, đều tác động đến môi trường và sẽ ảnh hưởng đến cuộc sống của chúng ta. Hưởng ứng ngày Môi trường thế giới, các bạn trẻ Việt Nam đã có những hành động tích cực để nâng cao nhận thức về vấn đề môi trường, góp phần thay đổi hành vi, lối sống để bảo vệ môi trường, hướng dến lối sống xanh.**

 **1. Ngày Môi trường thế giới.**

Năm 1972, Đại hội đồng Liên hiệp quốc quyết định chọn ngày 5 tháng 6 hàng năm là ngày Môi trường thế giới. Mục đích của Ngày Môi trường thế giới là giúp mọi người nhận ra tầm quan trọng của môi trường và khuyến khích các hành động bảo vệ môi trường. Trong ngày này, rất nhiều hoạt động diễn ra: kí kết các hiệp ước về bảo vệ môi trường; diễu hành kêu gọi bảo vệ mội trường; trồng cây xanh; triển lãm tranh, ảnh về môi trường; thi tìm hiểu về môi trường; khuyến khích tái chế rác thải.

**2. Những tiếng kêu cứu từ môi trường.**

Đã hơn 45 năm Ngày Môi trường thế giới ra đời và hành động ý thức của người dân toàn cầu về vấn đề môi trường, thế nhưng thế giới vẫn chứng kiến hình ảnh Mẹ Thiên Nhiên chìm trong ô nhiễm: ô nhiễm không khí, ô nhiễm nguồn nước, ô nhiễm đất đai…

**3. Hành động vì một hành tinh xanh.**

Cũng như nhiều nước trên thế giới, Việt Nam đang đối mặt với nhiều vấn đề do ô nhiễm môi trường gây ra. Hiểu được điều này, nhiều bạn trẻ đã tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường như: vẽ tranh, làm thơ kêu gọi bảo vệ môi trường; tham gia vào các hoạt động như: *Thử thách 7 ngày sống xanh, Ngày chủ nhật xanh, Biến bãi rác thành vườn hoa, Ngày hội tái chế, Đổi giấy lấy cây, Thách thức để thay đổi*…”

*(Trích, Ngày Môi trường thế giới và hành động của tuổi trẻ )*

**Câu 1.** Trong câu “Ngày Môi trường thế giới (World Enviromment Day). ..” chứa thành phần gì

A. chêm xen. B. tình thái. C. gọi đáp. D. cảm thán.

**Câu 2.** Câu “Năm 1972, Đại hội đồng Liên hiệp quốc quyết định chọn ngày 5 tháng 6 hàng năm là ngày Môi trường thế giới” thuộc kiểu câu

A. câu hỏi B. câu cảm C. câu khiến. D. Câu kể

**Câu 3.** Từ “ ô nhiễm” trong đoạn trích là từ:

A. Mượn tiếng Hán. B. Mượn tiếng Anh.

C. Mượn tiếng Pháp. D. Thuần Việt.

**Câu 4.** Đoạn trích phù hợp với đặc điểm hình thức của kiểu văn bản nào?

A. Văn bản văn học. B. Văn bản thông tin.

C. Văn bản nghị luận. D. Cả A, B, C đều sai.

**Câu 5.** Vì sao môi trường lại đang cất tiếng kêu cứu

A. bị tàn phá trầm trọng. B. bị ô nhiễm.

C. sinh vật tuyệt chủng. D. rừng bị tàn phá.

**Câu 6. Mục 2 và 3 của đoạn trích được trình bày theo quan hệ:**

A. Thời gian. B. Không gian. C. Tăng tiến. D. Nhân quả.

**Câu 7. Chi tiết *“Hiểu được điều này, nhiều bạn trẻ đã tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường”,* có nghĩa là:**

A. Những việc làm thiết thực bảo vệ môi trường.

C. Những cam kết bảo vệ môi trường.

B. Những lời tuyên truyền bảo vệ môi trường.

D. Những lời giới thiệu để bảo vệ môi trường.

**Câu 8. Người viết đưa ra các thông tin về môi trường nhằm mục đích gì?**

A. Phê phán những người không tham gia bảo vệ môi trường.

B. Phê phán các quốc gia trên thế giới gây ô nhiễm môi trường.

C. Kêu gọi mọi người cùng hành động chung tay bảo vệ môi trường.

D. Chứng minh: nhiều bạn trẻ Việt Nam đã tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường.

**Câu 9.** ( 1 điểm) Chỉ ra một số dấu hiệu ở địa phương em cho thấy tình trạng ô nhiễm môi trường đang diễn ra.

**Câu 10.** ( 1 điểm) Từ nội dung của đoạn trích, hãy viết đoạn văn diễn dịch từ 7-9 câu với chủ đề “ Sống xanh vì hành tinh xanh” ?

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

Viết bài văn thuyết minh giải thích một hiện tượng tự nhiên mà em thấy lí thú.

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Đáp án0,5 điểm/câu | A | D | A | B | B | D | A | C |

**Câu 9. (1 điểm)** HS chỉ ra một số dấu hiệu hợp lí. Ví dụ:

Rác thải nhựa ngập tràn khắp mọi nơi

Sông suối bị ô nhiễm nguồn nước do rác, nước thải

Đất bị nhiễm hóa chất, nhiễm độc từ các nhà máy, xí nghiệp

Khí thải từ các loại máy móc, xí nghiệp gây ô nhiễm không khí...

**Câu 10.( 1 điểm)**

Đảm bảo cấu trúc đoạn văn diễn dịch từ 7-9 câu, có cấu trúc chặt chẽ, lô gíc

Nội dung bám sát các ý chính nói về tầm quan trọng của sống xanh:

+ Các biểu hiện của sống xanh

+ vai trò của sống xanh

+ dẫn chứng

+ phê phán những kẻ phá hoại môi trường.

**PHẦN VIẾT**

|  |  |
| --- | --- |
| VIẾT | 4,0 |
| **a. Đảm bảo cấu trúc bài văn thuyết minh giải thích về một hiện tượng tự nhiên.**Mở bài giới thiệu được hiện tượng. Thân bài triển khai được chi tiết về hiện tượng tự nhiên (giải thích, nguyên nhân…). Kết bài nêu khái quát lại hiện tượng.  | 0,25 |
| **b. Xác định đúng yêu cầu của đề:** Viết bài văn thuyết mình giải thích về một hiện tượng tự nhiên. | 0,25 |
| **c. Bài viết có thể triển khai theo nhiều cách khác nhau song cần đảm bảo các ý sau:****1. Mở bài:** Giới thiệu về hiện tượng tự nhiên mà em muốn trình bày.**2. Thân bài:**- Vì sao hiện tượng tự nhiên đó xuất hiện.- Hiện tượng tự nhiên đó xuất hiện như thế nào?- Hiện tượng tự nhiên đó kết thúc như thế nào? Gây nên kết quả gì- Nhận xét:+ Hiện tượng tự nhiên đó có diễn ra thường xuyên không?+ Hiện tượng tự nhiên đó có ảnh hưởng, tác động tốt/xấu gì cho con người hay không?**3. Kết bài:**- Tóm tắt lại nội dung đã giải thích.- Khái quát lại về hiện tượng tự nhiên đó. |  |
| 0,50,50,50,50,50,5 |
| **d. Chính tả, ngữ pháp:** Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,25 |
| **e. Sáng tạo:** Diễn đạt sáng tạo, sinh động, giàu hình ảnh, có giọng điệu riêng. | 0,25 |

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT ĐOAN HÙNG**TRƯỜNG THCS QUẾ LÂM** | **KIỂM TRA CUỐI KỲ II****Môn : Ngữ văn 8***(Thời gian làm bài 90 phút)**Đề 1* |

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

**THẾ GIỚI RA SAO NẾU KHÔNG CÓ CÂY XANH?**

Trong một năm, một cây ra lá khi trưởng thành sẽ sản sinh ra ngày càng nhiều oxi, đủ cho 10 người thở. Ai cũng biết tầm quan trọng, sự thiết yếu của oxi đối với cuộc sống của con người. Nhưng đó chỉ là yếu tố cần. Yếu tố đủ cho sự sống bao gồm nhiệt độ, khí hậu, không khí trong lành... cũng phụ thuộc lớn vào mật độ cây xanh trên thế giới. Tuy nhiên, rừng của chúng ta đang ngày càng mất đi. Ước tính có khoảng hàng chục triệu hecta rừng biến mất mỗi năm. Nạn phá rừng xảy ra do tình trạng gia tăng dân số và nhu cầu sản xuất nông nghiệp, công nghiệp ngày một nhiều. Con người đã chặt hạ cây cối để lấy chỗ cho sự phát triển mới.

Một trong những vai trò quan trọng nhất của cây xanh là làm mát, điều hoà không khí. Hệ thực vật trên Trái Đất đã khiến cuộc sống của chúng ta dễ chịu hơn, nhất là việc cung cấp bóng râm trong những ngày oi nóng. Có một điều không ai phủ nhận là sự tồn tại của cây xanh ảnh hưởng tới khí hậu Trái Đất. Dù không tạo ra tuyết trong ngày nắng nóng nhưng có cây xanh là có sự khác biệt. Khí hậu Trái Đất đang dần tăng 1 – 1,5°C trong thế kỉ qua, một phần nguyên nhân từ sự sụt giảm diện tích rừng trên toàn cầu.

Mỗi bộ phận của cây xanh, từ rễ đến lá đều có tác động đến khí hậu. Lá cây giúp điều hoà, làm mát không khí qua quá trình thoát hơi nước, giúp tăng độ ẩm trong không khí. Với mắt người, thoát hơi nước ở cây là các quá trình vô hình, nhưng theo điều tra địa chất của Mỹ một cây sồi lớn có khả năng vận chuyển khoảng 40 000 gallon (hơn 151 000 lít) nước vào bầu khí quyển trong vòng một năm. Quá trình này cực kì hữu ích trong việc giảm mưa bão vì nó trả lại độ ẩm cho bầu khí quyển. Nhờ khả năng điều hoà, làm mát không khí mà ở những khu vực có cây xanh thì cư dân giảm thiểu được nhu cầu sử dụng năng lượng. Xung quanh các toà nhà, văn phòng thường trồng cây xanh như một chiến lược tạo bóng mát cho ngày hè cũng như cản gió lạnh vào mùa đông. Cây xanh có tác dụng hấp thụ bớt lượng nhiệt phát sinh từ các hoạt động của đô thị (xe cộ, giao thông, điều hoà nhiệt độ, máy làm mát). Trồng cây xanh được biết đến là giải pháp hữu hiệu để ngăn chặn sự nóng dần lên của Trái Đất.

Cây cối luôn được ví là “lá phổi xanh”. Lá cây giúp che chắn các thành phần bụi bẩn, độc hại có trong không khí. Nếu không có cây xanh che bụi và các chất ô nhiễm, con người sẽ khó thở và mắc nhiều bệnh mãn tính do không khí ô nhiễm gây ra.

Tóm lại, không phải ngẫu nhiên những nơi sạch nhất và đáng sống nhất, trong mắt nhiều người tựa “thiên đường” lại được thiết kế để con người có thể sống hài hoà với màu xanh của cỏ cây.

 (Theo Thu Thủy – songmoi.vn)

**Lựa chọn đáp án đúng nhất từ câu 1-8, ghi ra giấy thi, thực hiện theo yêu cầu các câu còn lại**

**Câu 1.** Văn bản trên thuộc thể loại nào?

A. Văn bản tự sự. B. Văn bản truyện.

C. Văn bản nghị luận. D. Văn bản thuyết minh.

**Câu 2**. Xét về mục đích nói, câu văn *“Thế giới ra sao nếu không có cây xanh?”* thuộc kiểu câu nào?

 A. Câu hỏi. B. Câu kể.

 C. Câu khiến. D. Câu cảm.

**Câu 3.** Tầm quan trọng của cây xanh được thể hiện qua câu văn nào?

A. Tuy nhiên, rừng của chúng ta đang ngày càng mất đi.

B. Con người đã chặt hạ cây cối để lấy chỗ cho sự phát triển mới.

C. Sự tồn tại của cây xanh ảnh hưởng tới khí hậu Trái Đất.

D. Khí hậu Trái Đất đang dân tăng 1 - 1,5°C trong thế kỉ qua.

**Câu 4.** Câu nào sau đây chứa thành phần chêm xen?

A. Cây xanh có tác dụng hấp thụ bớt lượng nhiệt phát sinh từ các hoạt động của đô thị (xe cộ, giao thông, điều hoà nhiệt độ, máy làm mát).

B. Trong một năm, một cây ra lá khi trưởng thành sẽ sản sinh ra ngày càng nhiều oxi, đủ cho 10 người thở.

C. Nhờ khả năng điều hoà, làm mát không khí mà ở những khu vực có cây xanh thì cư dân giảm thiểu được nhu cầu sử dụng năng lượng.

D. Nếu không có cây xanh che bụi và các chất ô nhiễm, con người sẽ khó thở và mắc nhiều bệnh mãn tính do không khí ô nhiễm gây ra.

**Câu 5.** Dòng nào sau đây thể hiện đúng nhất tâm trạng của tác giả trong câu văn *“Thế* giới *ra sao nếu không có cây xanh?”*?

A. Tuyệt vọng, bi quan

B. Lo lắng, quan tâm

C. Bất ngờ, ngạc nhiên

D. Hứng thú, vui vẻ

**Câu 6.** Tại sao tác giả khẳng định: “*Cây cối luôn được ví là “lá phổi xanh”*?

A. Cây cối rất quan trọng đối với việc hô hấp của con người.

B. Cây cối có vai trò to lớn, có thể thay cho lá phổi con người.

C. Cây cối có ảnh hướng lớn đến sức khỏe con người.

D. Cây cối làm cho lá phổi con người xanh và mát mẻ, dễ chịu.

**Câu 7.** Trong văn bản trên, tác giả không đề cập đến vai trò nào của cây xanh?

A. Làm mát, điều hoà không khí giảm mưa bão, ngăn chặn sự nóng dần lên của Trái Đất.

B. Hấp thụ bớt lượng nhiệt phát sinh từ các hoạt động của đô thị như xe cộ, giao thông, điều hoà nhiệt độ, …

C. Giúp che chắn các thành phần bụi bẩn, độc hại có trong không khí, bảo vệ sức khỏe con người.

D. Là nguồn thức ăn, chỗ ở và sinh sản của các loại động, thực vật, bảo vệ sự đa dạng sinh học.

**Câu 8**. Quan điểm chính của văn bản mà tác giả đặt ra là:

A. Những viễn cảnh đen tối xảy đến với loài người khi cây xanh biến mất.

B. Mỗi bộ phận của cây xanh đều có tác động đến khí hậu.

C. Cây xanh rất quan trọng với sự sống con người và sinh vật trên Trái Đất.

D. Rừng của chúng ta đang ngày càng bị tàn phá và thu hẹp dần.

**Thực hiện yêu cầu:**

**Câu 9** **(1,0 điểm):** Ngoài những vai trò trên, cây xanh còn có vai trò gì, hãy trình bày những vai trò đó?

**Câu 10 (1,0 điểm):** Viết đoạn văn khoảng 7-9 câu hoàn thiện câu chủ đề: "Nếu không có cây xanh...” theo cách diễn dịch.

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

Viết bài văn thuyết minh giải thích một hiện tượng tự nhiên mà em thấy lí thú.

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT ĐOAN HÙNG**TRƯỜNG THCS QUẾ LÂM** | **KIỂM TRA CUỐI KỲ II****Môn : Ngữ văn 8***(Thời gian làm bài 90 phút)**Đề 2* |

**I. Phần Đọc - hiểu (6,0 đ).**

**NGÀY MÔI TRƯỜNG THẾ GIỚI VÀ HÀNH ĐỘNG CỦA TUỔI TRẺ**

**“Ngày Môi trường thế giới (World Enviromment Day) ra đời như một lời cảnh tình: mọi hành động của chúng ta, dù nhỏ nhất, đều tác động đến môi trường và sẽ ảnh hưởng đến cuộc sống của chúng ta. Hưởng ứng ngày Môi trường thế giới, các bạn trẻ Việt Nam đã có những hành động tích cực để nâng cao nhận thức về vấn đề môi trường, góp phần thay đổi hành vi, lối sống để bảo vệ môi trường, hướng dến lối sống xanh.**

 **1. Ngày Môi trường thế giới.**

Năm 1972, Đại hội đồng Liên hiệp quốc quyết định chọn ngày 5 tháng 6 hàng năm là ngày Môi trường thế giới. Mục đích của Ngày Môi trường thế giới là giúp mọi người nhận ra tầm quan trọng của môi trường và khuyến khích các hành động bảo vệ môi trường. Trong ngày này, rất nhiều hoạt động diễn ra: kí kết các hiệp ước về bảo vệ môi trường; diễu hành kêu gọi bảo vệ mội trường; trồng cây xanh; triển lãm tranh, ảnh về môi trường; thi tìm hiểu về môi trường; khuyến khích tái chế rác thải.

**2. Những tiếng kêu cứu từ môi trường.**

Đã hơn 45 năm Ngày Môi trường thế giới ra đời và hành động ý thức của người dân toàn cầu về vấn đề môi trường, thế nhưng thế giới vẫn chứng kiến hình ảnh Mẹ Thiên Nhiên chìm trong ô nhiễm: ô nhiễm không khí, ô nhiễm nguồn nước, ô nhiễm đất đai…

**3. Hành động vì một hành tinh xanh.**

Cũng như nhiều nước trên thế giới, Việt Nam đang đối mặt với nhiều vấn đề do ô nhiễm môi trường gây ra. Hiểu được điều này, nhiều bạn trẻ đã tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường như: vẽ tranh, làm thơ kêu gọi bảo vệ môi trường; tham gia vào các hoạt động như: *Thử thách 7 ngày sống xanh, Ngày chủ nhật xanh, Biến bãi rác thành vườn hoa, Ngày hội tái chế, Đổi giấy lấy cây, Thách thức để thay đổi*…”

*(Trích, Ngày Môi trường thế giới và hành động của tuổi trẻ )*

**Câu 1.** Trong câu “Ngày Môi trường thế giới (World Enviromment Day). ..” chứa thành phần gì

A. chêm xen. B. tình thái. C. gọi đáp. D. cảm thán.

**Câu 2.** Câu “Năm 1972, Đại hội đồng Liên hiệp quốc quyết định chọn ngày 5 tháng 6 hàng năm là ngày Môi trường thế giới” thuộc kiểu câu

A. câu hỏi B. câu cảm C. câu khiến. D. Câu kể

**Câu 3.** Từ “ ô nhiễm” trong đoạn trích là từ:

A. Mượn tiếng Hán. B. Mượn tiếng Anh.

C. Mượn tiếng Pháp. D. Thuần Việt.

**Câu 4.** Đoạn trích phù hợp với đặc điểm hình thức của kiểu văn bản nào?

A. Văn bản văn học. B. Văn bản thông tin.

C. Văn bản nghị luận. D. Cả A, B, C đều sai.

**Câu 5.** Vì sao môi trường lại đang cất tiếng kêu cứu

A. bị tàn phá trầm trọng. B. bị ô nhiễm.

C. sinh vật tuyệt chủng. D. rừng bị tàn phá.

**Câu 6. Mục 2 và 3 của đoạn trích được trình bày theo quan hệ:**

A. Thời gian. B. Không gian. C. Tăng tiến. D. Nhân quả.

**Câu 7. Chi tiết *“Hiểu được điều này, nhiều bạn trẻ đã tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường”,* có nghĩa là:**

A. Những việc làm thiết thực bảo vệ môi trường.

C. Những cam kết bảo vệ môi trường.

B. Những lời tuyên truyền bảo vệ môi trường.

D. Những lời giới thiệu để bảo vệ môi trường.

**Câu 8. Người viết đưa ra các thông tin về môi trường nhằm mục đích gì?**

A. Phê phán những người không tham gia bảo vệ môi trường.

B. Phê phán các quốc gia trên thế giới gây ô nhiễm môi trường.

C. Kêu gọi mọi người cùng hành động chung tay bảo vệ môi trường.

D. Chứng minh: nhiều bạn trẻ Việt Nam đã tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường.

**Câu 9.** ( 1 điểm) Chỉ ra một số dấu hiệu ở địa phương em cho thấy tình trạng ô nhiễm môi trường đang diễn ra.

**Câu 10.** ( 1 điểm) Từ nội dung của đoạn trích, hãy viết đoạn văn diễn dịch từ 7-9 câu với chủ đề “ Sống xanh vì hành tinh xanh” ?

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

Viết bài văn thuyết minh giải thích một hiện tượng tự nhiên mà em thấy lí thú.