**TUẦN 29 KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

# **CHỦ ĐIỂM 8: CHIA SẼ VÀ HỢP TÁC**

# **BÀI : - - EM VÀ CÁC B ẠN**

 I **MỤC TIÊU:**

 Sau bài học giúp học sinh hình thành các năng lực và phẩm chất sau đây:

# **1.Năng lực đặc thù:**

 HS kể được về người bạn thân của mình và bày tỏ tình cảm với bạn.

**2. Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác; Tự chủ, tự học.

* **Năng lực riêng:**Biết cách sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp.

**3. Phẩm chất**

* Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.
* **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**
* **1. Phương pháp và kĩ thuật dạy học:**
* +PPDH chính: tổ chức HĐ.
* Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.
* + Hình thức dạy học chính:
* Hoạt động nhóm. lắng nghe tích cực.Cá nhân
* **2. Phương tiện và công cụ dạy học:**
1. **GV**

Giáo án.

 SGK.

Một số tình huống về việc ứng xử với bạn bè.

**b. HS:**

* SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Hoạt động Mở đầu : Khởi động**1.1.Ổn định ( Kiểm tra bài cũ )1.2. Dạy bài mới**a. Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.**b. Cách tiến hành:** - GV giới thiệu trực tiếp vào bài học Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Em và các bạn. **2Hoạt động hình thành kiến thức mới ( Khám phá):** **Hoạt động 1: Cùng nhau chia sẻ****a. Mục tiêu:** HS kể được về người bạn thân của mình và bày tỏ tình cảm của mình với bạn. **b.Cách tiến hành:**- GV tổ chức cho HS kể về người bạn thân của mình với cả lớp. GV gợi ý cho HS trả lời câu hỏi:*? + Bạn thân của em tên là gì?**+ Bạn có những đặc điểm đáng yêu nào về ngoại hình?**+ Sở thích của bạn là gì**+ Em thích đức tính nào của bạn?**+ Hãy chia sẻ về kỉ niệm em nhớ nhất với bạn?**+ Em muốn làm điều gì cho bạn mình?**C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_32.png*- GV mời một số HS lên chia sẻ trước lớp. **c. Kết luận:***Bạn thân có vai trò rất quan trọng trong cuộc sống của chúng ta. Ai cũng cần có bạn thân để cùng chia sẻ niềm vui nỗi buồn; hỗ trợnhau khi gặp* khó khăn; *giúp đỡ nhau trong học tập và rèn luyện hằng ngày để cả hai cùng tiến bộ hơn.* **3. Hoạt động luyện tập thực hành:***.***Hoạt động 2: Quan tâm, giúp đỡ bạn****a. Mục tiêu:** Giúp HS biết cách thể hiện sự quan tâm, giúp đỡ bạn qua một tình huống cụ thể. **b.Cách tiến hành:*****(1) Làm việc nhóm:***- GV chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm từ 4 đến 6 HS.C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_33.png- GV nêu yêu cầu: *Các nhóm quan sát tranh và thảo luận về cách xử lí tình huống. Các nhóm sẽ thể hiện cách xử lí của nhóm mình bằng hình thức đóng vai.*- GV giao cho mỗi nhóm quan sát một bức tranh.***(2) Làm việc cả lớp:***- GV mời từng nhóm lên trước lớp đóng vai xử lí tình huống được giao.- GV yêu cầu các nhóm khác theo dõi và nhận xét về cách xử lí tình huống của nhóm bạn. GV yêu cầu HS chia sẻ điều bản thân học được sau khi đóng vai xử lí tình huống.- GV tổng kết và nhận xét hoạt động đóng vai của các nhóm.**c. Kết luận:***Trong cuộc sống, sẽ có những lúc bạn gặp chuyên buồn, chuyện khó khăn, hay gặp một điều không may mắn nào đó. Lúc đó, bạn rất cần sự giúp đỡ, hỗ trợ của các em. Hãy bày tỏ sự quan tâm, giúp đỡ bạn bằng những lời nói và việc làm cụ thể.* **4 Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm***+ Bạn thân của em tên là gì?**+ Bạn có những đặc điểm đáng yêu nào về ngoại hình?**+ Sở thích của bạn là gì* **\* Hoạt động nối tiếp (Củng cố, dặn dò)***-* GV khuyến khích HS thực hiện những việc làm giúp đỡ các bạn cùng lớp. Nhận xét tiết học  |  - HS kể về người bạn thân theo gợi ý. - HS trình bày.- HS lắng nghe, tiếp thu. - HS chia thành các nhóm. - HS quan sát tranh, xử lí các tình huống trong tranh.*+ Tranh 1: Em sẽ động viên và ở bên bạn.**+ Tranh 2: Em sẽ cho bạn mượn hộp bút màu.*- HS trình bày trước lớp. - HS chia sẻ. - HS lắng nghe, tiếp thu. HS lắng nghe, thực hiện trả lời HS lắng nghe, về nhà thực hiện |

**TUẦN 30 KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

# **CHỦ ĐIỂM 8: CHIA SẼ VÀ HỌP TÁC**

# **BÀI : - - EM VÀ CÁC B ẠN**

 I **MỤC TIÊU:**

 Sau bài học giúp học sinh hình thành các năng lực và phẩm chất sau đây:

# **1.Năng lực đặc thù:**

 Giới thiệu được về một người bạn hàng xóm của mình.

**2. Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác; Tự chủ, tự học.

* **Năng lực riêng:**Thể hiện được tình cảm với người bạn hàng xóm qua món quà tự làm

**3. Phẩm chất**

* Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.
* **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**
* **1. Phương pháp và kĩ thuật dạy học:**
* +PPDH chính: tổ chức HĐ.
* Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.
* + Hình thức dạy học chính:
* Hoạt động nhóm. lắng nghe tích cực.Cá nhân
* **2. Phương tiện và công cụ dạy học:**

**a. GV**

* Giáo án.
* SGK.

**b. HS:**

* SGK.
* Bút, bút màu, hồ dán, băng dính, giấy màu, kéovà các đồ dùng trang trí khác.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Hoạt động Mở đầu : Khởi động**1.1.Ổn định ( Kiểm tra bài cũ )1.2. Dạy bài mới**a. Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.**b. Cách tiến hành:** - GV giới thiệu trực tiếp vào bài học Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Em và các bạn. **2Hoạt động hình thành kiến thức mới ( Khám phá):** **Hoạt động 3: Người bạn hàng xóm của em****a. Mục tiêu:** HS giới thiệu được về một người bạn hàng xóm của mình.**b.Cách tiến hành:*****(1) Làm việc nhóm:***- GV chia HS thành các nhóm. - GV nêu yêu cầu: *HS giới thiệu về một người bạn hàng xóm của mình với các bạn trong nhóm theo gợi ý:**+ Tên người bạn hàng xóm của em là gì?**+ Hãy kể những việc em thường làm bạn cùng bạn?**+ Em thích điều gì ở bạn?**+ Em muốn học hỏi điều gì ở bạn?**C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_36.png****(2) Làm việc cả lớp:***- GV mời một số HS lên chia sẻ trước lớp về người bạn hàng xóm của mình.**c. Kết luận:** *Ngoài bạn cùng lớp, chúng ta còn có những người bạn hàng xóm rất đáng yêu. Các em hãy trân trọng tình bạn và học hỏi những điều tốt đẹp ở bạn.* **3. Hoạt động luyện tập thực hành:***.***Hoạt động 4: Món quà tặng bạn****a. Mục tiêu:** Giúp HS bày tỏ được tình cảm với người bạn hàng xóm qua món quà từ làm.**b. Cách tiến hành:** - GV nêu nội dung hoạt động: *HS sử dụng bút, bút màu, kéo, thước kẻ, giấy màu,…và các đồ dùng trang trí khác để làm một món quà tặng người bạn hàng xóm của mình.*C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_37.png- GV hướng dẫn HS suy nghĩ về ý tưởng của món quà và thực hiện làm món quà để tặng bạn.- GV hỗ trợ, giúp đỡ nếu HS còn lúng túng. **c. Kết luận:** *Món quà này tuy nhỏ nhưng chứa đầy ý nghĩa của tình bạn. Người bạn hàng xóm sẽ rất vui khi nhận được mòn quà của các em. Ngoài ra, các em hãy thể hiện sự quan tâm, giúp đỡ bằng những lời nói và việc làm cụ thể.***4 Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm** *Hãy kể những việc em thường làm bạn cùng bạn?**+ Em thích điều gì ở bạn?**+ Em muốn học hỏi điều gì ở bạn?***\* Hoạt động nối tiếp (Củng cố, dặn dò)**- GV nhắc nhở HS:+ *Về nhà tặng bạn hàng xóm món quà mình đã làm.**+ Có sự quan tâm, giúp đỡ người bạn hàng xóm bằng những việc làm cụ thể.**Nhận xét tiết học* |  - HS chia thành các nhóm. - HS giới thiệu về bạn theo gợi ý. - HS trình bày. - HS lắng nghe, thực hiện. - HS chuẩn bị các đồ dùng cần thiết. - HS thực hiện làm quà tặng bạn. - HS lắng nghe, tiếp thu. - HS thực hiện hoạt động tại nhà. HS lắng nghe, thực hiện trả lời HS lắng nghe, về nhà thực hiện |