**Bùi Thị Hải,** [**tovannan.cohai@gmail.com**](mailto:tovannan.cohai@gmail.com)

**UBND THÀNH PHỐ VŨNG TÀU**  **KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ 2**

**TRƯỜNG THCS NGUYỄN AN NINH** **NĂM HỌC: 2023- 2024**



**MÔN: NGỮ VĂN 7**

*(Thời gian làm bài: 90 phút)*

**I. ĐỌC - HIỂU (5.0 điểm).**

**Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu phía dưới.**

*Hiện nay có rất nhiều bạn trẻ đang sống vô cảm, không quan tâm tới những chuyện diễn ra xung quanh mình. Họ không hề mảy may trước những cảnh tượng bất bình, đau khổ, cũng như không biết chiêm ngưỡng, tán thưởng những điều mang lại cho mình những cảm xúc tích cực.*

*[…] Gia đình, nhà trường và xã hội có một vai trò hết sức quan trọng. Gia đình chính là môi trường đầu đời hình thành nên những cảm xúc yêu thương, lòng nhân ái, giáo dục và trang bị cho trẻ những chuẩn mực đạo đức, giúp họ học cách lắng nghe, thấu hiểu và chia sẻ. Khi người lớn sống có trách nhiệm, quan tâm tới nhau, có những hành vi ứng xử đẹp, mang tính nhân văn thì đó sẽ là tấm gương để giới trẻ noi theo. Cùng với gia đình, nhà trường nên trang bị cho thanh thiếu niên những kĩ năng sống thiết thực, biết giúp đỡ mọi người, biết khơi dậy ở họ lòng nhân ái và tinh thần đấu tranh trước cái xấu, cái ác. Xã hội phải đề cao và tôn vinh những tấm gương sống cao đẹp, sống có trách nhiệm và nghĩa tình, sẵn sàng xả thân vì cộng đồng; tôn vinh và phát huy những giá trị truyền thống và đạo lý của dân tộc: “Lá lành đùm lá rách”,“Thương người như thể thương thân”.*

(Theo *http:/tuyengiao.bacgiang.gov.vn/*, ngày 27/06/2018)

**Câu 1.** Đoạn trích thuộc kiểu văn bản nào? Chỉ ra phương thức biểu đạt chính của văn bản?

**Câu 2.** Mở đầu đoạn trích người viết nêu lên thực trạng gì? Đoạn văn sau cho biết những đối tượng nào giúp các bạn trẻ chữa căn bệnh vô cảm? Theo em, quan trọng nhất là đối tượng nào? Lí giải vì sao?

**Câu 3.** Chỉ ra hai câu tục ngữ trong bài viết, dùng tục ngữ trong văn bản có tác dụng gì?

**Câu 4.** Chỉ ra phép liên kết ở đoạn văn thứ nhất, cho biết đó là phép liên kết nào?

**Câu 5.** Theo em học sinh cần có trách nhiệm như thế nào để đầy lùi lối sống vô cảm trong giới trẻ (nêu ít nhất hai biện pháp/ việc làm cụ thể).

**II. LÀM VĂN (5.0 điểm)**

Viết một bài văn nghị luận bàn về một vấn đề trong đời sống gửi gắm trong một câu danh ngôn hoặc một câu tục ngữ mà em tâm đắc.

------------------------- Hết -------------------------

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ 2**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PHẦN | CÂU | ĐỊNH HƯỚNG NỘI DUNG | ĐIỂM |
| **I** | **ĐỌC HIỂU** | | **5,0** |
|  | **1** | - Kiểu văn bản: Nghị luận (nghị luận xã hội)  - Phương thức biểu đạt chính: Nghị luận  *+HS xác định đúng: đạt điểm tối đa 1,0.*  *+ Đúng 1 ý:* 0,5 điểm  *+ Xác định sai:* 0,0 điểm. | 1,0 |
| **2** | - Mở đầu đoạn trích người viết nêu lên thực trạng: *Hiện nay có rất nhiều bạn trẻ đang sống vô cảm, không quan tâm tới những chuyện diễn ra xung quanh mình.*  *-* Những đối tượng nào giúp các bạn trẻ chữa căn bệnh vô cảm: gia đình, nhà trường, xã hội.  - HS xác định đối tượng quan trọng chính là gia đình, HS lí giải hợp lí thuyết phục.  *+HS xác định đúng: đạt điểm tối đa 1,*0 ( xác định thực trạng: 0,25 điểm, xác định đúng đối tượng, 0,25, xác định đối tượng quan trọng nhất và lí giải 0,5 điểm).  *+ Không làm được*: 0,0 điểm. | 1,0 |
| **3** | -Hai câu tục ngữ*:“Lá lành đùm lá rách”,“Thương người như thể thương thân”.*  - Dùng tăng tính thuyết phục, tin cậy cho vấn đề nêu ra. | 0,5  0,5 |
| **4** | - Phép thế:  - Biểu hiện: *họ-* thay thế *bạn trẻ.* | 0,5  0,5 |
| **5** | HS nêu được ít **nhất hai biện pháp/ việc làm cụ thể, câu văn diễn đạt ý rõ ràng** thể hiện trách nhiệm đẩy lùi lối sống vô cảm:  *- Chăm chỉ học tập, sống có nghĩa tình, sẵn sàng xả thân vì cộng đồng;*  *- Trân trọng, phát huy các giá trị truyền thống và đạo lí tốt đẹp của dân tộc;*  *- Yêu thương, chia sẻ với mọi người;*  *- Tránh lối sống ích kỉ, chỉ biết nghĩ cho mình, tránh lạm dụng điện tử, chơi game, …;*  *- Biết quan tâm, yêu thương người thân, người xung quanh mình, biết giúp đỡ cha mẹ những việc nhà; biết thấu hiểu đồng cảm với những vất vả của ba mẹ …*  *+ Mỗi giải pháp cụ thể :*0,5 điểm.  *+ Không nêu giải pháp nào*: 0,0 điểm. | 1,0 |
|  |
| **II** |  | **VIẾT** | **5.0** |
|  | *a. Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống qua một câu danh ngôn, tục ngữ*  Mở bài: giới thiệu vấn đề nghị luận; thân bài: trình bày lí lẽ, bằng chứng thuyết phục để làm sáng tỏ cho lí lẽ; kết bài khẳng định lại ý kiến và bài học nhận thức, hướng rèn luyện. |  |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề.*  Viết bài văn nghị luận bàn luận về một câu danh ngôn hay câu tục ngữ mà em tâm đắc. |  |
|  | c. Viết bài văn nghị luận bàn luận về một câu danh ngôn hay câu tục ngữ mà em tâm đắc.  Học sinh có thể nghị luận theo nhiều các khác nhau nhưng vẫn đảm bảo được các yêu cầu sau:  **a, Mở bài:**  -Giới thiệu vấn đề nghị luận, trích dẫn câu danh ngôn/ tục ngữ.  - Nêu ý kiến tán thành hay phản đối vấn đề cần bàn luận.  **b, Thân bài:**  \* ***Giải thích nghĩa câu tục ngữ***: lí giải từ ngữ, vế quan trọng, nghĩa của câu.  ***\* Bàn luận vấn đề:***Nêu được ít nhất hai lí lẽ thuyết phục, chặt chẽ để làm rõ ý kiến.  - Mỗi lí lẽ xác đáng, bằng chứng đa dạng, phù hợp, tiêu biểu để củng cố cho lí lẽ, trình bày thành đoạn văn, lập luận phải thuyết phục.  - Sắp xếp lí lẽ và bằng chứng theo trình tự hợp lí.  - Sử dụng từ ngữ có chức năng chuyển ý.  **\* Lật ngược vấn đề:**  -Nhìn nhận vấn đề ở chiều hướng ngược lại.  - Đánh giá những ngoại lệ, bổ sung ý nghĩa cho toàn vẹn.  **\* Đề xuất hướng hành động**  - Liên hệ bài học, hướng hành động cụ thể, có khả năng thực hiện.  **c. Kết bài:**  - Khẳng định lại ý kiến về vấn đề gửi gắm trong câu tục ngữ, danh ngôn.  - Bài học nhận thức, hướng rèn luyện… | **0,5**  **3,5**  *1,0*  *1,5*  *1,0*  *0,5*  **0,5** |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt | **0,25** |
|  | *e. Sáng tạo:* Bố cục mạch lạc, rõ ràng, sáng tạo. | **0,25** |