**TUẦN 03**

**CHỦ ĐỀ 1: EM VỚI NHÀ TRƯỜNG**

****

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tiết theo TKB | Tiết theo PPCT | Ngày dạy | Lớp | Sĩ số |
|  |  |  | 8D |  |

# TIẾT 7: SINH HOẠT DƯỚI CỜ

**THAM GIA LỄ PHÁT ĐỘNG CUỘC THI " EM YÊU TRƯỜNG EM**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS:

- Tự hào, gắn bó với mái trường và sẵn sàng thực hiện các hoạt động để xây dựng truyền thống nhà trường.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:***

-Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học

***- Năng lực riêng:***

-Rèn luyện ý thức tổ chức kỉ luật, kĩ năng giao tiếp .

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với TPT, BGH và GV:**

-Cơ sở vật chất, phương tiện kĩ thuật, hệ thống âm thanh, trang thiết bị phục vụ cho việc tổ chức các hoạt động.

-Xây dựng thể lệ, nội dung, hình thức tham gia cuộc thi để phổ biến tới các khối, lớp trong trường.

-Khuyến khích và tư vấn HS các khối, lớp tham gia cuộc thi.

**2. Đối với HS:**

- Lớp trực tuần chuẩn bị 2 - 3 tiết mục văn nghệ vể nhà trường.

- Tìm hiểu vẽ truyền thống nhà trường.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS trước khi diễn ra buổi lễ chào cờ.

**b. Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị chào cờ.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị.*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

Hoạt động 1: Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới

**a. Mục tiêu:**

Tổng kết được các hoạt động tuần cũ và đưa ra kế hoạch tuần mới.

**b. Nội dung:** Tổng kết và đưa ra kế hoạch tuần mới

**c. Sản phẩm:** Kết quả làm việc của ban cán sự lớp

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.

- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề:**

**a. Mục tiêu:**

- HS xây dựng truyền thống nhà trường.

**b. Nội dung:**

- Cuộc thi “Em yêu trường em”

**c. Sản phẩm:**

- Sản phẩm của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

-Đại diện nhà trường nói chuyện về truyền thống, những tấm gương tiêu biểu đã tạo dựng nên truyền thống của nhà trường.

-Đại diện HS giới thiệu *vê* những hoạt động mà HS các khối, lớp đang thực hiện để góp phần xây dựng truyền thống nhà trường.

-Đại diện Đoàn Thanh niên Cộng sản Hổ chí Minh, Đội Thiếu niên Tiễn phong Hồ chí Minh phát động cuộc thi “Em yêu trường em”

ĐÁNH GIÁ

-HS chia sẻ cảm nhận sau khi tham gia các hoạt động.

-Nhận xét tinh thần, thái độ tham gia các hoạt dộng của HS các lớp.

**C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

-Suy nghĩ về những việc cần làm để góp phần xây dựng truyền thống nhà trường.

-Viết bài hoặc thiết kế sản phẩm tham gia cuộc thi “Em yêu trường em”

———»🖎🖎🕮✍✍«———

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tiết theo TKB | Tiết theo PPCT | Ngày dạy | Lớp | Sĩ số |
|  |  |  | 8D |  |

# TIẾT 8.

**Nội dung 3: XÂY DỰNG TRUYỀN THỐNG NHÀ TRƯỜNG (1 tiết)**

**I. MỤC TIÊU:**

**1.Kiến thức:**

Sau khi tham gia hoat động này HS có khả năng:

-Hiểu biết và tự hào hơn vể truyển thống của nhà trường.

-Thực hiện được các việc làm cụ thể góp phần xây dựng truyền thống nhà trường.

**2.Năng lực:**

**Năng lực chung:**

-Hiểu biết và tự hào hơn vể truyển thống của nhà trường

**Năng lục riêng:**

-Thực hiện được các việc làm cụ thể góp phần xây dựng truyền thống nhà trường.

**3. Phẩm chất:**

- Bồi dưỡng tình yêu bạn bè. thầy cô giáo, trường lớp.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**-Đối với giáo viên:**

*+SGK* Hoat động trải nghiệm, hướng nghíêp 8.

+Một số câu chuyện, hình ảnh vẽ truyền thống nhà trường.

**-Đồi với học sinh:**

+Giấy trắng khổ AO, bút màu, bút dạ, băng dính, giấy màu, các vật dụng cần thiết để làm sản phẩm cho cuộc thi “Em yêu trường em” do Đoàn Thanh niên Cộng sản Hổ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hổ Chí Minh và nhà trường tổ chức.

**III.TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a.Mục tiêu:**

- Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b.Nội dung:**

- GV tổ chức trò chơi

**c.Sán phẩm học tập:**

- HS trả lời đúng câu hỏi

**d.Tổ chức thực hiện:**

Trò chơi “**Như thế nào và ở đâu**?”

-GV chia HS thành 2 nhóm và đưa ra các cấu hỏi. Các nhóm sẽ thảo luận trong vòng 30 giây để đưa ra câu trả lời, Nhóm nào đưa ra cầu trả lời đúng trong thời gian ngắn hơn sẽ được tính điểm.

***Gợi ý:*** GV có thể đưa ra các cầu hỏi về những đặc điểm của nhà trường hoặc lớp học để HS trả lời.

Ví dụ:

+ Trường mình có tất cả bao nhiều lớp học?

+ Trường mình có tất cả bao nhiêu cây bàng?

+ Trong vườn hoa của trường có nhũng loại hoa gì?

+ Phòng y tế của trường ở dãy nhà nào?

+ Nhà xe của trường có phân khu riêng cho các lớp hay không?

+ Có bao nhiều lớp 8 trong khối 8 của trường mình?

GV có thể bổ sung những cầu hỏi khác phù hợp với lứa tuổi của các em để hoạt động trở nên sôi nổi hơn.

Kết thúc trò chơi, GV gọi 1 - 2 HS nêu cảm nhận và những điểu thu nhận được sau khi tham gia trò chơi.

***GV dẫn dắt HS vào hoạt động: ...***

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC:**

**Hoạt động 1:** **Tìm hiểu về những việc cần làm để xây dựng truyền thống nhà trường**

**a. Mục tiêu**:

-HS nêu được các truyền thống của nhà trường.

-Nêu được những việc cần làm để góp phần xây dựng truyền thống nhà trường.

**b. Nội dung**:

- Những việc cần làm để góp phần xây dựng truyền thống nhà trường

**c. Sản phẩm**:

- HS chia sẻ ...

**d.Tổ chức hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1:*** **chia sẻ về truyền thống của trường em và những việc các thầy cô, HS đã làm để xây dựng truyền thống nhà trường.**  **- Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  -GV giao nhiệm vụ và hướng dẫn HS thực hiện theo một số gợi ý trong SGK - trang 10.  +Kể tên những truyền thống nổi bật của nhà trường.  +Nêu những việc mà thầy cô, học sinh đã làm để xây dựng truyền thống nhà trường:  \* Thi đua dạy tốt - học tốt.  \* Xây dựng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực".  \* Tham gia các hoạt động thiện nguyện, nhân đạo.  -GV chia lớp thành các nhóm và yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ theo hình thức chia sẻ trong nhóm.  - **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  -Mời lần lượt đại diện các nhóm trình bầy kết quả thực hiện nhiệm vụ của nhóm mình. Các nhóm sau không nhắc lại ý nhóm trước đã trình bày.  **Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động**  - HS trình bày  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  -Nhắc HS trong lớp chú ý lắng nghe để nhận xét, bổ sung ý kiến.  -GV khen ngợi những HS có câu trả lời đúng và chiếu các hình ảnh về các hoạt động xây dựng truyền thống của nhà trường.  **Nhiệm vụ 2: Thảo luận những việc em có thể làm nhằm góp phần xây dựng truyền thống nhà trường.**  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - -GV giao nhiệm vụ, hướng dẫn và tổ chức cho HS thực hiện theo một số gợi ý trong SGK - trang 10.  -GV chia HS thành 4 nhóm để thực hiện nhiệm vụ. Có thể gợi ý cho HS trình bày kết quả thảo luận dưới dạng sơ đổ tư duy.  -Gợi ý:    **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  -Mời đại diện các nhóm HS lên trình bày kết quả thảo luận về những việc cần làm nhằm góp phần xây dựng truyền thống nhà trường.  **Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động**  - HS lên trình bày kết quả thảo luận  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  ***-GV tổng hợp các ý kiến của HS và nêu những việc HS có thể làm bao gồm:***  (1) Đóng góp ý kiến vào việc xây dựng quy định chung của nhà trường;  (2) Giữ gìn, bảo vệ cảnh quan nhà trường;  (3) Tham gia vào các hoạt động kết nối nhà trường và cộng đông (ỉao động công ích, hoạt động thiện nguyên);  (4) Học tập tích cực và tham gia nghiên cứu khoa học.  ***GV nhận xét) giải thích và kết luận Hoạt động 1:***Trường của chúng ta có rất nhiều truyền thống tốt đẹp. Hiểu về trường cũng như những truyền thống tốt đẹp của nhà trường, mỗi chúng ta thêm yêu và tự hào vể mái trường thân yêu này hơn. Các em hãy tự giác thể hiện trách nhiệm giữ gìn, phát huy truyền thống nhà trường bâng những việc ỉàm cụ thể phù hợp với khả năng của mình. Theo năm tháng cảnh quan nhà trường có thể đổi thay nhưng giá trị tinh thần và truyền thống tốt đẹp của trường mình sẽ ỉuốn tổn tại và được bảo tổn, phát huy qua mỗi thế hệ HS. | **1. Tìm hiểu về những việc cần làm để xây dựng truyền thống nhà trường.**  Trường của chúng ta có rất nhiều truyền thống tốt đẹp. Hiểu về trường cũng như những truyền thống tốt đẹp của nhà trường, mỗi chúng ta thêm yêu và tự hào vể mái trường thân yêu này hơn. Các em hãy tự giác thể hiện trách nhiệm giữ gìn, phát huy truyền thống nhà trường bâng những việc ỉàm cụ thể phù hợp với khả năng của mình. Theo năm tháng cảnh quan nhà trường có thể đổi thay nhưng giá trị tinh thần và truyền thống tốt đẹp của trường mình sẽ ỉuốn tổn tại và được bảo tổn, phát huy qua mỗi thế hệ HS. |

# C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP/VẬN DỤNG.

**Hoạt động 2:**

**Thực hiện hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường Tham gia cuộc thi “Em yêu trường em” do Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh và Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh phát động.**

## a. Mục tiêu:

-HS thực hiện được những hoạt động, việc làm cụ thể để xây dựng truyền thống nhà trường.

-HS hào hứng chủ động tham gia các hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường

**b. Nội dung:**

-GV giao nhiệm vụ cho HS: Tham gia cuộc thi “Em yêu trường em” do Đoàn Thanh niên Cộng sản Hổ chí Minh và Đội Thiếu niên Tiễn Phong Hổ chí Minh phát động.

**c. Sản phẩm:**

- HS trình bày sản phẩm

**d.Tổ chức hoạt dộng:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  -GV giao nhiệm vụ cho HS: Tham gia cuộc thi “Em yêu trường em” do Đoàn Thanh niên Cộng sản Hổ chí Minh và Đội Thiếu niên Tiễn Phong Hổ chí Minh phát động.  -GV phổ biến thể lệ cuộc thi “Em yêu trường em” và hướng dẫn HS tham gia cuộc thi: HS lựa chọn những việc cần làm (đã liệt kê ở Hoạt động 1, SGK - trang 10) để thiết kế sản phẩm tham gia cuộc thi. HS có thể làm theo hình thức cá nhân hoặc nhóm.  ***Gợi ý: Về*** hình thức của sản phẩm, HS có thể làm thơ, quay đoạn phim ngắn, viết bài văn ngắn hoặc chụp một số bức ảnh về những hoạt động cụ thể của lớp. Sau đó đưa lên tài khoản mạng xã hội của trường hoặc dán lên giấy trắng khổ AO để triển lãm tại lớp học. Các thành viên của lớp có thể chụp lại hình ảnh sản phẩm và các hoạt động lớp mình đã thực hiện để xây dựng truyền thống nhà trường theo quy định của cuộc thi “Em yêu trường em”.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  -HS thực hiện nhiệm vụ được giao. HS có thể tiếp tục hoàn thiện ở nhà nếu sản phẩm chưa được làm xong trên lớp.  **Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động**  - Sản phẩm sẽ được giới thiệu, trình bày vào tiết Sinh hoạt lớp.  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét và chuyển sang HĐ 3. | **2. Thực hiện hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường Tham gia cuộc thi “Em yêu trường em” do Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh và Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh phát động.**  - |

**Hoạt động 3:**

**Tham gia những việc làm cụ thề để góp phần xây dựng truyền thống nhà trường.**

## a. Mục tiêu:

-HS tích cực tham gia các hoạt động góp phần xây dựng truyền thống nhà trường. Vận động được các bạn cùng tham gia hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường.

**b. Nội dung:**

-Các hoạt động xây dựng truyển thống nhà trường

**c. Sản phẩm:**

- HS trình bày sản phẩm

**d.Tổ chức hoạt dộng:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  -GV yêu cầu và hướng dẫn HS thực hiện các hoạt đống sau:  -Thường xuyên tham gia các hoạt động xầy dựng truyển thống nhà trường, như: xây dựng văn hoá nhà trường, kết nối nhà trường và cộng đồng, tham gia các sự kiện nhà trường tổ chức hoặc các ngày lễ kỉ niệm của nhà trường.  -Vận động các bạn cùng tham gia hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường.  -Ghi lại và chia sẻ kết quả thực hiện hoạt động.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS chia sẻ ...  **Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động**  - HS thực hiện nhiệm vụ  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  TỔNG KẾT:  -Khuyến khích HS đặt câu hỏi hoặc chia sẻ về nhũng điểu học hỏi được sau khi tham gia các hoạt động.  ***Kết luận chung:***Hiểu và đóng góp vào việc xây dưng truyền thống nhà trường ỉà việc mỗi chúng ta cẩn tích cực tham gia để thể hiện lồng biết ơn, sự tự hào và trách nhiêm đối với nhà trường. Văn ho á, truyền thống của nhà trườngỉà do tất cả các thành viên trong nhà trường tạo dựng và phát triển, bắt đẩu từ những hành động rất nhỏ của bản thân mỗi người. Khí chúng ta cảm nhận được những giá trị tốt đẹp của nhà trường thì các em cũng có sự cảm nhận tốt đẹp vê bản thân mình hơn.  -Nhận xét thái độ tham gia các hoạt động của HS. | **3. Tham gia những việc làm cụ thề để góp phần xây dựng truyền thống nhà trường**- |

———»🖎🖎🕮✍✍«———

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tiết theo TKB | Tiết theo PPCT | Ngày dạy | Lớp | Sĩ số |
|  |  |  | 8D |  |

# TIẾT 9: SINH HOẠT LỚP

* **Chia sẻ kết quả cuộc thi “Em yêu trường em”.**

**– Chia sẻ kế hoạch về hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường.**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

-HS cảm nhận được bầu không khí thoải mái, tích cực khi được tham gia vào các hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường.

-Chia sẻ được những việc làm cụ thể bản thần đã thực hiện để góp phần xây dựng truyền thống nhà trường.

-Đánh giá được kết quả thực hiện chủ đề 1.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:***

Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

Chia sẻ được những việc làm cụ thể bản thần đã thực hiện để góp phần xây dựng truyền thống nhà trường.

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

- Kế hoạch tuần mới.

- Nội dung liên quan,…

**2. Đối với HS:**

- Nội dung sơ kết tuần

- Chuẩn bị theo hướng dẫn của GVCN.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:**

-Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen tiết SHL.

**b. Nội dung:**

**-** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm:**

**-** HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GVCN ổn định lớp và hướng HS vào tiết sinh hoạt lớp.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Sơ kết tuần**

**a. Mục tiêu:**

-Tổng kết được các hoạt động tuần cũ và đưa ra kế hoạch tuần mới.

**b. Nội dung:**

- Tổng kết và đưa ra kế hoạch tuần mới

**c. Sản phẩm:**

- Kết quả làm việc của ban cán sự lớp

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp tự điều hành lớp , đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**a. Mục tiêu:**

-HS cảm nhận được bầu không khí thoải mái, tích cực khi được tham gia vào các hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường.

-Chia sẻ được những việc làm cụ thể bản thần đã thực hiện để góp phần xây dựng truyền thống nhà trường.

**b. Nội dung:**

- Các hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường.

**c. Sản phẩm:**

- HS trình bày

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  -GV tổ chức cho HS giới thiệu sản phẩm các em đã làm được khi tham gia cuộc thi “Em yêu trường em” do Đoàn Thanh niên Cộng sản Hổ chí Minh và Đội Thiếu niên Tiền phong Hổ chí Minh phát động.  -GV nhận xét và khen ngợi các sản phẩm đẹp, thể hiện được sự tự hào và yêu mến trường, lớp của HS.  -HS trong lớp chia sẻ về nhũng bài học rút ra được, nhũng điều mới mẻ thu nhận được từ cuộc thi “Em yêu trường em”  -Tổ chức cho HS trong lớp chia sẻ những việc làm cụ thể bản thần đã thực hiện để góp phần xây dựng truyền thống nhà trường.  -Tổ chức cho HS đánh giá kết quả thực hiện chủ đề 1.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  -HS làm sản phẩm tham gia cuộc thi “Em yêu trường em”  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  -HS giới thiệu sản phẩm các em đã làm được khi tham gia cuộc thi “Em yêu trường em”  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.  -GV tổ chức cho HS giới thiệu sản phẩm các em đã làm được khi tham gia cuộc thi “Em yêu trường em” do Đoàn Thanh niên Cộng sản Hổ chí Minh và Đội Thiếu niên Tiền phong Hổ chí Minh phát động.  -GV nhận xét và khen ngợi các sản phẩm đẹp, thể hiện được sự tự hào và yêu mến trường, lớp của HS.  -HS trong lớp chia sẻ về nhũng bài học rút ra được, nhũng điều mới mẻ thu nhận được từ cuộc thi “Em yêu trường em”  -Tổ chức cho HS trong lớp chia sẻ những việc làm cụ thể bản thần đã thực hiện để góp phần xây dựng truyền thống nhà trường.  -Tổ chức cho HS đánh giá kết quả thực hiện chủ đề 1. |  |

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp**  **đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi Chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học  - Hấp dẫn, sinh động  - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Phù hợp với mục tiêu, nội dung | - Ý thức, thái độ của HS  - Trao đổi, thảo luận |  |

## V. ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 1:

## GV tổ chức cho HS tự đánh giá kết quả thực hiện Chủ đề 1 theo các tiêu chí sau:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Yêu cầu cần đạt | Đánh giá | |
| Đạt | Chưa đạt |
| 1-Nêu được ít nhất 3 việc làm cần thiết để xây dựng và giữ gìn tình bạn. |  |  |
| 2-Liệt kê được ít nhất 4 dấu hiệu cùa bắt nạt học đường. |  |  |
| 3-Thực hiện được ít nhất 3 việc nên làm để phòng, tránh bắt nạt học đường. |  |  |
| 4-Kể lại được 2 việc đã làm để góp phần xây dựng truyền thống nhà trường. |  |  |
| 5-Tham gia đầy đủ các hoạt động giáo dục theo chủ đề do Đoàn Thanh niên Cộng sản Hổ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hổ Chí Minh và nhà trường tổ chức. |  |  |

***Đạt:***Thực hiện được ít nhất *3* tiêu chí.

***Chưa đạt****:* chỉ thực hiện được 2 tiêu chí trở xuống.

2.Tổ chức cho HS đánh giá đồng đẳng trong nhóm/ tổ.

3.GV đánh giá chung theo hướng dẫn đánh giá thường xuyên ở phần chung.

## **KIỂM TRA THƯỜNG XUYÊN SỐ 01**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Về kiến thức:**

-Đánh giá năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động thuyết trình giới thiệu truyển thống đáng tự hào về nhà trường.

- Nội dung kiến thức trong chủ đề 1 .

**2. Về năng lực:**

- Biết vận dụng kiến thức đã học vào việc giải quyết các vấn đề.

**3. Về phẩm chất:**

- Có ý thức tự giác làm bài một cách trung thực, không sao chép bài của bạn.

**II.HÌNH THỨC KIỂM TRA, ĐÀNH GIÁ**

-Bài thực hành theo nhóm ( 4 tổ).

**III.NỘI DUNG KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ**  
**Chủ đề 1**. **Em với nhà trường**

Nội dung 1: Xây dựng và giữ gìn tình bạn.

|  |  |
| --- | --- |
| **Họ và tên:** ………………………………… | **KIỂM TRA THƯỜNG XUYÊN SỐ 01** |
| **Lớp: 8A…** | **MÔN HĐTN,HN8** |
| **Mức dánh giá:** | **Nhận xét của giáo viên** |

**Đề:**

**Làm một “Cây tình bạn”**

-Gợi ý:

+ Sắp xếp các thẻ màu thành một cây xanh có đầy đủ rễ cây, thân cây, lá, hoa và quả trên tờ giấy A0, ở dưới ghi chữ “Cây tình bạn” HS sẽ cắt/ viết chữ lên các thẻ màu.

*+* Các chữ được ghi trên thẻ màu gồm*:* chủ động, mạnh dạn, tự tin khi làm quen với bạn mới/ chia sẻ chân thành, cởi mở/ không phán xét, tin tưởng lẫn nhau, luôn tôn trọng, lắng nghe bạn/ chia sẻ với nhau khi vui buồn, có khó khăn, vướng mắc/ dành thời gian cho nhau, không có lời nói và hành vi làm tổn thương bạn.

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

**A. Hướng dẫn chung**

- Giám khảo cần nắm vững yêu cầu của hướng dẫn chấm để đánh giá tổng quát bài làm của học sinh.

- Do đặc trưng của bộ môn HĐTN,HN nên giám khảo cần chủ động, linh hoạt trong việc vận dụng hướng dẫn chấm; khuyến khích cách làm sáng tạo.

**B. Đề và hướng dẫn chấm**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung** | **Đánh giá** |
| **Đề: Làm một “Cây tình bạn”** |  |
| **\*Yêu cầu chung** | Đ |
| - Đúng hình thức một "cây tình bạn"  - Trình bày với bố cục rõ ràng, khoa học,... |
| **\*Yêu cầu cụ thể**  **Cây tình bạn đảm bảo các yêu cầu sau**:  -Có đầy đủ rễ cây, thân cây, lá, hoa và quả trên tờ giấy A0, ở dưới ghi chữ “Cây tình bạn”  -HS có thể cắt/ viết chữ lên các thẻ màu.  *-* Nội dung ghi trên thẻ màu gồm*:* chủ động, mạnh dạn, tự tin khi làm quen với bạn mới/ chia sẻ chân thành, cởi mở/ không phán xét, tin tưởng lẫn nhau, luôn tôn trọng, lắng nghe bạn/ chia sẻ với nhau khi vui buồn, có khó khăn, vướng mắc/ dành thời gian cho nhau, không có lời nói và hành vi làm tổn thương bạn.  **Sáng tạo**: Sản phẩm có tư duy đột phá khác biệt, có chiều sâu ... |
| -Cây tình bạn không đáp ứng cơ bản các yêu cầu trên | CĐ |

———»🖎🖎🕮✍✍«———

# Bài tập trắc nghiệm

# Chủ đề 1: Em với nhà trường

**Câu 1:** Khi thấy một nhóm người đang dồn một bạn vào tường, em nên làm gì?

1. Xông vào bảo vệ bạn
2. Hét to lên và chạy
3. **Báo với người lớn, thầy cô giáo ở gần nhất**
4. Đánh nhau với các bạn

**Câu 2:** Có thể phòng tránh bắt nạt học đường bằng cách?

1. Chủ động phòng, tránh các hành vi bắt nạt học đường
2. Giúp người khác nhận ra các dấu hiệu của hành vi bắt nạt và chia sẻ kết quả thực hiện
3. Thiết kế hình ảnh, thông điệp "Lớp học không có bắt nạt"
4. **Cả ba đáp án trên đều đúng**

**Câu 3:** Em nên tham gia vào việc nào dưới đây?

1. Thi đua dạy tốt, học tốt
2. Xây dựng " Trường học thân thiện, học sinh tích cực"
3. Tham gia các hoạt động thiện nguyện nhân đạo
4. **Cả ba đáp án trên đều đúng**

**Câu 4:** Những việc em có thể làm nhằm góp phần xây dựng truyền thống nhà trường là?

1. Tham gia xây dựng các quy định của nhà trường
2. Tích cực học tập và tham gia nghiên cứu khoa học
3. Giữ gìn, bảo vệ cảnh quan nhà trường
4. **Tất cả các đáp án trên đều đúng**

**Câu 5:** Em có thể làm gì để góp phần xây dựng truyền thống nhà trường?

1. Tham gia các hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường
2. Vận động các bạn cùng tham gia các hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường
3. **Cả hai đáp án trên đều đúng**
4. Cả hai đáp án trên đều sai

**Câu 6:** Hạnh ngồi cạnh Duy Anh và thường xuyên bị bạn trêu đùa ác ý nên em cảm thấy rất khó chịu. Hạnh đã xin chuyển chỗ để tránh bị bạn làm phiền, ảnh hưởng đến việc học. Tuy nhiên, sau khi Hạnh chuyển chỗ, Duy Anh vẫn thường sang bàn của Hạnh và tiếp tục trêu bạn. Em sẽ làm gì nếu em là Hạnh?

1. Hẹn bạn Duy Anh ra đánh nhau
2. Mách với các bạn khác trong lớp
3. **Nói với cô giáo về việc bạn Duy Anh thường xuyên làm phiền, ảnh hưởng đến việc học của em**
4. Đáp án khác

**Câu 7:** Hôm trước, khi thảo luận nhóm trực tuyến, Minh đã bị Thành chụp bức hình với biểu cảm không đẹp. Vài ngày sau đó, ở trên lớp Thành luôn nói với Minh là nếu không chép bài cho mình, sẽ đưa ảnh đó lên trang mạng xã hội của lớp. Nếu em là Minh, em sẽ làm gì?

1. Chép bài cho Minh
2. Nói chuyện này với cô giáo
3. **Nói chuyện thẳng thắn với bạn Thành em không sợ những bức ảnh như vậy và nếu như bạn thấy những bức ảnh xấu như vậy bạn mà bị đưa lên thì bạn sẽ cảm thấy như nào**
4. Đáp án khác

**Câu 8:** Biết Đức Anh là học sinh mới chuyển trường khác đến, một nhóm học sinh trong trường thường xuyên chặn đường bạn và đòi hỏi những thứ vô lí, lúc thì yêu cầu đưa tiền ăn sáng, lúc thì lục cặp lấy hết đồ dùng học tập. Nếu em là Đức Anh em sẽ làm gì?

1. Giữ chuyện này một mình không cho ai biết
2. Nói chuyện này với người lạ
3. **Nói với cô giáo và nói với bố mẹ về việc này**
4. Đáp án khác

**Câu 9:** Những việc em có thể làm nhằm góp phần xây dựng truyền thống nhà trường là?

1. Tích cực tham gia các chương trình mà trường tổ chức
2. Hưởng ứng mọi chương trình
3. Học tập tốt và luôn ngoan ngoãn, nghe lời thầy cô
4. **Cả ba đáp án trên đều đúng**

**Câu 10:** Hành động nào dưới đây là hành vi của bắt nạt học đường?

1. Nhắn tin đe dọa
2. Cô lập bạn bằng cách ngăn cấm không cho bạn khác chơi cùng
3. Chặn đường lục cặp, bắt nộp tiền, đồ dùng học tập
4. **Cả ba đáp án trên đều đúng**

**Câu 11:** Dấu hiệu thường thấy của biệc bạo lực học đường trong trường học là?

1. Bắt ém bạn chép bài và làm bài tập cho mình
2. Cố tình làm hỏng đồ dùng học tập của bạn
3. Làm đau bạn bằng các hành động: đánh, ném đồ vật vào người, bắt quỳ gối
4. **Cả ba đáp án trên đều đúng**

**Câu 12:** Đâu là việc không nên làm để phòng tránh bắt nạt học đường?

1. Thể hiện sự hiếu chiến, thái độ thách thức
2. Giấu giếm thông tin mình bị bắt nạt
3. Khôn giúp đỡ khi chứng kiến bạn bị bắt nạt
4. **Cả ba đáp án trên đều đúng**

**Câu 13:** Việc nên làm để tránh bắt nạt học đường là?

1. Kể lại với người em tin tưởng về việc bị bắt nạt
2. Bỏ đi hoặc kêu to nhờ người trợ giúp khi đối diện với kẻ bắt nạt
3. Thể hiện thái độ " không chấp nhận khi bị bắt nạt" ( nghiêm mặt, giật tay ra...)
4. **Cả ba đáp án trên đều đúng**

**Câu 14:** Dấu hiệu của bắt nạt học đường là?

1. Một nhóm người cùng đánh hay nhục mạ một người
2. Người này cậy mình to khỏe hơn và bắt nạt người yếu hơn
3. Đánh bạn hoặc ném đồ dùng học tập của bạn
4. **Cả ba đáp án trên đều đúng**

**Câu 15:** Em có thể thực hiện một số việc làm nào để xây dựng và giữ gìn tình bạn với các bạn trong lớp?

1. Tổ chức buổi sinh hoạt lớp cuối tuần
2. Viết điều muốn nói với bạn vào giấy và đổi cho nhau
3. Tham gia các hoạt động mà lớp tổ chức
4. **Cả ba đáp án trên đều đúng**

**Câu 16:** Khi bạn thân của em chuyển trường thì em sẽ làm gì?

1. Gặp bạn và tặng bạn những món quà làm kỉ niệm
2. Bảo với bạn là sẽ thường xuyên liên lạc
3. **Cả hai đáp án trên đều đúng**
4. Cả hai đáp án trên đều sai

**Câu 17:** Minh và Khang học cùng lớp và chơi thân với nhau. Nhưng hôm nay Minh rất buồn vì một bạn trong lớp kể là đã nghe thấy Khanh nói xấu mình. Nếu em là Minh thì em sẽ làm gì?

1. Hẹn Khang ra đánh nhau
2. Cãi nhau với Khang
3. **Gặp Khang và thẳn thắn với nhau nếu ai có lỗi thì sẽ xin lỗi người kia để chúng ta cùng hòa thuận**
4. Đáp án khác

**Câu 18:**  Minh Hà vẽ rất đẹp nhưng lại nhút nhát, ít nói và ngại giao tiếp với các bạn. Trong lớp, thấy Hồng Ánh có rất nhiều điểm chung giống mình, Minh Hà rất muốn kết bạn với Hồng Ánh. Nếu em là Minh Hà, em sẽ làm gì?

1. Chủ động hơn, cởi mở hơn với mọi người
2. Chủ động ra kết bạn với Hồng Ánh để tạo lập mối quan hệ với bạn bè
3. **Cả hai đáp án trên đều đúng**
4. Cả hai đáp án trên đều sai

**Câu 19:** Đâu không phải là điều em nên làm để xây dựng và giữ gìn tình bạn?

1. Chủ động, mạnh dạn, tự tin khi làm quen với bạn mới
2. Trao đổi thắng thắn với bạn khi có hiểu lầm
3. **Nói xấu sau lưng bạn**
4. Không có lời nói, hành vi làm tổn thương bạn

**Câu 20:** Cách để xây dựng và giữ gìn tình bạn là?

1. Chủ động mạnh dạn, tự tin khi làm quen với bạnm mới
2. Luôn tin tưởng, tôn trọng, lắng nghe bạn
3. Chia sẻ chân thành, cởi mở với bạn khi vui, buồn, khó khăn
4. **Cả ba đáp án trên đều đúng**

———»🖎🖎🕮✍✍«———