Ngày soạn:…/…/…

Ngày dạy:…/…/…

**BÀI 15: PHƯƠNG THỨC CON NGƯỜI KHAI THÁC TỰ NHIÊN BÈN VỮNG, MỘT SỐ TRUNG TÂM KINH TẾ CỦA BẮC MỸ. ( 2 TIẾT )**

1. **MỤC TIÊU**

**1.Về kiến thức**

Sau bài học này, HS sẽ:

* Phương thức khai thác tự nhiên theo hướng bền vững ở Bắc Mỹ.

+ Khai thác tài nguyên đất

+ khai thác tài nguyên nước

+ Khai thác tài nguyên khoáng sản

+Khai thác các tài nguyên khác

-Xác định được trên bản đồ mội số trung tầm kinh tế quan trọng ở Bắc Mỹ.

1. **Năng lực**

* - Năng lực chung:
* + Tự chủ và tự học: Tự học và hoàn thiện các nhiệm vụ thông qua phiếu học tập.
* + Giao tiếp và hợp tác: Sử dụng ngôn ngữ, kết hợp với các công cụ học tập để trình bày thông tin, thảo luận nhóm.
* + Giải quyết vấn đề sáng tạo.
* - Năng lực Địa lí
* + Năng lực nhận thức Địa lí: Năng lực nhận mức thế giới theo quan điểm không gian, giải thích hiện tượng và quá trình địa lí tự nhiên và địa lí kinh tế - xã hội.
* - Năng lực tìm hiểu Địa lí: sử dụng công cụ Địa lí (bản đồ, bảng số liệu, hình ảnh,..),sử dụng tranh ảnh địa lý, video clip.
* - Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng Địa lí vào cuộc sống.

**3. Phẩm chất**

* - Có nhận thức đúng đắn về các vấn đề dần cư, xã hội ở Bắc Mỹ.
* -Yêu khoa học, biết khám phá, tìm hiểu các vấn đề xã hội.
* - Chăm chỉ: Tìm hiểu kiến thức trên internet phục vụ cho học tập, yêu khoa học, ham học hỏi. Có ý thức vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học ở nhà trường vào cuộc sống.

**II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. **Đối với giáo viên**

* SGK, SGV, Giáo án. Hình 15.1, 15.2, 15.3 , video
* Máy tính, máy chiếu (nếu có).
* Phiếu học tập

1. **Đối với học sinh**

* Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học và dụng cụ học tập (nếu cần) theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1. **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**
2. **Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS, từng bước bước vào bài học.
3. **Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS quan sát hình ảnh, trả lời câu hỏi.
4. **Sản phẩm học tập:** HS trả lời câu hỏi, lắng nghe và tiếp thu kiến thức.
5. **Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1**: Giao nhiệm vụ

-Giáo viên phát cho học sinh 1 phiếu học tập gồm bản đồ câm Thế giới và quốc kì của một số quốc gia. Yêu cầu học sinh tô màu vào các quốc gia thuộc Bắc Mỹ

|  |  |
| --- | --- |
| **Image result for MAP WORLD"** |  |

**Bước 2:** HS thực hiện nhiệm vụ - GV trình chiếu một số hình ảnh và yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *Những hình ảnh dưới đây gợi cho em liên tưởng tới những phương thức khai thác nào trên thế giới?*

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ: *Những hình ảnh đây gợi liên tưởng tới khai thác tài nguyên ở bắc Mỹ.*

- GV dẫn dắt HS vào bài học:

**1. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu** phương thức khai thác tự nhiên theo hướng bền vững ở Bắc Mỹ.

1. **Mục tiêu:** HS nắm Phương thức khai thác tự nhiên theo hướng bền vững ở Bắc Mỹ. Xác định trên bản đồ một số trung tâm quan trọng của Bắc Mỹ.
2. **Nội dung:** GV trình bày vấn đề; HS đọc SGK, quan sát bảng số liệu và trả lời câu hỏi.
3. **Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS.
4. **Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chia hs thành từng nhóm nhỏ 4-6 tùy vào số lượng.**  - GV yêu cầu HS quan sát Bảng 15.1 và trả lời câu hỏi: ở phiếu học tập.  Phiêu học tập 1  **1.Tài nguyên đất ở Bắc Mỹ được khai thác ntn?**  **..........................................................................**  **2. Thực trạng nguồn tài nguyên đất ở Bắc Mỹ?**  ..........................................................................  *3. nêu các biện pháp bảo vệ tài nguyên đất ở Bắc Mỹ?*  - GV chốt lại:  Phiếu học tập 2.  1.Tài nguyên nước ở BM đã được khai thác ntn?  .............................................................................  2.Thực trạng nguồn tài nguyên nước ở BM?  ...................................................................  3.Nêu các biện pháp bảo vệ tài nguyên nước ở BM  ......................................................................  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Nhiệm vụ 1. Phân tích khai thác tài nguyên đất theo hướng bền vũng ở BM( phiếu ht 1 )  - Nhiệm vụ 2. Phân tích khai thác tài nguyên nước theo hướng bền vững ở BM( phiếu ht 2 )  - Nhiệm vụ 3.Phân tích khai thác tài nguyên khoáng sản theo hướng bền vũng ở BM( phiếu ht 3 )  - Nhiệm vụ 4. Phân tích khai thác tài nguyên khác theo hướng bền vũng ở BM( phiếu ht 4 )  Phiếu ht số 3.  1.Tài nguyên khoáng sản ở BM đã được khai thác ntn?  ......................................................................  2.Thực trạng nguốn tài nguyên Khoáng sản ở BM?  .......................................................................  3.Nêu các biện pháp bảo vệ nguồn tài nguyên khoáng sản ở BM?  Phiếu ht số 4  1.Tài nuyên biển, tài nguyên rừng ở BM đã được khai thác ntn?.  ......................................................................  2.Thực trạng tài nuyên biển, tài nguyên rừng ở BM?.  .........................................................................  3.Nêu các biện pháp tài nuyên biển, tài nguyên rừng ở BM .  ..........................................................................  **Bước 3: HS làm việc cá nhân hoàn thành từng phiếu học tập**  - Gđ 1. HS làm việc độc lập, ghi lại phần trình bầy của mình vào phiếu cá nhân.  - Gđ 2 . HS thảo luận nhóm, tìm ra ý tưởng chung và viết phiếu chung.  **Bước 4: Đại diện các nhom HS trình bày kết quả thảo luận.**  **Bước 5:GV yêu cầu 1 số hs khác nhận xét bổ sung (nếu còn thiếu). Gv chốt lại kiến thức** Đánh giá: gv kiểm tra mức độ hoàn thành nhiệm vụ và chất lượng qua sản phẩm của hs **3.Hướng dẫn HS luyện tập vận dụng.**  **HS làm việc cá nhân**  **B1: Gv cho Hs xem lại bài học và trả lời câu hỏi luyện tập**  **B2:HS hệ thống lại kiến thức và thực hiện theo yêu cầu của gv**  **B3:HS trình bày kết quả hoàn thành bài tập,Gv yêu cầu hs nhận xét và bổ sung** Đánh giá: gv kiểm tra mức độ hoàn thành bài tập của hs **4.luyện tập, vận dụng.tt**  **HS làm việc cá nhân**  **B1: Gv cho hs quan sat H15.3 và hoàn thành bảng sau.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | stt | Tên trung tâm | Các ngành kinh tế | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |   B2: HS hoàn thành cá nhân hoàn thành vào bảng ( điền từ 3-5 trung tâm)  B3: Gv yêu cầu 1 số hs trình bày kết quả  B4: GV yêu cầu 1 số hs khác nhận xét ,1 số hs  **5.Hoạt động vận dụng, mở rộng**  a. Mục tiêu  - Vận dụng kiến thức đã học để giải quyết vấn đề trong thực tiễn.  b. Nội dung  -Tìm hiểu nền nông nghiệp nước Mỹ.  c. Sản Phẩm  - Câu trả lời của học sinh.  d. Cách thức tổ chức  **Bước 1:** Giao nhiệm vụ:  Text  Description automatically generated  **Bước 2**: HS thực hiện nhiệm vụ  **Bước 3**: Báo cáo kết quả làm việc vào tiết học tiếp theo.  **Bước 4:**Gv quan sát, nhận xét đánh giá hoạt động học của hs.   |  |  | | --- | --- | |  |  | | A picture containing vegetable, pea  Description automatically generated  A picture containing text, sky, outdoor, yellow  Description automatically generated |  |   **Bổ sung, gv chốt lại kiến thức**  Đánh giá: gv kiểm tra mức độ hoàn thành bài tập của hs  TƯ LIỆU  1/<http://hanotour.com.vn/thanh-pho-new-york-xa-hoa-va-hoanh-trang-bac-nhat-cua-du-lich-my> | **1.Phương thức khai thác các nguồn tài nguyên theo hướng bền vững**  **a.** Khai thác tài nguyên đất  -Đa canh và luân canh bảo vệ TN đất kết hợp chăn nuôi với trồng trọt và sx nông – lâm kết hợp. b.b . khai thác tài nguyên nước -Nguồn nước ở đây có thể pt giao thông, thủy điện,du lịch.....  c Khai thác tài nguyên khoáng sản   * Công nghệ hiện đại được áp dụng để khai thác hiệu quả giảm thiểu tối đa thất thoát TN và mức tổn hại môi trường.   d Khai thác các tài nguyên khác   1. Một số trung tâm kinh tế của Bắc Mỹ  * Các trung tâm kinh tế quan trọng ở Bắc Mỹ trên bản đồ: Van-cu-vơ, Xan Phran-xi-xcô, Lốt An-giơ lét, Hau-xtơn, Niu Oóc-lin, Si-ca-gô, Oa-sinh tơn, Niu Oóc, Tô-rôn-tô, Môn-trê-an. |