**Ngày soạn: 22/10/2022**

 **Ngày dạy: 24/10/2022(lớp 6B)**

 **TIẾT 22: SINH HOẠT TRONG GIA ĐÌNH**

**I. MỤC TIÊU:**

***1. Về kiến thức:***

- Trình bày được các biến đổi về đặc điểm bề ngoài của bản thân.

- Nhận biết và trình bày được với thầy cô, các bạn về những đặc điểm tính cách, năng lực của bản thân.

- Nhận biết được ý nghĩa của tình bạn.

***2. Về năng lực***: HS được phát triển các năng lực:

- Tự chủ và tự học: Tự giác học tập, lao động; kiên trì thực hiện mục tiêu học tập

- Giao tiếp và hợp tác: Biết cách xây dựng mối quan hệ bạn bè tốt đẹp; hợp tác với các bạn trong lớp trong các hoạt động; cùng bạn bè tham gia giải quyết nhiệm vụ học tập.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Tìm ra cách khắc phục những điểm yếu, phá huy điểm mạnh của bản thân; hình dung ra bản thân trong tương lai để có phương hướng phấn đấu, rèn luyện; xử lí tình huống mâu thuẫn với bạn bè.

- Thích ứng với cuộc sống: Khắc phục nhược điểm, lập kế hoạch rèn luyện bản thân để đạt được mục tiêu.

- Tổ chức và thiết kế hoạt động: Xây dựng kế hoạch rèn luyện bản thân.

- Định hướng nghề nghiệp: Nhận thức được sở thích, khả năng của bản thân.

***3. Về phẩm chất***

- Trách nhiệm: Tích cực hoàn thành nhiệm vụ học tập, lao động.

- Chăm chỉ: Cố gắng vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập.

- Trung thực: Nhận ra những điểm mạnh, điểm yếu của bản thân, bày tỏ cảm c tích cực với bản thân

- Nhân ái: Nhận ra điểm tốt, đáng yêu của bạn bè và trân trọng những điều đó.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

***1. Đối với GV:***

- Đọc tài liệu về tuổi dậy thì: đặc điểm thể chất, đặc điểm tâm lí của HS.

- Đọc kĩ hướng dẫn tiến hành hoạt động, nắm vững các bước của hoạt động.

- Chuẩn bị 2 lá thăm:

+ Lá thăm 1: Hãy nói về những thay đổi ngoại hình của em.

+ Lá thăm 2: Hãy nói về những đặc điểm mà em thấy hài lòng ở bản thân.

- Giấy A4, bút và thẻ màu.

***2. Đối với HS:*** Sgk, vở ghi, đồ dùng học tập, đọc trước bài GV yêu cầu.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**Thuyết trình: ý nghĩa của sống ngăn nắp gọn gàng**

**Hoạt động 1: Chào cờ**

**a. Mục tiêu:** HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

**b. Nội dung:** HS hát quốc ca. TPT hoặc BGH nhận xét.

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS và TPT.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.

- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

**Hoạt động 2: Thuyết trình: ý nghĩa của sống ngăn nắp gọn gàng**

**a. Mục tiêu:**

- Nêu được những việc đã làm ở gia đình để nơi sinh hoạt cá nhân gọn gàng, ngăn nắp;

- Tự tin, hứng thú tham gia sinh hoạt văn nghệ với các bạn trong lớp, trường.

**b. Nội dung:**GV tổ chức cho HS chia sẻ về những việc làm sắp xếp nơi ở của em gọn gàng, ngăn nắp.

**c. Sản phẩm:** HS thực hiện quy tắc.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV tổ chức cho HS thuyết trình vềý nghĩa của sống ngăn nắp gọn gàng theo gợi ý:

+ Những việc em đã làm được để nơi ở của em gọn gàng, ngăn nắp.

+ Những thói quen chưa tốt đã thay đổi để nơi sinh hoạt cá nhân luôn ngăn nắp, gọn gàng.

+ Những việc em đã làm và cảm nhận của em khi sắp xếp góc học tập gọn gàng, ngăn nắp.

- GV tổ chức cho HS bình chọn những bạn HS thuyết trìnhý nghĩa của sống ngăn nắp gọn gàng.

- GV tổ chức cho các nhóm HS đăng kí tham gia sinh hoạt văn nghệ.

**IV.KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi****Chú** |
| * Thu hút được sự tham gia tích cực của người học
* Tạo cơ hội thực hành cho người học
 | * Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học
* Hấp dần, sinh động
* Thu hút được sự tham gia tích cực của người học
* Phù họp với mục tiêu, nội dung
 | * Báo cáo thực hiện công việc.
* Hệ thống câu hỏi và bài tập
* Trao đổi, thảo luận
 |  |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC** *(Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)*

**VI. ĐIỀU CHỈNH VÀ BỔ SUNG**

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................