**TUẦN 8**

**BÀI 15: GẶT CHỮ TRÊN NON**

**ĐỌC: GẶT CHỮ TRÊN NON**

|  |  |
| --- | --- |
| Bình minh vừa tỉnh giấc  Nắng nhuộm hồng núi xanh  Tiếng trống rung vách đá  Giục đôi chân bước nhanh.    Bóng em nhòa bóng núi  Hun hút mấy thung sâu  Gió đưa theo tiếng sáo  La đà trên tán lau.    Em đi tìm cái chữ  Vượt suối lại băng rừng  Đường xa chân có mỏi  Chữ vẫn gùi trên lưng. | Cái chữ rơi xuống nương  Mùa cho bông trĩu hạt  Cái chữ bay lên ngàn  Rừng ríu ran chim hát.    Càng đi chân càng vững  Lớp học ngang lưng đồi  Mắt em như sao sáng  Gặt chữ trên đỉnh trời!  (Bích Ngọc) |

**Câu 1:** Bài thơ viết về các bạn nhỏ ở đâu?

A. Vùng biển B. Thành phố C. Nông thôn D. Vùng cao

**Câu 2:** Những sự vật nào được nhắc đến trong bài thơ giúp em hiểu về cuộc sống của bạn nhỏ?

A. núi cao, vách đá, thung lũng, thác nước, rừng, đồi

B. đèo cao, núi sâu, thác nước, rừng, đồi

C. núi cao, vách đá, thung lũng, suối, rừng, đồi

D. đèo cao, vách đá, thung lũng, suối, rừng, đồi

**Câu 3:** Ở khổ thơ thứ nhất, tác giả đã sử dụng biện pháp nghệ thuật nào để miêu tả các sự vật?

A. So sánh C. Nhân hóa

B. So sánh và nhân hóa D. Tất cả đều sai

**Câu 4:** Qua bài thơ, em thấy con đường đến trường đến trường của bạn nhỏ như thế nào?

* 1. Xa xôi, khó khăn, vất vả, phải trèo đèo, lội suối
  2. Khó khăn, vất vả, phải địu em nhỏ trên lưng để đi học
  3. Tràn ngập tiếng nói tiếng cười của các bạn nhỏ khi cùng nhau đạp xe tới lớp.
  4. Vô cùng thích thú khi được bố mẹ đưa tới lớp hằng ngày

**Câu 5:** Trên đường đi học, bạn nhỏ nghe thấy những âm thanh nào?

1. **Tiếng trống, tiếng sáo, tiếng chim hót**
2. **Tiếng khèn, tiếng sáo, tiếng hát**
3. **Tiếng trống, tiếng sáo, tiếng hát**
4. **Tiếng sáo, tiếng hát, tiếng chim hót.**

**Câu 6**: Theo em, hai dòng thơ “Đường xa chân có mỏi/ Chữ vẫn gùi trên lưng” thể hiện điều gì?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Câu 7**: Em thích hình ảnh thơ nào nhất? Vì sao?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Câu 8:** Nêu nội dung của bài đọc

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Câu 9:** Hãy nêu cảm nghĩ của em về bạn nhỏ trong bài thơ.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU: CÁCH DÙNG VÀ CÔNG DỤNG CỦA TỪ ĐIỂN**

**Bài 1:** Nêu cách dùng của từ điển

**Bài 2:** Theo em, người ta sử dụng từ điển để làm gì?

**Bài 3:** Xác định các danh từ, động từ có trong bài thơ " Gặt lúa trên non" và sử dụng từ điển để tìm hiểu nghĩa của các từ em vừa tìm được.

**VIẾT: VIẾT BÀI VĂN KỂ LẠI MỘT CÂU CHUYỆN**

**Đề bài:** Viết bài văn kể lại một câu chuyện đã đọc hoặc đã nghe về lòng trung thực.

**BÀI 16: TRƯỚC NGÀY XA QUÊ**

**ĐỌC: TRƯỚC NGÀY XA QUÊ**

Bố quyết định cho tôi lên thành phố học. Nghe bố nói, tôi và khóc như khi bị đòn oan. Tôi không muốn đi nhưng vẫn phải chuẩn bị lên đường.

Chiều trước ngày xa quê, các bạn đến chơi tiễn tôi, cả thầy giáo của tôi nữa. Khác hẳn mọi khi, chúng tôi chẳng mấy đứa cười đùa, kẹo cũng chẳng ăn. Trong khi thầy giáo ngồi nói chuyện với bố mẹ tôi, chúng tôi thầm nhắc lại những trò nghịch ngợm vừa qua và ngẩn ngơ hỏi nhau thành phố nơi tôi sắp đến như thế nào, có giống quê mình không... Tôi biết nơi đó có những chiếc xe sang trọng phóng vun vút trên đường nhựa phẳng lì. Nhưng nơi ấy thật xa lạ. Quê tôi ở đây, con đường làng gồ ghề, vàng óng rơm mùa gặt, những lùm cây giấu đầy quả ổi, quả mâm xôi chín mọng. Nước mắt tôi ứa ra. Không, tôi không thích đi. Tôi chỉ muốn được ở đây giữa các bạn và thầy giáo. Như đoán được ý nghĩ của tôi, thầy đến bên lau nước mắt cho tôi, xoa đầu tôi và cúi xuống nắm lấy hai bàn tay tôi:

- Bao giờ nghỉ hè, em sẽ lại được về đây chơi với thầy và các bạn.

Buổi chia tay kéo dài mãi đến khi trời tối mịt. Chúng tôi còn muốn ngồi với nhau nữa nhưng thầy nhắc các bạn phải về để mai tôi lên đường sớm. Tôi muốn nói điều gì đó với thầy và các bạn nhưng không sao nói nổi. Vậy là tôi phải xa quê, nơi tôi đã từng đội nắng đội gió mà lớn lên với tình thương yêu vô hạn.

(Theo Kao Sơn)

**Câu 1: Bố bạn nhỏ đã quyết định điều gì?**

* 1. **Chuyển bạn nhỏ về quê học**
  2. **Chuyển bạn nhỏ lên thành phố học.**
  3. **Đưa ông bà ở quê ra thành phố ở cùng bạn nhỏ.**
  4. **Chuyển cả gia đình lên thành phố để làm ăn.**

**Câu 2: Khi nghe quyết định của bố, bạn nhỏ đã có tâm trạng như thế nào**

1. **Vô cùng vui sướng, thích thú khi được học ở môi trường mới.**
2. **Rất hồi hộp, háo hức, mong sớm đến ngày được chuyển trường**
3. **Vô cùng lo lắng, sợ hãi khi phải làm quen với môi trường mới.**
4. **Buồn, òa khóc như bị đòn oan**

**Câu 3: Những ai đến tiễn bạn nhỏ trong buổi chia tay**

1. **Bạn bè và cô giáo**
2. **Bạn bè và thầy giáo**
3. **Người thân và bạn bè**
4. **Người thân và thầy giáo**

**Câu 4:** Buổi chia tay của bạn nhỏ với thầy giáo và các bạn có gì đặc biệt? Đúng ghi Đ, sai ghi S

1. Khác hẳn mọi khi, các bạn chẳng mấy đứa cười đùa, kẹo cũng chẳng ăn.
2. Các bạn nhỏ thầm nhắc lại những buổi học thú vị trong năm học vừa qua.
3. Thầy giáo hỏi bạn nhỏ về nơi bạn nhỏ sắp đến.

**Câu 5: Cảm nhận của bạn nhỏ về nơi ở mới như thế nào**

**A. xa lạ B. mới mẻ C. hấp dẫn D. thân quen**

**Câu 6:** Hình ảnh quê hương hiện lên trong tâm trí của bạn nhỏ như thế nào trước ngày xa quê?

1. Con đường làng phẳng phiu, vàng óng rơm mùa gặt, những chiếc xe sang trọng phóng vun vút.
2. Con đường làng gồ ghề, vàng óng rơm mùa gặt, những chiếc xe sang trọng phóng vun vút.
3. Con đường làng phẳng phiu, vàng óng rơm mùa gặt, những lùm cây giấu đầy quả ổi, quả mâm xôi chín mọng.
4. Con đường làng gồ ghề, vàng óng rơm mùa gặt, những lùm cây giấu đầy quả ổi, quả mâm xôi chín mọng.

**Câu 7**: Nếu được dự buổi chia tay, em sẽ nói gì với bạn nhỏ?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Câu 8**: Qua bài văn, em hiểu gì về tình cảm của bạn nhỏ với quê hương của mình?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Luyện tập**

**Câu 1:** Tìm trong bài đọc những động từ hoạt động của:

* + 1. Các bạn nhỏ:
    2. Thầy giáo:

**Câu 2:** Đặt 2 – 3 câu nói về những sự vật quen thuộc ở quê hương em, trong câu có sử dụng các động từ chỉ cảm xúc. Gạch chân dưới các danh từ, động từ trong câu em vừa đặt.

Câu 3: Nêu tác dụng của dấu hai chấm trong câu

Như đoán được ý nghĩ của tôi, thầy đến bên lau nước mắt cho tôi, xoa đầu tôi và cúi xuống nắm lấy hai bàn tay tôi:

- Bao giờ nghỉ hè, em sẽ lại được về đây chơi với thầy và các bạn.

**VIẾT: TRẢ BÀI VĂN KỂ LẠI MỘT CÂU CHUYỆN**

**1.** Nghe người thân (thầy cô giáo) nhận xét chung.

**2.** Đọc lại bài làm của em và nhận xét của người thân (thầy cô giáo) để biết ưu điểm và nhược điểm trong bài.

**3.** Đọc tham khảo các bài văn hay, ghi lại những điều em muốn học tập.

Em đọc bài làm của các bạn trong nhóm hoặc bài được thầy cô khen, ghi lại những điều em muốn học tập như:

- Bài có đủ mở bài, thân bài, kết bài.

- Sắp xếp các sự việc theo đúng trình tự.

- Kể đầy đủ các sự việc chính.

- Dùng từ, viết câu đúng.

- Không sai lỗi chính tả.

**4.** Sửa lỗi trong bài (nếu có) hoặc viết lại một đoạn cho hay hơn.

**ĐỌC MỞ RỘNG**