|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD & ĐT GIAO THỦY**  **TRƯỜNG THCS GIAO YẾN** | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG HỌC KÌ II**  NĂM HỌC 2023 - 2024  Môn: Ngữ văn - Lớp 6 |

**Phần I. Đọc – hiểu (6,0 điểm)**

**\*Từ câu 1 đến câu 8: 4,0 điểm** *(Mỗi câu trả lời đúng cho 0,5 điểm).*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Đáp án** | **D** | **D** | **A** | **B** | **A** | **C** | **C** | **B** |

**\*Từ câu 9 đến câu 10: 2,0 điểm.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Yêu cầu** | **Cách cho điểm** |
| Câu 9. (1,0 điểm): a.Trong đoạn trích đã cho, cậu bé thợ nề đã kể cho nhân vật tôi nghe về gia đình mình. Em hãy ghi lại các chi tiết đó.  b. Đọc lại đoạn văn: “Đến bốn giờ, chúng tôi được ăn chiều, ngồi trên ghế da dài; và khi chúng tôi ăn xong đứng dậy, không hiểu tại sao bố lại không muốn tôi phủ sạch vết vôi trắng mà cái áo của cậu bé thợ nề đã để dây trên lưng ghế; bố giữ tay tôi lại, và mãi về sau mới tự mình phủi lấy một cách kín đáo”. Theo em, tại sao người bố lại không muốn con phủi sạch vết vôi trắng mà cái áo của cậu bé thợ nề đã để dây trên lưng ghế? | a.Các chi tiết  -Bố mẹ và cậu và ở trên một cái gác xép: bố cậu theo học lớp ban đêm để biết đọc.  b.Theo em người bố lại không muốn con phủi sạch vết vôi trắng mà cái áo của cậu bé thợ nề đã để dây trên lưng ghế vì:  -Tránh cho cậu bé đỡ ngại ngùng.  -Vì bố muốn thể hiện sự tôn trong đối với cậu bé thợ nề ,không chê cậu bẩn … | **a.** - **Điểm 0,5**  **\*** Học sinh trả lời được 1 ý như gợi ý.  **- Điểm 0:** Không trả lời hoặc trả lời sai hoàn toàn.  **b.** - **Điểm 0,5**  **\*** Học sinh trả lời được 2 ý như gợi ý.  **- Điểm 0,25**  **\*** Học sinh trả lời được 1 ý như gợi ý.  **- Điểm 0:** Không trả lời hoặc trả lời sai hoàn toàn.  (**Lưu ý:** *Học sinh có cách trả lời hợp lý nhưng cách diễn đạt khác nhưng đảm bảo yêu cầu vẫn cho điểm)* |
| Câu 10. (1,0 điểm). Qua đoạn trích, em rút ra những bài học nào cho bản thân về cách đối xử với bạn bè và những người xung quanh? | \* *HS tự do thể hiện điều ý nghĩa mà mình cảm nhận được từ câu chuyện: (có thể là một trong những ý như sau)*  -Hãy quan tâm bạn bè hơn nhất là những bạn có hoàn cảnh khó khăn  -Hãy tinh tế, khéo léo trong cách ứng xử với mọi người  -Hãy tôn trọng người khác…. | **Điểm 1,0**  **\*** Học sinh trả lời được 3 ý như gợi ý.  **- Điểm 0,5**  **\*** Học sinh trả lời được 2 ý như gợi ý.  **- Điểm 0,25**  **\*** Học sinh trả lời được 1 ý như gợi ý.  **- Điểm 0:** Không trả lời hoặc trả lời sai hoàn toàn.  (**Lưu ý:** *Hs có cách diễn đạt khác, hợp lý vẫn tính điểm*)*.* |

**Phần II. Viết (4,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phần** | **Yêu cầu** | **Điểm** |
| **II** | ***Yêu cầu về kỹ năng***: Đảm bảo kỹ năng của bài văn thuyết minh thuật lại một lễ hội ( sự kiện) văn hóa. :*( 0.5 điểm).*  - Bài văn viết đúng với phong cách của văn thuyết minh, có thể kết hợp thêm các yếu tố miêu tả (đặc điểm, tiến trình của lễ hội), biểu cảm (nêu cảm nhận về ý nghĩa của lễ hội); trình bày sạch đẹp, logic. | *( 0.5 điểm)* |
|  | ***Yêu cầu về nội dung***  ***a. Mở bài:***  - Giới thiệu chung về lễ hội  - Cảm xúc ấn tượng về lễ hội( sự kiện) đó. | 0,25 |
|  | **b. Thân bài:**  Giới thiệu những đặc điểm của lễ hội theo kết cấu thời gian kết hợp với kết cấu logic.  – Trình bày thời gian tổ chức lễ hội, địa điểm, nguồn gốc lễ hội:*( 0.5 điểm).*  + Thời gian cụ thể (thời gian ấy gắn với ý nghĩa lịch sử như thế nào).  + Địa điểm tổ chức lễ hội.  + Nguồn gốc,lí do tổ chức lễ hội (tôn vinh nét đẹp phong tục truyền thống hay thể hiện khí thế sôi nổi của thời đại).  – Giới thiệu các công việc chuẩn bị cho lễ hội:*( 0.5 điểm).*  + Chuẩn bị các tiết mục biểu diễn.  + Chuẩn bị trang trí, tiến trình lễ hội (nếu là lễ hội truyền thống thì chuẩn bị cho việc rước kiệu, trang trí kiệu, chọn người,…).  + Chuẩn bị về địa điểm…  – Giới thiệu diễn biến của lễ hội theo trình tự thời gian. Thường lễ hội có hai phần: phần lễ và phần hội.:*( 1.5 điểm).*  + Nếu là lễ hội tôn vinh nét đẹp hong tục truyền thống thì bao gồm: rước kiệu lễ Phật, dâng hương lễ vật, các hình thức diễn xướng dân gian, các đoàn khách thập phương.  + Nếu là lễ hội thể hiện khí thế của thời đại: tuyên bố lí do; các đại biểu nêu ý nghĩa, cảm tượng vè lễ hội, các hoạt động biểu diễn (như đồng diễn, diễu hành, ca nhạc, các trò vui chơi,…)  – Đánh giá về ý nghĩa lễ hội.:*( 0.5 điểm).* | 3,0 |
|  | **c. Kết bài:**Khẳng định lại ý nghĩa lễ hội. | 0,25 |

**\*Đánh giá toàn bài phần viết:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mức điểm** | **Mức độ đánh giá** |
| **4,0** | - Đảm bảo đầy đủ yêu cầu về kiến thức, kĩ năng của bài văn thuyết minh; lời văn trong sáng; giàu cảm xúc, giàu sức thuyết phục. |
| **3,75 - 2,75** | - Đảm bảo yêu cầu về kiến thức, kĩ năng, bài văn thuyết minh nhưng còn mắc một vài lỗi diễn đạt; văn viết có cảm xúc, nhưng chưa rõ ràng, sâu sắc. |
| **2,5 - 1,5** | - Đảm bảo yêu cầu cơ bản về bài văn thuyết minh, biết sắp xếp sự việc, có rút ra ý nghĩa lễ hội nhưng chưa rõ ràng, cảm xúc chưa rõ. |
| **1,25 - 0,25** | - Bài viết sơ sài, thiếu ý. |
| **0,0** | - Bài viết lạc đề, chưa đảm bảo các yêu cầu trên. |

-------------- **HẾT** ---------------

Xem thêm tại Website VnTeach.Com

https://www.vnteach.com